BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrenden in der Weiterbildung

Willkommen

Sehr geehrte Damen und Herren,

das mmb Institut – Gesellschaft für Medien- und Kompetenzforschung mbH führt im Auftrag der gemeinnützigen Bertelsmann Stiftung eine wissenschaftliche Studie zum Stand und zur Bewertung des pädagogischen Nutzens von digitalem Lernen in der Weiterbildung durch.

Dazu möchten wir gern auch Sie befragen. Themen dieses Fragebogens sind u.a. der Einsatz von digitalen Medien in der Weiterbildung, die Lernmotivation, die Erfolgskonzepte beim Einsatz digitaler Lernmedien und die individuelle Förderung von Kursteilnehmenden / Lernenden. Das Ausfüllen dauert ca. 15 Minuten.

Wenn Sie als Leiter/in bzw. Geschäftsführer/in einer Weiterbildungsinstitution tätig sind, möchten wir Sie bitten, diesem Link zu folgen:
www.mmb-institut.de/survey/monitor-wb-leitende.htm

Ihre Angaben werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt, sämtliche Informationen werden nur in anonymisierter Form verarbeitet. Zu einem späteren Zeitpunkt ist geplant, die anonymisierten Daten der GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften e.V. zur sozialwissenschaftlichen Sekundärauswertung zur Verfügung zu stellen.

Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird in diesem Fragebogen an einigen Stellen der Einfachheit halber nur die männliche Form verwendet. Die weibliche Form ist selbstverständlich immer mit eingeschlossen.

Schon jetzt herzlichen Dank für Ihre Unterstützung.

mmb Institut – Gesellschaft für Medien- und Kompetenzforschung mbH
Dr. Ulrich Schmid
Projektleiter

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gern jederzeit mit weiteren Informationen zur Verfügung.
Bitte wenden Sie sich hierzu direkt an mmb unter Tel. 0201 / 720 27-0 oder E-Mail info@mmb-institut.de

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrenden in der Weiterbildung

Durchführung von Weiterbildung

1. Wie häufig führen Sie Weiterbildungsveranstaltungen durch?

- ◯ 1x im Jahr
- ◯ 1x im Halbjahr
- ◯ 1x im Vierteljahr
- ◯ 1x im Monat
- ◯ zweiwöchig
- ◯ 1x wöchentlich
- ◯ (durchschnittlich) 2-3 mal wöchentlich
- ◯ (durchschnittlich) an mehr als 3 Tagen pro Woche
- ◯ Andere Angabe, und zwar:

2. In welchem Themenbereich der Erwachsenenbildung/Weiterbildung sind Sie aktuell tätig? Sie können mehrere Antwortoptionen ankreuzen.

- ☐ Sprachen
- ☐ EDV / IT
- ☐ Berufliche Qualifizierung
- ☐ Nachholen von Schulabschlüssen
- ☐ Formale Schlüsselqualifikationen
- ☐ Grundbildung und Alphabetisierung
- ☐ Soziale Kompetenzen
- ☐ Politische und gesellschaftliche Bildung
- ☐ Religiöse Bildung
- ☐ Personale Bildung
- ☐ Gesundheit
- ☐ Kultur und Kreativität
- ☐ Natur und Umwelt
- ☐ Naturwissenschaft und Technik
- ☐ Ein anderes Thema, und zwar:

3. In welchem institutionellen Kontext sind Sie in der Erwachsenen-/Weiterbildung beschäftigt? Sie können mehrere Antwortoptionen ankreuzen.

- [ ] privat-kommerziell
- [ ] privat-gemeinnützig
- [ ] innerbetrieblich
- [ ] Berufs-/ Fach-/Hochschule
- [ ] Volkshochschule
- [ ] Einrichtung einer Kirche, Partei, Gewerkschaft
- [ ] selbstständig, in Eigenverantwortung
- [ ] Anderer Anbieter, und zwar:

4. Welche Lehrformen führen Sie als Lehrende/r in der Weiterbildung durch? Sie können mehrere Antwortoptionen auswählen.

- [ ] Seminare, Workshops, Lehrgänge
- [ ] Vorträge, Key-Notes
- [ ] Coaching
- [ ] Mentoring
- [ ] Beratung
- [ ] Eine andere Tätigkeit, und zwar:

5. Haben Sie in den letzten 12 Monaten eine oder mehrere Weiterbildung(en) durchgeführt, die zum Teil oder vollständig online stattfand(en)? Sie können mehrere Antwortoptionen auswählen.

- [ ] Ja, die Inhalte vor Ort wurden durch Online-Angebote ergänzt
- [ ] Ja, die Weiterbildung fand (nahezu) vollständig online statt
- [ ] Nein, die Weiterbildung fand nur vor Ort statt

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrenden in der Weiterbildung

Technische Ausstattung und Organisation

Zunächst einmal interessiert uns, mit welcher technischen Ausstattung Sie arbeiten und wie Sie diese bewerten.

6. Wie häufig nutzen Sie die folgenden Geräte zur Vor- bzw. Nachbereitung Ihrer Weiterbildungs-Veranstaltungen?

	täglich	3-4 Mal die Woche	1-2 Mal pro Woche	Weniger als einmal die Woche	Weniger als einmal im Monat	gar nicht	keine Angabe
Smartphone	○	○	○	○	○	○	○
Tablet	○	○	○	○	○	○	○
Kindle/E-Book-Reader	○	○	○	○	○	○	○
Notebook, Laptop	○	○	○	○	○	○	○
Stationärer Computer	○	○	○	○	○	○	○
Fernseher mit Internetverbindung, SmartTV	○	○	○	○	○	○	○
Sonstiges	○	○	○	○	○	○	○

und zwar:

7. Wie häufig nutzen Sie die folgenden Geräte während Ihrer Weiterbildungs-Veranstaltungen?

	100%	80% bis 99%	50% bis 79%	20% bis 49%	weniger als 20%	nie	keine Angabe
Smartphone	○	○	○	○	○	○	○
Tablet	○	○	○	○	○	○	○
Kindle/E-Book-Reader	○	○	○	○	○	○	○
Notebook, Laptop	○	○	○	○	○	○	○
Stationärer Computer	○	○	○	○	○	○	○
Fernseher mit Internetverbindung, SmartTV	○	○	○	○	○	○	○
interaktives Whiteboard	○	○	○	○	○	○	○
Beamer	○	○	○	○	○	○	○
Dokumentenkamera / Visualizer	○	○	○	○	○	○	○
Overheadprojektor	○	○	○	○	○	○	○
Sonstiges	○	○	○	○	○	○	○

und zwar:

Geräteaustattung der Lernenden

8. Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen aufgrund Ihrer eigenen Erfahrung?
Wenn Teilnehmende in meinen Weiterbildungsveranstaltungen ihre eigenen mobilen Geräte nutzen,...

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
... wirkt das störend auf die Lehr-, Lernsituation.	○	○	○	○	○
... können die Lernenden das gut einsetzen, z.B. für Recherchen.	○	○	○	○	○
... wirkt sich das negativ auf die Konzentration der Teilnehmer aus.	○	○	○	○	○
...erhöht dies die Beteiligung.	○	○	○	○	○

9. Wie gehen Sie damit um, wenn Lernende ihre mobilen Geräte (Smartphone, Tablet etc.) in Ihrer Veranstaltung nutzen?

	immer	häufig	gelegentlich	selten	nie	keine Angabe
Ich ignoriere die Nutzung von mobilen Geräten.	○	○	○	○	○	○
Ich beziehe Smartphones etc. aktiv in die Schulung/Kurs und dessen Vor- und Nachbereitung ein.	○	○	○	○	○	○
Ich empfehle den Teilnehmenden grundsätzlich die Geräte nicht zu nutzen.	○	○	○	○	○	○

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrenden in der Weiterbildung

Einsatz von digitalen Lernformen und Lernkonzepten

Digitale Medien und Online-Dienste wie Wikis oder Foren bieten neue Möglichkeiten für die didaktische Arbeit.

10. Welche der folgenden Technologien und Anwendungen nutzen Sie? Mehrfachnennungen sind möglich.

	nutze ich während einer Weiterbildungs-veranstaltung	nutze ich zur Vor- und Nachbereitung	nutze ich zur Kommunikation (mit Teilnehmenden oder Kollegen)	nutze ich nicht	kenne ich nicht
Chat-Dienste, z.B. WhatsApp, Snapchat	☐	☐	☐	☐	☐
Präsentationsprogramme, z.B. PowerPoint	☐	☐	☐	☐	☐
Elektronische Texte (z.B. eBooks, PDF-Dokumente)	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Lernspiele, Simulationen	☐	☐	☐	☐	☐
Elektronische Tests oder Übungen	☐	☐	☐	☐	☐
Foren, Communities, Blogs	☐	☐	☐	☐	☐
Lern-Apps	☐	☐	☐	☐	☐
Lernmanagementsystem, z.B. Moodle	☐	☐	☐	☐	☐
MOOCs	☐	☐	☐	☐	☐
WBT, Webbasiertes Lernen	☐	☐	☐	☐	☐
DVD´s, CD´s	☐	☐	☐	☐	☐
Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram	☐	☐	☐	☐	☐
Cloud-Dienste , z.B. Google Drive, Dropbox	☐	☐	☐	☐	☐
Video-Angebote, z.B. YouTube, Mediathek	☐	☐	☐	☐	☐
Wikipedia oder andere Wikis	☐	☐	☐	☐	☐
Webseiten mit fachlichen Inhalten, z.B. digitale Fachzeitschriften	☐	☐	☐	☐	☐
Webinar	☐	☐	☐	☐	☐
Sonstige Anwendungen	☐	☐	☐	☐	☐

Andere Technologien, und zwar:

Angebotsformen von Lerninhalten

Nachfolgend geht es um den Einsatz und die Erstellung von kostenlosen bzw. kostenpflichtigen Lehrmaterialien.

11. Welche Materialien und Anwendungen verwenden Sie kostenlos oder kostenpflichtig in Ihren Lehrveranstaltungen? Sie können mehrere Antwortoptionen ankreuzen.

	nutze ich kostenlos über den Weiterbildungsträger	nutze ich kostenlos (freie Version)	nutze ich kostenpflichtig	nutze ich nicht
CD-ROMs/DVDs	☐	☐	☐	☐
Lern-Apps	☐	☐	☐	☐
eBooks und Lernprogramme	☐	☐	☐	☐
Lernvideos, z.B. YouTube, kostenpflichtige Videoportale	☐	☐	☐	☐
Lernplattform, LMS	☐	☐	☐	☐
Office-Programme, z.B. Word, Excel, Open-Office	☐	☐	☐	☐
Geräte und Programme für kreatives Arbeiten, z.B. Grafikprogramme, Video-Produktion, Musik	☐	☐	☐	☐
Digitale Prüfungen oder Tests, E-Assessmentsysteme	☐	☐	☐	☐
Software, z.B. Statistik- und Kalkulationsprogramme	☐	☐	☐	☐

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrenden in der Weiterbildung

Kostenlose frei verfügbare Lernangebote (Open Educational Resources)

OER sind kostenlose und frei verfügbare Lern- und Lehrmaterialien (z.B. Materialien von wb-web.de oder der Bundeszentrale für politische Bildung bpb), die von Produzenten lizenzfrei beispielsweise für nicht-kommerzielle Lernzwecke zur Verfügung gestellt und oftmals über das Internet verbreitet werden.

12. Wie bewerten Sie die folgenden Statements zu OER aufgrund Ihrer eigenen Erfahrung?

	stimme ich voll und ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Es fällt mir schwer, die Qualität von OER-Angeboten zu beurteilen.	○	○	○	○	○
OER entlasten mich in der Lehrvorbereitung.	○	○	○	○	○
Es fehlt mir die Zeit, passende OER-Angebote zu suchen.	○	○	○	○	○
OER bereichern meine Veranstaltungen.	○	○	○	○	○
Es gibt in meinem Fachgebiet keine passenden OER-Angebote.	○	○	○	○	○
OER empfinde ich als unseriös.	○	○	○	○	○
Ich finde gut, dass Hersteller/Firmen kostenlose Schulungsmaterialien zur Verfügung stellen.	○	○	○	○	○

13. Welche Formen von Trainings- bzw. Schulungsmaterialien erstellen Sie selbst und unter welchem Lizenzmodell veröffentlichen Sie diese? Sie können mehrere Antwortoptionen ankreuzen.

	kostenlos, öffentlich zugänglich	kostenlos, begrenzt zugänglich (Teilnehmer und/oder andere Trainer)	kostenpflichtig für andere zugänglich (gegen Honorar)	erstelle ich nicht selbst
Schulungsunterlagen	☐	☐	☐	☐
Bücher, eBooks	☐	☐	☐	☐
Videos, Filme	☐	☐	☐	☐
Bild- und Grafikmaterialien	☐	☐	☐	☐
Prüfungsunterlagen	☐	☐	☐	☐
Sonstige Materialien	☐	☐	☐	☐

und zwar:

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrenden in der Weiterbildung

Einsatz von digitalen Lernformen und Lernkonzepten

Weiterbildung kann mit digitalen Medien unterschiedlich gestaltet werden. Wir interessieren uns nun für Ihre Präferenzen beim Einsatz von digitalen Medien.

14. In welchem Rahmen setzen Sie digitale Medien in Ihren Weiterbildungsveranstaltungen ein? Wir haben hier verschiedene Möglichkeiten aufgeführt. Bitte kreuzen Sie an, ob bzw. wie häufig Sie diese einsetzen.

	setze ich häufig ein	setze ich gelegentlich ein	setze ich nie ein
Ich nutze das Internet, um mit Teilnehmenden Inhalte zu recherchieren.	○	○	○
Ich nutze Lernvideos oder Präsentationstools.	○	○	○
Ich nutze Texte, z.B. pdf-Dokumente oder eBooks im Seminar.	○	○	○
Ich lasse die Teilnehmenden spezifische Aufgabenstellungen mit bestimmten Programmen, Software bearbeiten.	○	○	○
Ich setze digitale Medien zur kreativen Arbeit ein, z.B. Musik, Videos selbst zu erstellen.	○	○	○
Ich setze Social Media (z.B. WhatsApp, Facebook) für Vor- und Nachbereitungen gezielt ein.	○	○	○
Ich setze Selbstlernprogramme, z.B. Lern-Apps, Lernspiele oder Simulationen ein.	○	○	○
Ich leite die Teilnehmer an, digitale Medien zur Vor- und Nachbereitung zu nutzen, um meinen Unterricht darauf aufzubauen (Flipped Classroom).	○	○	○
Ich organisiere Stationenlernen/Zirkeltraining mit digitalen Medien.	○	○	○
Ich leite die Teilnehmenden an, Projektarbeiten oder Referate mit digitalen Medien zu erstellen.	○	○	○
Ich verwende Blended Learning-Konzepte, das Lernen findet z.T. vor Ort und online statt.	○	○	○
Ich führe E-Learning-Veranstaltungen durch.	○	○	○
Sonstiges	○	○	○

und zwar:

[ ]

15. Wie gut haben sich diese Möglichkeiten zum Einsatz von digitalen Medien Ihrer Erfahrung nach bewährt? Bitte drücken Sie dies einmal in "Schulnoten" aus. Eine 1 bedeutet "hat sich sehr gut bewährt", eine 6 "hat sich überhaupt nicht bewährt". Die Werte dazwischen dienen der Abstufung.

	hat sich sehr gut bewährt 1	2	3	4	5	hat sich überhaupt nicht bewährt 6	setze ich nicht ein
Ich nutze das Internet, um mit Teilnehmenden Inhalte zu recherchieren.	○	○	○	○	○	○	○
Ich nutze Lernvideos oder Präsentationstools.	○	○	○	○	○	○	○
Ich nutze Texte, z.B. pdf-Dokumente oder eBooks im Seminar.	○	○	○	○	○	○	○
Ich lasse die Teilnehmenden spezifische Aufgabenstellungen mit bestimmten Programmen, Software bearbeiten.	○	○	○	○	○	○	○
Ich setze digitale Medien zur kreativen Arbeit ein, z.B. Musik, Videos selbst zu erstellen.	○	○	○	○	○	○	○
Ich setze Social Media (z.B. WhatsApp, Facebook) für Vor- und Nachbereitungen gezielt ein.	○	○	○	○	○	○	○
Ich setze Selbstlernprogramme, z.B. Lern-Apps, Lernspiele oder Simulationen ein.	○	○	○	○	○	○	○
Ich leite die Teilnehmer an, digitale Medien zur Vor- und Nachbereitung zu nutzen, um meinen Unterricht darauf aufzubauen (Flipped Classroom).	○	○	○	○	○	○	○
Ich organisiere Stationenlernen/Zirkeltraining mit digitalen Medien.	○	○	○	○	○	○	○
Ich leite die Teilnehmenden an, Projektarbeiten oder Referate mit digitalen Medien zu erstellen.	○	○	○	○	○	○	○
Ich verwende Blended Learning-Konzepte, das Lernen findet z.T. vor Ort und online statt.	○	○	○	○	○	○	○
Ich führe E-Learning-Veranstaltungen durch.	○	○	○	○	○	○	○
Sonstiges	○	○	○	○	○	○	○

und zwar:

Zielgruppen

Digitales Lernen lässt sich auch auf die Bedürfnisse bestimmter Zielgruppen anpassen.

16. Welche Teilnehmendengruppen haben Sie in Ihren Kursen/Schulungen? Sie können mehrere Antwortoptionen ankreuzen.

- [ ] leistungsschwache Teilnehmende
- [ ] leistungsstarke Teilnehmende
- [ ] geistig beeinträchtigte Teilnehmende
- [ ] körperlich beeinträchtigte Teilnehmende
- [ ] Teilnehmende mit anderer Muttersprache als Deutsch
- [ ] teilnehmende Muttersprachler mit Schreib- und Leseschwäche
- [ ] Ältere (65 Jahre und älter)
- [ ] Berufstätige
- [ ] Eltern in Elternzeit
- [ ] Arbeitslose/Arbeitssuchende
- [ ] Wiedereinsteiger/innen
- [ ] keine dieser Gruppen
- [ ] Eine andere Teilnehmendengruppe, und zwar:

Zielgruppen und Formen der Unterstützung

17. Was bieten Sie an bzw. stellen Sie zur Verfügung, um Lernende mit besonderem Förderbedarf zu unterstützen und ihnen den Zugang zum Lernen zu erleichtern?

	setze ich ein	setze ich nicht ein
Assistive Systeme, die z.B. körperliche Handicaps ausgleichen (z.B. Vorlesefunktion von Texten, Anpassung für Braille-Zeilen)	○	○
Inhalte, die an mentale und psychische Handicaps angepasst sind (z.B. Texte in „einfacher Sprache“)	○	○
Spielerische Angebote, die motivierend wirken	○	○
Einsatz kleiner Evaluationen, verbunden mit kurzen Aufgaben ("Quests")	○	○
Angebote zum selbstbestimmten Lernen (eigene Entscheidung, was, wann und mit wem man lernt)	○	○
Videoangebote, die komplexe Sachverhalte und Prozesse demonstrieren	○	○
Angebote, die die muttersprachliche Kompetenz der Teilnehmer berücksichtigen	○	○
Eignungsberatung und Tests mithilfe digitaler Medien	○	○
Andere Unterstützungsformen	○	○

und zwar:

Bewertung des Lernens mit digitalen Medien allgemein

Hier interessiert uns ganz allgemein Ihre persönliche Einschätzung zum Einsatz digitaler Medien in der Weiterbildung.

18. Digitale Medien lassen sich in verschiedenen Kontexten in der Weiterbildung einsetzen. Wo haben Sie persönlich das Gefühl, dass diese die Arbeit von Lehrenden erleichtern bzw. erschweren (würden)?

	geht leichter mit digitalen Lernmedien 1	2	3	4	5	geht schwerer mit digitalen Lernmedien 6	kann ich nicht beurteilen
Fremdsprache unterrichten	○	○	○	○	○	○	○
Deutsch als Zweitsprache unterrichten	○	○	○	○	○	○	○
Informatik	○	○	○	○	○	○	○
Naturwissenschaftliche / mathematische Inhalte	○	○	○	○	○	○	○
Verwaltungsaufgaben von Lehrenden	○	○	○	○	○	○	○
Vor- und Nachbereitung von Schulungen	○	○	○	○	○	○	○
Förderung leistungsschwacher Teilnehmer	○	○	○	○	○	○	○
Förderung leistungsstarker Teilnehmer	○	○	○	○	○	○	○
Individualisierung	○	○	○	○	○	○	○
Kommunikation mit Teilnehmenden	○	○	○	○	○	○	○
Förderung von Lernprozessen zwischen Lernenden (Peer to Peer)	○	○	○	○	○	○	○
Selbstgesteuertes Lernen	○	○	○	○	○	○	○
Ausbalancieren heterogener Lerngruppen	○	○	○	○	○	○	○
Sonstiges	○	○	○	○	○	○	○

und zwar:

19. Wenn Sie einmal Ihre Erfahrungen zum digitalen Lernen resümieren – wie bewerten Sie digitales Lernen? Bitte geben Sie an, inwieweit Sie zustimmen.

Digitales Lernen...

	stimme ich voll und ganz zu 1	2	3	4	5	stimme ich überhaupt nicht zu 6	kann ich nicht beurteilen
...ist motivierend.	○	○	○	○	○	○	○
...ist teuer.	○	○	○	○	○	○	○
...verbessert die Lernergebnisse.	○	○	○	○	○	○	○
...ist schwer auf seinen Erfolg hin zu überprüfen.	○	○	○	○	○	○	○
...entlastet das Lehrpersonal.	○	○	○	○	○	○	○
...erleichtert sozial benachteiligten Lernenden den Zugang zum Lernen.	○	○	○	○	○	○	○
...erleichtert körperlich beeinträchtigten Lernenden den Zugang zum Lernen.	○	○	○	○	○	○	○
...erleichtert individuelle Förderung.	○	○	○	○	○	○	○
...verbessert die Lernqualität.	○	○	○	○	○	○	○
...erleichtert den Zugang im ländlichen Raum.	○	○	○	○	○	○	○
...fördert die Attraktivität der Bildungseinrichtung.	○	○	○	○	○	○	○

Herausforderungen

Hier geht es uns gezielt um die Schwierigkeiten und Probleme, die der Einsatz des digitalen Lernens in Weiterbildung/Erwachsenenbildung mit sich bringen kann – und um Ihre Meinung dazu.

20. Welche Herausforderungen und Schwierigkeiten sehen Sie, wenn es um digitales Lernen in der Weiterbildung geht? Bitte geben Sie an, inwieweit Sie zustimmen.

	trifft für mich voll und ganz zu 1	2	3	4	5	trifft für mich überhaupt nicht zu 6	kann ich nicht beurteilen
Die Kosten für die Beschaffung der Lerninhalte sind zu hoch.	○	○	○	○	○	○	○
Die Kosten für die technische Ausstattung (Hard-& Software) sind zu hoch.	○	○	○	○	○	○	○
Die Wartung der Geräte und Anwendungen ist zu teuer.	○	○	○	○	○	○	○
Die technischen Geräte und Systeme funktionieren nicht immer zuverlässig.	○	○	○	○	○	○	○
Ich habe Bedenken wegen gesundheitlicher Auswirkungen, z.B. WLAN.	○	○	○	○	○	○	○
Ich habe Bedenken wegen mentaler Auswirkungen, z.B. kognitive Entwicklung, Internetsucht.	○	○	○	○	○	○	○
Andere Dinge/Aufgaben lassen den Teilnehmern nur wenig Zeit zum digitalen Lernen.	○	○	○	○	○	○	○
Rechtliche Fragen, z.B. zu Urheberrechten, Datenschutz, stellen ein Problem dar.	○	○	○	○	○	○	○
Es fehlt eine professionelle Betreuung der digitalen Infrastruktur beim Bildungsanbieter.	○	○	○	○	○	○	○
Das Angebot zum digitalen Lernen ist zu unübersichtlich.	○	○	○	○	○	○	○
Die Qualität der digitalen Lernangebote ist fragwürdig.	○	○	○	○	○	○	○
Teilnehmern fehlt es an Medienkompetenz.	○	○	○	○	○	○	○
Lehrenden/Trainern fehlt es an Medienkompetenz.	○	○	○	○	○	○	○
Mein erhöhter Aufwand beim Einsatz von digitalen Medien wird nicht honoriert.	○	○	○	○	○	○	○
Im Rahmen der Vorgaben meiner Auftraggeber habe ich beim Einsatz digitaler Medien nur wenig Spielräume.	○	○	○	○	○	○	○
Es fehlen beispielhafte Konzepte zum didaktischen Einsatz digitaler Medien.	○	○	○	○	○	○	○
Andere Herausforderungen	○	○	○	○	○	○	○

und zwar:

Test- und Prüfungskonzepte

21. Welche digitalen Prüfungsformate setzen Sie in Weiterbildungsveranstaltungen ein? Wie häufig nutzen sie diese?

	100%	80% bis 99%	50% bis 79%	20% bis 49%	weniger als 20%	nie	keine Angabe
Eine Prüfung oder ein Test als Aufnahmeprüfung für eine Weiterbildung.	○	○	○	○	○	○	○
Aufgaben und Tests als Prüfung zwischendurch zur Optimierung des Kurses.	○	○	○	○	○	○	○
Aufgaben und (Selbst-)Tests zur Differenzierung der Teilnehmenden (Individualisierung).	○	○	○	○	○	○	○
Eine Prüfung oder ein Test als Abschlussprüfung einer Lehrveranstaltung.	○	○	○	○	○	○	○
Prüfungen und (Selbst-)Tests, deren Ergebnis nur der Lerner selbst sieht.	○	○	○	○	○	○	○
Prüfungen und Tests, deren Ergebnisse durch den Lehrenden bewertet werden.	○	○	○	○	○	○	○

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrenden in der Weiterbildung

Eigene Vorbereitung

Hier geht es um Ihre Vorbereitung auf das Unterrichten mit digitalen Medien.

22. Welche Möglichkeiten haben Sie genutzt, um die notwendigen Kompetenzen für den Einsatz digitaler Lernmedien in der Weiterbildung/während einer Schulung zu erwerben?

	mehrfach genutzt	einmal genutzt	nicht genutzt
Angebote in der Erstausbildung (Studium, Berufliche Ausbildung)	○	○	○
Fort- und Weiterbildungskurse externer Anbieter	○	○	○
Inhouse-Schulungen meines Arbeitgebers/ Auftraggebers; Qualifizierungsangebote der Weiterbildungsinstitution	○	○	○
Informeller Austausch (z.B. unter Kollegen)	○	○	○
Selbststudium	○	○	○
Andere Möglichkeiten	○	○	○

und zwar:

23. Wer gibt bzw. gab den Impuls für Ihren Einsatz digitaler Medien zum Lernen? Mehrfachnennungen sind möglich.

- ☐ Ich selbst
- ☐ Teilnehmende
- ☐ Kollegen
- ☐ Bildungsanbieter
- ☐ Auftraggeber
- ☐ Andere, und zwar:

24. Gibt es bestimmte Standards, Richtlinien und Strategien hinsichtlich der Nutzung digitaler Medien, die von Ihrem Arbeitgeber / Auftraggeber vorgegeben sind? Welche sind das?

25. Haben Sie grundsätzlich noch Anmerkungen zum Thema Weiterbildung mit digitalen Medien? Bitte geben Sie diese hier an.

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrenden in der Weiterbildung

Statistik

Hiermit sind wir am Ende unseres Fragebogens. Herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit für unsere Befragung genommen haben.
Wir bitten Sie, im Folgenden noch einige statistische Daten anzugeben.

26. Sie sind...

- ◯ weiblich
- ◯ männlich

27. Zu welcher der folgenden Altersgruppen gehören Sie?

- ◯ 18 bis 29 Jahre
- ◯ 30 bis 39 Jahre
- ◯ 40 bis 49 Jahre
- ◯ 50 bis 59 Jahre
- ◯ 60 Jahre oder älter

28. Seit wann sind Sie als Lehrende/r tätig?

- ◯ weniger als 1 Jahr
- ◯ 1 bis 5 Jahre
- ◯ 6 bis 10 Jahre
- ◯ 11 bis 20 Jahre
- ◯ 21 Jahre und länger

29. Welchen beruflichen Status haben Sie mit Ihrer/n Tätigkeit/en in der Erwachsenen-/ Weiterbildung? (Mehrfachantworten möglich)

- [ ] Im Hauptberuf unbefristet angestellt
- [ ] Im Hauptberuf befristet angestellt
- [ ] Im Hauptberuf freiberuflich oder selbstständig tätig
- [ ] Im Nebenberuf unbefristet angestellt
- [ ] Im Nebenberuf befristet angestellt
- [ ] Im Nebenberuf freiberuflich tätig
- [ ] Ehrenamtlich tätig
- [ ] Sonstiges, und zwar:

30. In welcher Region liegt der Standort Ihres Tätigkeitsbereichs? Bitte geben Sie die ersten drei Ziffern der Postleitzahl an. (für Selbstständige Sitz des eigenen Unternehmens; bei Angestellten bitte Sitz des Arbeitgebers)

31. Bitte geben Sie Ihren Tätigkeitsbereich an.

- ( ) an meinem Wohnort
- ( ) in meinem Bundesland
- ( ) bundesweit
- ( ) international

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

32. Haben Sie Interesse an den Ergebnissen dieser Studie? Dann können Sie uns hier Ihre E-Mail-Adresse hinterlassen. Wir schicken Ihnen die Ergebnisse zu.
Diese persönlichen Daten werden getrennt von Ihren Antworten erfasst und dienen ausschließlich dazu, Ihnen die Ergebnisse per Mail zusenden zu können.

Sie können auch auf den Webseiten der Bertelsmann Stiftung unsere Blogbeiträge verfolgen: www.digitalisierung-bildung.de