



## Definition

Die Schülerinnen und Schüler einer Klasse besuchen den Arbeitsplatz von Eltern. Sie können die betreffenden Berufe aufgrund der Erfahrungen der Eltern näher kennenlernen.

## Ziele

- Die Schülerinnen und Schüler bekommen einen praxisnahen Bezug zu unterschiedlichen Berufsfeldern.
- Durch den direkten Bezug der Eltern zur Schulklasse ist die Information über den betreffenden Arbeitsplatz in hohem Maße authentisch.
- Die Schülerinnen und Schüler lernen auch Berufe kennen, mit denen sie sich bisher in ihrer Berufsorientierungsphase nicht befasst haben.
- Den Schülerinnen und Schülern wird der Zusammenhang zwischen beruflichem und privatem Leben verdeutlicht.

## Beteiligte

- Schülerinnen und Schüler
- jeweils ein Elternteil pro Erkundung
- jeweils zwei Lehrer zur Begleitung der Erkundung

Da die Eltern häufig über eine langjährige Berufserfahrung verfügen, können sie ein sehr differenziertes Bild über ihren Beruf abgeben. Dieses beleuchtet sowohl positive als auch negative Aspekte der Arbeitsstelle und aufgrund der reichhaltigen Informationen seitens der Eltern sehr umfassend.

Durch die Nähe der Eltern zu den Schülerinnen und Schülern hat diese Art der Berufserkundung den Vorteil, dass die Eltern den Wunsch haben, den Schülerinnen und Schülern die Vorzüge und eventuellen Schwierigkeiten ihres Berufsfeldes möglichst authentisch aufzuzeigen. Ein weiterer Vorteil ist, dass die Schülerinnen und Schüler die Ausführungen der Eltern meist ernst nehmen.

## Vorbereitung in der Schule

- zunächst ist zu klären, welche Elternteile bereit sind, ihren Arbeitsplatz vorzustellen
- Auswahl der Arbeitsplätze, die erkundet werden (ähnliche oder gleiche Berufe nicht doppelt besuchen)
- Termine für die Besichtigungen festlegen
- Gruppen bilden, die für unterschiedliche Arbeiten eingeteilt werden:
  - Protokoll führen
  - Fragenkatalog anfertigen

- Antworten während der Erkundung schriftlich festhalten
- Hintergrundinformationen zum betreffenden Beruf recherchieren
- Erkundung organisieren (z.B. Anfahrt mit dem Bus)

## Nachbereitung in der Schule

- nach jeder Arbeitsplatzerkundung die einzelnen Themenbereiche vorstellen lassen (Protokoll, Fotos etc.)
- Meinungsaustausch in der Klasse bezüglich der Erkundung
- Informationen sammeln und beispielsweise einen Ordner anlegen, in den Protokolle, Fotos, Interviews eingeklebt werden

Zur Organisation der Erkundung der Elternarbeitsplätze kann das Material „Erkundung von Elternarbeitsplätzen – Lehrkräftecheckliste“ verwendet werden. Leitfragen für die Schülerinnen und Schüler können aus dem Material „Betriebserkundung – Leitfragen für Schülerinnen und Schüler“ entnommen werden (siehe Kapitel 4.3.3).

## Weitere Materialien

Erkundung von Elternarbeitsplätzen – Lehrkräftecheckliste

---