



Lehrerbetriebspraktikum

Definition

Im Rahmen eines Lehrerbetriebspraktikums haben Lehrkräfte die Möglichkeit, die „Unternehmenswelt“ praktisch kennenzulernen. Dabei erhalten sie Einblicke in Arbeitsabläufe und soziale Strukturen von Unternehmen sowie in die Tätigkeitsfelder der Mitarbeiter. Ein Lehrerbetriebspraktikum wird üblicherweise nicht in einem zusammenhängenden Zeitraum durchgeführt, sondern zeitlich gestückelt – je nachdem, wie es der zeitliche Rahmen erlaubt.

Ziele

Lehrkräfte sollen:

- einen realistischen Eindruck von der Arbeitswelt, den betrieblichen Abläufen und den wirtschaftlichen Grundlagen erhalten,
- über die unterschiedlichen Berufswahlmöglichkeiten in der Region informiert werden,
- persönliche Erfahrungen mit Kunden, Produkten, Personal etc. erleben (Sorgfaltspflicht, Arbeitsschutz, Teamfähigkeit etc.),
- Schlüsselqualifikationen erfahren und diese an die Schülerinnen und Schüler weitergeben (Teamfähigkeit, Kritikfähigkeit etc.),
- berufliche Anforderungen erkennen (notwendige Qualifikationen vor Berufseintritt) und darauf aufbauend diese Qualifikationen im Unterricht vermitteln,
- fachliche Informationen für den Unterricht sammeln (z.B. für den Arbeits- und Wirtschaftsunterricht bzw. den Gemeinschaftskundeunterricht).

Beteiligte

- Lehrkräfte
- Unternehmen

Vorbereitung

- Vorbedingung: gute Kontakte der Schule zu regionalen Betrieben
- Hilfreich ist es, eine Arbeitsgruppe einzurichten, die die Lehrerbetriebspraktika koordiniert und plant. Mitglieder dieser Arbeitsgruppe könnten sein:
 - Arbeitskreise *SCHULEWIRTSCHAFT*
 - Schulaufsicht
 - Verbände der Wirtschaft (Kammern, Arbeitgeberverbände, Gewerkschaften)
 - Ausbildungsleiter von Unternehmen
 - Berufsberatung der Arbeitsagentur der Region
- Pressearbeit/Öffentlichkeitsarbeit, um Betriebe zu animieren, Lehrerpraktika anzubieten
- Gespräch mit Unternehmensleitung
- Rundgang durch den Betrieb zur Klärung der Einsatzmöglichkeiten

Möglicher Verlauf

- prinzipiell ähnlich wie beim Betriebspraktikum für Schülerinnen und Schüler (siehe Kapitel 4.3.4)

Nachbereitung

- Erfahrungen reflektieren und für den eigenen Unterricht aufarbeiten
- Austausch mit anderen Lehrerpraktikanten und gemeinsame Integration der Eindrücke in den Unterricht
- mit Firmenvertretern gemeinsam Eindrücke austauschen

Bei der Organisation eines Lehrerbetriebspraktikums kann auf das Material „Lehrerbetriebspraktikum – Lehrkräftecheckliste“ zurückgegriffen werden.

Weitere Materialien

Lehrerbetriebspraktikum – Lehrkräftecheckliste
