



Definition

Mädchen und Jungen treffen ihre Berufswahl häufig innerhalb eines engen Spektrums geschlechtstypischer Berufe. Damit schränken sie sich sehr ein. Wichtig ist es deshalb, Rollenklischees in der Berufswahl frühzeitig zu hinterfragen und diesen entgegenzuwirken. Ein Mittel zu diesem Zweck ist die Teilnahme von Schulen an den Girls' Days und Boys' Days. Diese bundesweit zeitgleich stattfindenden Aktionstage zur Berufsorientierung und Lebensplanung werden vom Bund gefördert und unter anderem von der Kultusministerkonferenz unterstützt.

Ziele

- Vorurteilsfreies Kennenlernen geschlechtsuntypischer Berufe
- Hinterfragen von Rollenverhalten in der Berufswahl
- Flexibilisierung von Rollenbildern

Beteiligte

Schülerinnen und Schüler ab der 5. Klasse

Vorbereitung

Die Schule hat einen relativ geringen Organisationsaufwand in der Vorbereitung und kann sich auf folgende Punkte beschränken:

- Auswahl eines oder mehrerer Unternehmen oder Einrichtungen
- Information der Schülerinnen, Schüler und Eltern über den Girls' und Boys' Day
- Inhaltliche Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler:
 - Lernziele definieren, z. B. Identitätsbildung, Auseinandersetzung mit geschlechtsspezifischen Rollen in Berufen
 - Über die Problematik des geschlechtsspezifischen Berufswahlverhaltens informieren
 - Techniken für die Informationsbeschaffung vermitteln
 - Materialien, z. B. Interviewfragen, erstellen
 - Erwartungen an den Girls' bzw. Boys' Day formulieren lassen

Nachbereitung

Die Nachbereitung des Girls' Day und Boys' Day findet ebenfalls in der Schule statt. Je intensiver die Nachbereitung der Erfahrungen ist, desto mehr profitieren die Schülerinnen und Schüler. Zur Nachbereitung gehört beispielsweise:

- Erfahrungen sammeln und austauschen, z. B. durch freies Berichten und Erzählen, Pantomime, vorbereitete Fragen der Lehrkraft, Partnerinterviews
- Erfahrungen im Berufswahlportfolio dokumentieren
- Präsentation im schulinternen Umfeld (Schülerzeitung, Wandplakat, Collage, Website der Schule etc.)
- Erwartungen überprüfen und mit Erlebnissen vergleichen
- Erfahrungen zur Vorbereitung auf ein Betriebspraktikum nutzen und in den Unterricht integrieren

Weiterführende Informationen, z.B. zu Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte, finden sich auf der [Webseite zum Leitfaden](#) im Dokument »Literatur und Links« (Kapitel 1).
