



Recherche und Präsentation von Informationen

Definition

Die Schülerinnen und Schüler lernen, wichtige Informationen zu bestimmten Themen eigenständig zu recherchieren, entsprechend aufzubereiten und anschließend im Unterricht zu präsentieren.

Themen und Methoden

- **Mein Traumberuf:** Die Schülerinnen und Schüler bereiten eine Präsentation über ihren Traumberuf vor. Dabei soll der Beruf selbst beschrieben werden, aber auch, woher die Schülerinnen und Schüler den Beruf kennen und warum sie den Beruf ausüben möchten. Dies soll zum Nachdenken über die eigenen Stärken und ggf. Schwächen beitragen.
- **Der Beruf meiner Eltern:** Die Schülerinnen und Schüler befragen anhand eines vorgegebenen oder selbst zu erstellenden Fragebogens ihre Eltern zu deren Tätigkeiten oder Berufen. Der Fragebogen wird durch die Schülerinnen und Schüler ausgewertet und in der Klasse präsentiert. Bei dem Thema Arbeitsplätze der Eltern ist ein sensibler Umgang wichtig, wenn die Eltern der Schülerinnen und Schüler nicht berufstätig oder wenn die beruflichen Positionen der Eltern innerhalb der Klasse sehr heterogen sind.
- **Tätigkeiten raten:** Die Schülerinnen und Schüler präsentieren pantomimisch verschiedene Berufe. Zuvor wird ein Pool von Tätigkeiten bzw. Berufen zusammengestellt. Als Vorbereitung zum Spiel werden Teams gebildet, die unterschiedliche Tätigkeiten kennenlernen bzw. erarbeiten. Die Teams stellen sich dann die Berufe gegenseitig pantomimisch vor und haben diese zu erraten. Dadurch setzen sich die Schülerinnen und Schüler intensiv mit verschiedenen Tätigkeiten auseinander.
- **Tätigkeiten heute und gestern:** Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten im Team oder in Einzelarbeit folgende Themen: Welche Berufe gab es früher, die es heute nicht mehr gibt? Welche sind in unserer Zeit neu dazugekommen? Dabei werden sowohl traditionelle Berufe besprochen, wie Weber, Färber, Müller oder Köhler, als auch neue Berufe, wie Informatiker, Mechatroniker oder IT-Systemelektroniker.
- **Beliebte Ausbildungsberufe:** Die Schülerinnen und Schüler recherchieren die beliebtesten Ausbildungsberufe bzw. Studiengänge und ggf. weitere Informationen zum Thema. Sie setzen diese in Bezug zu eigenen Interessen, Kenntnissen und Fähigkeiten und stellen ihre Ergebnisse vor. Informationen dazu finden sich unter anderem hier:

Ehemalige Schülerinnen und Schüler kommen bei dieser Berufsorientierungsmaßnahme direkt an ihre alte Schule. Sie berichten darüber, wie sie während ihrer Schulzeit bei ihren Überlegungen bezüglich der Berufswahl vorgegangen sind, welche Entscheidungen sie gefällt haben und wie sie sich mittlerweile in ihrem Berufs- bzw. Ausbildungsfeld zurechtfinden.

Informationen zu Ausbildungsberufen und Studiengängen finden sich auf der [Webseite zum Leitfaden](#) im Dokument »Literatur und Links« (Kapitel 1).