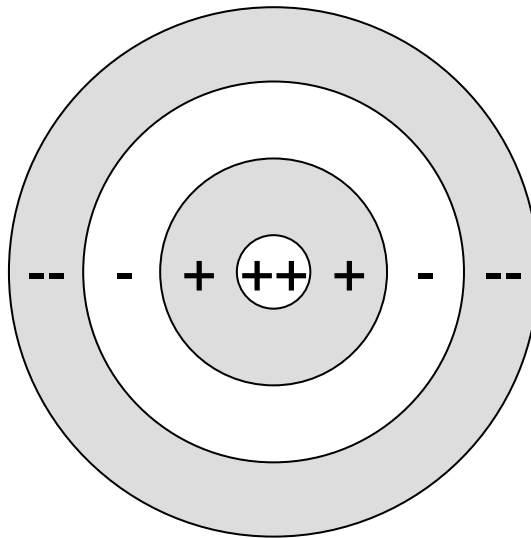




Evaluationszielscheibe

Mit Hilfe von Evaluationszielscheiben können **Rückmeldungen zu beliebigen Themen** eingeholt werden. Die graphische Darstellung bietet dabei eine Alternative zum häufig verwendeten Fragebogen.



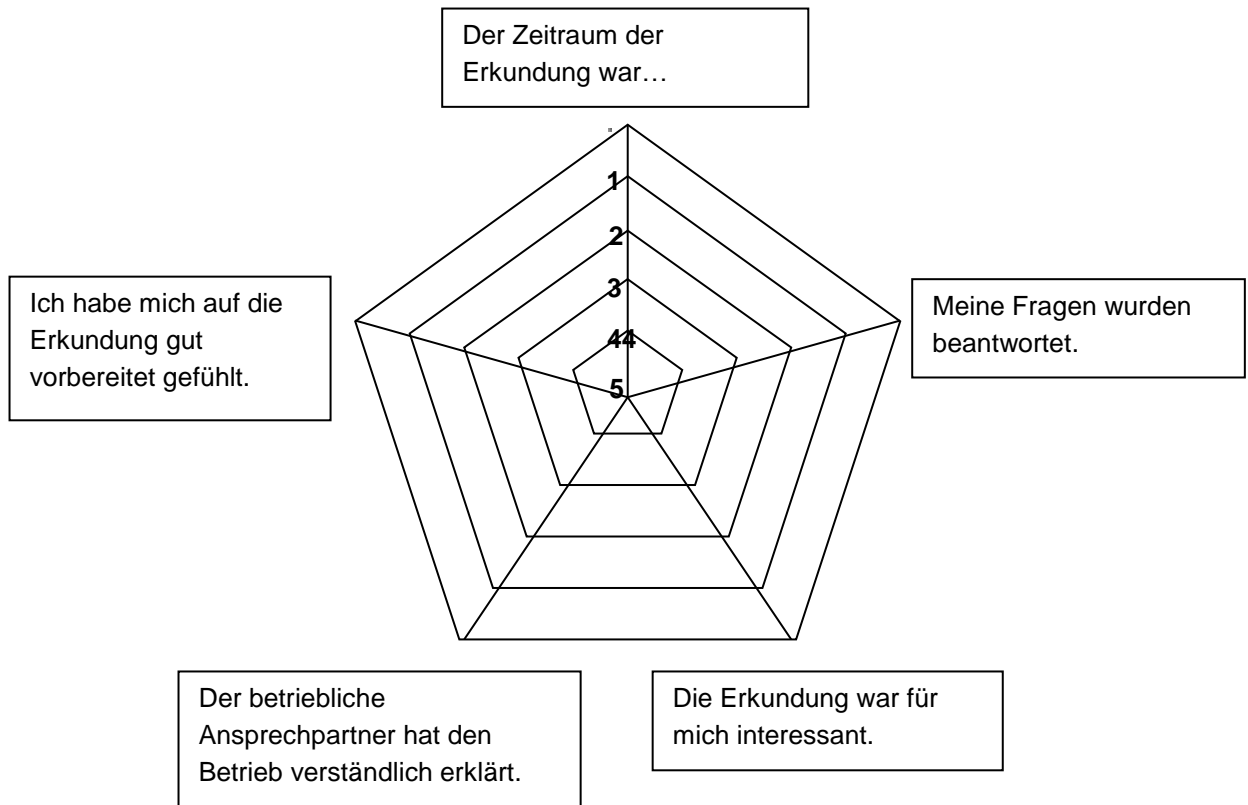
Vorgehensweise

1. Die Evaluationszielscheibe wird für jeden Teilnehmer als **Arbeitsblatt** ausgeteilt und **auf einem Flipchartbogen** oder der Tafel aufgezeichnet.
2. Die Teilnehmer werden gebeten, ihre Einschätzung zur Fragestellung einzeln mit einem Kreuz auf ihrem Arbeitsblatt zu notieren. Dies wirkt der Gefahr entgegen, dass sich die Teilnehmer bei der öffentlichen Meinungsäußerung mit ihrer Einschätzung an der Meinung der anderen Teilnehmer orientieren.
3. Die Teilnehmer werden gebeten, ihre **Einschätzung mit Klebepunkten (o.Ä.) auf den Flipchartbogen** zu übertragen.
4. Im Anschluss daran kann ein **Austausch über das Ergebnis** unter den Teilnehmern angeregt werden. Dazu kann man die Teilnehmer bitten, das Ergebnis zu **interpretieren** und zu **kommentieren** oder die **Stärken und Schwächen** des Evaluationsgegenstandes zu besprechen.

Eine Evaluationszielscheibe kann **auch mehrdimensional** aufgebaut sein und verschiedene Aspekte zu einer Fragestellung beleuchten (auch „Spinnennetz“ genannt).

Beispiel: Rückmeldung der Schülerinnen und Schüler nach einer Betriebserkundung

Bitte setze für jede Aussage ein Kreuz in das entsprechende Segment. „0“ bedeutet „trifft auf die Betriebserkundung **gar nicht zu**“, „5“ bedeutet „trifft auf die Betriebserkundung **voll und ganz zu**“.



Vielen Dank für Deine Mithilfe bei der Evaluation der Betriebserkundungen an unserer Schule.
