

# Stufen der Berufsorientierung (Beispiel einer Schule)

## Konkrete Angebote der Berufsorientierung für die Schülerinnen und Schüler bzw. Eltern der Realschule Oberesslingen

### Klasse 5 und 6

#### Praxiserfahrung:

- Girls' Day & Boys' Day (Besuch an der Arbeitsstelle der Eltern)

#### Individuelle Förderung:

- Einführung in IT
- AG's im Rahmen der Ganztagschule (z.B. Schulgarten)

### Klasse 7

#### Praxiserfahrung:

- Girls' Day & Boys' Day

#### Individuelle Förderung:

- Kompetenzwerkstatt (Kooperation mit dem Jugendhaus Nexus)

### Klasse 8

#### Praxiserfahrung:

- Girls' Day & Boys' Day

#### Individuelle Förderung:

- Girls' Day Akademie (BBQ)

#### Berufswahlkompetenz:

- Einblicke in die Ausbildungsberufe des Bildungspartners Stadtwerke Esslingen
- Möglichkeiten und Chancen des Handwerks (Handwerkskammer Stuttgart)

#### Einbindung der Eltern:

- Elternabend mit Vertretern aus der Wirtschaft und/oder weiterführenden Schulen
- Information am 2. Elternabend über das Praktikum durch die Schulleitung

#### Im Unterricht:

- Kurz-Bewerbung und erste Kontakte mit der Arbeitswelt

## Klasse 9

### **Praxiserfahrung:**

- Girls' Day & Boys' Day
- Berufspraktikum im Herbst
- Möglichkeit von Ferienpraktika

### **Individuelle Förderung:**

- Persönliche Kompetenzen steigern (Workshop mit der KSK Esslingen)
- Info-Bus der Metall- und Elektroindustrie für die Technikgruppen
- Mädchen firm gemacht (Kooperation mit dem Jugendhaus Nexus)
- Informationslerngänge (Bauausbildung, ...)
- Messebesuch Vocatium in Stuttgart (Institut für Talentförderung)
- Berufswahlcheck (CVJM Esslingen)
- Coaching 4 future (Bildungsnetzwerk Baden-Württemberg)

### **Berufswahlkompetenz:**

- Berufswahlunterricht für Schülerinnen und Schüler und Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit
- Informationen der weiterführenden Schulen
- Ausbildungsbotschafter der Bildungspartner
- Berufsnavigator (Volksbank Esslingen)

### **Einbindung der Eltern:**

- Information am 1. Elternabend durch die Schulleitung und das BORS-Team
- Elternabend mit der Bundesagentur für Arbeit
- Berufsberatung an der Schule durch die Bundesagentur für Arbeit

### **Im Unterricht:**

- Bewerbungsschreiben und Bewerbertraining
- Berufs- und Arbeitswelt
- Erstellung einer Dokumentation zum Berufswahlprozess
- BORS-Prüfung in Schüler-Teams
- „BORS-Testat“

## Klasse 10

### Berufswahl:

- Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit
  - „Ausbildungsplatz Speed-Dating“ (BAZ Esslingen)
- 

## Berufsorientierung an der Realschule Oberesslingen

### Inhaltliche Kriterien:

- Die Berufsorientierung an der RSO ist im Leitbild verankert
- Zielgruppen sind mit unterschiedlichen Schwerpunkten die Klassen 5–10
- Die Kooperationen mit außerschulischen Partnern wie der Bundesagentur für Arbeit, den Bildungspartnern, Jugendhilfeeinrichtungen und weiteren Akteuren zur Berufsorientierung sind vielfältig und auf den lokalen Raum der Schule bezogen
- Förderung von individuellen Kompetenzen und Berufswahlkompetenzen sowie von Praxiserfahrungen an realen Ausbildungs- und Arbeitsplätzen
- Verbindliche Angebote für alle Klassen werden ergänzt durch zusätzliche Angebote für jeden Einzelnen
- Praktikum für alle im Herbst (Beginn der 9. Klasse)
- Ferienpraktika sind zusätzlich mit dem Versicherungsschutz der Schule möglich
- Die Einbindung der Eltern in den Berufswahlprozess und als Experten für die Orientierung ist ein wichtiges Element
- Teilnahme an Fortbildungen der Lehrkräfte und anschließend Multiplikation ins Kollegium
- Die Schule unterstützt die Möglichkeit des Erwerbs der Sprachzertifikate Englisch (Cambridge) und Französisch (DELF)

**Organisatorische Kriterien:**

- Festlegung der Zuständigkeiten an der Schule für den Unterricht und die Partner (Kommunikationskultur)
- BORS-Konferenz zu Beginn des Schuljahres
- Klärung der Ressourcen
- BORS-Team in Klasse 9 für jede Klasse
- Vereinheitlichung der Kriterien, Organisation und Durchführung der BORS-Prüfung sowie der Begleitmaterialien und Zeitpläne
- Dokumentation im Schulportfolio

**Evaluation des Konzepts:**

- Teilnahme am Berufswahl-Siegel
  - Übergangsquoten statistisch erfassen
-