

Willkommen

Liebe Auszubildende,

das MMB-Institut für Medien- und Kompetenzforschung führt im Auftrag der gemeinnützigen Bertelsmann Stiftung eine wissenschaftliche Studie zum Stand und zur Bewertung des pädagogischen Nutzens von digitalem Lernen in Schulen und Hochschulen, in der beruflichen Bildung sowie in der Weiterbildung durch.

Dazu möchten wir gerne auch Sie befragen. Themen dieses Online-Fragebogens sind u.a. der Einsatz von digitalen Medien an der Berufsschule und im Ausbildungsunternehmen. Das Ausfüllen dauert ca. 10 Minuten.

Ihre Angaben werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt, sämtliche Informationen werden nur in anonymisierter Form verarbeitet und lassen keinerlei Rückschlüsse auf Personen oder Institutionen zu.

Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird in diesem Fragebogen an einigen Stellen der Einfachheit halber nur die männliche Form verwendet. Die weibliche Form ist selbstverständlich immer mit eingeschlossen.
Schon jetzt herzlichen Dank für Ihre Unterstützung.

MMB-Institut für Medien- und Kompetenzforschung
Dr. Ulrich Schmid
Projektleiter

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne jederzeit mit weiteren Informationen zur Verfügung.
Bitte wenden Sie sich hierzu an Dr. Lutz Goertz, Tel.: 0201 720 27-0

Technische Ausstattung

1. Welche Medientechnik/ Hardware nutzen Sie für die Schule, am Arbeitsplatz oder in der Freizeit? Es sind Mehrfachnennungen möglich. (Einige sind natürlich nicht für die Freizeit verfügbar.)

	nutze ich nicht	nutze ich für die Schule	nutze ich am Arbeitsplatz	nutze ich in der Freizeit
Smartphone, Handy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tablet-PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC und Notebook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Kamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktives Whiteboard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitales Arbeitsgerät, z.B. Registrierkasse, Steuerleitstand etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:

2. Dürfen Sie Ihre eigenen Geräte, wie das Smartphone/Handy, mit in die Schule nehmen und im Unterricht nutzen?

- Nein, das ist in der Schule und im Unterricht verboten.
- Ja, in der Schule ist es erlaubt, aber im Unterricht verboten.
- Teils teils, manche Lehrer erlauben es im Unterricht, andere nicht.
- Ja, sowohl in der Schule als auch im Unterricht ist es erlaubt.

3. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	weiß ich nicht
Im Unterricht sollten Handys, Smartphones oder Tablets zum Lernen erlaubt sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Am Arbeitsplatz sollten Handys, Smartphones oder Tablets zum Lernen erlaubt sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es sollte ein Verbot von digitalen Geräten in der Schule geben, da ich durch WhatsApp oder Facebook abgelenkt werde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich brauche das Handy, Smartphone oder Tablet am Arbeitsplatz nicht, da ich Kollegen fragen kann, wenn ich etwas wissen will.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Einsatz als digitale Lernformen

4. Welche der folgenden Technologien und Anwendungen nutzen Sie bei welcher Gelegenheit zum Lernen? Mehrere Nennungen sind möglich!

	nutze ich nicht	nutze ich im Unterricht	nutze ich am Arbeitsplatz zum Lernen	nutze ich in der Freizeit zum Lernen
Chat-Dienste, z.B. WhatsApp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Präsentationstools, z.B. PowerPoint	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Texte (z.B. eBooks, PDF-Dokumente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Lernspiele, Simulationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektronische Tests oder Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foren, Communities, Blogs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern-Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernmanagementsysteme, z.B. Moodle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software, wie Kalkulations- oder Konstruktionsprogramme, Office oder Datenbanken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsfeldspezifische Software, z.B. ERP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Video-Angebote, z.B. YouTube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikipedia oder andere Wikis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Anwendungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:

Inhalte und Anwendungen

5. Es gibt im Internet viele Arten von Angeboten, die auch zum Lernen für die Schule oder in der Freizeit verwendet werden können. Welche Arten nutzen Sie?

	kenne ich nicht	kenne ich	nutze ich zum Lernen
CD-ROMs/DVDs aus Schulbüchern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kostenpflichtige Inhalte auf Websites, z.B. Kauf von eBooks, iTunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kostenpflichtige Planspiele, Steuerungssoftware, z.B. von Herstellern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kostenpflichtige Apps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kostenlose Apps (z.B. Evernote)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kostenlose, frei verfügbare digitale Lernlektionen, Trainingsvideos und Texte (z.B. YouTube etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kostenlose, frei verfügbare Software bzw. Dienstprogramme (z.B. Open Office)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kostenlose Planspiele, Steuerungssoftware, z.B. von Herstellern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kostenloses Lernmanagementsysteme wie Moodle oder ILIAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Digitale Medien im Unterricht

6. Es gibt ja Dinge im Unterricht, die man gut oder schlecht finden kann. Wie bewerten Sie in diesem Zusammenhang die folgenden Aussagen?

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	weiß ich nicht
Der Unterricht sollte aus einem Mix mit Büchern, Arbeitsblättern und digitalen Medien wie PowerPoint oder dem Whiteboard bestehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Unterricht sollte nur mit digitalen Medien durchgeführt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eigene Lernvideos zu erstellen, lockert den normalen Unterricht auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eigene Lernvideos zu erstellen, bedeutet nur mehr Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für Prüfungen lerne ich gern mit Lern-Apps oder digitalen Tests.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lern-Apps oder digitale Tests setzen mich unter Druck.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dank digitaler Medien kann ich mir meine Lernangebote selbst aussuchen, z.B. Videos und Texte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Angebot der digitalen Medien überfordert mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eine anonyme Rückmeldung vom Lernprogramm finde ich besser als eine persönliche Rückmeldung vom Lehrer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrer sollten häufiger mal etwas Neues mit digitalen Medien ausprobieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrer sollten im Unterricht das machen, was sie gut können, auch wenn es dann nichts mit digitalen Medien zu tun hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
WhatsApp, Facebook etc. möchte ich nur für private Zwecke nutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kommunikation

7. Digitale Medien bieten verschiedene Möglichkeiten zur Kommunikation. Wie bewerten Sie in diesem Zusammenhang die folgenden Aussagen?

Digitale Anwendungen wie Facebook, WhatsApp oder Moodle...

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
...helfen mir, mich besser mit meinen Mitschülern über den Unterricht auszutauschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...helfen mir, mich besser mit Lehrern auszutauschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...helfen mir, mich besser mit meinen Arbeitskollegen abzustimmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... helfen, dass sich meine Berufsschule und mein Ausbildungsbetrieb besser abstimmen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Digitales Lernen

8. Welcher Unterricht macht Ihnen Spaß? Was motiviert Sie zum Lernen?

	motiviert mich sehr	motiviert mich eher	motiviert mich eher nicht	motiviert mich überhaupt nicht	weiß ich nicht / kommt nicht vor
Wenn der Lehrer uns im Internet recherchieren lässt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn der Lehrer einen Vortrag mit Lernvideos oder Präsentationen hält.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn der Lehrer digitale Texte, z.B. pdf-Dokumente oder eBooks mitbringt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich selbst mit bestimmten Maschinen oder Software, z.B. Kalkulations- oder Konstruktionsprogrammen oder Office-Programmen arbeiten kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich selbst mit bestimmter berufsbezogener Software arbeiten kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich mit einem Lernmanagementsystem, z.B. Moodle lernen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn im Unterricht Selbstlernprogramme, wie Simulationen, Lern-Apps oder Lernspiele benutzt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn meine Klasse Webinhalte wie Videos, Webseiten oder Blogs selbst erstellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn meine Klasse verschiedene "Stationen" mit digitalen Medien durchläuft und ich meine Aufgaben selbst wählen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich ein größeres Projekt mit digitalen Medien erstelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Statistik

Hiermit sind wir am Ende unseres Fragebogens. Herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit für unseren Fragebogen genommen haben.

Wir bitten Sie, im Folgenden noch einige Hintergrunddaten auszufüllen.

9. Sie sind...

- weiblich männlich

10. Zu welcher der folgenden Altersgruppen gehören Sie?

- unter 16 Jahre
 16 bis 18 Jahre
 19 bis 21 Jahre
 22 bis 24 Jahre
 25 bis 27 Jahre
 28 Jahre oder älter

11. Welchen Schwerpunkt hat Ihre Berufsschule?

- kaufmännisch gewerblich-technisch
 anderer Schultyp, und zwar:

12. In welchem Ausbildungsjahr befinden Sie sich?

1. Ausbildungsjahr 3. Ausbildungsjahr
 2. Ausbildungsjahr 4. Ausbildungsjahr

13. Wie lautet der Ausbildungsberuf, den Sie gerade erlernen?

14. Welcher ist Ihr höchster Schulabschluss?

Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Allgemeine Hochschulreife

Abschluss Klasse 10 ohne Quali

Begonnenes Studium

Abschluss Klasse 10 mit Quali

Abgeschlossenes Studium

Fachhochschulreife

Anderer Abschluss, und zwar:

15. Und eine letzte Frage: In welcher Region liegt der Standort Ihrer Berufsschule? Bitte geben Sie die ersten zwei Ziffern der Postleitzahl an.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

Haben Sie Interesse an den Ergebnissen dieser Studie? Dann schauen Sie doch einfach im Oktober auf den Webseiten der Bertelsmann Stiftung vorbei: www.bertelsmann-stiftung.de