

## Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter

### Willkommen

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Ausbildungsleiter,

das MMB-Institut für Medien- und Kompetenzforschung führt im Auftrag der gemeinnützigen Bertelsmann Stiftung eine wissenschaftliche Studie zum pädagogischen Nutzen von digitalem Lernen in der beruflichen Bildung durch.

Dazu würden wir gerne auch Sie befragen. Der Einsatz digitaler Medien ist in vielen Branchen mittlerweile ein wichtiger Wettbewerbsfaktor. Wie gehen die Akteure in der Ausbildung damit um? Lernen Auszubildende vermehrt digital? Diese Fragen werden im nachfolgenden Fragebogen aufgegriffen. Ziel der Studie ist es auch, Handlungsempfehlungen für Ausbilder und Ausbilderinnen in Bezug auf das digitale Lernen zu geben. Das Interview dauert ca. 15-20 Minuten.

Ihre Angaben werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt, sämtliche Informationen werden nur in anonymisierter Form verarbeitet und lassen keinerlei Rückschlüsse auf Personen oder Institutionen zu. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig.

Aufgrund des besseren Verständnisses wird in dieser Befragung an einigen Stellen der Einfachheit halber nur die männliche Form verwendet. Die weibliche Form ist selbstverständlich immer mit eingeschlossen.

Schon jetzt herzlichen Dank für Ihre Unterstützung.

MMB-Institut für Medien- und Kompetenzforschung  
Dr. Ulrich Schmid  
Projektleiter

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne jederzeit mit weiteren Informationen zur Verfügung.  
Bitte wenden Sie sich hierzu an Dr. Lutz Goertz, Tel.: 0201 720 27-0

## Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter

### Technische Ausstattung

Zunächst einmal interessiert uns, welche technischen Ausstattung in Ihrem Betrieb vorhanden ist.

1. Welche Medientechnik ist in Ihrem Betrieb für die Nutzung in der Ausbildung vorhanden?

	nicht vorhanden und nicht notwendig	Anschaffung ist geplant	in geringer Stückzahl vorhanden	in ausreichender Stückzahl vorhanden
Smartphone, Handy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet-PC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PC und Notebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Kamera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interaktives Whiteboard	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integrierte Lern- und Hilfsprogramme in Arbeitsgeräten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

und zwar:

2. Welche der folgenden Technologien und Anwendungen stehen Ihrem Betrieb zur Verfügung?

	nicht vorhanden	vorhanden, aber veraltete Version	vorhanden, aktuelle Version
Office-Programme, z.B. Word, Excel, PowerPoint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugriff auf kostenpflichtigen Content, z.B. eBooks von Schulbuchverlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernmanagementsysteme, z.B. Moodle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software, wie Kalkulations- oder Konstruktionsprogramme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufsfeldspezifische Software, z.B. ERP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Anwendungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

und zwar:

3. Ist ein ausreichend gutes WLAN in Ihrem Betrieb vorhanden?

ja

nein

## Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter

### Geräteausstattung der Auszubildenden

**Es gibt Diskussionen, die das Mitbringen privater Geräte an den Lernort thematisieren. Wir möchten gern Ihre Erfahrungen und Meinungen dazu einholen.**

4. Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen aufgrund Ihrer eigenen Erfahrung?

Wenn die Auszubildenden ihre eigenen mobilen Geräte in den Betrieb mitbringen, ...

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
... wirkt das störend auf die Ausbildungssituation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kann der Ausbilder das gut für Ausbildungszwecke nutzen, z.B. für Recherchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... steig die Mobbing-Gefahr.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... steigt die Gefahr von Datenklau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sind sie viel motivierter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Wie gehen Sie und Ihr Betrieb damit um, wenn die Auszubildenden ihre eigenen mobilen Geräte mit in den Betrieb bringen?

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Es liegt das in der Verantwortung des Ausbilders, wie er damit umgeht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gilt das vom Betrieb erteilte Handyverbot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt es bisher keine Regelung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter

### Einschätzung zum digitalen Lernen

**Wir interessieren uns dafür, wie Sie die gegenwärtige Entwicklung in Ihrem Betrieb zum Thema digitales Lernen einschätzen.**

6. Wenn Sie an Ihren Betrieb denken: Wie sieht Ihre gegenwärtige Einschätzung zum Thema digitale Medien aus?

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Das Unternehmen beteiligt sich im Rahmen von Modellversuchen an der Umsetzung digitalen Lernens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir sind mittlerweile gut aufgestellt mit technischen Geräten und sehen positiv in die Zukunft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Geschäftsleitung geht dazu über, vermehrt in digitale Hard- & Software zu investieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Medien sind in meinem Unternehmen auch in Zukunft nicht relevant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter

### Einführung digitalen Lernens

**Die Einführung des digitalen Lernens kann von unterschiedlichen Akteuren ausgehen. Uns interessiert, wie Sie als Ausbildungsleiter damit umgehen.**

7. Die Einführung des digitalen Lernens verläuft in Betrieben sehr unterschiedlich. Wie ist es bei Ihnen?

- Einzelne Mitarbeiter verwenden digitale Medien. Keine weitere Verbreitung.
- Auf Initiative einzelner Mitarbeiter ist die betriebsweite Einführung geplant bzw. erfolgt.
- Auf Initiative der Geschäftsführung ist die betriebsweite Einführung geplant bzw. erfolgt.
- Auf Empfehlung von Kunden/ Geschäftspartnern ist die betriebsweite Einführung geplant bzw. erfolgt.
- Der Einsatz digitaler Medien in unserem Betrieb ist weder erfolgt noch geplant.

Sonstiges, und zwar:

8. Welchen Stellenwert hat die Einführung digitaler Lernformen im Rahmen der strategischen Ausrichtung in Ihrem Betrieb ? Bitte vergeben Sie einmal Schulnoten. Eine 1 bedeutet "hat einen besonders hohen Stellenwert", eine 6 heißt "hat einen besonders niedrigen Stellenwert". Die Werte dazwischen dienen der Abstufung.

besonders  
hoher  
Stellenwert

1

2

3

4

5

besonders  
niedriger  
Stellenwert

6

## Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter

### Visionen

**Neben der Einführung des digitalen Lernens sind für uns auch zukünftige Einschätzungen der Ausbildungsleiter zum Thema relevant.**

9. Wie bewerten Sie diese Zukunftsvisionen für den digitalen Arbeitsplatz?

	finde ich sehr gut	finde ich eher gut	finde ich eher nicht gut	finde ich überhaupt nicht gut
In manchen Fällen ist es sinnvoll, dass Unterweisungen in virtuellen Besprechungsräumen stattfinden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Einstellung von neuen Mitarbeitern wird verstärkt auf deren Medienkompetenz geachtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Statt zentraler Arbeitstreffen mit den Kollegen finden diese Meetings online statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Treffen mit den Ausbildungspartnern können auch mithilfe von Webkonferenzen ablaufen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Betrieb lässt den Einsatz von digitalen Medien in der Ausbildung von einer externen Institution zertifizieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortbildungen werden online und in kleinen Zeiteinheiten stattfinden, um den Arbeitsausfall zu verringern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kleine Teams des Kollegiums werden den Einsatz von digitalen Medien in der Ausbildung organisieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter****Inhalte und Anwendungen**

**Lernmaterialien und -Inhalte sind mittlerweile vielfältig verfügbar und stellen für Lehrende gleichzeitig eine Chance aus auch eine Herausforderung dar.**

10. Wird die Nutzung externer Lernmaterialien und Lerntechnologien in Ihrem Betrieb zentral geregelt oder liegt diese Entscheidung in der Verantwortung des einzelnen Ausbilders?

	Nutzung wird zentral für kostenpflichtige Angebote geregelt	Nutzung wird generell zentral geregelt	Nutzung entscheidet generell der einzelne Ausbilder	wird in unserem Betrieb nicht genutzt
CD-ROMs/DVDs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernapps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernmanagementsysteme wie Moodle oder ILIAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernvideos und digitale Texte, z.B. eBooks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planspiele, Steuerungssoftware, z.B. von Herstellern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
betriebseigene Inhalte zur betrieblichen Aus- und Weiterbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter

### Einsatz von digitalen Lernformen und Lernkonzepten

**Die Ausbildung kann mit digitalen Medien unterschiedlich gestaltet werden. Wir interessieren uns nun für Strategien, wie Sie damit umgehen.**

11. Welche Lernziele lassen sich mit diesen digitalen Lernkonzepten Ihrer Erfahrung nach gut erreichen?

	Wissen vermitteln	Fertigkeiten fördern	Sozialkompetenz fördern	Selbstständigkeit fördern
Nutzung des Internets, um mit den Auszubildenden Inhalte zu recherchieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung von Lernvideos oder Präsentationen, um Unterweisungen frontal zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung von digitalen Texten, z.B. pdf-Dokumente oder eBooks.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz von Selbstlernprogrammen, z.B. Simulationen, Lern-Apps oder Tests zum eigenständigen Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auszubildende lernen in virtuellen Classrooms oder Webinaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auszubildende erstellen Projektarbeiten mit digitalen Medien, z.B. Blogs, Videos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter****Zielgruppen**

**Schülergruppen werden immer heterogener. Wir möchten herausfinden, wie Betriebe im Bereich der digitalen Medien auf diese veränderten Anforderungen reagieren.**

12. Welche der nachfolgenden Formen werden in Ihrem Betrieb ermöglicht, um Auszubildende mit besonderem Förderbedarf zu unterstützen und ihnen den Zugang zum Lernen zu erleichtern?

	wird im Betrieb eingesetzt	wird im Betrieb nicht eingesetzt
Zur Verfügungstellung von Geräten, wenn Auszubildende keine eigenen Geräte besitzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assistive Systeme, die z.B. körperliche Handicaps ausgleichen (z.B. Vorlesefunktion von Texten, Anpassung für Braille-Zeilen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhalte, die an mentale und psychische Handicaps angepasst sind (z.B. Texte in „leichter Sprache“)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spieleartige Angebote, die motivierend wirken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatz kleiner Evaluationen, verbunden mit kurzen Aufgaben ("Quests")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstbestimmtes Lernen (eigene Entscheidung, was, wann und mit wem man lernt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videoangebote, die komplexe Sachverhalte und Prozesse demonstrieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Texte, die die muttersprachliche Kompetenz der Auszubildenden berücksichtigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kostenlose Angebote, die in anderen Lernsituationen kostenpflichtig sind (Nachhilfe, Skripte)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andere Unterstützungsformen, und zwar:



## Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter

### Herausforderungen

Hier geht es uns gezielt um die Schwierigkeiten und Probleme, die der Einsatz des digitalen Lernens im Betrieb mit sich bringen kann - und um Ihre Meinung dazu.

14. Welche Herausforderungen und Schwierigkeiten sehen Sie, wenn es um digitales Lernen im Betrieb geht?

Bitte vergeben Sie wieder Schulnoten. Könnten Sie dazu bitte im Folgenden abstufen, wie stark die jeweilige Aussage bei Ihnen zutrifft? Eine 1 bedeutet „trifft für mich voll und ganz zu“, eine 6 heißt „trifft für mich überhaupt nicht zu“.

	1	2	3	4	5	6	Kann ich nicht beurteilen
Die Kosten für die Beschaffung der Lerninhalte sind zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Kosten für die Beschaffung und Wartung der Technik und Geräte sind zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe Bedenken hinsichtlich der gesundheitlichen Auswirkungen, z.B. WLAN.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere Dinge/Aufgaben lassen den Auszubildenden nur wenig Zeit zum (digitalen) Lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin unsicher, welche urheberrechtlich geschützten Ausbildungsmaterialien weitergegeben werden dürfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fehlt eine professionelle Betreuung der digitalen Infrastruktur im Betrieb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Angebot zum digitalen Lernen ist zu unübersichtlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auszubildende lassen sich durch das Angebot der digitalen Medien schnell ablenken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Tagesaufgaben der Ausbilder lassen es nicht zu, sich eingehend mit dem Einsatz digitaler Medien zu befassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fehlen betriebsweite Regelungen zum Einsatz digitaler Medien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere Herausforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

und zwar:

**Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter****Vernetzung**

**Das Internet und mobile Technologien können dazu beitragen, dass Menschen miteinander in Verbindung bleiben.**

15. Wir zeigen im Folgenden einige Möglichkeiten, wie Digitalisierung in Betrieben zur Vernetzung von Personen und Einrichtungen eingesetzt werden kann. Welche dieser Möglichkeiten werden in Ihrem Betrieb praktiziert und von Ihnen gefördert?

Die Geschäftsführung fördert...

	wird so gemacht	wird nicht gemacht	kann ich nicht beurteilen
... explizit den Austausch zwischen Kollegen mithilfe digitaler Medien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... eine stärkere Zusammenarbeit mit (Berufs-)Schulen und Lehrern durch digitale Medien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... den Kontakt zwischen den Auszubildenden und Ausbildern über soziale Medien wie WhatsApp oder Facebook.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... den Austausch mit Bildungsanbietern und anderen Institutionen mithilfe digitaler Medien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

und zwar:

## Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter

### Qualifizierung der Ausbilder

**Hier geht es um die Vorbereitung der Ausbilder auf das Unterrichten mit digitalen Medien.**

16. Was sind geeignete Maßnahmen, um Ausbilder für den Einsatz digitaler Lernmedien zu qualifizieren?

	geeignet	ungeeignet	kann ich nicht beurteilen
Angebote in der Ausbildung/ im Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fort- und Weiterbildungskurse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informeller Austausch (z.B. unter Kollegen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbststudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere Möglichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

und zwar:

17. Gibt es einen betriebsinternen oder betriebsübergreifenden Arbeitskreis/ eine Gesprächsrunde für Mitarbeiter des Ausbildungspersonals zum Thema digitale Medien?

ja  nein

## Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter

### Statistik

**Hiermit sind wir am Ende des Hauptteils unserer Befragung. Herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit dafür genommen haben.**

**Wir bitten Sie, im Folgenden noch einige statistische Daten anzugeben.**

18. Sie sind...

- weiblich  männlich

19. Zu welcher der folgenden Altersgruppen gehören Sie?

- 18 bis 29 Jahre  
 30 bis 39 Jahre  
 40 bis 49 Jahre  
 50 bis 59 Jahre  
 60 Jahre oder älter

20. Zu welcher Branche gehört Ihr Unternehmen?

- Baugewerbe  
 Energie- und Wasserversorgung, Entsorgung  
 Erziehung, Bildung, Unterricht  
 Finanz- und Versicherungsdienstleistungen  
 Gastgewerbe  
 Gesundheits- und Sozialwesen  
 Handel  
 Information & Kommunikation, Medien  
 Öffentliche Verwaltung  
 Sonstige Dienstleistungen  
 Verarbeitendes Gewerbe  
 Verkehr, Lager & Logistik  
 Eine andere Branche, und zwar:

21. Wie viele Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind insgesamt an Ihrem Unternehmensstandort beschäftigt?

22. Auf welchen Ausbildungsberuf in Ihrem Unternehmen beziehen sich Ihre Angaben in diesem Online-Fragebogen? Einige Berufe sind unten aufgeführt. Bitte nutzen Sie für weitere Angaben das Feld "Andere Ausbildungsberufe". Sie können auch mehrere Ausbildungsberufe angeben.

- |                                                                                        |                                                                     |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik | <input type="checkbox"/> Hotelfachmann/-fachfrau                    | <input type="checkbox"/> Koch/Köchin                            |
| <input type="checkbox"/> Bankkaufmann/-Kauffrau                                        | <input type="checkbox"/> Industriekaufmann/-Kauffrau                | <input type="checkbox"/> Mechatroniker/in                       |
| <input type="checkbox"/> Elektroniker/in                                               | <input type="checkbox"/> Industriemechaniker/in                     | <input type="checkbox"/> Medizinische(r) Fachangestellte(r)     |
| <input type="checkbox"/> Elektroniker/in für Betriebstechnik                           | <input type="checkbox"/> Kaufmann/Kauffrau für Büromanagement       | <input type="checkbox"/> Verkäufer/in                           |
| <input type="checkbox"/> Fachinformatiker/in                                           | <input type="checkbox"/> Kaufmann/Kauffrau im Groß- und Außenhandel | <input type="checkbox"/> Zahnmedizinische(r) Fachangestellte(r) |
| <input type="checkbox"/> Fachkraft für Lagerlogistik                                   | <input type="checkbox"/> Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel          | <input type="checkbox"/> Zerspanungsmechaniker/in               |
| <input type="checkbox"/> Friseur/in                                                    | <input type="checkbox"/> Kraftfahrzeugmechatroniker/in              |                                                                 |
| <input type="checkbox"/> Andere Ausbildungsberufe und zwar:                            |                                                                     |                                                                 |

23. Wie viele Auszubildende haben Sie zurzeit an Ihrem Unternehmensstandort?

24. Seit wann sind Sie Ausbildungsleiter?

- weniger als 1 Jahr
- 1 bis 5 Jahre
- 6 bis 10 Jahre
- 11 bis 20 Jahre
- 21 Jahre und länger

25. Und eine letzte Frage: In welcher Region liegt der Standort Ihres Betriebs? Bitte geben Sie die ersten zwei Ziffern der Postleitzahl an.



## Monitor Digitale Bildung Copy of Ausbildungsleiter

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

26. Haben Sie Interesse an den Ergebnissen dieser Studie? Dann können Sie uns hier Ihre E-Mail-Adresse hinterlassen. Wir schicken Ihnen die Ergebnisse zu.

Diese persönlichen Daten werden getrennt von Ihren Antworten erfasst und dienen ausschließlich dazu, Ihnen die Ergebnisse per Mail zusenden zu können.