

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Ausbildern

Willkommen

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Ausbilderinnen und Ausbilder,

das MMB-Institut für Medien- und Kompetenzforschung führt im Auftrag der gemeinnützigen Bertelsmann Stiftung eine wissenschaftliche Studie zum Stand und zur Bewertung des pädagogischen Nutzens von digitalem Lernen in der beruflichen Bildung sowie in anderen Bildungsbereichen durch.

Dazu möchten wir gerne auch Sie befragen. Themen sind u.a. der Einsatz von digitalen Medien am Ausbildungsplatz, die Lernmotivation, die Erfolgskonzepte beim Einsatz der digitalen Lernmedien und die Förderung benachteiligter Schülerinnen und Schüler. Das Interview dauert ca. 15-20 Minuten.

Ihre Angaben werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt, sämtliche Informationen werden nur in anonymisierter Form verarbeitet und lassen keinerlei Rückschlüsse auf Personen oder Institutionen zu. Ihre Teilnahme ist freiwillig. Sie haben auch das Recht einzelne Fragen zu überspringen.

Aufgrund des besseren Verständnisses wird in dieser Befragung an einigen Stellen nur die männliche Form verwendet. Die weibliche Form ist selbstverständlich immer mit eingeschlossen.
Schon jetzt herzlichen Dank für Ihre Unterstützung.

MMB-Institut für Medien- und Kompetenzforschung
Dr. Ulrich Schmid
Projektleiter

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne jederzeit mit weiteren Informationen zur Verfügung.
Bitte wenden Sie sich hierzu an Dr. Lutz Goertz, Tel.: 0201 720 27-0

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Ausbildern

Geräteausstattung der Azubis

Es gibt Diskussionen über das Mitbringen privater Geräte an den Lernort thematisieren. Hier interessieren uns Ihre Erfahrungen und Meinungen dazu.

4. Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen aufgrund Ihrer eigenen Erfahrung?

Wenn meine Auszubildenden ihre eigenen mobilen Geräte in den Betrieb mitbringen, ...

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
... wirkt das störend auf die Ausbildungssituation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kann ich das gut für Ausbildungszwecke nutzen, z.B. für Recherchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... steigt die Mobbing-Gefahr.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... steigt die Gefahr von Datenklau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sind sie viel motivierter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Wie gehen Sie damit um, wenn Auszubildende ihre eigenen mobilen Geräte mit in den Betrieb bringen?

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich selbst erteile grundsätzlich ein Nutzungsverbot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erlaube die Nutzung zu ausbildungsbezogenen Zwecken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gilt das vom Betrieb erteilte Nutzungsverbot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Ausbildern

Inhalte und Anwendungen

Bei kostenlosen Unterrichtsmaterialien spricht man von Open Educational Resources (OER). OER sind kostenlose, frei verfügbare Lern- und Lehrmaterialien, die für nicht-kommerzielle Lernzwecke lizenzfrei zur Verfügung gestellt werden.

6. Wie bewerten Sie die folgenden Statements zu OER aufgrund Ihrer eigenen Erfahrung?

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Es fällt mir schwer, die Qualität von OER-Angeboten zu beurteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OER bereichern die Ausbildung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fehlt mir die Zeit, passende OER-Angebote zu suchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt in meinem Fachgebiet ausreichend passende OER-Angebote.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Stellen Sie selbst Ihre Unterrichtsmaterialien anderen Lehrpersonen zur Verfügung?

ja nein

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Ausbildern

Einsatz von digitalen Lernformen und Lernkonzepten

Mit den digitalen Medien und Online-Diensten wie Wikis oder Foren sind neue Lernkonzepte entstanden.

8. Welche folgenden Lerntechnologien und Lernanwendungen nutzen Sie?

	nutze ich für die Ausbildung	nutze ich zur Kommunikation (mit Azubis oder Kollegen)	nutze ich nicht	kenne ich nicht
CD-ROMs/DVDs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Lernspiele, Simulationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektronische Tests oder Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foren, Communities, Blogs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationsanwendungen, z.B. WhatsApp, Skype	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern-Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernmanagementsysteme, z.B. Moodle oder ILIAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernvideos und digitale Texte, z.B. eBooks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planspiele, Steuerungssoftware, z.B. von Herstellern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentationstools, z.B. PowerPoint	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Video-Angebote, z.B. YouTube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikipedia oder andere Wikis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Anwendungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Ausbildern

Inhalte und Anwendungen [Kombination mit vorheriger Frage]

In den letzten Jahren sind neue Angebotsformen für Lerninhalte dazugekommen.

9. Welche externen Lernmaterialien und Lerntechnologien verwenden Sie in der Ausbildung?

	nutze ich kostenlos	nutze ich kostenpflichtig
CD-ROMs/DVDs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern-Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernmanagementsysteme, z.B. Moodle oder ILIAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernvideos und digitale Texte, z.B. eBooks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planspiele, Steuerungssoftware, z.B. von Herstellern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Ausbildern

Einsatz von digitalen Lernformen und Konzepten

Die Ausbildung kann mit digitalen Medien unterschiedlich gestaltet werden. Wir interessieren uns nun für Ihre Präferenzen.

10. In welchem Rahmen setzen Sie digitale Medien in der Ausbildung ein? Wir haben verschiedene Lernkonzepte aufgeführt. Bitte sagen Sie uns ob bzw. wie häufig Sie diese einsetzen.

	setze ich häufig ein	setze ich gelegentlich ein	setze ich nie ein
Ich nutze das Internet, um mit meinen Auszubildenden Inhalte zu recherchieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich nutze Lernvideos oder Präsentationen, um z.B. Unterweisungen zu unterstützen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich nutze digitale Texte, z.B. pdf-Dokumente oder eBooks.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich setze Selbstlernprogramme ein, z.B. Simulationen, Lern-Apps oder Lernspiele.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auszubildende lernen in virtuellen Classrooms oder Webinaren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Auszubildenden erstellen Projektarbeiten mit digitalen Medien, z.B. Blogs, Videos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonstiges, und zwar:

11. [In Verbindung mit Frage 10].

Wie gut haben sich diese digitalen Lernkonzepte nach Ihrer Erfahrung bewährt? Könnten Sie dies bitte in "Schulnoten" ausdrücken? Eine 1 bedeutet "hat sich sehr gut bewährt", eine 6 "hat sich überhaupt nicht bewährt".

	hat sich sehr gut bewährt					hat sich überhaupt nicht bewährt
	1	2	3	4	5	6
Ich nutze das Internet, um mit meinen Auszubildenden Inhalte zu recherchieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich nutze Lernvideos oder Präsentationen, um z.B. Unterweisungen zu unterstützen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich nutze digitale Texte, z.B. pdf-Dokumente oder eBooks.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich setze Selbstlernprogramme ein, z.B. Simulationen, Lern-Apps oder Lernspiele.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auszubildende lernen in virtuellen Classrooms oder Webinaren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Auszubildenden erstellen Projektarbeiten mit digitalen Medien, z.B. Blogs, Videos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. [Filterfrage zu 10]

Welche Lernziele lassen sich mit diesen digitalen Lernkonzepten nach Ihrer Erfahrung gut erreichen?

	Wissen vermitteln	Fertigkeiten fördern	Sozialkompetenz fördern	Selbstständigkeit fördern
	Ich nutze das Internet, um mit meinen Auszubildenden Inhalte zu recherchieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nutze Lernvideos oder Präsentationen, um z.B. Unterweisungen zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nutze digitale Texte, z.B. pdf-Dokumente oder eBooks.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich setze Selbstlernprogramme ein, z.B. Simulationen, Lern-Apps oder Lernspiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auszubildende lernen in virtuellen Classrooms oder Webinaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Auszubildenden erstellen Projektarbeiten mit digitalen Medien, z.B. Blogs, Videos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Ausbildern

Digitales Lernen für bestimmte Zielgruppen

Digitales Lernen lässt sich auch auf die Bedürfnisse bestimmter Zielgruppen anpassen.

13. Welche Formen setzen Sie zusätzlich ein, um Auszubildende mit besonderem Förderbedarf zu unterstützen und ihnen den Zugang zu erleichtern?

	setze ich ein	setze ich <u>nicht</u> ein
Zur Verfügungstellung von Geräten, wenn Auszubildende keine eigenen Geräte besitzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assistive Systeme, die z.B. körperliche Handicaps ausgleichen (z.B. Vorlesefunktion von Texten, Anpassung für Braille-Zeilen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhalte, die an mentale und psychische Handicaps angepasst sind (z.B. Texte in „leichter Sprache“)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spielerische Angebote, die motivierend wirken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatz kleiner Evaluationen, verbunden mit kurzen Aufgaben ("Quests")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstbestimmtes Lernen (eigene Entscheidung, was, wann und mit wem man lernt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videoangebote, die komplexe Sachverhalte und Prozesse demonstrieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Texte, die die muttersprachliche Kompetenz der Auszubildenden berücksichtigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kostenlose Angebote, die in anderen Lernsituationen kostenpflichtig sind (Nachhilfe, Skripte)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andere Unterstützungsformen, und zwar:

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Ausbildern

Herausforderungen

Hier geht es uns gezielt um die Schwierigkeiten und Probleme, die der Einsatz digitaler Medien am Ausbildungsplatz mit sich bringen kann - und Ihrer Meinung dazu.

15. Welche Herausforderungen und Schwierigkeiten sehen Sie?

Bitte vergeben Sie bei dieser Aufgabe wieder Schulnoten. Eine 1 bedeutet „trifft für mich voll und ganz zu“, eine 6 heißt „trifft für mich überhaupt nicht zu“.

	1	2	3	4	5	6	Kann ich nicht beurteilen
Die Kosten für die Beschaffung der Lerninhalte sind zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Kosten für die Beschaffung und Wartung der Technik und Geräte sind zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe Bedenken hinsichtlich der gesundheitlichen Auswirkungen, z.B. WLAN.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere Dinge/Aufgaben lassen den Auszubildenden nur wenig Zeit zum (digitalen) Lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin unsicher, welche urheberrechtlich geschützten Ausbildungsmaterialien weitergegeben werden dürfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fehlt eine professionelle Betreuung der digitalen Infrastruktur im Betrieb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Angebot zum Digitalen Lernen ist zu unübersichtlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auszubildende lassen sich durch das Angebot der digitalen Medien schnell ablenken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Tagesaufgaben lassen es nicht zu, mich eingehend mit dem Einsatz digitaler Medien zu befassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere Herausforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

und zwar:

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Ausbildern

Vernetzung

Das Internet und mobile Technologien können dazu beitragen, dass Menschen miteinander in Verbindung bleiben.

16. Welche Potenziale sehen Sie für die Vernetzung von Personen und Einrichtungen?

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Soziale Medien wie Facebook oder WhatsApp helfen mir, besser mit meinen Auszubildenden in Kontakt zu bleiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Medien unterstützen den Austausch mit Kollegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Zusammenarbeit mit Berufsschulen ist einfacher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Austausch mit Bildungsanbietern und anderen Institutionen wird vereinfacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonstiges, und zwar...

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Ausbildern

Eigene Vorbereitung

17. In manchen Ausbildungsberufen erlangen digitale Medien eine zunehmende Bedeutung. Wie haben Sie die notwendigen Kompetenzen für den Einsatz digitaler Lernmedien erworben?

	mehrfach genutzt	einmal genutzt	nicht genutzt
Angebote in der Ausbildung/ im Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fort- und Weiterbildungskurse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informeller Austausch (z.B. unter Kollegen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbststudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere Möglichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

und zwar:

18. Wer gibt bzw. gab den Impuls für Ihren Einsatz digitaler Medien zum Lernen? Mehrfachnennungen sind möglich.

- Ich selbst
- Auszubildende
- Eltern der Auszubildenden
- Kollegen
- Ausbildungsleiter
- Geschäftsführung

Andere, und zwar:

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Ausbildern

Statistik

Hiermit sind wir am Ende unserer Befragung. Herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit dafür genommen haben.

Wir bitten Sie, im Folgenden noch einige statistische Daten anzugeben.

19. Sie sind...

- weiblich männlich

20. Zu welcher der folgenden Altersgruppen gehören Sie?

- 18 bis 29 Jahre
 30 bis 39 Jahre
 40 bis 49 Jahre
 50 bis 59 Jahre
 60 Jahre oder älter

21. Zu welcher Branche gehört Ihr Unternehmen?

- Baugewerbe
 Energie- und Wasserversorgung, Entsorgung
 Erziehung, Bildung, Unterricht
 Finanz- und Versicherungsdienstleistungen
 Gastgewerbe
 Gesundheits- und Sozialwesen
 Handel
 Information & Kommunikation, Medien
 Öffentliche Verwaltung
 Sonstige Dienstleistungen
 Verarbeitendes Gewerbe
 Verkehr, Lager & Logistik
 Eine andere Branche, und zwar:

22. Wie viele Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind insgesamt an Ihrem Unternehmensstandort beschäftigt?

23. Auf welchen Ausbildungsberuf in Ihrem Unternehmen beziehen sich Ihre Angaben in dieser Befragung? Sie können auch mehrere Ausbildungsberufe angeben.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik | <input type="checkbox"/> Hotelfachmann/-fachfrau | <input type="checkbox"/> Koch/Köchin |
| <input type="checkbox"/> Bankkaufmann/-Kauffrau | <input type="checkbox"/> Industriekaufmann/-Kauffrau | <input type="checkbox"/> Mechatroniker/in |
| <input type="checkbox"/> Elektroniker/in | <input type="checkbox"/> Industriemechaniker/in | <input type="checkbox"/> Medizinische(r) Fachangestellte(r) |
| <input type="checkbox"/> Elektroniker/in für Betriebstechnik | <input type="checkbox"/> Kaufmann/Kauffrau für Büromanagement | <input type="checkbox"/> Verkäufer/in |
| <input type="checkbox"/> Fachinformatiker/in | <input type="checkbox"/> Kaufmann/Kauffrau im Groß- und Außenhandel | <input type="checkbox"/> Zahnmedizinische(r) Fachangestellte(r) |
| <input type="checkbox"/> Fachkraft für Lagerlogistik | <input type="checkbox"/> Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel | <input type="checkbox"/> Zerspanungsmechaniker/in |
| <input type="checkbox"/> Friseur/in | <input type="checkbox"/> Kraftfahrzeugmechatroniker/in | |

Andere Ausbildungsberufe und zwar:

24. Wie viele Auszubildende haben Sie zurzeit an Ihrem Unternehmensstandort?

25. Seit wann sind Sie als Ausbilderin oder Ausbilder tätig?

- weniger als 1 Jahr
- 1 bis 5 Jahre
- 6 bis 10 Jahre
- 11 bis 20 Jahre
- 21 Jahre und länger

26. Und eine letzte Frage: In welcher Region liegt der Standort Ihres Unternehmens? Bitte geben Sie die ersten zwei Ziffern der Postleitzahl an.

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Ausbildern

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

27. Haben Sie Interesse an den Ergebnissen dieser Studie? Dann können Sie uns hier Ihre E-Mail-Adresse hinterlassen. Wir schicken Ihnen die Ergebnisse zu.
Diese persönlichen Daten werden getrennt von Ihren Antworten erfasst und dienen ausschließlich dazu, Ihnen die Ergebnisse per Mail zusenden zu können.