

Durchführung Gruppendiskussion Schülerinnen und Schüler

Präambel

Die Gruppendiskussion wird mit 6 bis 8 Teilnehmenden durchgeführt, die sich nicht zwangsläufig kennen, jedoch ein bestimmtes Merkmal gemeinsam haben, wie beispielsweise der Status Schüler einer bestimmten Schulart.

Die Gruppendiskussion dient der qualitativen Erkenntnisgewinnung zum Thema digitales Lernen in der allgemeinbildenden Schule. Mithilfe eines Leitfadens wurden im Vorfeld systematisch die Fragen ausgewählt und angeordnet, so dass der Gesprächsverlauf angeregt, jedoch gleichzeitig strukturiert wird. Der Leitfaden ist so aufgebaut, dass die Fragen von konkreten Aspekten zu abstrakten Aspekten führen.

Die Diskussion, inklusive der Themeneinführung, wird von einem Moderator zielgruppenspezifisch geleitet. Ein Protokollant notiert die gegebenen Antworten. Diese Notizen, in denen möglichst viel direkt zitiert wird, sind die Grundlage für die anschließende Auswertung. Dabei ist darauf zu achten, dass die Teilnehmenden anonym gekennzeichnet werden (mit Alter und Geschlecht).

	Thema	Material	Frage im Set	Zeit in min
	Einleitung			
1	<p>kurze Vorstellung der TN und des mmb Instituts</p> <p>Warm-Up: z.B. Bilderkarten, die zum Thema passen (Smartwatch, DJ, ...) Technik und Modernität darstellen</p> <p>Kurzes Blitzlicht: Bitte sagt euer Alter, evtl. Wahlfächer oder Leistungskurse und sagt kurz etwas zum gewählten Bild.</p>	Bildsammlung		5
	Typische Situationen als Ankerpunkt für die weitere Diskussion			
2	<p>a) Das Handy oder das Smartphone sind ja mittlerweile ständig dabei. Fällt euch eine Situation ein, bei der ihr mit Geräten wie Computer, Laptop, Tablet oder dem Smartphone gelernt habt?</p> <p>Evtl. nachhaken: auch in der Freizeit (informelles Lernen)</p> <p>b) Was habt ihr dabei genutzt? (WhatsApp, Blogs, YouTube, Wikipedia etc.)</p> <p>Evtl. nachhaken: Hausaufgaben, MOOCs, Homepage erstellt, eigene Weiterbildung, Hobby etc.</p> <p>Evtl. Lernverständnis klären (Lernen ist, wenn Sie neues Wissen aufnehmen, auch möglich in der Freizeit.)</p> <p>c) Und wie ist das in der Schule? Lernt ihr dort ab und zu mit digitalen Geräten und Programmen? (z.B. Präsentation, Recherche, medienunterstützte Gruppenarbeit)</p> <p>Evt. nachhaken: Wann war das? Welche digitalen Anwendungen habt ihr eingesetzt?</p> <p>d) Kommt es schon mal vor, dass ihr etwas mit digitalen Geräten lernt, was nicht mit der Schule zu tun hat, z.B. für Hobbys?</p> <p>e) Mit welchen Geräten oder Medien lernt ihr am liebsten und warum?</p>		22	

	Technische Ausstattung			
3	<p>a) Jetzt haben wir schon verschiedene Geräte und Anwendungen angesprochen. Was könnt ihr denn in der Schule nutzen?</p> <p>Evtl. nachhaken: z.B. Whiteboards, PCs, Tablets, usw.</p> <p>b) Wie findet ihr die Situation? Reicht euch die Ausstattung oder wünscht ihr euch mehr bzw. etwas anderes zum Lernen?</p>			8
	Qualität / Schulentwicklung			
4	<p>Habt ihr das Gefühl, dass das Lernen mit digitalen Geräten und Programmen im Unterricht anders ist als ohne? Ist es besser? Schlechter? Warum ist das so?</p> <p>Evtl. nachhaken: Motivation, Förderung von Benachteiligten, Individualisierung des Lernens, ...</p>			10
	BYOD			
5	<p>a) Dürft ihr eure eigenen Geräte, wie Smartphones, Tablets, etc. in den Unterricht mitbringen und nutzen?</p> <p>b) Was findet ihr gut an der Entscheidung und was finden ihr schlecht daran?</p> <p>Evtl. nachhaken: Ablenkung, bzw. praktisch zum Lernen?</p> <p>c) Wie nutzt ihr die Geräte in der Schule? (Kommunikation, Lernen, Recherche, etc.)</p>			10
	OER			
6	<p>a) Nutzt ihr für Hausaufgaben oder Recherchen auch mal andere Angebote als die vorgegebenen Möglichkeiten, wie das Lehrbuch oder Materialien vom Lehrer? Welche sind das?</p> <p>Evtl. nachhaken: Welche OER werden genutzt? YouTube, Wikipedia, Nachhilfeplattformen etc.?</p> <p>b) Wir haben zu Beginn nach Lernen mit digitalen Geräten und Programmen in der Freizeit gefragt, für eure Hobbys zum Beispiel. Über welche Angebote informiert ihr euch dafür?</p> <p>Evtl. nachhaken: Gibt es bestimmte Plattformen, die genutzt werden?</p>			8

	Kooperationen & Vernetzung			
7	<p>Wie tauscht ihr euch denn untereinander aus? Gibt es auch Möglichkeiten, eure Lehrer/innen schnell mal anzuschreiben?</p> <p>Evtl. nachhaken: Austauschschulen etc.</p>			8
	Herausforderungen			
8	<p>Welche Probleme und Herausforderungen können aus eurer Sicht durch den Einsatz von digitalen Geräten besser bewältigt werden – wo seht ihr den größten Nutzen – ganz allgemein?</p> <p>Evtl. nachhaken: Was sind Schwierigkeiten? Ablenkung, Kosten, etc.</p>			8
	Abschluss und Dank			
9	<p>a) Gibt es von euch noch grundsätzliche Anmerkungen zum Thema digitales Lernen?</p> <p>b) Dank</p>			3