

Monitor Digitale Bildung Studierende

Willkommen

Liebe Studentinnen und Studenten,

das MMB-Institut für Medien- und Kompetenzforschung führt im Auftrag der gemeinnützigen Bertelsmann Stiftung eine wissenschaftliche Studie zum Stand und zur Bewertung des pädagogischen Nutzens von digitalem Lernen in Hochschulen und in anderen Bildungsbereichen durch.

Dazu möchten wir gerne auch Sie befragen. Themen dieses Online-Fragebogens sind u.a. der Einsatz von digitalen Medien an der Hochschule. Das Ausfüllen dauert ca. 10 Minuten.

Ihre Angaben werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt, sämtliche Informationen werden nur in anonymisierter Form verarbeitet. Keine Frage ist verpflichtend zu beantworten.

Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird in diesem Fragebogen an einigen Stellen der Einfachheit halber nur die männliche Form verwendet. Die weibliche Form ist selbstverständlich immer mit eingeschlossen. Einige Fragen beziehen sich eher auf fachtypische Anwendungen, da dieser Fragebogen für alle Fachbereiche entwickelt wurde.

Schon jetzt herzlichen Dank für Ihre Unterstützung.

MMB-Institut für Medien- und Kompetenzforschung
Dr. Ulrich Schmid
Projektleiter

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne jederzeit mit weiteren Informationen zur Verfügung.
Bitte wenden Sie sich hierzu an Dr. Lutz Goertz, Tel.: 0201 720 27-0

1. Ich habe zur Kenntnis genommen, dass die Befragung anonym und freiwillig ist.

- Ja, weiter zum Fragebogen
- Nein (keine Teilnahme an der Umfrage)

Monitor Digitale Bildung Studierende

Technische Ausstattung

2. Welche Medientechnik/ Hardware nutzen Sie für die Hochschule oder in der Freizeit? Es sind Mehrfachnennungen möglich.

	nutze ich nicht	nutze ich in der Hochschule	nutze ich in der Freizeit
Smartphone, Handy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tablet-PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC und Notebook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Kamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktives Whiteboard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:

3. Nutzen Sie Ihre eigenen Geräte, wie das Smartphone oder das Tablet in den Vorlesungen und anderen Lehrveranstaltungen?

- Nein, das ist während Lehrveranstaltungen verboten.
- Manche Dozenten erlauben es, andere nicht.
- Ich kann selbst entscheiden, die Geräte während einer Lehrveranstaltung zu nutzen.

4. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	weiß ich nicht
Smartphones oder Tablets sollten zum Lernen in einer Veranstaltung erlaubt sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Da ich durch WhatsApp oder Facebook abgelenkt werde, finde ich es gut, wenn digitale Geräte in der Veranstaltung verboten werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich brauche das Smartphone oder Tablet in der Veranstaltung nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Monitor Digitale Bildung Studierende

Einsatz als digitale Lernformen

5. Welche der folgenden Technologien und Anwendungen nutzen Sie bei welcher Gelegenheit zum Lernen? Mehrere Nennungen sind möglich!

	nutze ich nicht	nutze ich in Veranstaltungen	nutze ich für die Hochschule zum Lernen	nutze ich in der Freizeit zum Lernen
Chat-Dienste, z.B. WhatsApp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Präsentationstools, z.B. PowerPoint	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Texte (z.B. eBooks, PDF-Dokumente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Lernspiele, Simulationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektronische Tests oder Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foren, Communities, Blogs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern-Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernmanagementsysteme, z.B. Moodle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MOOCs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software, wie Kalkulations- oder Konstruktionsprogramme, Office oder Datenbanken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Video-Angebote, z.B. YouTube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voting-Tools	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikipedia oder andere Wikis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Anwendungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:

Monitor Digitale Bildung Studierende

Inhalte und Anwendungen

6. Es gibt im Internet viele Arten von Angeboten, die zum Lernen für die Hochschule oder in der Freizeit verwendet werden können. Welche Arten nutzen Sie? Mehrfachnennungen sind möglich.

	nutze ich kostenlos	nutze ich kostenpflichtig	nutze ich nicht
Lern-Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernmanagementsysteme, z.B. Moodle oder ILIAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
digitale Lernressourcen, z.B. eBooks, Lernvideos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software, z.B. Konstruktions- und Kalkulationsprogramme, Planspiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literaturverwaltungsprogramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assessmentsysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Monitor Digitale Bildung Studierende

Digitale Medien im Unterricht

7. Veranstaltungen an der Uni/ in der Hochschule können von unterschiedlicher Qualität sein. Wie bewerten Sie in diesem Zusammenhang die folgenden Aussagen?

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	weiß ich nicht
Ich finde es nach wie vor gut, wenn ein Dozent klassische Unterrichtsmittel, z.B. Overheadprojektor einsetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrveranstaltungen sollten nur mit digitalen Medien durchgeführt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eigene Lernvideos oder Webseiten erstellen, motiviert mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eigene Lernvideos oder Webseiten zu erstellen, bedeutet nur mehr Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für Prüfungen lerne ich gern mit Lern-Apps oder digitalen Tests.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lern-Apps oder digitale Tests setzen mich unter Druck.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dank digitaler Medien kann ich mir meine Lernangebote selbst aussuchen, z.B. Videos und Texte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Angebot der digitalen Medien überfordert mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eine anonyme Rückmeldung vom Lernprogramm finde ich besser als eine persönliche Rückmeldung vom Dozenten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dozenten sollten häufiger mal etwas Neues mit digitalen Medien ausprobieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dozenten sollten ihren Fokus auf das Fachliche legen, welche Medien sie einsetzen ist egal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
WhatsApp, Facebook etc. nutze ich gern, um mich mit anderen Studenten auszutauschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Monitor Digitale Bildung Studierende

Kommunikation

8. Digitale Medien bieten verschiedene Möglichkeiten zur Kommunikation. Wie bewerten Sie in diesem Zusammenhang die folgenden Aussagen?

Digitale Anwendungen wie Facebook, WhatsApp oder Moodle verbessern den Austausch...

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
...mit anderen Studenten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...mit Dozenten und Professoren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... zwischen meiner Hochschule und Partnerhochschulen oder Praktika-Unternehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Monitor Digitale Bildung Studierende

Digitales Lernen

9. Welche Lernformen machen Ihnen Spaß? Was motiviert Sie zum Lernen?

	motiviert mich sehr	motiviert mich eher	motiviert mich eher nicht	motiviert mich überhaupt nicht	weiß ich nicht / kommt nicht vor
Der Dozent hält einen Vortrag mit Lernvideos, Präsentationstools oder setzt das Whiteboard ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Dozent nutzt pdf-Dokumente oder eBooks in seinen Veranstaltungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich recherchiere eigenständig zu bestimmten Inhalten und lese Fachtexte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Dozent moderiert Diskussionen mithilfe digitaler Medien, z.B. Voting-Tools.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich arbeite selbst mit bestimmten Maschinen oder Software, z.B. Kalkulations- oder Konstruktionsprogrammen oder Office-Programmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne mit einem Lernmanagementsystem, z.B. Moodle oder ILIAS.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Veranstaltung nutzen wir Selbstlernprogramme, wie Simulationen, Lern-Apps oder Lernspiele.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Veranstaltung ist im Blended-Learning-Format strukturiert, eine Kombination aus Präsenzlernen und E-Learning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erstelle gemeinsam mit anderen Studierenden Präsentationen, Webinhalte oder andere Projekte mit digitalen Medien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Monitor Digitale Bildung Studierende

Digitales Prüfen

10. Haben Sie während Ihres Studiums schon einmal eine Prüfung mit Unterstützung des Computers durchgeführt?

	Ergebnis sieht nur der Lerner	Ergebnis wird vom Dozenten bewertet	Ergebnis wird vom Computer bewertet	nein
Eine Prüfung oder ein Test als Aufnahmeprüfung für eine Lehrveranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufgaben und Tests als Prüfung zwischendurch zur Optimierung des Kurses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eine Prüfung oder ein Test als Abschlussprüfung einer Lehrveranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Monitor Digitale Bildung Studierende

Statistik

Hiermit sind wir am Ende unseres Fragebogens. Herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit für unsere Befragung genommen haben.

Wir bitten Sie, im Folgenden noch einige Hintergrunddaten auszufüllen.

11. Sie sind...

- weiblich männlich

12. Zu welcher der folgenden Altersgruppen gehören Sie?

- unter 18 Jahre
 19 bis 21 Jahre
 22 bis 24 Jahre
 25 bis 27 Jahre
 28 bis 30 Jahre
 31 bis 33 Jahre
 34 Jahre oder älter

13. An welchem Hochschultyp studieren Sie?

- Universität
 Fachhochschule
 Kunst- und Musikhochschule
 Anderer Hochschultyp, und zwar:

14. In welcher Trägerschaft befindet sich Ihre Hochschule?

- staatlich
 privat
 konfessionell

Monitor Digitale Bildung Studierende

Statistik

15. In welcher der folgenden Fächergruppen befindet sich Ihr Studiengang?

- Agrar- und Forstwissenschaften
- Gesellschafts- und Sozialwissenschaften
- Ingenieurwissenschaften
- Kunst, Musik, Design
- Lehramt
- Mathematik, Naturwissenschaften
- Medizin, Gesundheitswissenschaften
- Sprach- und Kulturwissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften, Rechtswissenschaften

Sonstiges, und zwar:

16. Welchen Abschluss streben Sie mit Ihrem jetzigen Studiengang an?

- Bachelor
- Master
- Diplom
- Sonstiges
- Staatsexamen
- Promotion
- Magister

und zwar:

17. In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

- 1. Semester
- 2. Semester
- 3. Semester
- 4. Semester
- 5. Semester
- 6. Semester
- 7. Semester oder höher

18. Und eine letzte Frage: In welcher Region liegt der Standort Ihrer Hochschule? Bitte geben Sie die ersten zwei Ziffern der Postleitzahl an.

Monitor Digitale Bildung Studierende

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

Haben Sie Interesse an den Ergebnissen dieser Studie? Dann schauen Sie doch einfach im Frühjahr 2016 auf den Webseiten der Bertelsmann Stiftung vorbei: www.bertelsmann-stiftung.de

19. Sie können auch gern Ihre E-Mail-Adresse hinterlassen. Wir schicken Ihnen die Ergebnisse zu. Diese persönlichen Daten werden getrennt von Ihren Antworten erfasst und dienen ausschließlich dazu, Ihnen die Ergebnisse per Mail zusenden zu können.