BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrerinnen und Lehrern

Willkommen

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

das mmb Institut – Gesellschaft für Medien- und Kompetenzforschung mbH führt im Auftrag der gemeinnützigen Bertelsmann Stiftung eine wissenschaftliche Studie zum Stand und zur Bewertung des pädagogischen Nutzens von digitalem Lernen in Schulen und Hochschulen, in der beruflichen Bildung sowie in der Weiterbildung durch.

Dazu möchten wir gern auch Sie befragen. Themen dieses Fragebogens sind u.a. der Einsatz von digitalen Medien in der Schule, die Lernmotivation, die Erfolgskonzepte beim Einsatz digitaler Lernmedien und die individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern. Das Ausfüllen dauert ca. 15 Minuten.

Ihre Angaben werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt, sämtliche Informationen werden nur in anonymisierter Form verarbeitet. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Keine der Fragen ist verpflichtend zu beantworten. Sie können die Teilnahme an der Erhebung jederzeit abbrechen. Aus einer Nichtteilnahme erwachsen Ihnen keine Nachteile. Bitte verzichten Sie in den Freitextfeldern auf personenbezogene Angaben.

Zu einem späteren Zeitpunkt ist geplant, die anonymisierten Daten der GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften e.V. zur sozialwissenschaftlichen Sekundärauswertung zur Verfügung zu stellen.

Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird in diesem Fragebogen an einigen Stellen der Einfachheit halber nur die männliche Form verwendet. Die weibliche Form ist selbstverständlich immer mit eingeschlossen.

Schon jetzt herzlichen Dank für Ihre Unterstützung.

mmb Institut – Gesellschaft für Medien- und Kompetenzforschung mbH
Dr. Ulrich Schmid
Projektleiter

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gern jederzeit mit weiteren Informationen zur Verfügung.
Bitte wenden Sie sich hierzu direkt an mmb unter Tel. 0201 / 720 27-0 oder E-Mail info@mmb-institut.de

Aktenzeichen im Saarland: A 4/C-2.7.4.1

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrerinnen und Lehrern

Technische Ausstattung und Organisation

Zunächst einmal interessiert uns, mit welcher technischen Ausstattung Sie arbeiten und wie Sie diese bewerten.

1. Welche Geräte nutzen Sie für Unterrichtszwecke? Sind das Ihre privaten Geräte oder schuleigene Geräte? Zu welchen Zwecken nutzen Sie diese Geräte? Es sind Mehrfachnennungen möglich. (Einige Kombinationen sind natürlich nicht möglich.)

	eigenes Gerät	Schul-gerät	nutze ich zur Unterrichts-vorbereitung	nutze ich im Unterricht	nutze ich zur Kommunikation mit Schülern oder Kollegen	nutze ich nicht
Smartphone, Handy	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tablet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
PC und Notebook	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Taschenrechner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Interaktives Whiteboard	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beamer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dokumentenkamera (Visualizer)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Spielekonsole	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Overheadprojektor	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sonstiges	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Wie würden Sie die technische Ausstattung und die Unterstützungsmöglichkeiten zum digitalen Lernen an Ihrer Schule bewerten? Bitte schätzen Sie dies anhand der folgenden Skala ein.

	sehr gute Qualität 1	2	3	überhaupt keine gute Qualität 4	nicht vorhanden
Technische Ausstattung zum digitalen Lernen	○	○	○	○	○
WLAN	○	○	○	○	○
Support und Betreuung	○	○	○	○	○
Weiterbildung und Qualifizierung	○	○	○	○	○

Geräteaustattung der Schüler

Es gibt Diskussionen, die das Mitbringen privater Schülergeräte in den Unterricht thematisieren. Wir möchten gern Ihre Erfahrungen und Meinungen dazu einholen.

3. Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen aufgrund Ihrer eigenen Erfahrung?
Wenn meine Schüler ihre eigenen mobilen Geräte
im Unterricht nutzen,...

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
... wirkt das störend auf die Unterrichtssituation.	○	○	○	○	○
... kann ich das gut im Unterricht einsetzen, z.B. für Recherchen.	○	○	○	○	○
... steigt die Mobbing-Gefahr.	○	○	○	○	○
... sind sie viel motivierter.	○	○	○	○	○

4. Wie gehen Sie damit um, wenn Schüler ihre eigenen mobilen Geräte mit in den Unterricht bringen?

	ja	nein
Ich selbst erteile grundsätzlich Nutzungsverbot.	○	○
Ich erlaube die Nutzung zu unterrichtsbezogenen Zwecken.	○	○
Ich beziehe Smartphones etc. aktiv in den Unterricht und in die Unterrichtsvorbereitung ein.	○	○
Es gilt das von der Schule erteilte Nutzungsverbot.	○	○
Es gilt die Regelung der Schule, nach der die Geräte zu bestimmten Zwecken zugelassen sind.	○	○
Es gibt bisher keine Regelung.	○	○

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrerinnen und Lehrern

Angebotsformen von Lerninhalten

In den letzten Jahren sind neue Angebotsformen für Lerninhalte hinzugekommen.

5. Welche Lernmaterialien und Lernanwendungen verwenden Sie in Ihren Lehrveranstaltungen?

	nutze ich kostenlos	nutze ich kostenpflichtig	nutze ich nicht
CD-ROMs/DVDs aus Schulbüchern	☐	☐	☐
Lern-Apps	☐	☐	☐
eBooks und Lernprogramme	☐	☐	☐
Lernvideos, z.B. YouTube, Lernangebote von Netflix etc.	☐	☐	☐
Lernplattform, z.B. Moodle	☐	☐	☐
Office-Programme, z.B. Word, Excel, Open-Office	☐	☐	☐
Geräte und Programme für kreatives Arbeiten, z.B. Grafikprogramme, Video-Produktion, Musik	☐	☐	☐
Digitale Prüfungen oder Tests	☐	☐	☐
Online-Nachhilfe	☐	☐	☐

Kostenlose frei verfügbare Lernangebote (Open Educational Resources)

OER sind kostenlose und frei verfügbare Lern- und Lehrmaterialien (z.B. Materialien von LehrerOnline, YouTube oder der Bundeszentrale für politische Bildung bpb), die von Produzenten in der Regel lizenzfrei für nicht-kommerzielle Lernzwecke zur Verfügung gestellt und oftmals über das Internet verbreitet werden.

6. Wie bewerten Sie die folgenden Statements zu OER aufgrund Ihrer eigenen Erfahrung?

	stimme ich voll und ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Es fällt mir schwer, die Qualität von OER-Angeboten zu beurteilen.	○	○	○	○	○
OER entlasten mich in der Unterrichts-vorbereitung.	○	○	○	○	○
Es fehlt mir die Zeit, passende OER-Angebote zu suchen.	○	○	○	○	○
OER bereichern meinen Unterricht.	○	○	○	○	○
Es gibt in meinem Fach keine passenden OER-Angebote.	○	○	○	○	○

7. Stellen Sie selbst Ihre Unterrichtsmaterialien anderen Lehrpersonen zur Verfügung?

○ ja ○ nein

○ Wenn JA, wie verbreiten Sie die Materialien?

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrerinnen und Lehrern

Einsatz von digitalen Lernformen und Lernkonzepten

Digitale Medien und Online-Dienste wie Wikis oder Foren bieten neue Möglichkeiten für die didaktische Arbeit.

8. Welche der folgenden Technologien und Anwendungen nutzen Sie? Mehrfachnennungen sind möglich.

	nutze ich im Unterricht	nutze ich zur Unterrichts-vorbereitung	nutze ich zur Kommunikation (mit Schülern oder Kollegen)	nutze ich nicht	kenne ich nicht
Chat-Dienste, z.B. WhatsApp, Snapchat	☐	☐	☐	☐	☐
Präsentationsprogramme, z.B. PowerPoint	☐	☐	☐	☐	☐
Elektronische Texte (z.B. eBooks, PDF-Dokumente)	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Lernspiele, Simulationen	☐	☐	☐	☐	☐
Elektronische Tests oder Übungen	☐	☐	☐	☐	☐
Foren, Communities, Blogs	☐	☐	☐	☐	☐
Lern-Apps	☐	☐	☐	☐	☐
Lernplattform, z.B. Moodle	☐	☐	☐	☐	☐
Schuleigenes Mailprogramm	☐	☐	☐	☐	☐
Office-Programme, z.B. Word, Excel	☐	☐	☐	☐	☐
Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram	☐	☐	☐	☐	☐
Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox	☐	☐	☐	☐	☐
Video-Angebote, z.B. YouTube	☐	☐	☐	☐	☐
Wikipedia oder andere Wikis	☐	☐	☐	☐	☐
Sonstige Anwendungen	☐	☐	☐	☐	☐

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrerinnen und Lehrern

Einsatz von digitalen Lernformen und Lernkonzepten

Unterricht kann mit digitalen Medien unterschiedlich gestaltet werden. Wir interessieren uns nun für Ihre Präferenzen beim Einsatz von digitalen Medien.

9. In welchem Rahmen setzen Sie digitale Medien in Ihrem Unterricht ein? Wir haben hier verschiedene Möglichkeiten aufgeführt. Bitte kreuzen Sie an, ob bzw. wie häufig Sie diese einsetzen.

	setze ich häufig ein	setze ich gelegentlich ein	setze ich nie ein
Ich nutze das Internet, um im Unterricht mit den Schülern Inhalte zu recherchieren.	○	○	○
Ich nutze Lernvideos oder Präsentationstools, um meinen Unterricht zu unterstützen.	○	○	○
Ich nutze Texte, z.B. pdf-Dokumente oder eBooks im Unterricht.	○	○	○
Ich lasse den Schülern spezifische Aufgabenstellungen mit bestimmten Programmen, z.B. Word, Excel bearbeiten.	○	○	○
Ich setze digitale Medien zur kreativen Arbeit ein, z.B. Musik, Videos selbst zu erstellen.	○	○	○
Ich setze Social Media (z.B. WhatsApp, Snapchat) für Unterrichtsvor- und -nachbereitungen gezielt ein.	○	○	○
Ich setze Selbstlernprogramme, z.B. Lern-Apps, Lernspiele oder Simulationen im Unterricht ein.	○	○	○
Ich leite meine Schüler an, digitale Medien zur Vor- und Nachbereitung zu nutzen, um meinen Unterricht darauf aufzubauen (Flipped Classroom).	○	○	○
Ich organisiere Stationenlernen mit digitalen Medien.	○	○	○
Ich leite meine Schüler an, Projektarbeiten oder Referate mit digitalen Medien zu erstellen.	○	○	○
Sonstiges	○	○	○

10. Wie gut haben sich diese Möglichkeiten zum Einsatz von digitalen Medien im Unterricht Ihrer Erfahrung nach bewährt? Bitte drücken Sie dies einmal in "Schulnoten" aus. Eine 1 bedeutet "hat sich sehr gut bewährt", eine 6 "hat sich überhaupt nicht bewährt". Die Werte dazwischen dienen der Abstufung.
Bitte kreuzen Sie nur die an, die Sie bei Frage 9 bereits häufig oder gelegentlich angewendet haben.

	hat sich sehr gut bewährt 1	2	3	4	5	hat sich überhaupt nicht bewährt 6
Ich nutze das Internet, um im Unterricht mit den Schülern Inhalte zu recherchieren.	○	○	○	○	○	○
Ich nutze Lernvideos oder Präsentationstools, um meinen Unterricht zu unterstützen.	○	○	○	○	○	○
Ich nutze Texte, z.B. pdf-Dokumente oder eBooks im Unterricht.	○	○	○	○	○	○
Ich lasse den Schülern spezifische Aufgabenstellungen mit bestimmten Programmen, z.B. Word, Excel bearbeiten.	○	○	○	○	○	○
Ich setze digitale Medien zur kreativen Arbeit ein, z.B. Musik, Videos selbst zu erstellen.	○	○	○	○	○	○
Ich setze Social Media (z.B. WhatsApp, Snapchat) für Unterrichtsvor- und -nachbereitungen gezielt ein.	○	○	○	○	○	○
Ich setze Selbstlernprogramme, z.B. Lern-Apps, Lernspiele oder Simulationen im Unterricht ein.	○	○	○	○	○	○
Ich leite meine Schüler an, digitale Medien zur Vor- und Nachbereitung zu nutzen, um meinen Unterricht darauf aufzubauen (Flipped Classroom).	○	○	○	○	○	○
Ich organisiere Stationenlernen mit digitalen Medien.	○	○	○	○	○	○
Ich leite meine Schüler an, Projektarbeiten oder Referate mit digitalen Medien zu erstellen.	○	○	○	○	○	○
Sonstiges	○	○	○	○	○	○

Lernziele

11. Welches Wissen und welche Kompetenzen werden nach Ihrer persönlichen Erfahrung durch das digitale Lernen besonders gefördert?

	besonders gut gefördert 1	2	3	4	5	überhaupt nicht gefördert 6	kann ich nicht beurteilen
Wissen (Kenntnisse besitzen)	○	○	○	○	○	○	○
Fertigkeiten (Wissen anwenden können)	○	○	○	○	○	○	○
Sozialkompetenz (mit anderen Menschen kommunizieren können)	○	○	○	○	○	○	○
Selbstständigkeit (eigenständiges Handeln)	○	○	○	○	○	○	○
Medienkompetenz (souverän mit Medien umgehen können)	○	○	○	○	○	○	○

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrerinnen und Lehrern

Zielgruppen

Digitales Lernen lässt sich auch auf die Bedürfnisse bestimmter Zielgruppen anpassen.

12. Was bieten Sie an bzw. stellen Sie zur Verfügung, um Schüler mit besonderem Förderbedarf zu unterstützen und ihnen den Zugang zum Lernen zu erleichtern?

	setze ich ein	setze ich nicht ein
Geräte, wenn Schüler keine eigenen Geräte besitzen	○	○
Assistive Systeme, die z.B. körperliche Handicaps ausgleichen (z.B. Vorlesefunktion von Texten, Anpassung für Braille-Zeilen)	○	○
Inhalte, die an mentale und psychische Handicaps angepasst sind (z.B. Texte in „einfacher Sprache“)	○	○
Spielerische Angebote, die motivierend wirken	○	○
Einsatz kleiner Evaluationen, verbunden mit kurzen Aufgaben ("Quests")	○	○
Angebote zum selbstbestimmten Lernen (eigene Entscheidung, was, wann und mit wem man lernt)	○	○
Videoangebote, die komplexe Sachverhalte und Prozesse demonstrieren	○	○
Angebote, die die muttersprachliche Kompetenz der Schüler berücksichtigen	○	○
Angebote zur Förderung von begabten Schülern	○	○
Kostenlose Angebote, die in anderen Lernsituationen kostenpflichtig sind (Nachhilfe, Skripte)	○	○
Eignungsberatung und Tests mithilfe digitaler Medien	○	○
Andere Unterstützungsformen	○	○

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrerinnen und Lehrern

Bewertung des Lernens mit digitalen Medien allgemein

Hier interessiert uns ganz allgemein Ihre persönliche Einschätzung zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht.

13. Digitale Lernmedien lassen sich in verschiedenen Kontexten in der Schule einsetzen, um die Arbeit zu unterstützen. Wo haben Sie persönlich das Gefühl, dass diese die Arbeit von Lehrerinnen und Lehrern erleichtern bzw. erschweren (würden)?

	geht leichter mit digitalen Lernmedien 1	2	3	4	5	geht schwerer mit digitalen Lernmedien 6	kann ich nicht beurteilen
Fremdsprachenunterricht	○	○	○	○	○	○	○
Deutsch als Zweitsprache	○	○	○	○	○	○	○
MINT-Unterricht	○	○	○	○	○	○	○
Verwaltungsaufgaben von Lehrer/innen	○	○	○	○	○	○	○
Förderung leistungsschwacher Schüler	○	○	○	○	○	○	○
Förderung leistungsstarker Schüler	○	○	○	○	○	○	○
Inklusiver Unterricht	○	○	○	○	○	○	○
Ganztagsunterricht	○	○	○	○	○	○	○
Selbstgesteuertes Lernen	○	○	○	○	○	○	○
Sonstiges	○	○	○	○	○	○	○

14. Wenn Sie einmal Ihre Erfahrungen zum digitalen Lernen resümieren – wie bewerten Sie digitales Lernen? Bitte geben Sie an, inwieweit Sie zustimmen.

Digitales Lernen...

	stimme ich voll und ganz zu 1	2	3	4	5	stimme ich überhaupt nicht zu 6	kann ich nicht beurteilen
...ist motivierend.	○	○	○	○	○	○	○
...ist teuer.	○	○	○	○	○	○	○
...verbessert die Lernergebnisse.	○	○	○	○	○	○	○
...ist schwer auf seinen Erfolg hin zu überprüfen.	○	○	○	○	○	○	○
...entlastet das Lehrpersonal.	○	○	○	○	○	○	○
...erleichtert sozial benachteiligten Lernenden den Zugang zum Lernen.	○	○	○	○	○	○	○
...erleichtert körperlich beeinträchtigten Lernenden den Zugang zum Lernen.	○	○	○	○	○	○	○
...erleichtert individuelle Förderung im Unterricht.	○	○	○	○	○	○	○
...verbessert die Lernqualität.	○	○	○	○	○	○	○
...fördert die Attraktivität der Schule.	○	○	○	○	○	○	○

Herausforderungen

Hier geht es uns gezielt um die Schwierigkeiten und Probleme, die der Einsatz des digitalen Lernens in der Schule mit sich bringen kann – und um Ihre Meinung dazu.

15. Welche Herausforderungen und Schwierigkeiten sehen Sie, wenn es um digitales Lernen in der Schule geht?
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie zustimmen.

	trifft für mich voll und ganz zu 1	2	3	4	5	trifft für mich überhaupt nicht zu 6	kann ich nicht beurteilen
Die Kosten für die Beschaffung der Lerninhalte sind zu hoch.	○	○	○	○	○	○	○
Die Kosten für die technische Ausstattung (Hard-& Software) sind zu hoch.	○	○	○	○	○	○	○
Die Wartung der Geräte und Anwendungen ist zu teuer.	○	○	○	○	○	○	○
Die technischen Geräte und Systeme funktionieren nicht immer zuverlässig.	○	○	○	○	○	○	○
Ich habe Bedenken wegen gesundheitlicher Auswirkungen, z.B. WLAN.	○	○	○	○	○	○	○
Ich habe Bedenken wegen mentaler Auswirkungen, z.B. kognitive Entwicklung, Internetsucht.	○	○	○	○	○	○	○
Andere Dinge/Aufgaben lassen den Schülern nur wenig Zeit zum digitalen Lernen.	○	○	○	○	○	○	○
Rechtliche Fragen, z.B. zu Urheberrechten, Datenschutz, stellen ein Problem dar.	○	○	○	○	○	○	○
Es fehlt eine professionelle Betreuung der digitalen Infrastruktur an der Schule.	○	○	○	○	○	○	○
Das Angebot zum digitalen Lernen ist zu unübersichtlich.	○	○	○	○	○	○	○
Die Qualität der digitalen Lernangebote ist fragwürdig.	○	○	○	○	○	○	○
Schülern fehlt es an Medienkompetenz.	○	○	○	○	○	○	○
Lehrern fehlt es an Medienkompetenz.	○	○	○	○	○	○	○
Es fehlen Regelungen zur Anrechnung meines erhöhten Aufwands beim Einsatz von digitalen Medien.	○	○	○	○	○	○	○
Andere Herausforderungen	○	○	○	○	○	○	○

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrerinnen und Lehrern

Vernetzung

Das Internet und mobile Technologien können dazu beitragen, dass Menschen miteinander in Verbindung bleiben.

16. Welche Potenziale hat die Digitalisierung für die Vernetzung von Personen und Einrichtungen? Bitte kreuzen Sie bei den folgenden Aussagen an, ob Sie dem zustimmend oder ablehnend gegenüber stehen.

Digitale Medien können den Austausch unterstützen zwischen mir und...

	stimme ich voll und ganz zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
... meinen Schülern.	○	○	○	○	○
... meinen Kolleginnen und Kollegen.	○	○	○	○	○
... den Eltern.	○	○	○	○	○
... anderen Institutionen, z.B. Partnerschulen.	○	○	○	○	○

Eigene Vorbereitung

Hier geht es um Ihre Vorbereitung auf das Unterrichten mit digitalen Medien.

17. Welche Möglichkeiten haben Sie genutzt, um die notwendigen Kompetenzen für den Einsatz digitaler Lernmedien im Unterricht zu erwerben?

	mehrfach genutzt	einmal genutzt	nicht genutzt
Angebote in der Lehrerausbildung (Studium, Referendariat)	○	○	○
Fort- und Weiterbildungskurse externer Anbieter, z.B. Landesinstitute	○	○	○
Interne Schulung	○	○	○
Informeller Austausch (z.B. unter Kollegen)	○	○	○
Selbststudium	○	○	○
Andere Möglichkeiten	○	○	○

18. Wer gibt bzw. gab den Impuls für Ihren Einsatz digitaler Medien zum Lernen? Mehrfachnennungen sind möglich.

- ☐ Ich selbst
- ☐ Schüler
- ☐ Eltern
- ☐ Kollegen
- ☐ Schulleitung
- ☐ Schulträger
- ☐ Landesregierung
- ☐ Andere

19. Folgt Ihre Schule beim Einsatz digitaler Medien bestimmten Standards? Hat Ihre Schule für den Einsatz digitaler Medien ein Zertifikat, ein Gütesiegel oder eine Auszeichnung erhalten? Falls ja, welche Standards, Gütesiegel oder Preise?

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrerinnen und Lehrern

Statistik

Hiermit sind wir am Ende unseres Fragebogens. Herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit für unsere Befragung genommen haben.
Wir bitten Sie, im Folgenden noch einige statistische Daten anzugeben.

20. Sie sind...

- ○ weiblich
- ○ männlich

21. Zu welcher der folgenden Altersgruppen gehören Sie?

- ○ 18 bis 29 Jahre
- ○ 30 bis 39 Jahre
- ○ 40 bis 49 Jahre
- ○ 50 bis 59 Jahre
- ○ 60 Jahre oder älter

22. An welcher Schule unterrichten Sie?

- ○ Grundschule
- ○ Hauptschule
- ○ Realschule
- ○ Gymnasium
- ○ Gesamtschule
- ○ Gemeinschaftsschule
- ○ Förderschule
- ○ Freie Waldorfschule
- ○ Andere Schulform, und zwar:

23. Bitte geben Sie die Schülerzahl Ihrer Schule an.

- ○ unter 250
- ○ zwischen 251 und 500
- ○ zwischen 501 und 750
- ○ zwischen 751 und 1000
- ○ 1001 und mehr

24. Seit wann sind Sie als Lehrer/in tätig?

- ◯ weniger als 1 Jahr
- ◯ 1 bis 5 Jahre
- ◯ 6 bis 10 Jahre
- ◯ 11 bis 20 Jahre
- ◯ 21 Jahre und länger

25. Welche Fächer unterrichten Sie?

- ☐ Mathematik
- ☐ Deutsch
- ☐ Geschichte
- ☐ Physik, Chemie, Biologie
- ☐ Englisch, Französisch, Spanisch u.a. Sprachen
- ☐ Musik, Kunst
- ☐ Ethik, Religion
- ☐ Sport
- ☐ Informatik
- ☐ Andere Fächer, und zwar:

26. Sind Sie an Ihrer Schule auch für die Einrichtung und Betreuung von IT und Medien zuständig?

- ☐ ja, beauftragt durch die Schulleitung (mit Anrechnungsstunden)
- ☐ ja, in Eigeninitiative
- ☐ nein

27. In welcher Region liegt der Standort Ihrer Schule? Bitte geben Sie die ersten zwei Ziffern der Postleitzahl an.

BertelsmannStiftung mmb Institut

Monitor Digitale Bildung | Befragung von Lehrerinnen und Lehrern

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

Sie können auch auf den Webseiten der Bertelsmann Stiftung unsere Blogbeiträge verfolgen: www.digitalisierung-bildung.de

Die Ergebnisse werden Ihrer Schule zur Verfügung gestellt.