

# Fragebogen zur Jugendstudie „Demokratisierung des Lernens in Schule“

## Hauptbefragung

### Alter: Wie alt bist du? (Einfachnennung)

11 Jahre oder jünger	screenout
12 Jahre	
13 Jahre	
14 Jahre	
15 Jahre	
16 Jahre	
17 Jahre oder älter	screenout

### Geschlecht: Bist du ... (Einfachnennung)

männlich	
weiblich	
etwas anderes / divers	

### Ortsgröße: Wie groß ist denn ungefähr der Ort, in dem du wohnst? - (Einfachnennung)

unter 5.000 Einwohner	
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	
20.000 bis unter 100.000 Einwohner	
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	
über 500.000 Einwohner	

### Bundesland: In welchem Bundesland lebst du? - (Einfachnennung)

Baden-Württemberg	
Bayern	
Berlin	
Brandenburg	
Bremen	
Hamburg	
Hessen	
Mecklenburg-Vorpommern	
Niedersachsen	
Nordrhein-Westfalen	
Rheinland-Pfalz	
Saarland	
Sachsen	
Sachsen-Anhalt	
Schleswig-Holstein	
Thüringen	

**Schülerstatus: Bist du jetzt, also im aktuellen Schuljahr 2024/25, Schüler oder Schülerin an einer Schule, wo man einen Schulabschluss erreichen kann? - (Einfachnennung)**

Ja, ich bin Schüler bzw. Schülerin.	
Nein, ich bin kein Schüler bzw. keine Schülerin.	screenout

**Schulform: Welche Schule besuchst du jetzt, also im aktuellen Schuljahr 2024 / 2025? - (Einfachnennung)**

Grundschule	1
Orientierungsstufe	2
Hauptschule / Mittelschule / Werkrealschule	3
Realschule	4
Gymnasium	5
Gesamtschule / Regelschule / Gemeinschaftsschule	6
Fachoberschule	7
Sonderschule / Förderschule	8
berufliche Schule (z.B. ausbildungsvorbereitende Maßnahme)	screenout

**Angestrebter Schulabschluss: Welchen Schulabschluss strebst du an? - (Einfachnennung)**

Hauptschulabschluss / Berufsreife / Berufsbildungsreife	
Realschulabschluss / Mittlere Reife / Mittlerer Schulabschluss	
(Fach-)Abitur / (Fach-)Hochschulreife	

**Ganztagschule: Besuchst du eine Ganztagschule? Du kannst dort in der Regel mittagessen und nimmst nachmittags am Unterricht oder an freiwilligen Angeboten teil. - (Einfachnennung)**

Ja, ich gehe auf eine Ganztagschule.	1
Nein, ich gehe nicht auf eine Ganztagschule.	2

**Herkunft: Wo bist du und wo sind deine Eltern geboren? - (pro Person Einfachnennung in Deutschland, nicht in Deutschland)**

du selbst	
deine Mutter / weibliche Erziehungsberechtigte bzw. Bezugsperson bzw. ein gleichgeschlechtlicher Elternteil	
dein Vater / männlicher Erziehungsberechtigter bzw. Bezugsperson bzw. anderer gleichgeschlechtlicher Elternteil	

**Bildungsstatus: Wie viele Bücher habt ihr bei euch zu Hause? Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit! - (Einfachnennung)**

0 bis 10 Bücher: keine oder nur sehr wenige Bücher	
11 bis 25 Bücher: genug Bücher, um ein Regalbrett zu füllen	
26 bis 100 Bücher: genug Bücher, um ein Regal zu füllen	
101 bis 200 Bücher: genug Bücher, um zwei Regale zu füllen	
über 200 Bücher: genug Bücher, um drei oder mehr Regale zu füllen	
das weiß ich nicht / kann ich nicht sagen	

# Hauptinterview

Wir möchten mit dieser Studie herausfinden, in welcher Weise Jugendliche den Unterricht in ihrer Klasse und an ihrer Schule erleben. Die Befragung ist freiwillig. Indem du den Fragebogen ausfüllst, erklärst du dich damit einverstanden, für diese Studie befragt zu werden, und dass deine Antworten anonym verarbeitet und genutzt werden dürfen. D.h. niemand kann deine Antworten zu dir zurückverfolgen. Dir entstehen keine Nachteile, falls du bei der Befragung nicht mitmachen möchtest.

## Wichtig:

- Es gibt keine richtigen und keine falschen Antworten. Bitte antworte immer so, wie du denkst und fühlst.
- Wir sprechen alle Geschlechter an. In den Fragen schreiben wir Schüler und Schülerinnen, in den Antworten Schüler:innen.

## Offenes Unterrichtsklima

Denk jetzt mal an die Schule und den Unterricht in deiner Klasse. Wie diskutieren Schüler und Schülerinnen, wenn z. B. soziale oder politische Themen behandelt werden? Wie oft kommen folgende Dinge üblicherweise im Unterricht deiner Klasse vor?

Antwortkategorien: *oft - manchmal - selten - nie - das weiß ich nicht / kann ich nicht sagen - ich verstehe nicht, was damit gemeint ist*

- a) Schüler:innen diskutieren im Unterricht über politische und soziale Themen.
- b) Lehrkräfte ermutigen Schüler:innen dazu, sich selbst eine Meinung zu bilden.
- c) Schüler:innen können im Unterricht frei und offen ihre Meinung äußern.
- d) Lehrkräfte ermutigen Schüler:innen, mit Menschen zu diskutieren, die andere Meinungen haben.
- e) Lehrkräfte erklären im Unterricht verschiedene Sichtweisen auf ein Problem.
- f) Lehrkräfte ermutigen Schüler:innen dazu, ihre Meinungen deutlich zu machen.
- g) Schüler:innen äußern ihre Meinung, auch wenn sie eine andere Meinung haben als die meisten anderen Schüler:innen.
- h) Schüler:innen äußern Meinungen, die Menschen beleidigen und abwerten.
- i) Lehrkräfte äußern Meinungen, die Menschen beleidigen und abwerten.

## Mitbestimmung im Unterricht

Jetzt geht es darum, in welcher Weise die Schüler und Schülerinnen deiner Klasse im Unterricht mitbestimmen können. Wie oft kommen folgende Dinge üblicherweise im Unterricht deiner Klasse vor?

Antwortkategorien: *oft - manchmal - selten - nie - das weiß ich nicht / kann ich nicht sagen - ich verstehe nicht, was damit gemeint ist*

- a) Schüler:innen können im Unterricht mitbestimmen.
- b) Schüler:innen bestimmen mit, welche Themen und Inhalte sie im Unterricht bearbeiten.
- c) Schüler:innen bestimmen mit, mit welchen Methoden und Materialien sie im Unterricht arbeiten möchten.
- d) Schüler:innen bestimmen mit, mit wem sie im Unterricht zusammenarbeiten.
- e) Schüler:innen wirken an der Aufstellung von Klassenregeln mit.
- f) Schüler:innen beteiligen sich an der Planung von Prüfungen, bestimmen z. B. Prüfungsart, Zeitpunkt oder auch Prüfungskriterien mit.
- g) Schüler:innen können den Unterricht der Lehrkräfte anonym bewerten, bspw. mit einem Fragebogen.
- h) Schüler:innen können den Lehrkräften sagen, was sie am Unterricht gut oder schlecht finden.
- i) Schüler:innen erhalten die Möglichkeit, selbstständig im Unterricht zu arbeiten.
- j) Schüler:innen werden dabei unterstützt, eigene Ziele für das Lernen zu setzen.
- k) Schüler:innen werden ermutigt, für ihren Lernfortschritt selbst Verantwortung zu übernehmen.

## Bewertung der Möglichkeiten zur Mitbestimmung in der Schule - Responsivität

Als Nächstes geht es um die Möglichkeiten, wie sich Schüler und Schülerinnen in ihrer Schule engagieren, beteiligen und mitbestimmen können.

Antwortkategorien: trifft voll und ganz zu - trifft eher zu - trifft eher nicht zu - trifft gar nicht zu - das weiß ich nicht / kann ich nicht sagen - ich verstehe nicht, was damit gemeint ist

- a) Es gibt an meiner Schule klare Regeln, wie Schüler:innen bei Entscheidungen einbezogen werden können.
- b) Meine Schule ermutigt Schüler:innen dazu, sich in Gruppen zusammenzutun, um ihre Meinung auszudrücken.
- c) Schüler:innen können Entscheidungen beeinflussen, die die ganze Schule betreffen.
- d) Die von uns gewählten Schüler:innen (Klassensprecher:in, Stufensprecher:in, Schülerrat) haben einen Einfluss darauf, was an meiner Schule passiert.
- e) Die Anliegen der Schüler:innen werden bei Entscheidungen an meiner Schule in der Regel berücksichtigt.
- f) An meiner Schule wird es nicht gern gesehen, wenn Schüler:innen Entscheidungen beeinflussen wollen.
- g) Wenn es an meiner Schule ein Problem gibt, werden Schüler:innen einbezogen, um eine Lösung zu finden.

## Selbsteinschätzung zur Politischen Selbstwirksamkeit

Was denkst du: Wie gut bist du darin, die folgenden Dinge zu tun?

Antwortkategorien: sehr gut - gut - nicht so gut - gar nicht gut - das weiß ich nicht / kann ich nicht sagen - ich verstehe nicht, was damit gemeint ist

- a) deinen Standpunkt zu einem umstrittenen politischen oder sozialen Thema begründen
- b) als Kandidat:in für die Wahl der Schülerrat antreten
- c) eine Schülergruppe organisieren, um Änderungen an der Schule zu erreichen
- d) eine Debatte über ein umstrittenes Thema verfolgen
- e) einen Brief oder eine E-Mail mit deiner Meinung zu einem aktuellen Problem an eine Zeitung schreiben
- f) vor deiner Klasse über ein soziales oder politisches Problem sprechen
- g) die Glaubwürdigkeit von Informationen über politische oder soziale Probleme einschätzen

Der Fragebogen wurde in der Studie Demokratisierung des Lernens in Schule. Ergebnisse einer Jugendbefragung verwendet. Mit diesem Fragebogen hat das Institut iconkids & youth im Auftrag der Bertelsmann Stiftung 1.044 Schüler:innen an allgemeinbildenden Schulen im Alter von 12 bis 16 Jahren per Online-Interview im Zeitraum vom 08.11. – 01.12.2025 befragt. Einzelne Items und Skalen zu den Themen Offenes Unterrichtsklima, Responsivität der Schule und Politische Selbstwirksamkeit wurden von der International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) für diese Studie zur Verfügung gestellt. Die Skala zur Mitbestimmung im Unterricht wurde im Projekt selbst entwickelt.