Die Entwicklung der Musikalischen Grundschule

Das Konzept zur Musikalischen Grundschule wurde als Kooperationsprojekt der Bertelsmann Stiftung und des Hessischen Kultusministeriums entwickelt und in der Schulpraxis erprobt. Von Hessen aus gelang der Transfer in weitere Bundesländer.

Vom Projekt zum Programm

Die Musikalische Grundschule wird in Federführung der Bundesländer mit verschiedenen bildungspolitischen Schwerpunkten, wie Inklusion, Entwicklung der Ganztagsschule, Sprachförderung, umgesetzt.

Die Musikalische Grundschule hat sich in der Schullandschaft der beteiligten Bundesländer als festes Programm im Grundschulbereich etabliert.

Informationen zur Musikalischen Grundschule

Informationen zur Musikalischen Grundschule und den Ansprechpartnern in den Bundesländern finden Sie unter:

www.bertelsmann-stiftung.de/musikalische-bildung

Kontakt

Iris Gärtner
Iris.Gaertner@bertelsmann-stiftung.de

Arne-Christoph Halle
Arne-Christoph.Halle@bertelsmann-stiftung.de

Bertelsmann Stiftung
Carl-Bertelsmann-Straße 256
33311 Gütersloh

Besuchen Sie uns auch auf
#machtMusik

BertelsmannStiftung

Bildnachweis Titel: Blend Images - Fotolia

Musikalische Grundschule

Musikalische Grundschule

Schule mit Musik gestalten

BertelsmannStiftung

Die Musikalische Grundschule

Die Ziele

Musikalische Grundschulen gestalten einen entwicklungsfördernden Lebensraum.

Die Musikalische Grundschule ist ein Projekt zur Schulentwicklung. Musik ist dabei Medium und Motor für die Entwicklung des pädagogischen Alltags, der Schulkultur, der Teamarbeit und der Zusammenarbeit mit Eltern und Kooperationspartnern.

Musikalische Grundschulen ermöglichen allen Kindern Zugang zur Vielfalt musikalischer Aktivitäten.

Alle Kinder – unabhängig von Herkunft, Sprache und Bildungsstand – sind in der täglichen Schulpraxis musikalisch aktiv und können von den Bildungspotenzialen der Musik profitieren. Auf diese Weise leistet die Musikalische Grundschule einen Beitrag für mehr Teilhabe und Chancengerechtigkeit.

Musikalische Grundschulen entfalten die Potenziale der Musik für gelingendes Aufwachsen im Kindesalter.

Musikalische Aktivitäten unterstützen u.a.:
- die Entwicklung sprachlicher, sozialer und (senso-)motorischer Kompetenzen
- die Stärkung des körperlichen und seelischen Wohlbefindens
- das Erleben von Lernfreude und Durchhaltevermögen

Die Praxis

Musik durchdringt den gesamten Schulalltag von Musikalischen Grundschulen.

In Musikalischen Grundschulen wird Musik im Unterricht aller Fächer, in fächerübergreifenden Projekten, in Arbeitsgemeinschaften, Pausen, in Angeboten des Ganztags, bei Konferenzen, an Elternabenden, Schulfesten etc. wirksam. Es wird mit Klängen experimentiert, es werden Gedichte vertont, Vokabeln gerappt, Zahlenreihen rhythmisch gelernt, Geschichten komponiert, Instrumente gelernt, Klanggärten gebaut und noch vieles mehr.

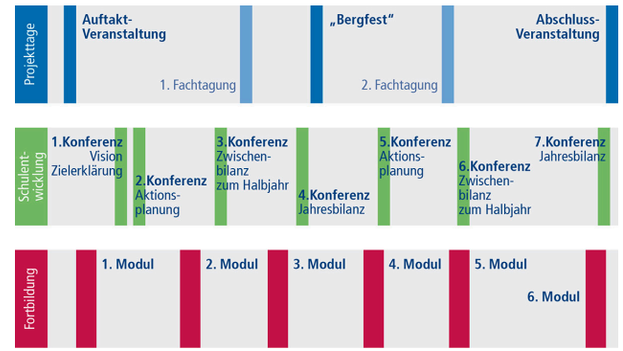
Die Musikalische Grundschule hat einen positiven Einfluss auf die Schulqualität.

Die Begleitstudien zeigen Effekte hinsichtlich:
- Moderation der Schulentwicklungsprozesse
- Schulkultur, Schul- und Lernklima
- Teamkultur, Kooperation im Lehrerkollegium
- Zusammenarbeit von Schule und Ganztag
- Kooperation mit außerschulischen Partnern

Der Entwicklungsprozess

Den Weg zur Musikalischen Grundschule gestaltet jede Schule individuell und schrittweise.

Grundlegend ist das gemeinsame Interesse des Kollegiums in Schule und Ganztag sich als Musikalische Grundschule zu profilieren. Da auch Eltern sowie Schüler*innen beteiligt werden, ist die Entwicklung zur Musikalischen Grundschule für die ganze Schulgemeinschaft bedeutsam. Der Prozess wird moderiert durch die Schulleitung und eine Musiklehrkraft der Schule.



Die Musikalischen Grundschulen erhalten Unterstützung zur Prozessgestaltung.

Die Kooperationspartner geben Impulse durch:
- Eine prozessbegleitende Fortbildungsreihe
- Veranstaltungen zur Prozessreflexion
- Begleitung und Beratung durch eine Projektkoordination
- Eine Jahrestagung
- Regionale Vernetzung der Schulen