

Führungs- und Leitungstätigkeiten in Kindertageseinrichtungen systematisch identifizieren und reflektieren – eine Praxishilfe



ForT bildung
BeR atung
M nagement
P ädagogik



1. Zweck des Instruments
2. Einsatzmöglichkeiten
3. Vorschlag zur Struktur
4. Diskussion

Ausgangssituation

- Große Vielfalt von Träger- und Einrichtungsformen
- Zunehmende Komplexität der Leitungsaufgaben
- Häufig fehlende *genaue* Stellenbeschreibungen
- Häufig unscharfe Trennung von Aufgaben zwischen Träger und Einrichtung / Einrichtungsleitung
- Häufig unklare Festlegung von Entscheidungskompetenzen
- Dadurch signifikante Überlastung der Leitungskräfte
- Bedarf nach Transparenz der Aufgaben bzw. Aufgabenteilung

Ziel

- Transparenz über das Leitungshandeln und die Aufgabenvielfalt herstellen
- Einrichtungs- und trägerspezifisches Leitungsprofil erstellen
- Gesprächsanlass zwischen Leitungskraft und Träger schaffen, die Aufgabenteilung zu klären und kontinuierlich zu reflektieren
- Möglichkeit, bisher unbearbeitete/vernachlässigte Tätigkeiten zu identifizieren
- Durch ausreichende Differenziertheit der Verantwortungsbereiche zeitliche Umfänge definieren können

Aufgaben

- Strukturierung der Tätigkeiten nach Verantwortungsbereichen
- Aufgrund einer detaillierten Beschreibung von Verantwortungsbereichen Verantwortlichkeiten besser trennen und aufteilen können
- Möglichst konkretes Benennen von Leitungstätigkeiten
- Möglichkeit, die Tätigkeiten quantitativ und qualitativ zu bewerten (nein, ja, wie häufig etc.)
- Einfache Nutzbarkeit

Herausforderung

- NICHT Kompetenzen benennen, sondern TÄTIGKEITEN
- Ausreichend detailliert und dennoch übersichtlich bleiben
- Weitgehend personen- und trägerunabhängig
- Unabhängig von Einrichtungsgröße und Konzeption nutzbar
- Weitestgehend selbsterklärend



1. Zweck des Instruments
2. Einsatzmöglichkeiten
3. Vorschlag zur Struktur
4. Diskussion

Wer kann das Instrument nutzen?

- Träger und Leitungskraft gemeinsam
- Personen mit Leitungsverantwortung
- Personen mit Trägerverantwortung

Wie wird das Instrument genutzt?

Gemeinsam

Aufgabenteilung zwischen Einrichtung und Träger in einem partizipativen Prozess klären und kontinuierlich reflektieren.

Leitungskraft

Einrichtungsspezifisches Leitungsprofil erstellen (Aufgabenteilung im Leitungsteam / mit Stellvertretung klären; Tätigkeiten an Fachkräfte delegieren)

Leitungsprofil kontinuierlich reflektieren

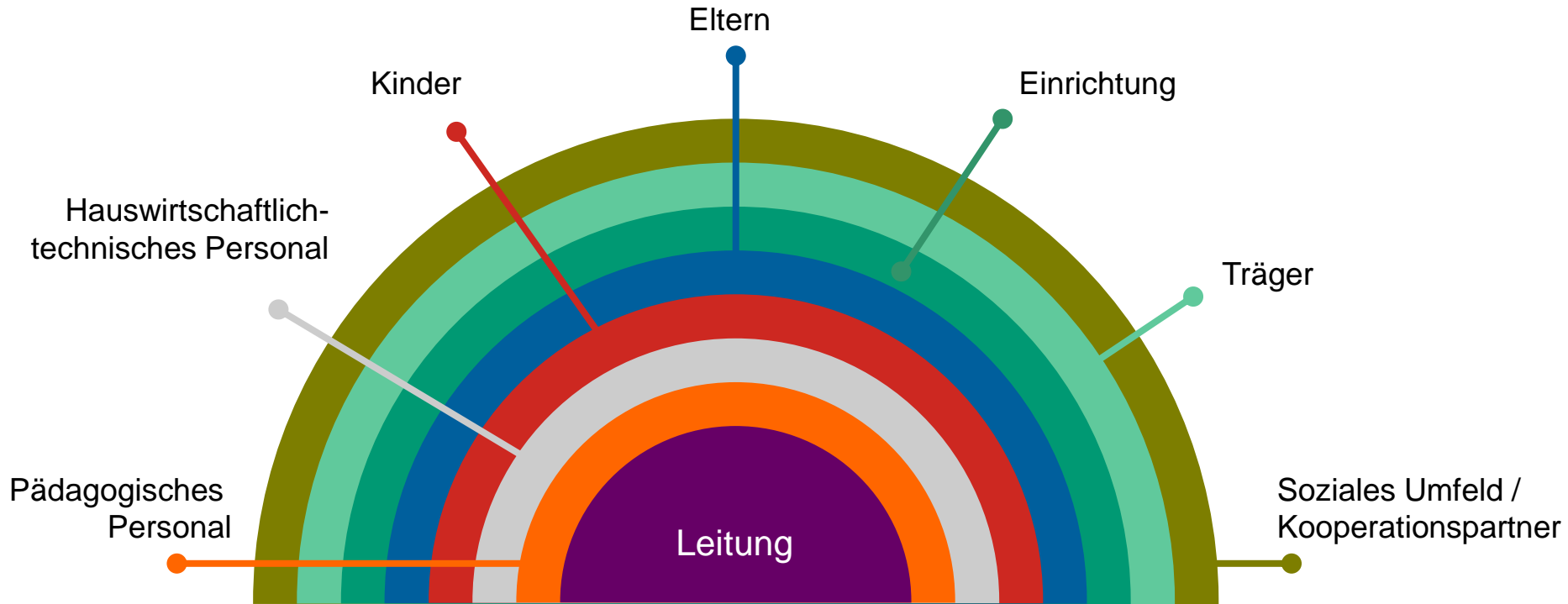
Zeitlichen Umfang der Tätigkeiten erfassen/abschätzen.

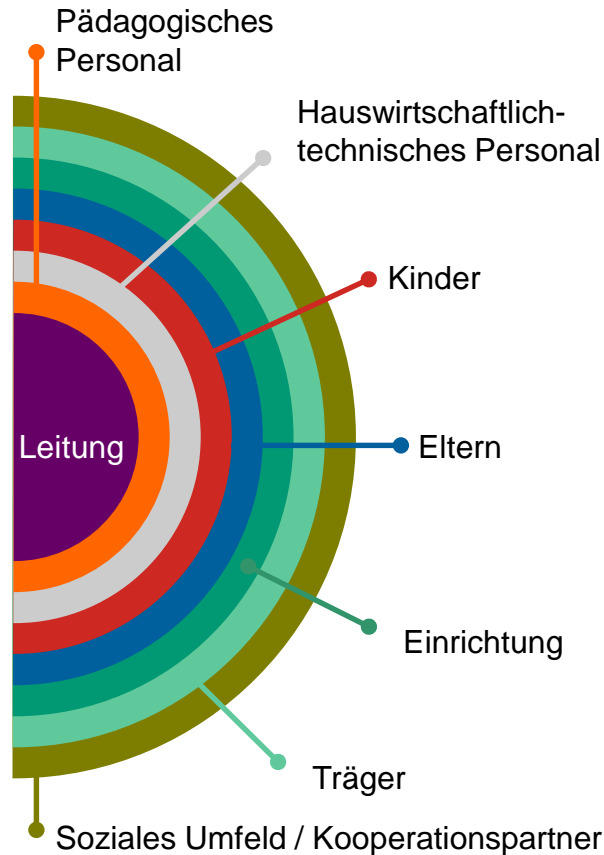
Träger

Trägerspezifisches Leitungsprofil und Stellen-/Arbeitsplatzbeschreibungen erstellen.



1. Zweck des Instruments
2. Einsatzmöglichkeiten
3. **Vorschlag zur Struktur**
4. Diskussion





Verantwortungsbereiche

- 1** Selbstreflexion, Selbstmanagement und Weiterbildung
- 2** Gestaltung und Koordination der pädagogischen Arbeit
- 3** Zusammenarbeit mit Eltern
- 4** Zusammenarbeit mit dem Träger
- 5** Organisationsentwicklung
- 6** Qualitätsmanagement
- 7** Personalmanagement
- 8** Betriebsführung und Verwaltung
- 9** Ausbildungsleistung
- 10** Kooperation nach außen und Öffentlichkeitsarbeit



1. Zweck des Instruments
2. Einsatzmöglichkeiten
3. Vorschlag zur Struktur
- 4. Diskussion**