



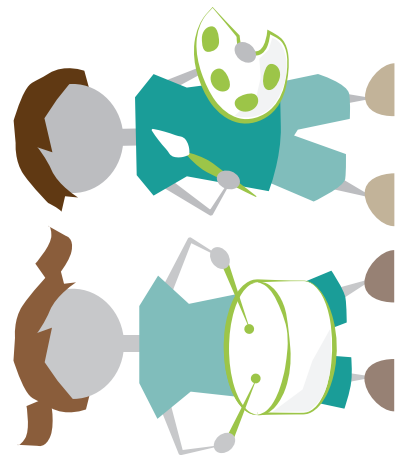
Selbsterkundung und Identitätsentwicklung

Kinder wollen sich als besondere und individuelle Menschen entfalten und (Be-)Achtung für sich und ihr Können erfahren.



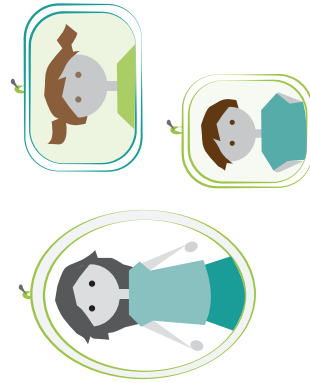
Selbsterkundung und Identitätsentwicklung

Kinder wollen sich als besondere und individuelle Menschen entfalten und (Be-)Achtung für sich und ihr Können erfahren.



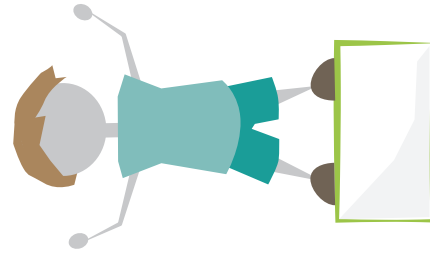
Sich in verschiedenen 'Sprachen' ausdrücken und Wirklichkeit hervorbringen, damit gehört, gesehen, verstanden werden

„Ich zeig dir was, hör mir zu!“



Sich als individuelle Persönlichkeit wertgeschätzt fühlen und sichtbar sein

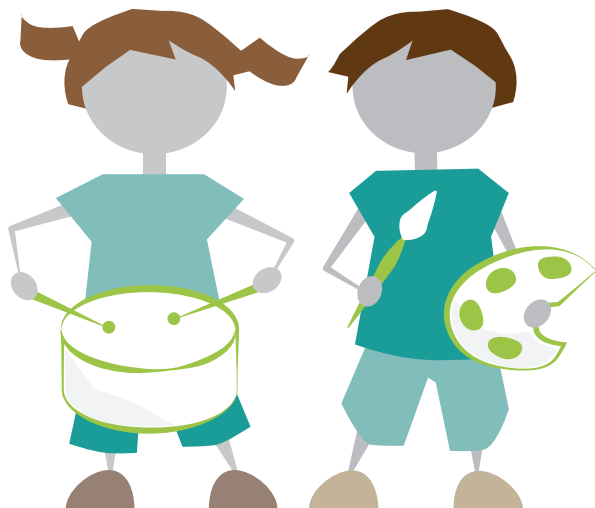
„Das bin ich, das sind meine Sachen.“



Sich im eigenen Wissen und Können erproben und in 'gefährlichen' Situationen bestehen

„Ich weiß was, ich bin schon groß und mutig, mir wird was zugeutraut.“





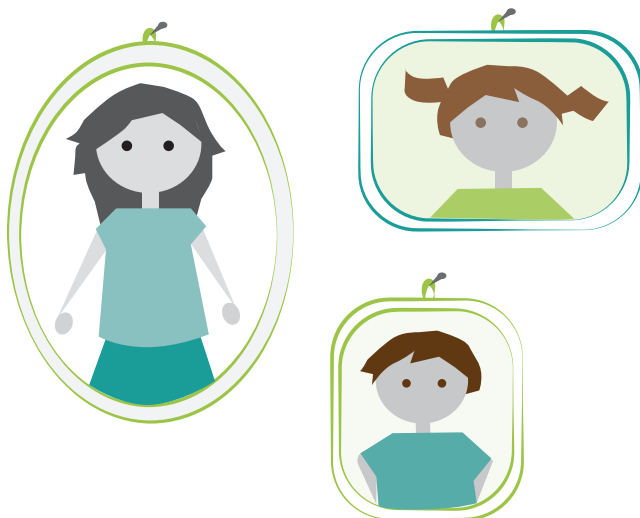
Sich in verschiedenen ‚Sprachen‘ ausdrücken
und Wirklichkeit hervorbringen,
damit gehört, gesehen, verstanden werden

„Ich zeig dir was, hör mir zu!“



Sich mit dem Körper, Körperpraktiken und
Geschlechtsrollenidentitäten beschäftigen

„Ich erlebe meinen Körper und schlüpfe
in verschiedene Rollen.“



Sich als individuelle Persönlichkeit
wertgeschätzt fühlen und sichtbar sein

„Das bin ich, das sind meine Sachen.“



Sich im eigenen Wissen und Können erproben und
in ‚gefährlichen‘ Situationen bestehen

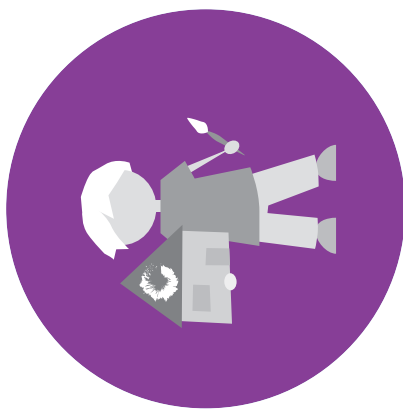
„Ich weiß was, ich bin schon groß und mutig,
mir wird was zugetraut.“





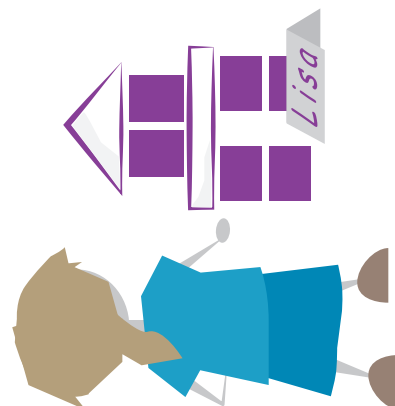
Mitgestaltung und Mitbestimmung

Kinder wünschen sich die KiTa als einen Ort, an dem sie sich gut auskennen, mitgestalten, mitbestimmen und sich beschweren können.



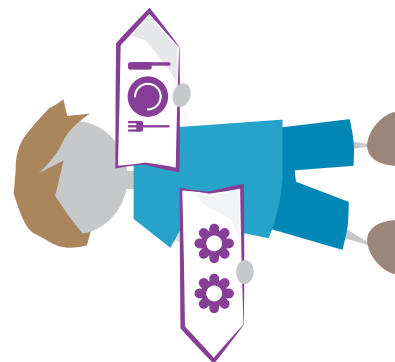
Mitgestaltung und Mitbestimmung

Kinder wünschen sich die KiTa als einen Ort, an dem sie sich gut auskennen, mitgestalten, mitbestimmen und sich beschweren können.



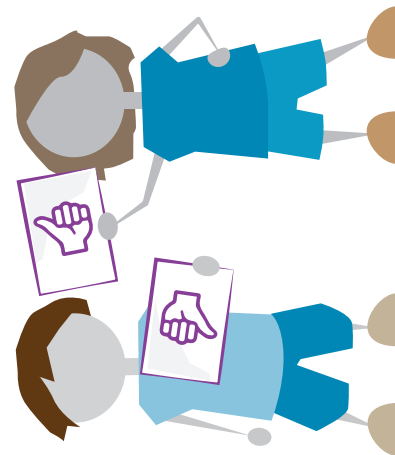
Mit den eigenen Werken sichtbar sein

„Das habe ich gemacht.“



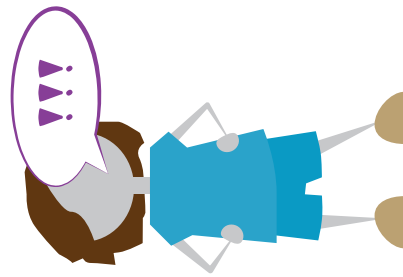
Sich in der KiTa auskennen

„Wir kennen uns hier aus.“



Sich beteiligen, mitreden und (mit-)entscheiden

„Wir werden einbezogen und können (mit-)entscheiden.“



Sich mit Beschwerden gehört und berücksichtigt fühlen

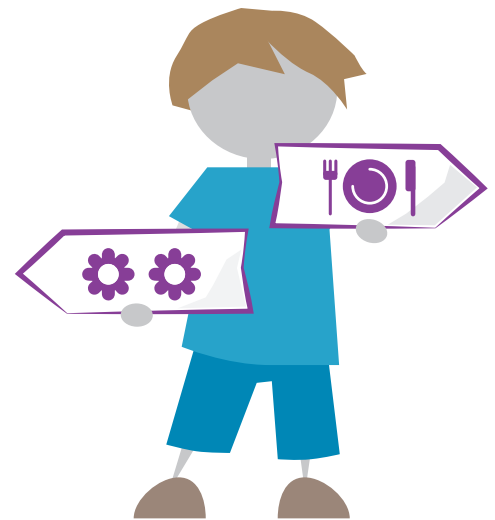
„Wir dürfen uns beschweren, die Erwachsenen hören zu und überlegen mit uns, was und wie wir etwas verbessern können.“





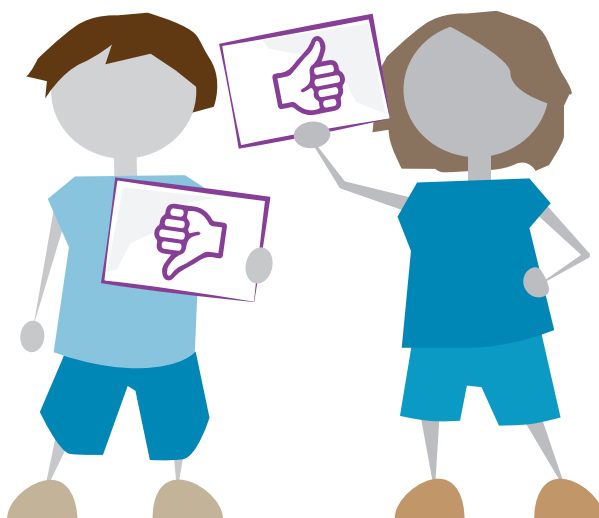
Mit den eigenen Werken sichtbar sein

„Das habe ich gemacht.“



Sich in der KiTa auskennen

„Wir kennen uns hier aus.“



Sich beteiligen, mitreden und (mit-)entscheiden

„Wir werden einbezogen und können (mit-)entscheiden.“



Sich mit Beschwerden gehört und berücksichtigt fühlen

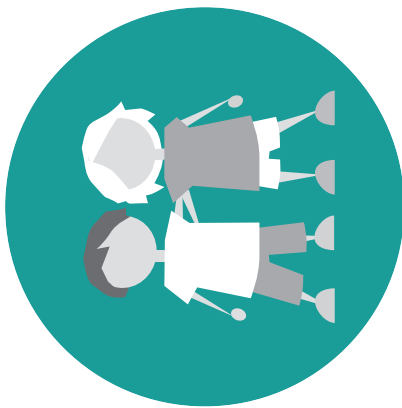
„Wir dürfen uns beschweren, die Erwachsenen hören zu und überlegen mit uns, was und wie wir etwas verbessern können.“





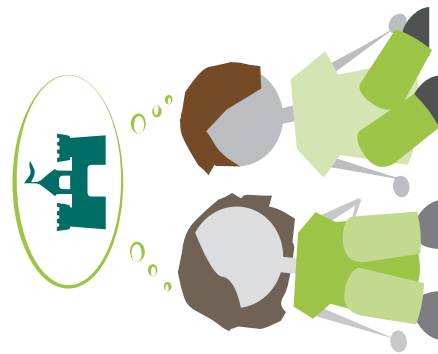
Peerkultur und Freundschaft

Kinder wollen an geschützten Orten
ungestört mit ihren Freund*innen spielen
und nicht geärgert werden.

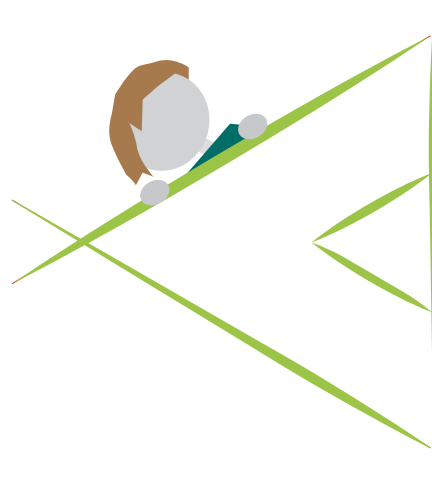


Peerkultur und Freundschaft

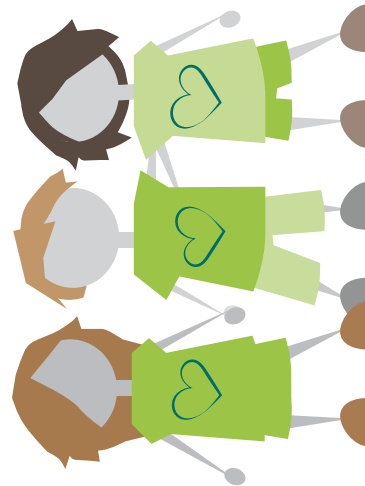
Kinder wollen an geschützten Orten
ungestört mit ihren Freund*innen spielen
und nicht geärgert werden.



Sich mit Freund*innen Fantasiewelten ausdenken
und eine gemeinsame Spielkultur entwickeln
„Wir spielen in Ruhe und zu Ende und sind dabei die ‚Bestimmer‘.“



Sich zurückziehen und an ‚geheimen‘ Orten ungestört sein
„Hier können wir ungestört spielen und unter uns was besprechen.“



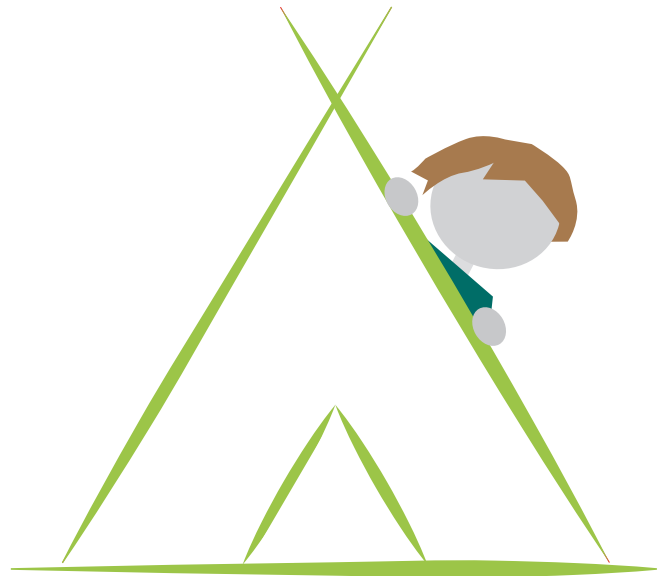
Sich durch Freund*innen gestärkt und beschützt fühlen
„Ich werde nicht geärgert und kann mich auf mich
und meine Freund*innen verlassen.“





Sich durch Freund*innen gestärkt und beschützt fühlen

*„Ich werde nicht geärgert und kann mich auf mich
und meine Freund*innen verlassen.“*



Sich zurückziehen und an ‚geheimen‘ Orten ungestört sein

*„Hier können wir ungestört spielen
und unter uns was besprechen.“*



**Sich mit Freund*innen Fantasiewelten ausdenken
und eine gemeinsame Spielkultur entwickeln**

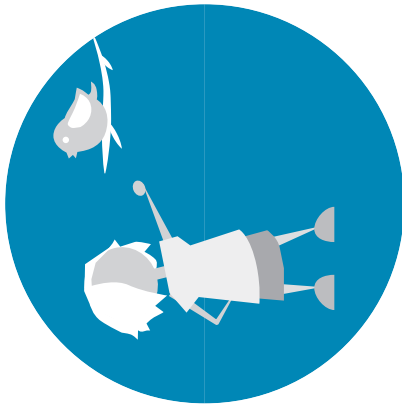
„Wir spielen in Ruhe und zu Ende und sind dabei die ‚Bestimmer‘.“





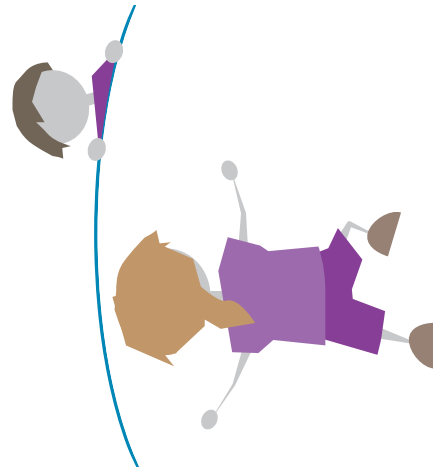
Welt- und Lebenserkundung

Kinder wollen in freier Bewegung sein, die Welt mit allen Sinnen erleben und sich mit existenziellen Themen beschäftigen.



Welt- und Lebenserkundung

Kinder wollen in freier Bewegung sein, die Welt mit allen Sinnen erleben und sich mit existenziellen Themen beschäftigen.



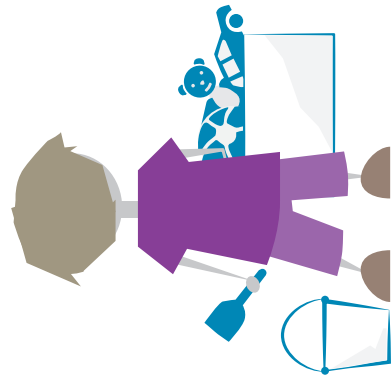
Sich frei und raumgreifend bewegen

„Wir toben, rennen und klettern und trauen uns dabei was.“



Sich als Teil der Natur erleben, sie mit allen Sinnen erfahren und erkunden

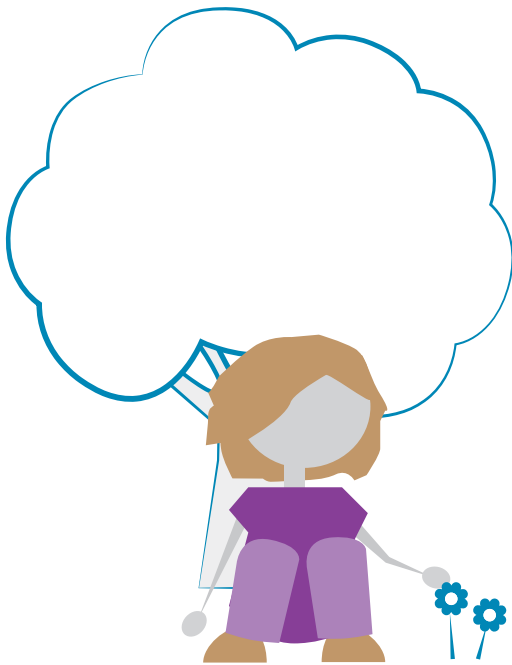
„Wir erleben, entdecken und erforschen die Welt.“



Sich vielfältige Orte und anregendes Zeug zum Spielen aussuchen

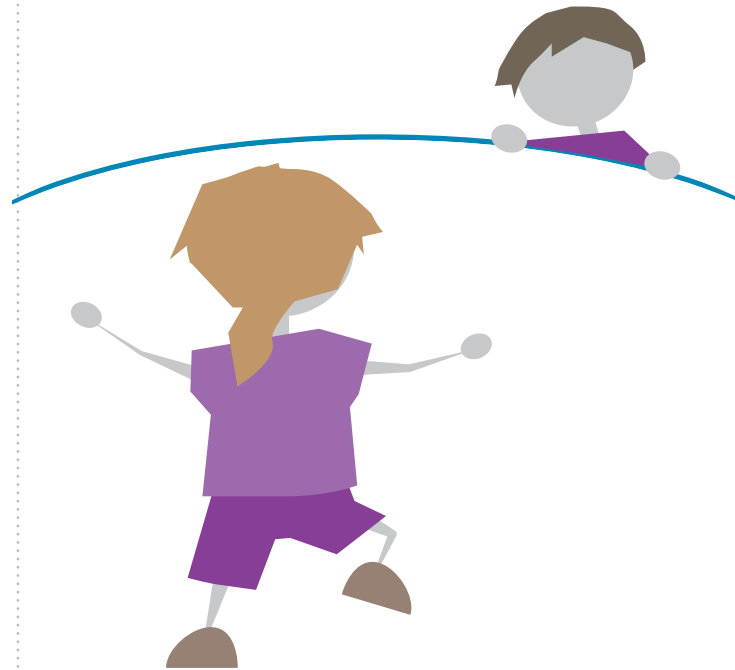
„Wir können überall und mit allem spielen.“





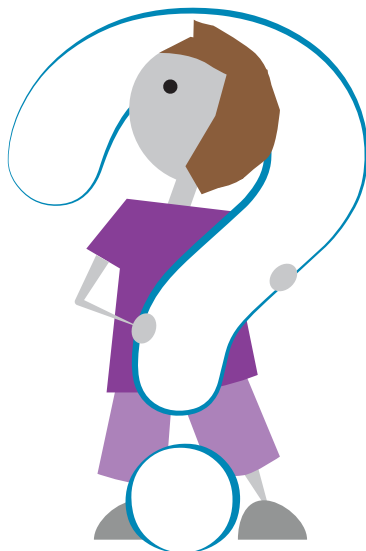
**Sich als Teil der Natur erleben, sie mit allen Sinnen
erfahren und erkunden**

„Wir erleben, entdecken und erforschen die Welt.“



Sich frei und raumgreifend bewegen

„Wir toben, rennen und klettern und trauen uns dabei was.“



Sich mit existenziellen Themen beschäftigen

„Wir suchen nach Antworten auf schwierige Fragen.“



**Sich vielfältige Orte und anregendes
Zeug zum Spielen aussuchen**

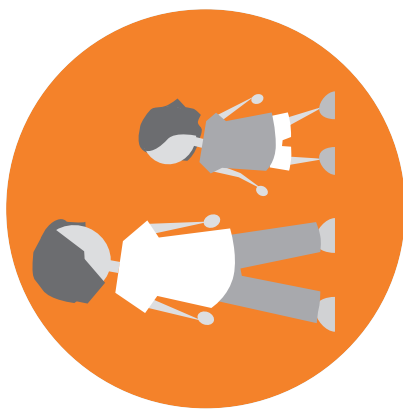
„Wir können überall und mit allem spielen.“





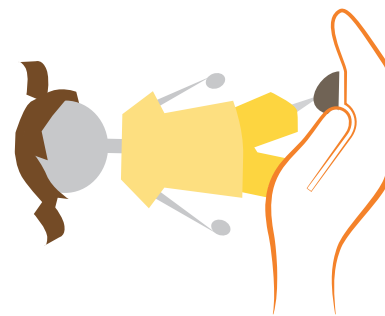
Beziehungsgestaltung und Gemeinschaftserleben

Kinder wollen sich in der Gemeinschaft und den Beziehungen zu den Fachkräften sicher, wertgeschätzt und in ihren Rechten respektiert fühlen.



Beziehungsgestaltung und Gemeinschaftserleben

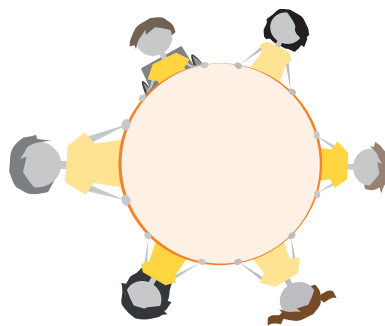
Kinder wollen sich in der Gemeinschaft und den Beziehungen zu den Fachkräften sicher, wertgeschätzt und in ihren Rechten respektiert fühlen.



Sich in der Beziehung zu den Fachkräften sicher, wertgeschätzt, ermutigt und geschützt fühlen
„Ich mag meine“n Erzieher“in und fühle mich wohl und geschützt mit ihm“ihr.“



Sich in Bezug auf die eigenen Rechte und Entscheidungen respektiert fühlen
„Ich darf über mich bestimmen, meine Wünsche werden geachtet.“



Sich durch Regeln, Rituale und Gemeinschaft miteinander verbunden und gesichert fühlen
„Wir gestalten unseren Tag gemeinsam und gehören zusammen.“





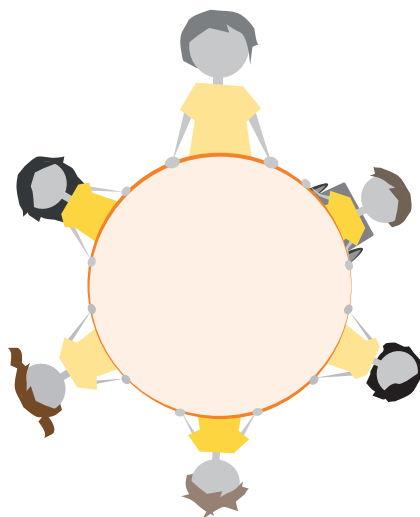
Sich in der Beziehung zu den Fachkräften sicher, wertgeschätzt, ermutigt und geschützt fühlen

*„Ich mag meine*n Erzieher*in und fühle mich wohl und geschützt mit ihm*ihr.“*



Sich in Bezug auf die eigenen Rechte und Entscheidungen respektiert fühlen

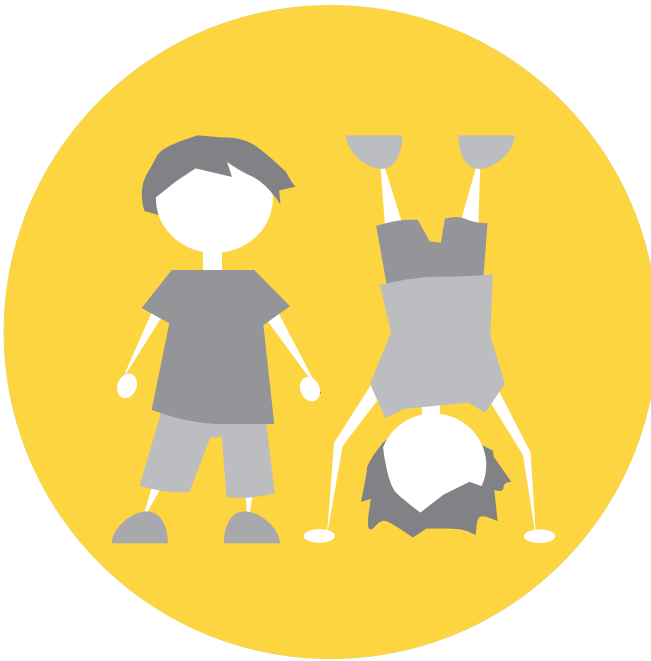
„Ich darf über mich bestimmen, meine Wünsche werden geachtet.“



Sich durch Regeln, Rituale und Gemeinschaft miteinander verbunden und gesichert fühlen

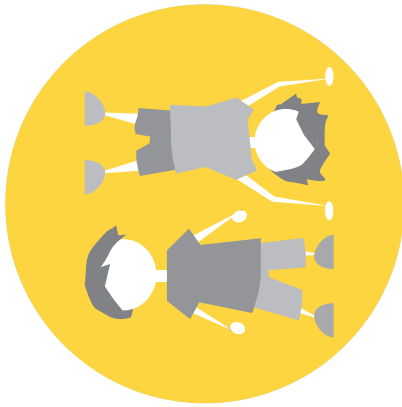
„Wir gestalten unseren Tag gemeinsam und gehören zusammen.“





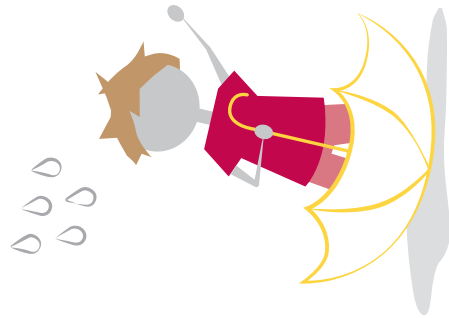
Non-Konformität und Spielen mit Normalität

Kinder wollen Regeln und Grenzen in Frage stellen, von humorvollen Menschen umgeben sein und Ausnahmen von der Regel erleben.



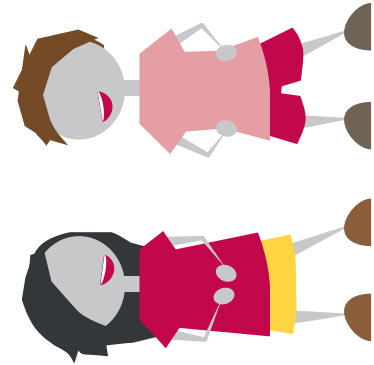
Non-Konformität und Spielen mit Normalität

Kinder wollen Regeln und Grenzen in Frage stellen, von humorvollen Menschen umgeben sein und Ausnahmen von der Regel erleben.



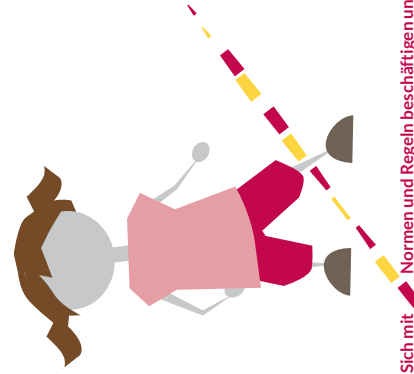
Ausnahmen von der Regel erfahren

„Einmal durften wir das.“



Sich von humorvollen Menschen umgeben fühlen und Späße machen

„Wir können zusammen lachen und Quatsch machen.“



Sich mit das Normen und Regeln beschäftigen und Überschreiten von Grenzen austesten

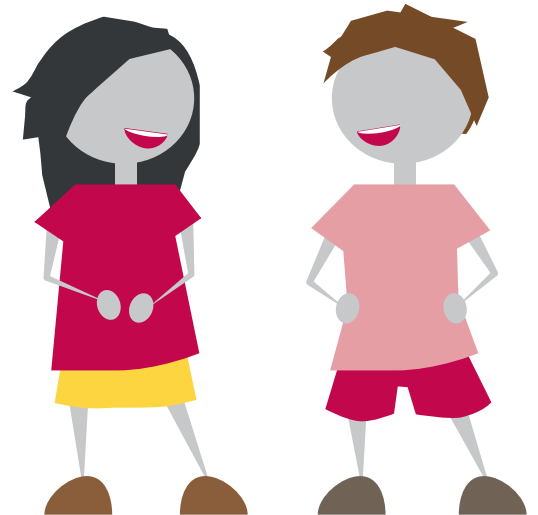
„Wir tun nicht immer, was die Erwachsenen von uns wollen.“





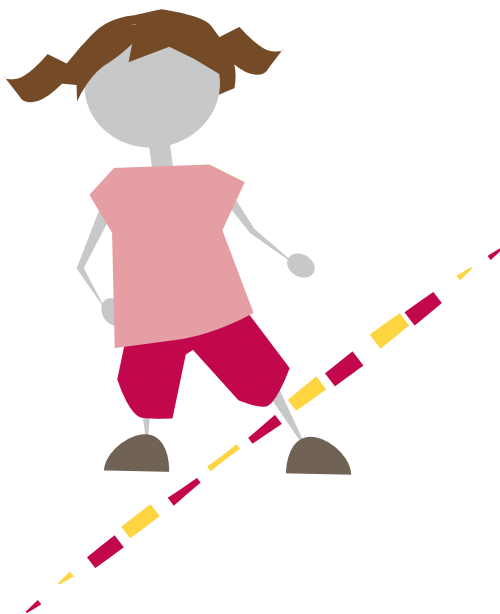
Ausnahmen von der Regel erfahren

„Einmal durften wir das.“



**Sich von humorvollen Menschen umgeben fühlen
und Späße machen**

„Wir können zusammen lachen und Quatsch machen.“



**Sich mit Normen und Regeln beschäftigen und
das Überschreiten von Grenzen austesten**

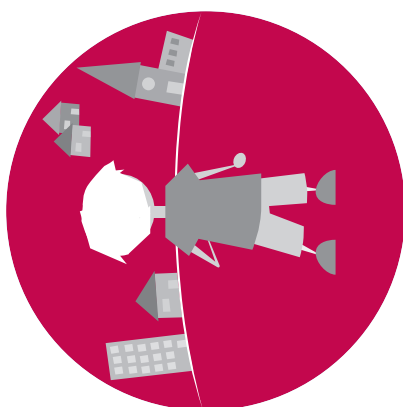
„Wir tun nicht immer, was die Erwachsenen von uns wollen.“





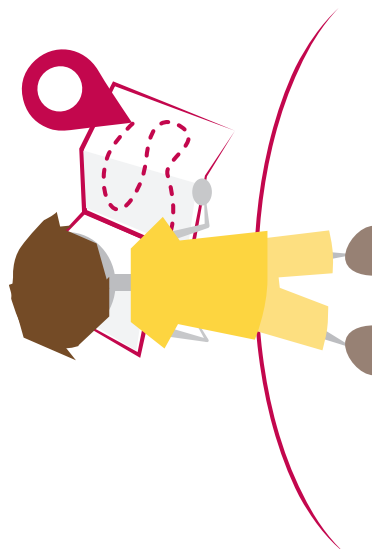
Erfahrungsräume außerhalb der KiTa

**Kinder wünschen sich die KiTa als einen Ort,
der mit dem umgebenden Sozialraum verbunden
ist und an dem ihre Familien willkommen sind.**

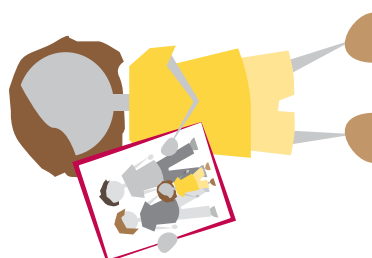


Erfahrungsräume außerhalb der KiTa

**Kinder wünschen sich die KiTa als einen Ort,
der mit dem umgebenden Sozialraum verbunden
ist und an dem ihre Familien willkommen sind.**



Sich im umgebenden Sozialraum auskennen
„Ich fühle mich in der Umgebung der KiTa wohl und sicher.“



**Sich als Mitglied einer Familie und anderer sozialer
Gemeinschaften wahrgenommen fühlen**
„Meine Familie ist in der KiTa willkommen,
und ich kann zeigen und davon berichten, was ich mache,
wenn ich nicht in der KiTa bin.“





Sich als Mitglied einer Familie und anderer sozialer Gemeinschaften wahrgenommen fühlen

„Meine Familie ist in der KiTa willkommen, und ich kann zeigen und davon berichten, was ich mache, wenn ich nicht in der KiTa bin.“



Sich im umgebenden Sozialraum auskennen

„Ich fühle mich in der Umgebung der KiTa wohl und sicher.“

