

Transferveranstaltung

für den **Massive Open Online Course**
„Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita“

20. November 2019

Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*



| BertelsmannStiftung

Vorstellung des MOOC

1. **Worum es im Konzept „Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita“ geht**
2. An wen sich der MOOC wendet
3. Übersicht über die verschiedenen medialen Formate des MOOC
4. Übersicht über die Inhalte des MOOC
5. Chancen und Grenzen des MOOC

Kapitel 2

Lektion 1



Begriffe der Demokratiebildung

In diesem Kapitel wird geklärt, wie grundlegende Begriffe der Demokratiebildung in Kindertageseinrichtungen im Konzept „Mitscheiden und Mithandeln in der Kita“ verstanden und welche Bedeutung ihnen für die frühkindliche Bildung zugeschrieben werden.

Animationsfilm über
die Grundgedanken
des Konzepts

Mitscheiden und Mithandeln in der Kita

Der Film skizziert anschaulich und leicht verständlich die Grundgedanken des Konzepts „Mitscheiden und Mithandeln in der Kita“.





Vorstellung des MOOC

1. Worum es im Konzept „Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita“ geht
2. **An wen sich der MOOC wendet**
3. Übersicht über die verschiedenen medialen Formate des MOOC
4. Übersicht über die Inhalte des MOOC
5. Chancen und Grenzen des MOOC

1. An wen sich der MOOC MuM wendet

Der MOOC hat drei Hauptzielgruppen:

1. Alle Personen, die sich für das Thema interessieren und ihn **individuell** nutzen
2. Menschen, die ihn **berufsbegleitend in verschiedenen Rollen** nutzen:
Leitungen / Träger / pädagogische Fachberatungen / Multiplikator*innen für Partizipation und Engagement
3. **Lehrende**, die ihn **in Ausbildungssettings** nutzen:
Berufsfachschulen/Fachschulen und Hochschulen/Universitäten

Der MOOC und individuelle Nutzer*innen

Der MOOC eignet sich für jede*n, die oder der sich für das Thema MuM interessiert.



Er kann ganz oder in Teilen durchgearbeitet und auch mit Anderen diskutiert werden



Der MOOC in **berufsbegleitenden Settings**

Nutzung einzelner
Elemente

Leitungen

- können den MOOC nutzen für die Besprechung einzelner Themen von Partizipation in der Dienstversammlung
- als didaktisches Mittel, das Thema immer wieder mal neu zu beleuchten
- für das ‚Mitnehmen‘ neuer Kolleg*innen im Thema Partizipation
- als Motivation von Praktikant*innen (Badges Challenge) u.v.m.



Träger

- können den MOOC nutzen als Vorbereitung von Klausurtagungen mit Leitungen
- als Anregung für Qualitätsentwicklung

Der MOOC in **berufsbegleitenden Settings**

Nutzung einzelner
Elemente

Pädagogische Fachberatungen

- können den MOOC nutzen als ‚Wiederauffrischung‘ des eigenen Wissens um Partizipation und Engagement
- als didaktisches Material in der Begleitung von Leitungen und Teams etc.

Multiplikator*innen für Partizipation und Engagement

- können den MOOC nutzen als ‚Wiederauffrischung‘ des eigenen Wissens um Partizipation und Engagement
- als didaktisches Material auf Informationsveranstaltungen
- als didaktisches Material in den Teamfortbildungen etc.

Der MOOC in **Ausbildungssettings**

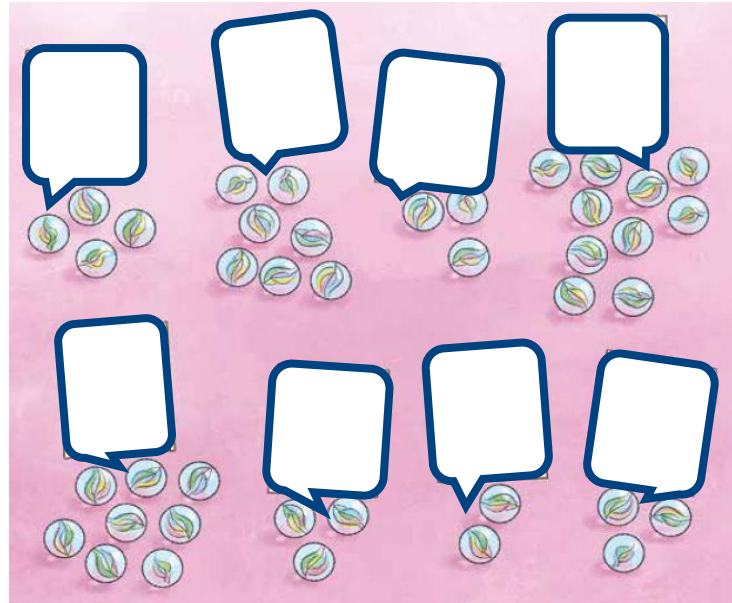
Lehrende in Unterricht / Lehre

- können den MOOC nutzen als ‚Wiederauffrischung‘ des eigenen Wissens zum Thema
- als didaktisches Material für die Einführung bestimmter Themen
- als Hintergrundmaterial für Hausarbeiten / Projektarbeiten etc.
- als Hinweise für Lernende zum eigenen Weiterlernen
- in Formaten des blended learning
- als ganzes Modul in der Online Lehre etc.

Nutzung einzelner
Elemente oder des
ganzen MOOC

Verbindung mit
schriftlichen
Materialien

Verwendung der
Reflexionsaufgaben in
Bewertungsverfahren



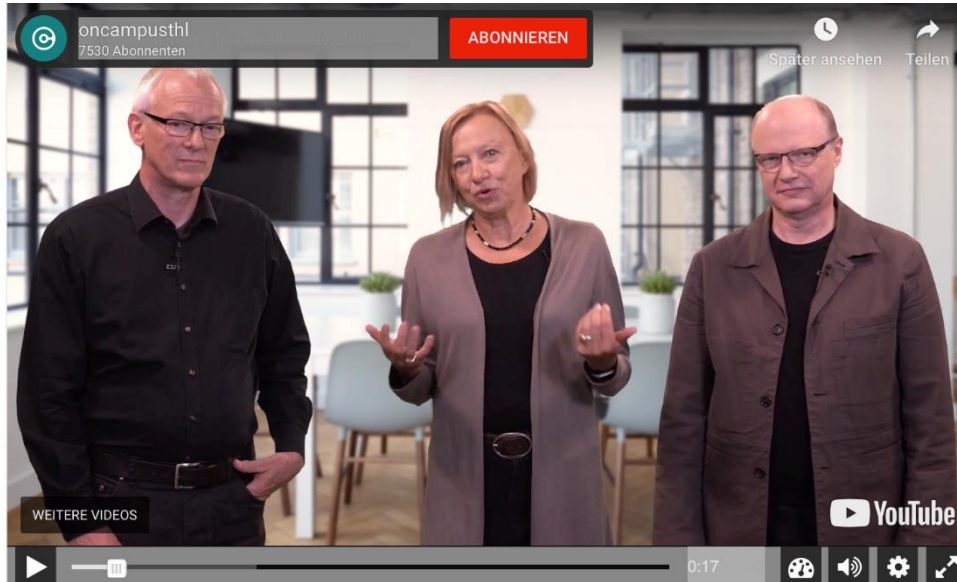
Bitte tauschen Sie sich kurz mit ihren Sitznachbar*innen aus:

- Welcher Nutzer*innen-Gruppe ordnen Sie sich zu?
- In welchem (bisher vielleicht ungewohnten) Setting könnten Sie den MOOC darüber hinaus nutzen?

Vorstellung des MOOC

1. Worum es im Konzept „Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita“ geht
2. An wen sich der MOOC wendet
3. **Übersicht über die verschiedenen medialen Formate des MOOC**
4. Übersicht über die Inhalte des MOOC
5. Chancen und Grenzen des MOOC

Übersicht über die verschiedenen medialen Formate des MOOC



36 Vorlesungen in neun Kapiteln

Die Vorlesungen bilden den inhaltlichen Kern des MOOC. In ihnen stellen Rüdiger Hansen, Raingard Knauer und Benedikt Sturzenhecker zentrale Aspekte des Konzepts MuM in kurzen Vorlesungen vor (max. 6 Minuten). Viele dieser Vorlesungen orientieren sich am Buch „Das Praxisbuch: Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita“



Expert*innen
unterschiedlicher
Disziplinen, die
ihre Perspektive
auf das jeweilige
Thema
darstellen (u.a.)



... wodurch zu
den Themen
auch
Spannungsfelder
entstehen.

Übersicht über die verschiedenen medialen Formate des MOOC

Kinder, Leitungen und Träger als Expert*innen



Drei Animationsfilme zu einzelnen Kapiteln



Drei animierte Bilderbücher

Die Möglichkeit der Selbstkontrolle (der Aufmerksamkeit).

Wählen Sie aus der folgenden Auswahl die 6 Schritte zur Planung eines Beteiligungsprojekts aus, die in dieser Vorlesung vorgestellt werden.

- Meinungsbildungsprozess
- Modellbau
- Themenfindung
- Identifizierung und Ordnung von Projektschritten
- Entscheidungsprozess
- Umsetzung
- Zielformulierung

WEITER

teilen

Tube

4:57 / 5:12





Reflexionsaufgabe

Beteiligungsprojekte dienen im Konzept Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita dazu, Kinder an (oftmals komplexen) Planungen und Entscheidungen zu beteiligen. Begründen Sie, warum der Prozess solcher Beteiligungsprojekte von den pädagogischen Fachkräften differenziert geplant werden sollte!



Rüdiger Hanson, Rainerud Knauer

**Das Praxisbuch: Mitentscheiden
und Mithandeln in der Kita**

Wie pädagogische Fachkräfte Partizipation
und Engagement von Kindern fördern

| Verlag BertelsmannStiftung

Und es gibt eine Literaturliste



Ergänzende Literatur

Ergänzende Literatur dazu finden Sie in der [Literaturliste](#).



Vorstellung des MOOC

1. Worum es im Konzept „Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita“ geht
2. An wen sich der MOOC wendet
3. Übersicht über die verschiedenen medialen Formate des MOOC
4. **Übersicht über die Inhalte des MOOC**
5. Chancen und Grenzen des MOOC



Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita



Kapitel 1



Einführung in den MOOC



griffe der Demokratiebildung

Lektion
1

Lektion
2

Lektion
3

Lektion
4

Lektion
5

Lektion
6

Herzlich
Willkommen

Was erwartet Sie
in diesem Kurs?

Wem begegnen
Sie in diesem
Kurs?

Navigation im
Kurs

Wo finden Sie
was in diesem
Kurs?

An wen richtet
sich dieser
Kurs?



Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita

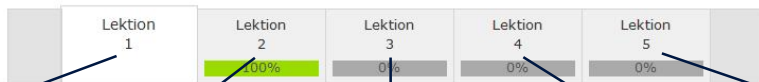


Kapitel 2

Einführung in den MOOC

Begriffe der Demokratiebildung

Grundlagen für Partizipation



Einführung

Gesellschaftliches Engagement in der Kita

Macht in der Pädagogik

Partizipation

Demokratiebildung



Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita



Kapitel 3



Einführung

Kinderrechte

Bildung

Demokratie-
bildung

Das Bild vom
Kind

Kinderschutz



Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita



Kapitel 4



Lektion 1	Lektion 2	Lektion 3	Lektion 4	Lektion 5	Lektion 6
	0%	100%	0%	0%	0%

Einführung

Partizipativ
denken und
handeln

Respektvolle
Dialoge
gestalten

Selbst machen
ermöglichen

Mitmachen
ermöglichen

Möglichkeiten des
Mithandelns
transparent machen



Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita

Kapitel 5



Einführung in
Beteiligungs-
projekte

Beteiligungs-
projekte

Beteiligungs-
projekte im
Gemeinwesen

Einführung in
Kita-
Verfassungen

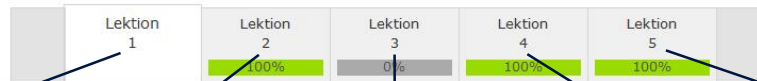
Kita-
Verfassungen

Beteiligungsprojekte
+ Kita-Verfassungen
– ein Wechselspiel



Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita

Kapitel 6



Einführung

Regeln
gemeinsam
entwickeln

Beschwerde-
verfahren

Mitentscheiden
und Mithandeln
in der Krippe

Mitentscheiden
und Mithandeln
inklusive gestalten



Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita



Kapitel 7



Einführung

Kooperation mit Eltern

Die Rolle von Leitungen

Die Rolle von Trägern

Mitentscheidungsrechte von Mitarbeiter*innen klären

Kooperationen mit Grundschulen



Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita



Kapitel 8



Lektion 1

0%

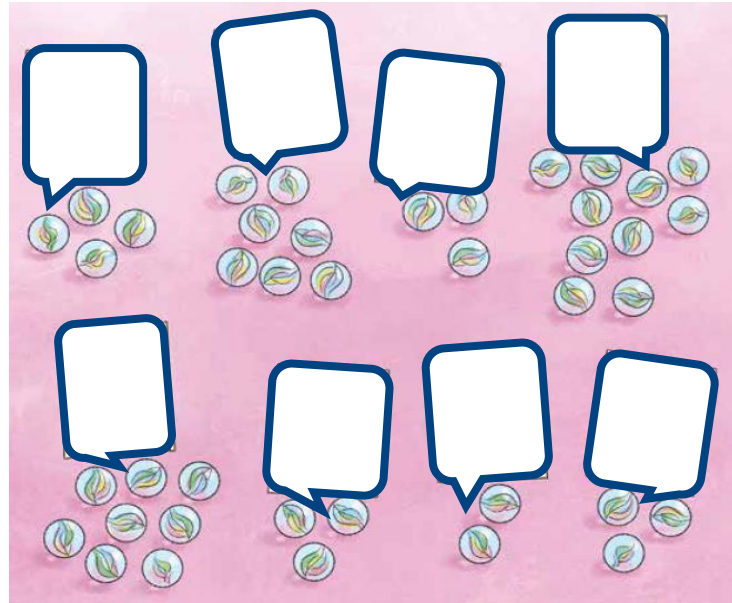
Lektion 2

Lektion 3

Forschungs-
ergebnisse

Rückblick und
Ausblick

Zertifikat und
Evaluation



Bitte tauschen Sie sich kurz mit ihren
Sitznachbar*innen aus:

- Welche ersten Eindrücke haben
Sie von Inhalt und Aufbau des
MOOC?

Vorstellung des MOOC

1. Worum es im Konzept „Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita“ geht
2. An wen sich der MOOC wendet
3. Übersicht über die verschiedenen medialen Formate des MOOC
4. Übersicht über die Inhalte des MOOC
5. **Chancen und Grenzen des MOOC**

Chancen und Grenzen des MOOC

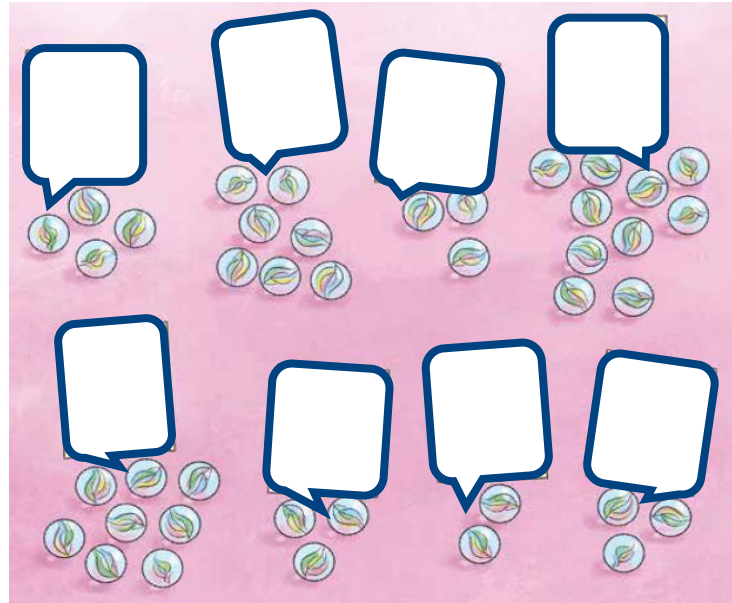
Chancen:

- Der MOOC ist eine Lernform für das digitale Zeitalter und für auf bewegte Bilder orientierte Lernende.
- Der MOOC erlaubt ganz individuelle Lernrhythmen und -orte.
- Der MOOC schafft Struktur und Überblick zu dem für MuM relevanten Wissen.
- Der MOOC bringt komplexes Wissen auf den Punkt. Er ist besonders geeignet für einen Einstieg oder für Wiederauffrischung.
- Der MOOC zeigt die Menschen hinter theoretischen Konzepten. Das erleichtert Aneignung.
- Der MOOC kann zur persönlichen und gemeinsamen fachlichen Auseinandersetzung anregen, sie aber nicht ersetzen...

Chancen und Grenzen des MOOC

Grenzen:

- Der MOOC kann Lernformen in Kommunikation und Beziehung nicht ersetzen.
- Der MOOC bietet nur Material für die subjektive Aneignung; wie immer muss diese persönlich erbracht werden.
- Der MOOC könnte dazu verleiten, Wissen nicht mehr zu vertiefen, also an der Oberfläche zu bleiben.
- Der MOOC macht Handlungsvorschläge, diese können aber nur durch eigene Erfahrungen realisiert werden.
- Erfahrung bedeutet Reflexivität; diese ist in Kommunikation mit anderen besonders stark.
- Professionelle Reflexivität benötigt Bezug auf wissenschaftliches Wissen. Dazu muss man wissenschaftliche Texte **lesen** und verarbeiten.



Bitte tauschen Sie sich kurz mit ihren Sitznachbar*innen aus:

- Wem werden Sie die Nutzung des MOOC empfehlen?
- Wie werden Sie das machen?
- Welche Unterstützung benötigen Sie dafür von den Projektträgern?