

Workshop-Phase I: Inhaltliche Vertiefungen zu Themen des MOOC

Partizipation im Alltag
Rüdiger Hansen

Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

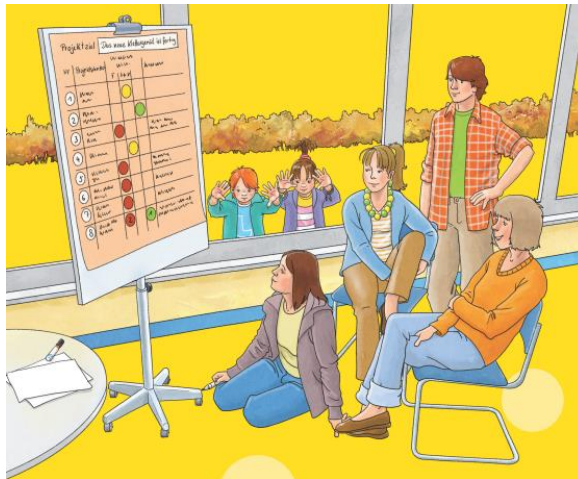
Demokratie *leben!*



| BertelsmannStiftung

Leitung, Fachberatung, Multiplikator*in:

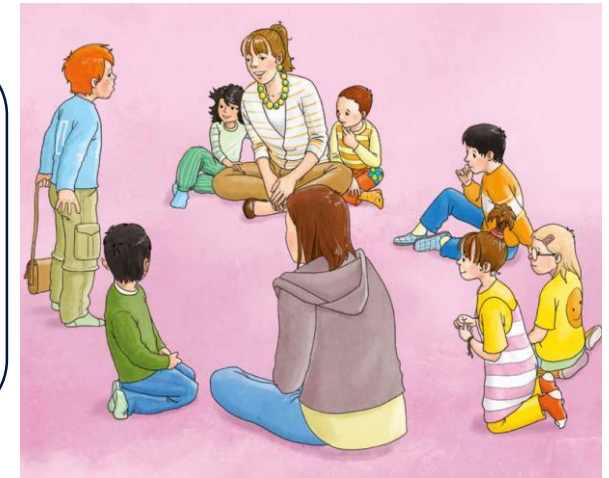
Was brauchen die pädagogischen Fachkräfte von Leitung / Fachberatung / Multiplikator*in, um so zu handeln, dass die Kinder sich beteiligen (können)?



MuM

Pädagogische Fachkräfte:

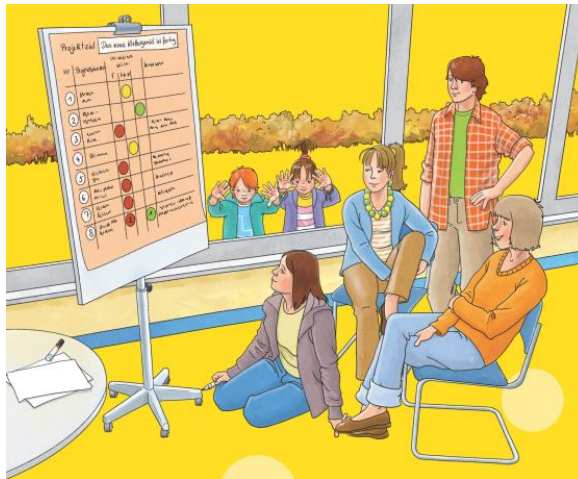
Was brauchen die Kinder von den pädagogischen Fachkräften, um sich zu beteiligen?



- Inhaltliches Wissen
- Positionierung
- Wahrnehmung der Zielgruppe
- Können / Handeln
- Reflektion

Leitung, Fachberatung, Multiplikator*in:

Was brauchen die pädagogischen Fachkräfte von Leitung / Fachberatung / Multiplikator*in, um so zu handeln, dass die Kinder sich beteiligen (können)?



 MuM

Pädagogische Fachkräfte:

Was brauchen die Kinder von den pädagogischen Fachkräften, um sich zu beteiligen?



- Inhaltliches Wissen
- Positionierung
- Wahrnehmung der Zielgruppe
- Können / Handeln
- Reflektion



Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita



Einführung

Partizipativ
denken und
handeln

Respektvolle
Dialoge
gestalten

Selbst machen
ermöglichen

Mitmachen
ermöglichen

Möglichkeiten des
Mithandelns
transparent machen

Lektion 1	Lektion 2 0%	Lektion 3 100%	Lektion 4 0%	Lektion 5 0%	Lektion 6 0%
-----------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------

Partizipation im Alltag

In diesem Kapitel wird erklärt, wie Partizipation von Kindern im Alltag einer Kindertageseinrichtung verankert werden kann. Prof Dr. *Raingard Knauer* und *Rüdiger Hansen* stellen dar, vor welchen (auch methodischen) Herausforderungen pädagogische Fachkräfte in der Kita stehen, um Kindern Partizipation zu ermöglichen. Dabei geht es um eine ‚dialogische Haltung‘ und darum, dass pädagogische Fachkräfte es Kindern im Alltag ermöglichen, vieles selbst machen und mitgestalten zu können.







Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita



Einführung

Partizipativ
denken und
handeln

Respektvolle
Dialoge
gestalten

Selbst machen
ermöglichen

Mitmachen
ermöglichen

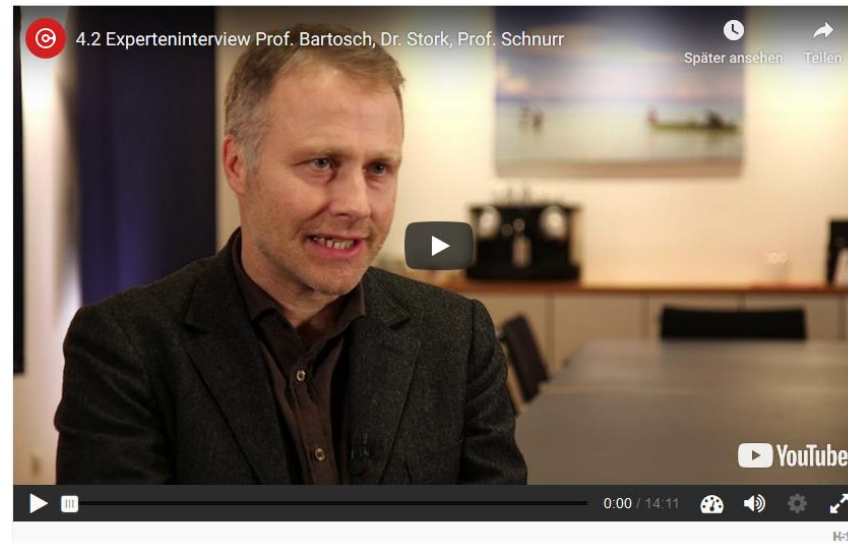
Möglichkeiten des
Mithandelns
transparent machen

Experteninterview mit Prof. Dr. Ulrich Bartosch, Dr. Remi Stork und Prof. Dr. Stefan Schnurr

Prof. Dr. *Ulrich Bartosch* von der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt betont wie wichtig es ist, dass die Partizipationsmöglichkeiten von Kindern von den Erwachsenen ernst gemeint sind und die Kinder echte Erfahrungen von Wirksamkeit machen.

Dr. *Remi Stork*, Erziehungswissenschaftler aus Münster, bekräftigt, dass es wichtig ist, die tatsächlichen Themen der Kinder aus dem Alltag wahrzunehmen.

Prof. Dr. *Stefan Schnurr* von der Fachhochschule Nordwestschweiz fordert, Kinder als gleichwertige Menschen wahrzunehmen und Partizipationsprozesse nicht als bloße Inszenierung zu gestalten.





Lektion 1	Lektion 2	Lektion 3	Lektion 4	Lektion 5	Lektion 6
	0%	100%	0%	0%	0%

Partizipativ denken und handeln

Prof Dr. *Raingard Knauer* erläutert in dieser Vorlesung, welche Bedeutung die Grundüberzeugungen der pädagogischen Fachkräfte für eine Umsetzung von Partizipation im Kita-Alltag haben. Sie gibt Hinweise darauf, wie diese reflektiert und weiterentwickelt werden können.



© 4.2 Partizipativ denken und handeln
MITENTSCHEIDEN UND MITHANDELN
IN DER KITA

Später ansehen Teilen

Partizipativ denken und handeln

Prof. Dr. Raingard Knauer

YouTube

0:00 / 4:51

H-P

MITENTSCHEIDEN UND MITHANDELN IN DER KITA

Partizipativ denken und handeln

Prof. Dr. Raingard Knauer





Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita



Einführung

Partizipativ
denken und
handeln

Respektvolle
Dialoge
gestalten

Selbst machen
ermöglichen

Mitmachen
ermöglichen

Möglichkeiten des
Mithandelns
transparent machen

Expertinneninterview mit Prof. Dr. Kathrin Aghamiri

Frau Prof. Dr. Kathrin Aghamiri von der Fachhochschule Münster erläutert, warum sie es für wichtig erachtet, dass sich die Fachkräfte in einer Einrichtung über die Selbst- und Mitbestimmungsmöglichkeiten der Kinder verständigen und sich dabei auch über die Selbsterfahrungsräume der Kinder austauschen.





Lektion 1	Lektion 2	Lektion 3	Lektion 4	Lektion 5	Lektion 6
	0%	100%	0%	0%	0%

Selbst machen ermöglichen

Rüdiger Hansen umreißt in der folgenden Vorlesung, dass Engagementförderung im Konzept „Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita“ damit beginnt, die Kinder vieles selbst tun zu lassen und ihnen nicht alles voreilig abzunehmen. Lassen pädagogische Fachkräfte das zu, sind sie immer wieder auch mit Fragen der Partizipation konfrontiert.

4.4 Selbst machen ermöglichen
MITENTSCHEIDEN UND MITHANDELN
IN DER KITA

Später ansehen Teilen



Selbst machen ermöglichen

Rüdiger Hansen





▶
0:00 / 5:16

🔊 ⚙️ 🔗

H-P

MITENTSCHEIDEN UND MITHANDELN IN DER KITA

Selbst machen ermöglichen

Rüdiger Hansen





Reflexionsaufgabe

In welchen Situationen im Kita-Alltag könnten pädagogische Fachkräfte es Kindern ermöglichen, für sich selbst zu sorgen? Was hindert Fachkräfte ggf. daran, es zu tun? Wie können sie diese Hindernisse überwinden?



Ergänzende Literatur

Ergänzende Literatur dazu finden Sie in der [Literaturliste](#).

Leitung, Fachberatung, Multiplikator*in:

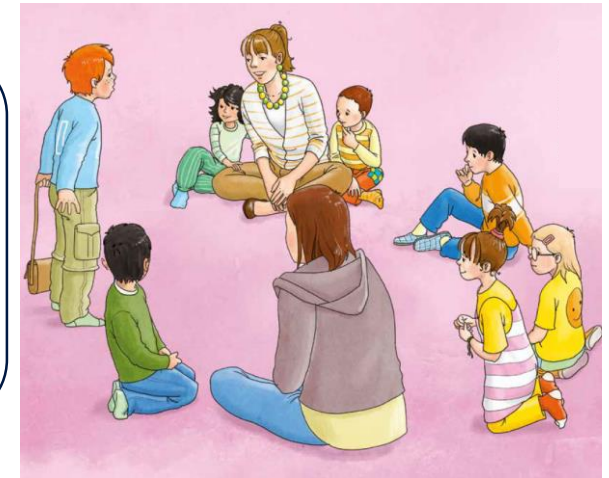
Was brauchen die pädagogischen Fachkräfte von Leitung / Fachberatung / Multiplikator*in, um so zu handeln, dass die Kinder sich beteiligen (können)?



MuM

Pädagogische Fachkräfte:

Was brauchen die Kinder von den pädagogischen Fachkräften, um sich zu beteiligen?



- Inhaltliches Wissen
- Positionierung
- Wahrnehmung der Zielgruppe
- Können / Handeln
- Reflektion

Kapitel 4: Partizipation im Alltag

1. Welche Fragen haben Sie zum MOOC?
2. Inwiefern können Sie den MOOC für Ihre eigene Vergewisserung nutzen?
3. Welche Ideen haben Sie, den MOOC in Ihrer Tätigkeit als ... zu nutzen?



Vielen Dank für Ihre Beteiligung!

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*



INSTITUT FÜR PARTIZIPATION UND BILDUNG

jungbewegt
Für Engagement und Demokratie.

| BertelsmannStiftung