

# Sommerakademie „jungbewegt“ 2020

18./19. Juni 2020, je 09:30 – 13:00 Uhr



| BertelsmannStiftung



## Freitag-Session-Übergang Kita-Schule

Was können Kitas tun, um den Übergang in die Grundschule partizipativ zu gestalten?



Partizipation im Überaang ...

Kita-Schule

Partizipation?  
vrs. „Schuli-Angebote“



„Wenn die Ziege schwimmen lernt“ - Betz & Gelberg




💡 Kita-Zeit ist Vorschulzeit! <sup>PP</sup>


<sup>PP</sup> Übergänge gestalten  
→ Ausgewöhnen 


⇒ Die Kinder beteiligen <sup>PP</sup>


~~SS~~ Letztes Kita-Jahr  
Die Kinder haben das Recht ...  
Die päd. MA behalten sich vor ...  
Gremium ...



 Welche Defintion von Lernen hat das Team?  
Was soll das Kind gelernt haben wenn es die Kita verlässt?

 Wie und womit wird das Kind dafür von den päd. Fk unterstützt?  
Welche Beziehungs-, Raum-, Zeit- und Lern-Angebote gibt es dafür?

 Wie werden die familien der Kinder  
informiert, begeistert, unterstützt gestärkt?

 Wie wird die Kooperation mit Schulpartnern ausgestaltet?

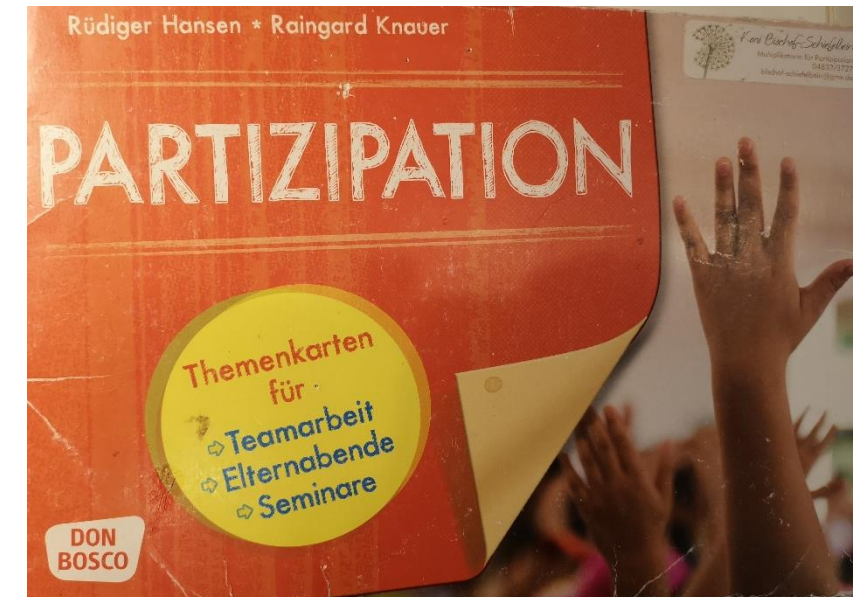
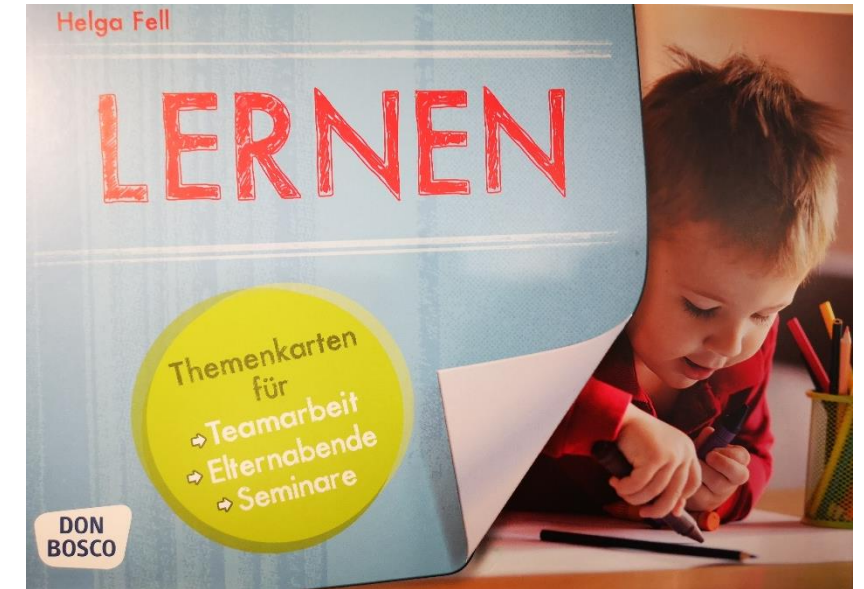
 Welche Unterstützungs-, Hilfs- und Förder-Angebote  
gibt es?

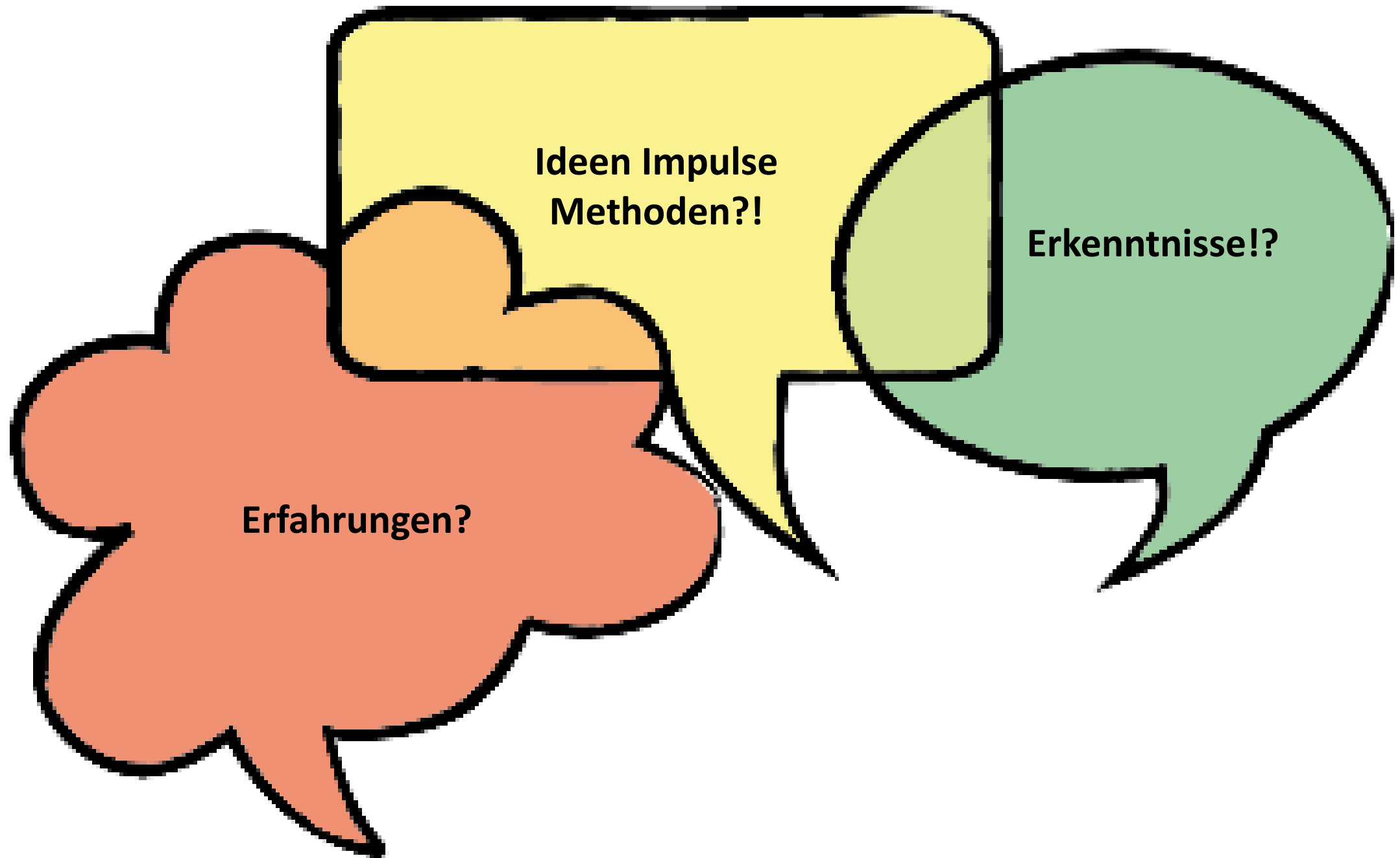
 Welche Rechte haben die Kinder?





# Materialien





**Erfahrungen?**

**Ideen Impulse  
Methoden?!**

**Erkenntnisse!?**



## **Trudi Baum**

Übergang Kita-Schule im und mit dem Team als Beteiligungsprojekt ausgearbeitet und umgesetzt

Positiv: Kinder sind von Anfang einbezogen

Es wurden div Symbole für und mit den Kindern entwickelt

WICHTIG: Zeitressourcen für Teamentwicklung Weiterbildung

IDEE: Lehramtsanwäter\*innen als Praktikant\*innen in Kita

## **Brigitte Netta**

Hinweis/Plädoyer: Liber von Anschluss als von Übergang sprechen

Kinder von Anfang an in den Prozess der Ausgestaltung des letzten Jahres einbeziehen... Es werden Wünsche, Sorgen, Odeen der Kinder gesammelt und daraus gemeinsam das letzte Jahr ausgestaltet  
→Amberger Verfahren

Familien/Eltern werden aktiv mit einbezogen. Durch einen Familien/Elternabend am Ende des vorletzten Jahres (Mai/Juni) in dem Eigene Schulerfahrungen, Wünsche, Erwartungen und Sorgen thematisiert werden

## **Christina**

Schule/Lehrkräfte zur Kooperation einladen in dem die Kinder den Lehrer\*innen fragen stellen können zu Schule...Dabei gibt es viele AHA Erlebnisse zum Beispiel darüber was die Kinder bewegt...

## **Juli (aus Berlin)**

Den Begriff Lernen thematisieren. Was macht es mit den Eltern wenn von Lernen gesprochen wird?

Angestrebt werden sollte immer eine Zusammenarbeit die die Erfahrungen und Lebenswelten der Famlien zum Thema lernen berücksichtigt



- Es ist wichtig Perspektivwechsel zu ermöglichen und zu moderieren. Denn wenn alle Beteiligten (Kita/Familie/Schule/Ämter) von einander wissen und lernen, kann Partizipation besser gelebt und ausgestaltet werden.
- Als Multis müssen wir Fachkräfte in ihrem pädagogisch/partizipativen Handeln befähigen und stärken
- In den Prozessen Teams und Träger auch immer wieder für die Partizipation von Familien sensibilisieren
- Austausch gibt immer wieder neue Impulse und Ideen für die eigene Praxis und die Chance Muster Mutig zu verlassen
- Es macht Sinn das letzte Kita Jahr im „vorletzten“ Kita-Jahr einzuläuten
- Jede Einrichtung hat ihre eigenen speziellen Herausforderungen
- Es ist wichtig Partizipationsverfahren immer wieder zu reflektieren. Wie sehr sind die Kinder wirklich an ihrem letzten Kita-Jahr beteiligt?
- Familien und Eltern hilft das kontinuierliche/tägliche Gespräch und der regelmäßige Austausch um zu verstehen und zu vertrauen
- Wenn ein Weg, ein Verfahren gefunden ist kann die Ausdifferenzierung und Erläuterung des selbigen im jeweiligen Kita-Verfassung Paragraphen Sinn machen und eine klarere Orientierung geben