

Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita

Gesetzgebung und Rechtsprechung
in demokratischen Kitas

Rüdiger Hansen
Institut für Partizipation und Bildung

Potsdam, 12. Juli 2019

| Bertelsmann**Stiftung**



INSTITUT FÜR PARTIZIPATION UND BILDUNG

Umgang mit Regeln und Regelbrüchen

Gesetzgebung und Rechtsprechung
in demokratischen Kitas



1. Probleme mit Regeln? – Gesetzgebung und Rechtsprechung in Kitas analysieren
2. Gesetzgebung in demokratischen Kitas
3. Gesetzgebungsverfahren in Kita-Verfassungen verankern
4. Gesetzgebungsverfahren durch ein Beteiligungsprojekt strukturieren
5. Rechtsprechung in demokratischen Kitas



- 1. Probleme mit Regeln? – Gesetzgebung und Rechtsprechung in Kitas analysieren**
2. Gesetzgebung in demokratischen Kitas
3. Gesetzgebungsverfahren in Kita-Verfassungen verankern
4. Gesetzgebungsverfahren durch ein Beteiligungsprojekt strukturieren
5. Rechtsprechung in demokratischen Kitas

Probleme mit Regeln? – Gesetzgebung und Rechtsprechung in Kitas analysieren



| Regeln, die es in unserer Kita gibt | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Alle Fachkräfte sammeln mindestens eine Woche lang

Wer vertritt die Regel und setzt sie durch?

„Diese Regel kenn' ich gar nicht!“

„Diese Regel heißt doch ganz anders!“

| | | | |
|---|------|---|---|
| 8 | alle | | |
| 6 | | | |
| 5 | | | |
| 4 | 4 | | |
| 3 | | | |
| 2 | | | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

Probleme mit Regeln? – Gesetzgebung und Rechtsprechung in Kitas analysieren



**Bei welchen Regeln gibt es Probleme mit der Umsetzung?
Wählen Sie eine davon aus und analysieren Sie:**

1. Wie **lautet** die Regel genau?
2. Welche **Probleme** gibt es mit der Einhaltung der Regel?
3. **Für wen** ist das problematisch?
4. Wer hat die Regel **aufgestellt**?
5. Für wen gilt die Regel? Wer muss sie **einhalten**?
6. Wie wurde/wird die Regel **bekannt gegeben**?
7. Welche **Sanktionen** gibt es bei Verstößen gegen die Regel?
8. Wer **verhängt** die Sanktionen?

Bemerkungen über Regeln in Kitas



1. Regeln sollen das **Zusammenleben** in einer Gemeinschaft **erleichtern**
2. Die Regeln in einer Gemeinschaft sollten **allen bekannt** sein
3. Regeln sollten besser **vereinbart** als verordnet werden
4. Gemeinsam vereinbarte Regeln sind jederzeit **veränderbar**, wenn sich dafür eine Mehrheit findet
5. Nicht die Einhaltung dieser Regeln steht im Vordergrund, sondern die **Verhandlung** darüber
6. Manche Regeln **dürfen** auch einmal **überschritten** werden
7. Regeln müssen **immer wieder neu** ausgehandelt werden (v.a. mit jeder neuen Kindergartengeneration)



1. Probleme mit Regeln? – Gesetzgebung und Rechtsprechung in Kitas analysieren
2. **Gesetzgebung in demokratischen Kitas**
3. Gesetzgebungsverfahren in Kita-Verfassungen verankern
4. Gesetzgebungsverfahren durch ein Beteiligungsprojekt strukturieren
5. Rechtsprechung in demokratischen Kitas

Gesetzgebung



Von der *Legislative*
verabschiedet
(Parlamente,
Volksentscheide)

Gesetze

Von der *Exekutive*
beschlossen
(Regierung,
Verwaltung)

Verordnungen



Von der *Legislative*
verabschiedet
(Parlamente,
Volksentscheide)

Von der *Exekutive*
beschlossen
(Regierung,
Verwaltung)

Regeln = Kita-Gesetze + Kita-Verordnungen

1. Kita-Gesetze sind Regeln, die gemeinsam mit dem Volk der Kinder beschlossen werden
2. Kita-Verordnungen sind Regeln, die ohne Beteiligung der Kinder von den herrschenden Fachkräften erlassen werden

Gesetzgebung in demokratischen Kitas



Von der *Legislative*
verabschiedet
(Parlamente,
Volksentscheide)

Von der *Exekutive*
beschlossen
(Regierung,
Verwaltung)

Regeln = Kita-Gesetze + Kita-Verordnungen

1. **Kita-Gesetze sind Regeln, die gemeinsam mit dem Volk der Kinder beschlossen werden**
2. **Kita-Verordnungen sind Regeln, die ohne Beteiligung der Kinder von den herrschenden Fachkräften erlassen werden**



1. Probleme mit Regeln? – Gesetzgebung und Rechtsprechung in Kitas analysieren
2. Gesetzgebung in demokratischen Kitas
3. **Gesetzgebungsverfahren in Kita-Verfassungen verankern**
4. Gesetzgebungsverfahren durch ein Beteiligungsprojekt strukturieren
5. Rechtsprechung in demokratischen Kitas

Die Rechte der Kinder beim Umgang mit Regeln und Regelbrüchen klären



- Raumgestaltung
- Aktivitäten
- Finanzen
- Personalfragen
- ...



- Mahlzeiten
- Bekleidung
- Schlafen
Ruhen
- Pflege
Hygiene
- ...

Welche Regeln
- neben den bereits in der
Kita-Verfassung formulierten -
sind nicht mit den
Kindern verhandelbar?

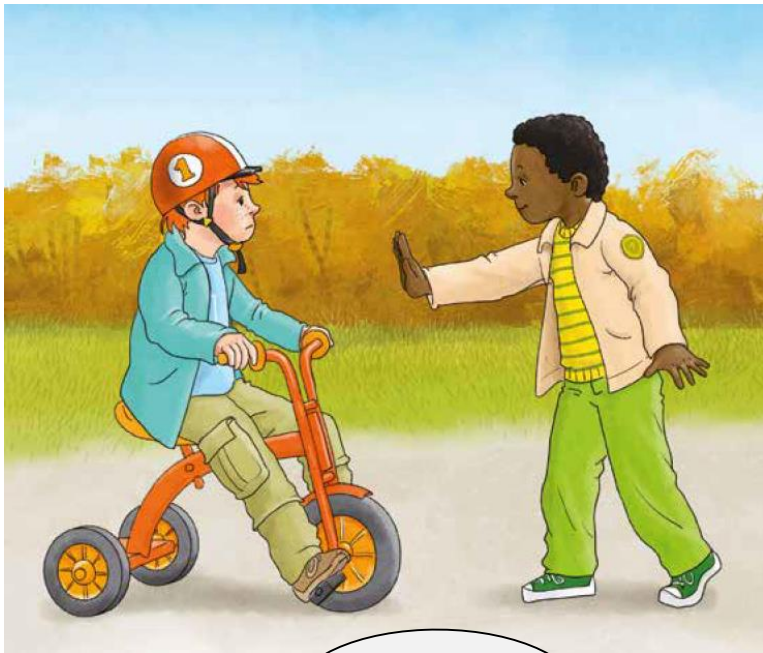
Die Rechte der Kinder beim Umgang mit Regeln und Regelbrüchen klären



Auszug aus einer Kita-Verfassung:

§ 10 Regeln

- (1) Die Kinder haben das Recht mitzuentcheiden über die **Regeln** des Zusammenlebens in der Einrichtung sowie über den jeweiligen **Umgang mit Regelverletzungen, wenn nicht an anderer Stelle in dieser Verfassung anderes festgelegt ist**. Letzteres gilt **auch, wenn pädagogische Mitarbeiterinnen oder Mitarbeiter einer Regelverletzung bezichtigt werden**.
- (2) Die pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter behalten sich das Recht vor, zu bestimmen und durchzusetzen,
 1. dass die Kinder nicht ohne Zustimmung einer pädagogischen Mitarbeiterin oder eines pädagogischen Mitarbeiters das **Einrichtungsgelände verlassen** dürfen,
 2. dass niemand **verletzt oder beleidigt** werden darf...



Nein!



Ich finde,
wir brauchen eine Regel.
Was meint ihr?



1. Probleme mit Regeln? – Gesetzgebung und Rechtsprechung in Kitas analysieren
2. Gesetzgebung in demokratischen Kitas
3. Gesetzgebungsverfahren in Kita-Verfassungen verankern
4. **Gesetzgebungsverfahren durch ein Beteiligungsprojekt strukturieren**
5. Rechtsprechung in demokratischen Kitas

Schritte zur Vereinbarung von Regeln



1. Jemand **benennt** ein Problem im Zusammenleben der Gemeinschaft, das einer Regelung bedarf
2. Die Beteiligten legen ihre **Interessen** dar (in welchen **Gremien**?)
3. Es werden **Lösungsvorschläge** gesammelt
4. Eine Regel wird **vereinbart**
5. Es wird ggf. vereinbart, welche **Sanktionen** bei Regelverletzungen von wem verhängt werden
6. Die Vereinbarungen werden **veröffentlicht**
7. Die Vereinbarungen werden **erprobt** (und ggf. **revidiert**)

**Leon und
Jelena**

von Rüdiger Hansen
und Raingard Knauer

Die Haltestelle für Dreiräder

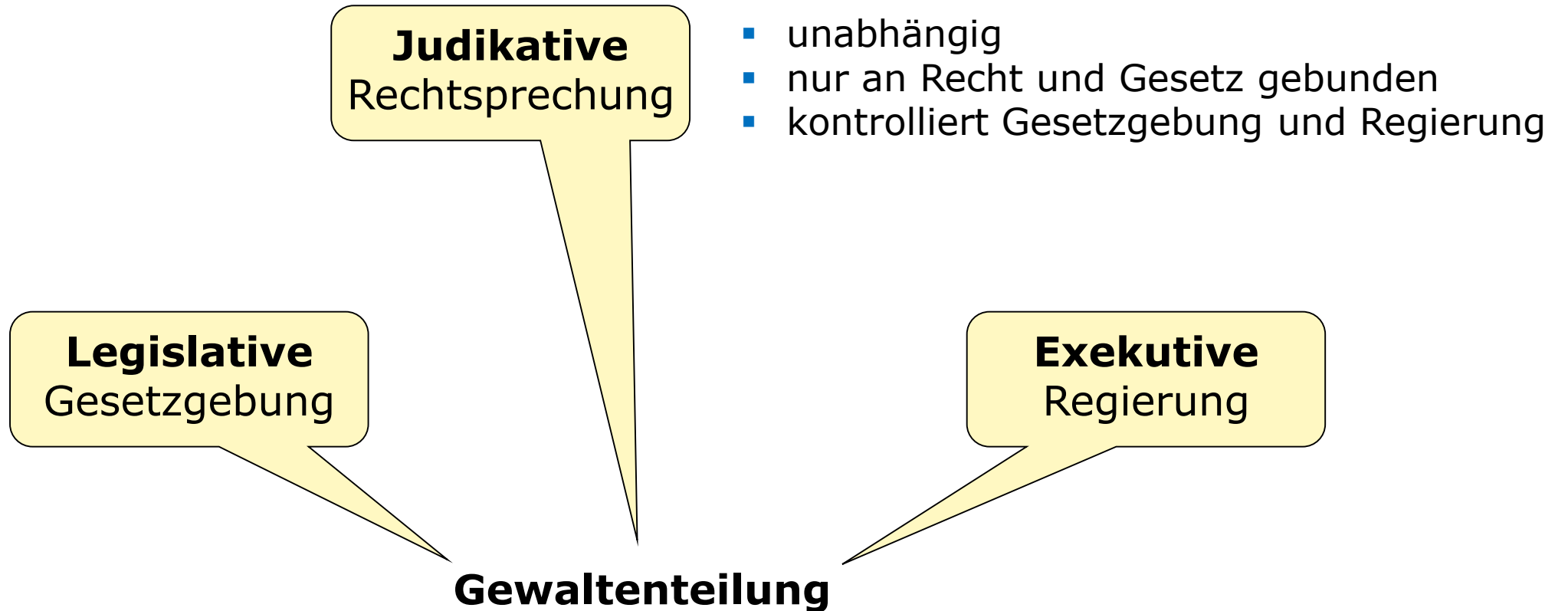


| Verlag BertelsmannStiftung



1. Probleme mit Regeln? – Gesetzgebung und Rechtsprechung in Kitas analysieren
2. Gesetzgebung in demokratischen Kitas
3. Gesetzgebungsverfahren in Kita-Verfassungen verankern
4. Gesetzgebungsverfahren durch ein Beteiligungsprojekt strukturieren
5. **Rechtsprechung in demokratischen Kitas**

Rechtsprechung in demokratischen Staaten





Rechtsstreitigkeiten können entstehen, wenn

- Kinder gegen Kita-Verordnungen verstoßen
- Kinder gegen Kita-Gesetze verstoßen
- es individuelle Interessenskonflikte zwischen Kindern gibt
- es individuelle Interessenskonflikte zwischen pädagogischen Fachkräften und Kindern gibt
- pädagogische Fachkräfte gegen Kita-Rechtsnormen verstoßen

Rechtsprechung in **demokratischen Kitas**



➤ wenn Kinder gegen Kita-Verordnungen verstoßen

**Es ist verboten,
Steine über die Hecke zu werfen,
weil dort Autos parken.**

- Verordnung **durchsetzen**
- ggf. **rechtfertigen** durch Verweis auf Kita-Verfassung:
Die Fachkräfte behalten sich das Recht vor zu bestimmen und durchzusetzen, dass in der Kita nichts ohne triftigen Grund kaputt gemacht werden darf.



Rechtsprechung in demokratischen Kitas



➤ wenn Kinder gegen Kita-Gesetze verstoßen

- Fachkräfte dürfen und müssen das nicht regeln (können aber genau wie die Kinder einen Regelungsbedarf anmelden)
- in dem **Beteiligungsgremium**, das das Gesetz erlassen hat, **verhandeln**, ob es einer neuen Regel bedarf oder eine alte Regel durchgesetzt, verändert oder gestrichen werden soll

Wer andere ärgert, muss ein Entschuldigungsbild malen.

Marvin hat das nur hingekrickelt und mir vor die Füße geworfen.

Wird ein Entschuldigungsbild nicht angenommen, muss ein neues gemalt werden.



Rechtsprechung in **demokratischen Kitas**



➤ wenn es individuelle Interessenskonflikte zwischen Kindern gibt

Murat nimmt mir immer die Dose mit den Perlen weg. Ich will eine Kette basteln.

Das ist mein Piratenschatz. Den hat Janine aus meinem Versteck geklaut.



→ **schlichten** statt **richten**
(Mediation / Streitschlichtung durch Fachkräfte oder Kinder)

Rechtsprechung in **demokratischen Kitas**



➤ wenn es individuelle Interessenskonflikte zwischen pädagogischen Fachkräften und Kindern gibt

- Machtkämpfe vermeiden, **Streit schlichten lassen** (Mediation durch andere Fachkraft)



Spielt woanders!
Das ist zu laut. Ich kann hier gar nicht richtig arbeiten.

Wir dürfen hier aber spielen!

Rechtsprechung in demokratischen Kitas



➤ wenn pädagogische Fachkräfte gegen Kita-Rechtsnormen verstoßen

- **Beschwerdeverfahren**
(Recht auf Rechtfertigung)
- Beschwerden können
Gesetzgebung oder
Rechtsprechung initiieren



Ein Fallbeispiel: Was können oder sollten Fachkräfte in einer demokratischen Kita tun?



Tarek sitzt unter der Rutsche und spielt im Sand. Zwei Mädchen sitzen oben auf der Rutsche und schlagen mit den Händen darauf. Tarek sagt den Mädchen, sie sollen aufhören. Er wird lauter und schreit sie an. Als sie immer noch weitermachen, geht er zu den Mädchen und spuckt einer von ihnen ins Gesicht.

Das war's. Danke!

Gesetzgebung und Rechtsprechung
in demokratischen Kitas

Rüdiger Hansen
Institut für Partizipation und Bildung

Potsdam, 12. Juli 2019

| Bertelsmann**Stiftung**