

# Partizipation und Inklusion

## 2 Perspektiven auf Demokratiebildung

Petra Wagner & Rüdiger Hansen

| Bertelsmann**Stiftung**



INSTITUT FÜR PARTIZIPATION UND BILDUNG

# Partizipation und Demokratiebildung

---



Mitentscheiden und  
Mithandeln in der Kita



**Partizipation in  
Kindertageseinrichtungen ist  
ein Recht von Kindern  
gegenüber Erwachsenen.**

# Partizipation thematisiert die Machtverhältnisse in pädagogischen Beziehungen.



## Sozialgesetzbuch (SGB)

Achtes Buch – (VIII)

Kinder- und Jugendhilfe

### § 8

[Beteiligung von Kindern und Jugendlichen]

(1) Kinder und Jugendliche sind **entsprechend ihrem Entwicklungsstand** **an allen sie betreffenden Entscheidungen** der öffentlichen Jugendhilfe zu beteiligen. [...]

Zu klären ist:

**Wann ist es gerechtfertigt, eine Entscheidung fürsorglich über die Köpfe der Kinder hinweg oder sogar gegen ihren Willen zu treffen?**

Kinder haben ein Recht auf **Selbst-/Mitbestimmung über die eigenen Belange** (= Menschenwürde, von der Pfordten)

Kinder haben ein Recht auf **Schutz** (*denn sie sind keine kleinen Erwachsenen, Maywald*)

# Partizipation soll Kinder vor Machtmissbrauch von Fachkräften schützen.

## Sozialgesetzbuch (SGB)

Achtes Buch – (VIII)

Kinder- und Jugendhilfe

§ 45

[Erlaubnis für den Betrieb einer Einrichtung]

(2) Die Erlaubnis ist zu erteilen, wenn das Wohl der Kinder und Jugendlichen in der Einrichtung gewährleistet ist. Dies ist in der Regel anzunehmen, wenn [...]

3. zur **Sicherung der Rechte von Kindern und Jugendlichen** in der Einrichtung **geeignete Verfahren der Beteiligung** sowie der **Möglichkeit der Beschwerde** in persönlichen Angelegenheiten Anwendung finden.

(3) Zur Prüfung der Voraussetzungen hat der Träger der Einrichtung mit dem Antrag

1. die **Konzeption der Einrichtung** vorzulegen [...]

### BKiSchG – Gesetzesvorlage

#### Aus der Begründung der Änderung des § 45 SGB VIII

Der Erlaubnisvorbehalt ist ein wichtiges **Instrument der Gefahrenabwehr**.

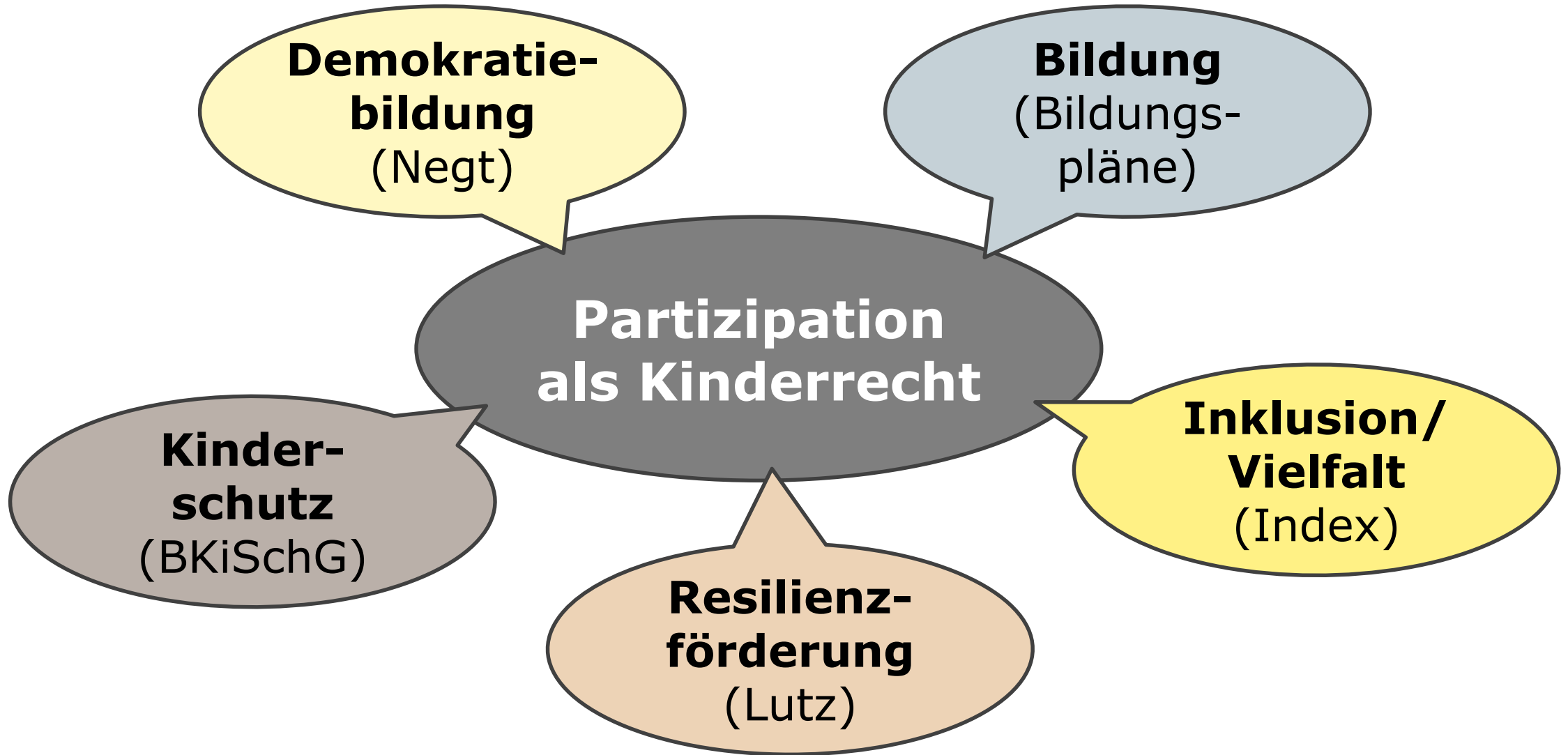
Die Erlaubniserteilung wird abhängig gemacht von der Anwendung von Instrumenten zur Sicherung der Rechte von Kindern und Jugendlichen in Einrichtungen und ihren Schutz vor Gewalt; insbesondere auch für die **Prävention von Machtmissbrauch** in Einrichtungen und Diensten sowie für die **Intervention bei Verdacht auf Grenzverletzungen**.



**Demokratische Partizipation  
in Kindertageseinrichtungen  
unterstützt darüber hinaus  
Demokratiebildung  
(und vieles andere).**

# Partizipation steht im Zentrum vieler fröhpädagogischer Diskurse.

---



**Politische Bildung findet in  
Kindertageseinrichtungen  
immer statt – so oder so.**



# Aus der Familie ...

---

## ... in die öffentliche Institution

---



**Die Kita ist für Kinder eine „embryonic society“ (Dewey).  
Erleben sie hier Demokratie?**

**Demokratiebildung in Kitas  
erfolgt, wenn Kinder das Recht  
und die Macht haben (und dabei  
unterstützt werden), bei den  
Angelegenheiten, die sie  
betreffen, mitzuent scheiden und  
mitzuhandeln.**

## Kita-Kinder können ihre Rechte nicht erkämpfen.

---

Sie stellen die vorgefundenen Verhältnisse zunächst nicht in Frage:

Wenn sie die **sozialen Normen** entdecken, welche ihr kulturelles Umfeld charakterisieren, versuchen sie, sie **aktiv zu entschlüsseln** und **sie zu befolgen**.

Darüber hinaus beginnen sie sogar die Durchsetzung dieser Normen zu unterstützen, indem sie **andere an deren Existenz erinnern** (Tomasello).

Kindern müssen ihre Rechte **zugestanden** werden.

Dafür müssen die Erwachsenen **freiwillig auf** einen Teil ihrer **Macht verzichten**.

# Die Fachkräfte geben Macht an die Kinder ab, indem sie ...



Mitentscheiden und  
Mithandeln in der Kita

Strukturelle Verankerung in der Kita-Verfassung	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> die <b>Rechte</b> der Kinder klären</li><li><input type="checkbox"/> die Rechte der Kinder beim <b>Umgang mit Regeln und Regelbrüchen</b> klären</li><li><input type="checkbox"/> verlässliche <b>Beteiligungsgremien</b> einführen</li><li><input type="checkbox"/> <b>Beschwerden</b> - auch über die Fachkräfte - ermöglichen und herausfordern</li></ul>
Projekt und Dialog	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> die <b>Verfahren</b> angemessen gestalten</li><li><input type="checkbox"/> die <b>Interaktionen</b> respektvoll gestalten</li></ul>



INSTITUT FÜR PARTIZIPATION UND BILDUNG

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

---

[www.jungbewegt.de](http://www.jungbewegt.de)

[www.partizipation-und-bildung.de](http://www.partizipation-und-bildung.de)

# Literatur

---

- Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen; Staatsinstitut für Frühpädagogik München (Hrsg.) (2005): Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung, Weinheim und Basel.
- Booth, Tony; Ainscow, Mel; Kingston, Denise (2006): Index für Inklusion. Lernen, Partizipation und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.), Frankfurt am Main.
- Das Achte Buch Sozialgesetzbuch – Kinder und Jugendhilfe – in der Fassung der Bekanntmachung vom 11. September 2012 (BGBl. I S. 2022), das zuletzt durch Artikel 9 des Gesetzes vom 23. Dezember 2016 (BGBl. I S. 3234) geändert worden ist.
- Deutscher Bundestag (2011): Gesetzentwurf der Bundesregierung. Entwurf eines Gesetzes zur Stärkung eines aktiven Schutzes von Kindern und Jugendlichen (Bundeskinderschutzgesetz – BKiSchG). Drucksache 17/6256.
- Hansen, Rüdiger; Knauer, Raingard (2015): Das Praxisbuch: Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita. Wie pädagogische Fachkräfte Partizipation und Engagement von Kindern fördern, Gütersloh.
- Hansen, Rüdiger; Knauer, Raingard; Sturzenhecker, Benedikt (2011): Partizipation in Kindertageseinrichtungen. So gelingt Demokratiebildung mit Kindern!, Weimar, Berlin.
- Knauer, Raingard; Hansen, Rüdiger (2008): Erfolgreich starten. Leitlinien zum Bildungsauftrag in Kindertageseinrichtungen. Ministerium für Bildung und Frauen des Landes Schleswig-Holstein (Hrsg.), Kiel.
- Lutz, Ronald (2012): Mitbestimmung in Kindertageseinrichtungen und Resilienz. Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (Hrsg.): Kinderreport Deutschland 2012, Berlin.
- Maywald, Jörg (2016): Kinderrechte in der Kita. Kinder schützen, fördern, beteiligen, Freiburg, Basel und Wien.
- Negt, Oskar (2010): Politische Bildung und Demokratie. In: Stefan Aufenanger, Franz Hamburger, Luise Ludwig, Rudolf Tippelt (Hrsg.): Bildung in der Demokratie. Beiträge zum 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Opladen.
- Pfordten, Dietmar von der (2016): Menschenwürde, München.
- Tomasello, Michael (2010): Warum wir kooperieren, Berlin.