

Projektevaluation

Bewertung der Projektarbeit

Die Projektarbeit kann von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ganz unterschiedlich wahrgenommen und beurteilt werden. Das gilt für die Organisation der Zusammenarbeit wie auch für die Erfahrungen während der Planung und Durchführung sowie die Arbeitsergebnisse. In jedem Fall lohnt es sich, die Projektarbeit genau zu durchdenken. Denn in einem Projekt steckt jede Menge Kreativität und Arbeit der Beteiligten. Und selbst wenn man mit den Projektergebnissen insgesamt nicht zufrieden sein sollte, gilt: „Misserfolg ist die Chance, es beim nächsten Mal besser zu machen“ (Henry Ford).

Auf den folgenden Seiten findet ihr einen Fragebogen, den ihr zu jedem Zeitpunkt eures Projekts als Hilfe heranziehen könnt, um einschätzen, wie gut euer Projekt bereits ist, was ihr aber auch noch besser machen könnt.

- In der Planungsphase gibt der Fragebogen euch den einen oder anderen wertvollen Hinweis, was ihr während eurer Projektarbeit bedenken solltet.
- Während der Durchführung könnt ihr auf der Grundlage des Fragebogens den bisherigen Projektverlauf bewerten, mögliche Schwachstellen eurer Arbeit entdecken und an deren Lösung arbeiten.
- Nach Abschluss der Projektarbeit ermöglicht euch der Fragebogen eine genaue Bewertung, in deren Rahmen ihr euch unter anderem klar machen könnt, was ihr geleistet habt, welchen Nutzen das Projekt euch und anderen gebracht hat und woran noch gearbeitet werden sollte.

Die Fragen orientieren sich an fünf Bereichen, die besonders wichtig sind, um ein möglichst erfolgreiches Projekt zu machen, mit dem alle Beteiligten zufrieden sein können.

Ihr könnt eure Projektbewertung beispielsweise so organisieren: Zunächst füllt jedes Gruppenmitglied seinen eigenen Bogen aus; danach vergleicht ihr eure Ergebnisse und diskutiert über eure unterschiedlichen Einschätzungen. Was haben die anderen angekreuzt? Wo sind wir uns einig? Wo haben wir sehr unterschiedliche Ansichten? Wie lassen sich die verschiedenen Bewertungen erklären? So kommen interessante Gespräche zustande, die dabei helfen, in der Folge – oder beim nächsten Projekt – die Dinge anders und besser zu machen. Eure Diskussionsergebnisse und konkrete Maßnahmen, die ihr beschließt, solltet ihr aufschreiben.

Auf der letzten Seite habt ihr die Möglichkeit, euch frei zum Projekt zu äußern.

1 Das Thema, das Ziel und der Weg dorthin

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Ich habe das Projekt selber vorgeschlagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe das Thema des Projekts zusammen mit Erwachsenen ausgewählt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für das Projekt sind zwar Erwachsene verantwortlich, aber meine Themenvorschläge werden aufgegriffen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir werden Themen vorgeschlagen, aus denen ich eines für das Projekt wählen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir wird das Thema vorgegeben, aber ich kann selbst entscheiden, wie das Projekt aussehen soll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle Beteiligten haben gemeinsam klare Ziele für das Projekt festgelegt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Ziele werden aufgeschrieben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wofür ich im Projekt verantwortlich bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin mit meinen Aufgaben zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle Beteiligten wissen, worum es geht, und finden das Projekt sinnvoll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann die Projektarbeit zeitlich gut mit Schule und Hobbys unter einen Hut kriegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die einzelnen Projektschritte haben wir Jugendlichen allein festgelegt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die einzelnen Projektschritte haben wir mit erwachsenen Verantwortlichen gemeinsam festgelegt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mich auf die anderen Beteiligten verlassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meine Stärken in das Projekt einbringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Projekt macht mir Spaß.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erfahrene Jugendliche helfen uns bei der Projektarbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erfahrene Erwachsene helfen uns bei der Projektarbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsbogen für Jugendliche

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Ich kann aus dem Projekt aussteigen, ohne dass dadurch das ganze Projekt scheitert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle haben sich geeinigt, wann es möglich ist, das Projektteam zu verlassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Wir machen was Gutes

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Erwachsene geben Verantwortung an mich ab, und ich kann mitbestimmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich werde von Erwachsenen ernst genommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erhalte Anerkennung für mein Engagement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Engagement hilft mir bei der Jobsuche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Mitmenschen merken, dass ich durch die Arbeit im Projekt dazugelernt habe, und finden das auch wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Über das Projekt wird in den Medien berichtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir Jugendlichen veröffentlichen unsere Projektergebnisse selbst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir präsentieren die Projektergebnisse auf öffentlichen Veranstaltungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 Wir sind bunt

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Das Projekt fördert Respekt und Toleranz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir diskutieren im Projekt auch über Werte, z. B. Frieden, Gerechtigkeit und ein Leben ohne Gewalt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es wird niemand wegen seines Alters, Geschlechts, seiner Herkunft, seiner Religion, seiner Bildung, seiner sexuellen Orientierung oder seiner Behinderung von dem Projekt ausgeschlossen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Projekt arbeiten Leute mit ganz unterschiedlichem Alter zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Über das Projekt wird gut informiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Projekt nutzen wir Jugendmedien, die für Jugendliche typisch und „in“ sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Umfeld, besonders meine Familie, unterstützt meine Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Wir lernen was

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Ich bestimme selbst, was und wie ich im Projekt lernen möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt Kurse, in denen ich lerne, wie man Projekte macht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir arbeiten mit vielen unterschiedlichen Methoden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Aufgaben sind genau richtig für mich: nicht zu leicht und nicht zu schwer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann viele Wege ausprobieren, um meine Aufgaben zu erfüllen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neben der Arbeit habe ich Zeit, in Ruhe mit anderen über meine Erfahrungen zu sprechen und zu überlegen, was ich geleistet habe und was ich gern besser machen möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne im Projekt, Konflikte gut zu lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit dem Projekt etwas in meiner Umgebung verändern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Arbeit wird von anderen gebraucht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir sprechen im Schulunterricht über unsere Erfahrungen, die wir in Projekten gesammelt haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsbogen für Jugendliche

5 Wir bewirken was

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Wir Jugendlichen verändern etwas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir bearbeiten im Projekt Probleme und Themen, die uns Jugendliche interessieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir arbeiten mit anderen Projekten in unserem Umfeld zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist uns gelungen, Partner, Sponsoren und Profis zu finden, die unser Projekt unterstützen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir werden von Politikern und der Verwaltung an unserem Wohnort unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser Projekt wird von einem Jugendparlament an unserem Wohnort unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir schreiben unsere Projektarbeit und die Ergebnisse unserer Arbeit auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir haben unsere Ziele erreicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir sind mit unserer Arbeit am Ende des Projekts zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe außerhalb des Projekts noch andere Möglichkeiten, in meinem Wohnort mitzubestimmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Meine Kommentare

Das läuft/lief besonders gut im Projekt

Das ist/war noch nicht so toll

Das schlage ich vor, um das Projekt in Zukunft besser zu machen
