

## Leit-, Mittler- und Handlungsziele

### Unterstützung bei der Definition von Leit-, Mittler- und Handlungszielen der Partizipation

#### Wozu diese Hilfe?

Eine Kommune ist dazu angehalten, im Partizipationsprozess Leit-, Mittler- und Handlungsziele zu definieren. Diese Hilfe definiert, was Leitziele, was Mittlerziele und was Handlungsziele sind, und sie gibt ein Schema vor, nach dem Ziele auf allen drei Ebenen definiert und festgeschrieben werden können.

#### Wodurch zeichnen sich Leit-, Mittler- und Handlungsziele aus?

<b>Leitziele</b>	Leitziele spiegeln das Selbstverständnis einer kommunalen Verwaltung wider. Sie werden für das spezielle Thema aus dem Leitbild der Kommune entwickelt, sind langfristig ausgerichtet und verdeutlichen die Vorstellungen und Visionen der Verwaltung in allen Belangen. Leitziele beinhalten daher auch die Vorstellungen und Visionen der Kommune zum Thema Kinder- und Jugendpartizipation.
<b>Mittlerziele</b>	Mittlerziele werden aus den übergeordneten Leitzielen abgeleitet. Die Konkretisierung der Leitziele auf eine operative Ebene ist eine notwendige Voraussetzung zur Überprüfung ihrer Realisierbarkeit sowie zur Sicherstellung ihrer Umsetzung. Mittlerziele geben Handlungsansätze vor und sind grundsätzlich mittelfristig ausgelegt. Bei der Festlegung von Mittlerzielen wird eine Orientierung an den zentralen Einflussfaktoren der Partizipation am Wohnort gemäß der Partizipationsspirale empfohlen.
<b>Handlungsziele</b>	Mittlerziele sind häufig nicht hinreichend operationalisiert und damit nur ungenau überprüf- und evaluierbar. Die auf der Ebene darunter angesiedelten Handlungsziele hingegen sind quantitativ oder qualitativ formulierte Vorgaben, die auf der Ebene von Einzelprojekten zu bestimmten Zeitpunkten und mit einer bestimmten Qualität erreicht werden sollen. Handlungsziele beschreiben damit einen eindeutigen und spezifischen Endzustand, zu dessen Erreichung bestimmte Interventionen und Instrumente eingesetzt werden können und sollen.

Beispielhafte Darstellung eines Konstruktes aus Leit-, Mittler- und Handlungszielen				
<b>L</b>			Leitziel	Partizipationszufriedenheit
	<b>M1</b>		Mittlerziel	Die Akteure im Beteiligungsvorhaben verfügen über die Kompetenz, Partizipationsprozesse mit Kindern und Jugendlichen für diese zufriedenstellend zu gestalten.
		<b>H1.1</b>	Handlungsziel	Die Arbeit mit den Zielgruppen erfolgt auf der Grundlage speziell vermittelter Methoden. Umsetzung bis: 31.12.2009
		<b>H1.2</b>	Handlungsziel	
		<b>H1.3</b>	Handlungsziel	
	<b>M2</b>		Mittlerziel	Beteiligungsprozesse werden wirkungsorientiert durchgeführt.
		<b>H2.1</b>	Handlungsziel	Beteiligungsprozesse werden auf der Basis vereinbarter Standards geplant und umgesetzt. Umsetzung bis: 31.12.2009
		<b>H2.2</b>	Handlungsziel	
		<b>H2.3</b>	Handlungsziel	
	<b>M3</b>		Mittlerziel	In den Modellkommunen sind effektive Beteiligungsstrukturen nachhaltig verankert.
		<b>H3.1</b>	Handlungsziel	Es werden verschiedene Beteiligungsformen praktiziert, die den Erfordernissen von Kindern und Jugendlichen unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft entsprechen. Umsetzung bis: 30.06.2009
		<b>H3.2</b>	Handlungsziel	
		<b>H3.3</b>	Handlungsziel	
<b>L</b>			Leitziel	Partizipationskompetenz Jugendlicher
	<b>M1</b>		Mittlerziel	Jugendliche fühlen sich kompetent und qualifiziert, an Beteiligungsprozessen teilzunehmen.

Beispielhafte Darstellung eines Konstruktes aus Leit-, Mittler- und Handlungszielen				
		<b>H1.1</b>	Handlungsziel	Jugendliche werden beim Erwerb von Beteiligungs-kompetenz unterstützt. Umsetzung bis: 31.12.2010
		<b>H1.2</b>	Handlungsziel	
		<b>H1.3</b>	Handlungsziel	
<b>L</b>			Leitziel	Umsetzung von Beteiligungsprojekten in Koopera-tion mit Schulen und Jugendhilfe
	<b>M1</b>		Mittlerziel	Außerschulische und schulische Bildungsakteure arbeiten vernetzt und entwickeln gemeinsam Parti-zipationsprojekte
		<b>H1.1</b>	Handlungsziel	Schulische und außerschulische Partner führen mindestens zwei Beteiligungsprojekte gemeinsam durch. Umsetzung bis: 31.12.2010
		<b>H1.2</b>	Handlungsziel	
		<b>H1.3</b>	Handlungsziel	
<b>L</b>			Leitziel	Anerkennung
	<b>M1</b>		Mittlerziel	Jugendliche fühlen sich in ihrem Engagement wert-geschätzt und anerkannt
		<b>H1.1</b>	Handlungsziel	Über Kinder und Jugendliche aus Partizipationspro-jekten wird in den lokalen Medien anerkennend berichtet. Umsetzung bis: 30.06.2008
		<b>H1.2</b>	Handlungsziel	Kinder und Jugendliche aus Partizipationsprojekten erfahren durch die Verwaltungsspitze – (Ober-) Bürgermeister – öffentliche Anerkennung. Umsetzung bis: 31.12.2008
		<b>H1.3</b>	Handlungsziel	