

Jetzt – Bald – Später – Matrix

Übersicht	
Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mit dieser Matrix (nach einer Idee von Tony Gibson) ordnen und systematisieren Kinder und Jugendliche die Bestandteile von Projekten und Vorhaben. ▪ Das geschieht sowohl in einem Zeitraster (jetzt, bald, später) als auch im Blick auf den Grad der Anforderung, ob Vorhaben allein oder mit anderen umgesetzt werden können.
Einsatzmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Methode eignet sich zur Strukturierung einer Ideensammlung für ein Projekt oder Vorhaben. Weiterhin dient sie zur Planung der nächsten Handlungsschritte und motiviert zur eigenen Umsetzung.
Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> ▪ erste Strukturierung eines Vorhabens ▪ Motivierung zur Weiterarbeit an einem Projekt
Nachteil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ für Kinder wenig geeignet
Zielgruppen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jugendliche ▪ Gruppengröße beliebig, bei großen Gruppen kann in Kleingruppen gearbeitet werden
Zeitaufwand	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 45 bis 60 Minuten
Besondere Rahmenbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ keine
Material	Moderationswände <input type="checkbox"/>
	große Papierbogen (zwei pro Kleingruppe) <input type="checkbox"/>
	Moderationskarten <input type="checkbox"/>
	Stifte <input type="checkbox"/>
	Moderationskoffer mit Grundausstattung (Scheren, Nadeln, Klebeband ...)
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Vorbereitung

1. Voraussetzung für die „Jetzt-Bald-Später-Matrix“ ist eine Ideensammlung zu einem Projekt. Alle Ideen der Ideensammlung werden auf rechteckige Moderationskarten geschrieben (eine Idee pro Karte). Auf zwei aneinandergeliebte große Papierbogen wird ein Raster (siehe Anhang) gezeichnet. Für jede Ideensammlung eines Projektes, die von einer Kleingruppe bearbeitet werden soll, wird ein eigenes Raster benötigt.

Durchführung

2. Die Teilnehmenden wählen aus der Ideensammlung ein Projekt aus und bilden jeweils Kleingruppen. Sie bearbeiten nur die Ideen ihres gewählten Themas.
3. Jede Kleingruppe bekommt die Ideensammlung zu ihrem Projekt und eine „Jetzt-Bald-Später-Matrix“, die auf dem Fußboden ausgebreitet wird.
4. Die Kleingruppe versucht nun, jede der Ideenkarten in das Raster einzuordnen. Kann sich die Gruppe bei der Einordnung einer Karte nicht einigen, versieht sie diese mit einem Blitz. Diese Karte wird später in der Gesamtgruppe diskutiert.

Notizen

Durchführung (Fortsetzung)

5. Falls der Gruppe eine Idee grundsätzlich nicht umsetzbar erscheint, wird sie aussortiert. Auch diese Karte muss mit der Gesamtgruppe diskutiert werden.
6. Nach Abschluss der Kleingruppenphasen stellt die jeweilige Gruppe ihre „Jetzt-Bald-Später-Matrix“ und auch die strittigen Karten vor. Zwischenfragen und Kommentare der anderen Gruppenmitglieder sind erlaubt und erwünscht. Falls sinnvoll und notwendig, können nach einer Diskussion die Ideenkarten auf dem Raster verschoben werden.
7. Zum Schluss fixiert die Kleingruppe ihre Ideenkarten mit Klebstoff auf dem Raster, das später zur Weiterarbeit protokolliert wird.
8. Die Gesamtgruppe bespricht und protokolliert, wie es weitergehen soll. Dabei werden folgende Fragen geklärt:
 - Wann gibt es ein neues gemeinsames Treffen?
 - Wer macht auch weiterhin bei welchem Projekt mit?
 - Welche Aufgaben sind zu erledigen?
 - Wer macht was bis wann?

Notizen

Vorlage für die Matrix

Wir können es selbst machen – ohne Geld	Wir können es selbst machen – mit etwas Geld	Wir können es mit etwas Geld und Beratung machen	Wir können es gemeinsam mit den Behörden oder anderen Organisationen, Einrichtungen oder Firmen machen	Wir können es nicht selbst tun, aber wir können den Behörden oder anderen Organisationen und Einrichtungen sagen, was getan werden soll
J	E	T	Z	T
	B	A	L	D
SP	Ä	T	E	R

Quelle: Brunseman, Claudia, und Waldemar Stange. „Jetzt-Bald-Später-Matrix“. *Methoden der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen. Die operative Dimension der Partizipation I. Beteiligungsbausteine – Band 7*. Hrsg. Waldemar Stange. Münster 2008 (im Erscheinen).