

EVALUATION DURCH DIE TEILNEHMER*INNEN – 1. EINHEIT

Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln – Fachkraft für Kinderperspektiven



*Liebe*r Teilnehmer*in,*

mit dem Beantworten der folgenden Fragen unterstützen Sie uns bei der Evaluation und Weiterentwicklung der Weiterbildung „Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln: Fachkraft für Kinderperspektiven“.

- Bitte beantworten Sie die Fragen immer nach Ihrer persönlichen Einschätzung.
- Wenn die Beantwortung schwierig ist, wählen Sie bitte die Antwort, die am ehesten passt.
- Sollte eine Frage auf Sie nicht zutreffen, wählen Sie bitte „keine Antwort möglich“.
- Lassen Sie bitte keine Fragen aus.
- Wenn Sie zusätzliche Anmerkungen machen möchten, nutzen Sie bitte die Rückseite der letzten Seite des Fragebogens.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Ausfülldatum

1

Bewertung der gesamten Einheit (Tage 1 und 2)

Bitte geben Sie Ihre Bewertung zur gesamten Einheit ab.

		Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Keine Angabe möglich
1.1	Insgesamt konnte ich mein fachliches/theoretisches Wissen erweitern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2	Meine methodischen Kompetenzen haben sich weiterentwickelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3	Ich fühle mich zur Reflexion und evtl. Veränderung meiner pädagogischen Haltung angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4	Meine Erwartungen wurden erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5	Ich habe mich aktiv eingebracht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6	Ich bin motiviert, die Aufgaben der folgenden Praxisphase zu bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7	Das zur Verfügung gestellte Material ist hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2

Inhaltliche und methodisch-didaktische Bewertung einzelner Themenblöcke

Im Folgenden finden Sie eine Auswahl von Themenblöcken beider Weiterbildungstage.
Bei Inhalten, die nicht behandelt wurden oder bei denen Sie nicht anwesend waren, kreuzen Sie bitte „keine Angabe möglich“ an!

		Anforderung bei der Beschäftigung mit den Kursinhalten			Methodik und Didaktik		Zeitlicher Umfang der Bausteine		
		unter-fordernd	normal fordernd	über-fordernd	gar nicht gelungen	sehr gut gelungen	zu kurz	aus-reichend	zu lang
2.1	Erste Einblicke in das methodische Vorgehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2	Biografiearbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3	(Forschungs-)Ethische Fragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4	Agency, Partizipation und Kinderrechte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5	Vorstellung der Qualitätsdimensionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6	Grundprinzipien der Gesprächsführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7	Einführung in den „Methodenschatz“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

		Wie wichtig waren die Inhalte für Sie?				Wie neu waren die Inhalte für Sie?				Keine Angabe möglich
		un-wichtig		sehr wichtig		schon bekannt		gänzlich neu		
2.1	Erste Einblicke in das methodische Vorgehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2	Biografiearbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3	(Forschungs-)Ethische Fragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4	Agency, Partizipation und Kinderrechte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5	Vorstellung der Qualitätsdimensionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6	Grundprinzipien der Gesprächsführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7	Einführung in den „Methodenschatz“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3

Offene Fragen

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen:

3.1 Was hat Ihnen während der zwei Weiterbildungstage gefallen?

3.2 Was hat Ihnen während der zwei Weiterbildungstage nicht gefallen?

3.3 Welche Vorschläge zur Verbesserung haben Sie?