

# Bedarfsdimension 3

## Zeit, Zuwendung und Fürsorge: Was wünschen sich Kinder und Jugendliche?

Dilan Çınar

Berlin, 4. Juli 2019

# Gliederung

1. Zeit, Zuwendung und Fürsorge als Kategorien
2. Schlüsselthemen: Zugehörigkeit und Vertrauen
3. Ausgewählte Ergebnisse
4. Zusammenfassung

# 1. Zeit, Zuwendung und Fürsorge als Kategorien

- Empirischer Blick auf Zeit:
  - Wie verbringen Ki/Ju ihre Zeit? (Zeitnutzung)
  - Zufriedenheit mit gemeinsam verbrachter Zeit
  - Welche Bedeutung besitzt Zeit als Ressource? (allgemeine Verfügbarkeit von Zeit)
  
- Zuwendung und Fürsorge
  - Soziale Abhängigkeit
  - Zuwendung und Fürsorge sind auf Zeit, Regelmäßigkeit und Verlässlichkeit angewiesen, damit Beziehungen entstehen können
  - Bedeutung der Beziehungen für das subjektive Wohlbefinden von Heranwachsenden

## 2. Schlüsselthemen: Zugehörigkeit und Vertrauen (1)

- Zugehörigkeit zu einer Gruppe:
  - Familie und Freundschaften
  - Gegenpol zur Ausgrenzung und Gewalt
  
- Spannungsfeld zwischen dem Bedürfnis nach Zugehörigkeit und Autonomie zur Selbstentfaltung
  
- Beziehungsqualität als zentral für subjektive Wohlbefinden
  - Vertrauen als Maßstab aus der Sicht der Ki/Ju

## 2. Schlüsselthemen Zugehörigkeit und Vertrauen (2)

J2: *„Eine Gruppe, normal. Das ist voll/Also so im Alter brauchst du, so 17, da brauchst du einen Freundeskreis, das ist wichtig, auf jeden Fall.“*

J3: *„Du brauchst immer eine Gang.“*

J4: *„Keine falschen Freundeskreise, ja.“*

J1: *„Ja, stimmt. Oh, das geht ganz schnell Dicker.“*

**Gruppendiskussion 18-Jähriger über die richtige „Gang“ (18/3)**

## 2. Schlüsselthemen Zugehörigkeit und Vertrauen (3)

Nachfolgend

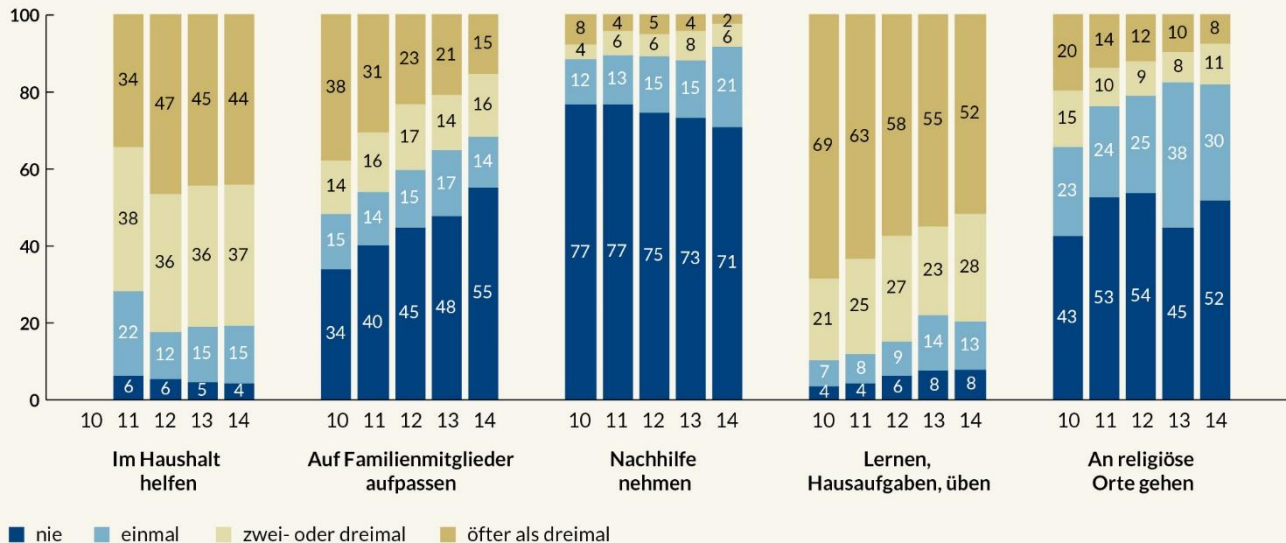
*„[weil wenn man von der] Familie ausgeschlossen wird, dann ist man ein Einzelgänger, dann hat man nichts mehr zu verlieren. Und eine Person, die ausgeschlossen wird, macht viele Fehler dabei, danach. Also kommt auf den Charakter an, was der Mensch macht.“*

**Gruppendiskussion 18-Jähriger über die richtige „Gang“ (18/3)**

### 3. Ergebnisse Zeit und Zeitnutzung: Pflichten

„Wie oft in der Woche machst du die folgenden Dinge?“ Eher Pflichten – nach Alter

In Prozent



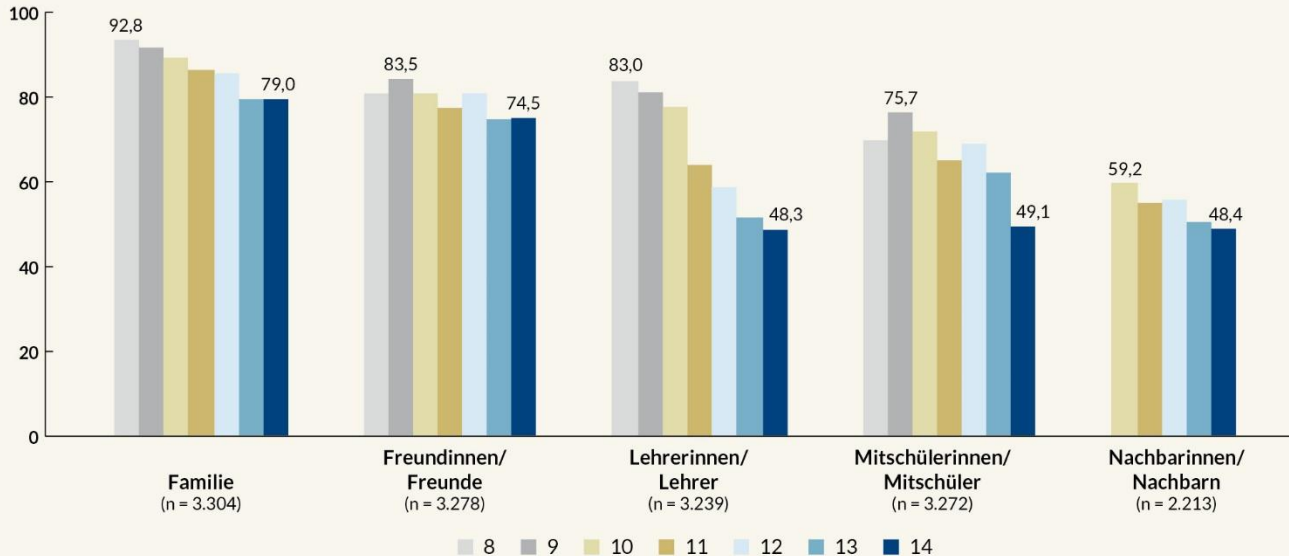
Quelle: Eigene Berechnungen auf der Grundlage von Children's Worlds+ 2018.

BertelsmannStiftung

### 3. Ergebnisse Zuwendung und Fürsorge: „Wenn ich Probleme habe, bekomme ich Hilfe von ...“

Anteil der Kinder und Jugendlichen, die angeben, in der Familie, bei Freund\*innen, bei Lehrer\*innen, bei Mitschüler\*innen bzw. bei Nachbar\*innen Hilfe bei Problemen zu bekommen – nach Alter

In Prozent



Quelle: Eigene Berechnungen auf der Grundlage von Children's Worlds+ 2018.

BertelsmannStiftung



## 4. Zusammenfassung

- Zeitbedarf von KiJu ist facettenreich
  - Zeit mit der Familie zu verbringen
  - Selbstbestimmte, frei verfügbare Zeit vs. Unfreiwillig Zeit alleine zu Hause zu verbringen
  - Freizeit markiert das Maß an sozialer Teilhabe und zeigt die Reichweite (schulischer) Pflichten auf
- Spannung zwischen dem Bedürfnis nach Zugehörigkeit und dem nach Autonomie
- Aus diesem Zusammenhang lassen sich Bedarfe ableiten, die strukturell verankert sein sollten!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Besuchen Sie uns auch auf



YouTube

XING<sup>®</sup>

[www.bertelsmann-stiftung.de](http://www.bertelsmann-stiftung.de)