

Beispiel eines offenen Datenökosystems im Bildungsbereich



**Vernetzungsplattform für den Übergang Kita-Grundschule**



**Damian Paderta**  
**NOZILLA**



**MIA vernetzt Kitas und Schulen in Köln und bietet Fachkräften sowie Trägern Informationen zu Arbeitskreisen im Bildungsübergang.**

- Über 3000 Kinder jährlich im Übergang
- >600 Kitas und ca. 150 Grundschulen in Köln
- Gesetzliche Kooperationspflicht (§36 SchulG NRW)
- Fragmentierte Kooperationslandschaft

# Der Übergang als Herausforderung

---

- Hohe  
Personalfluktuation
- Verborgenes  
Erfahrungswissen
- Unterschiedliche  
Trägerstrukturen
- Fehlende Transparenz

# Der Übergang als Herausforderung

---

**VON:** Individuelle, personenabhängige Kooperationen



**ZU:** Systematische, transparente Netzwerkstrukturen

**MITTELS:** Digitaler Plattform als Datendrehscheibe

# **Digitale Transformation der Bildungsvernetzung**

# Von isolierten Einrichtungen zu aktiven Netzwerken

Grundschule A

KiTa B



**ARBEITSKREIS**

Grundschule B

KiTa C

**PART 1:**  
**Koordination der Arbeitskreise**

# Von isolierten Einrichtungen zu aktiven Netzwerken

## Ausgangslage:

- Bildungsbüro koordiniert stadtweite Vernetzung
- Arbeitskreise als Qualitätsmotoren
- Viele Kitas noch ohne AK-Anbindung

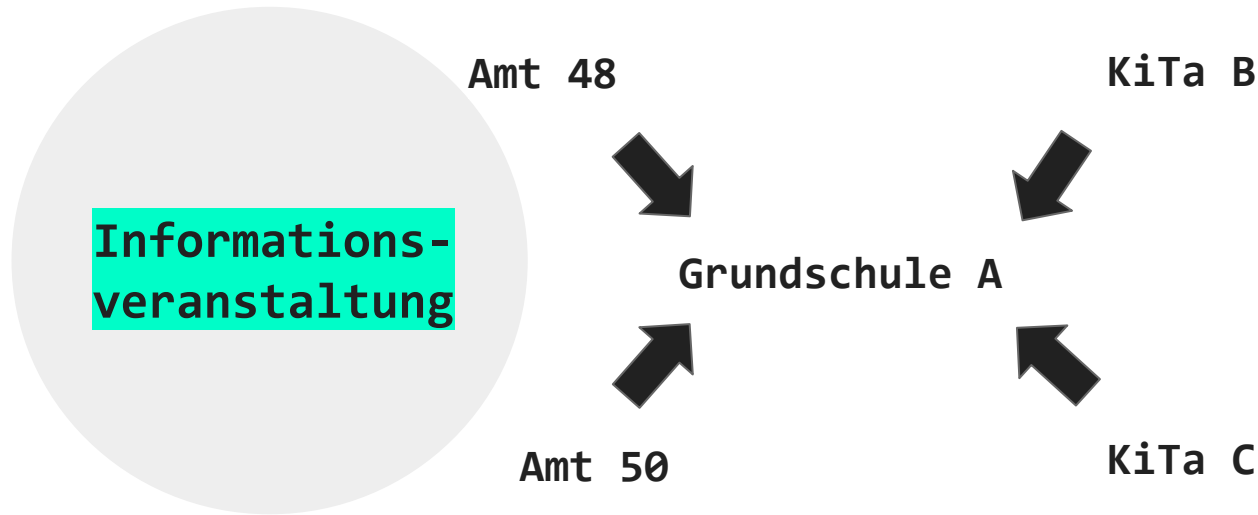
## MIA.net unterstützt durch:

- Identifikation unverbundener Einrichtungen
- Filterung nach Stadtbezirken & Profilen
- Matching-Vorschläge für neue AK-Mitglieder
- Visualisierung der "weißen Flecken"

## **PART 1:**

# **Koordination der Arbeitskreise**

# Von isolierten Einrichtungen zu aktiven Netzwerken



## PART 2:

## Informationsveranstaltungen organisieren

# Von manueller Koordination zu systematischer Vernetzung

## Aktueller Prozess:

- Zweiwöchige Terminfindung
- Manuelle Koordination zwischen Schulen & Kitas
- Aufwändige Einladungslogistik

## MIA.net ermöglicht:

- Digitale asynchrone Terminkoordination
- Automatisierte Einladungserstellung
- Dokumentation der Teilnahme

## **PART 2:**

# **Informationsveranstaltungen organisieren**

## Pädagogische Fachkräfte in Kitas



- Zugriff auf alle relevanten Kontakte zu Grundschulen
- Direkte Einsicht in bestehende Kooperationsformate
- Automatische Benachrichtigungen über wichtige Termine

## Schulleitungen und Lehrkräfte



- Vollständiger Überblick über kooperierende Kitas
- Automatisierte Organisation von Informationsveranstaltungen
- Vereinfachte Kommunikation mit allen Partnern
- Systematische Qualitätsentwicklung durch Erfahrungsaustausch

**MIA.net schafft Mehrwerte für alle Beteiligten**

## Koordinatoren in Arbeitskreisen



- Übersichtliche Dokumentation der Arbeitskreistreffen
- Gezielte Identifikation potenzieller neuer Mitglieder
- Visualisierung der Netzwerkentwicklung

## Bildungsbüro



- Echtzeit-Überblick über alle Kooperationen
- Datenbasierte Entscheidungsgrundlagen
- Automatisierte Prozesse statt manueller Koordination
- Effiziente Ressourcensteuerung

**MIA.net schafft Mehrwerte für alle Beteiligten**



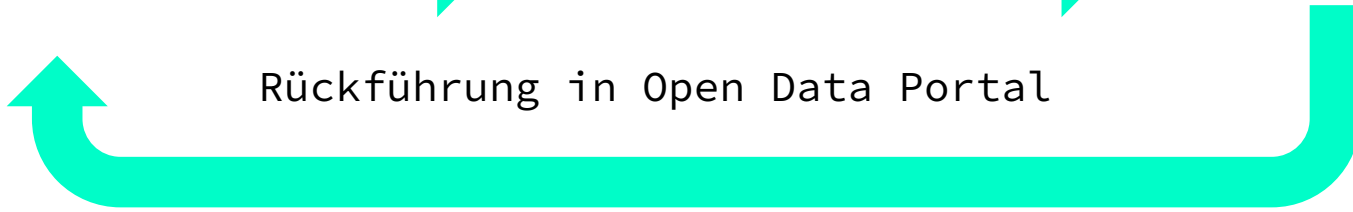
Städtische Open Data  
als Basis



Community-basierte  
Anreicherung



zentrale Prüfung  
(Bildungsbüro)



**Plattform Mia.net**

## Input – Städtische Basisdaten

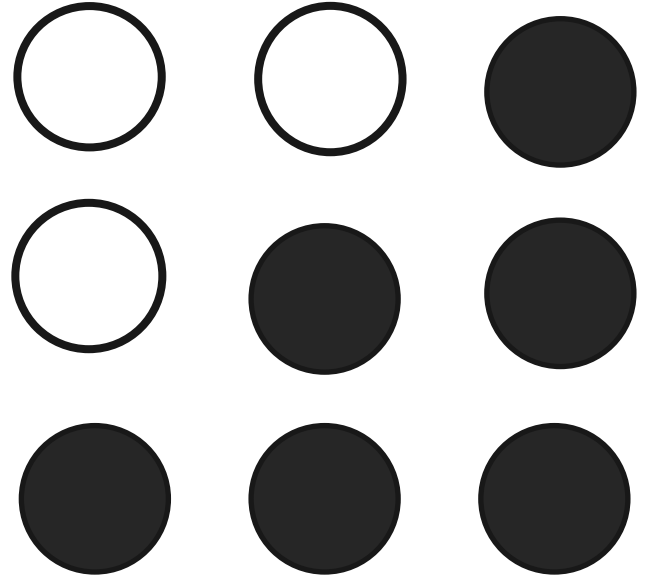
Einrichtungsverzeichnisse & Geodaten

## Datenanreicherung

Kooperationsformate  
Pädagogische Konzepte  
Sprachangebote etc.

## Datenbereitstellung

ohne Personenbezug  
REST-APIs & CSV Exporte



# Plattform Mia.net



**Damian Paderta**  
**NOZILLA**