**Документация по работе с картами компетенций**

Фамилия клиента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Номер** | **Понятие** | | **+** | **++** | | | **+++** | | **Заметки** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальные компетенции** | | | | | | | | | | | |
| 01\_1 | Отзывчивость/сопереживание | |  | |  | |  | |  | | |
| 01\_2 | Лидерские качества | |  | |  | |  | |  | | |
| 01\_3 | Готовность помочь | |  | |  | |  | |  | | |
| 01\_4 | Навыки межкультурного взаимодействия | |  | |  | |  | |  | | |
| 01\_5 | Навыки общения | |  | |  | |  | |  | | |
| 01\_6 | Способность к урегулирова-  нию конфликтных ситуаций | |  | |  | |  | |  | | |
| 01\_7 | Коммуникабельность | |  | |  | |  | |  | | |
| 01\_8 | Способность заражать энтузиазмом | |  | |  | |  | |  | | |
| 01\_9 | Социальная активность | |  | |  | |  | |  | | |
| 01\_10 | Умение работать в команде | |  | |  | |  | |  | | |
| **Личные компетенции** | | | | | | | | | | | |
| 02\_1 | Способность к адаптации |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_2 | Сообразительность / способность к восприятию |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_3 | Выносливость |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_4 | Способность проявлять энтузиазм |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_5 | Психологическая устойчивость |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_6 | Проявление инициативы |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_7 | Способность к принятию решения |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_8 | Гибкость |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_9 | Холистический подход/бдительность |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_10 | Физическая выносливость |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_11 | Креативность |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_12 | Умение воспринимать критику |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_13 | Стремление к обучению |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_14 | Мотивация/приверженность делу |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_15 | Старательность/точность |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_16 | Умение обращаться с деньгами |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_17 | Чувство ответственности |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_18 | Решительность/стремление к достижению наилучших результатов |  | | | |  | |  | |  | |
| 02\_19 | Надежность |  | | | |  | |  | |  | |
| **Профессионально-методические компетенции** | | | | | | | | | | | |
| 03\_1 | Аналитический склад ума/способность решать задачи | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_2 | Работа на ПК | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_3 | Составление графика роботы | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_4 | Умение импровизировать | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_5 | Умение организовать присмотр за детьми | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_6 | Ориентированность на потребности клиентов | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_7 | Склонность к математике/вычислениям | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_8 | Организаторские способности | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_9 | Педагогические навыки | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_10 | Навыки оказания помощи | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_11 | Пространственное и  образное мышление | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_12 | Умение подавать материал/навыки преподавания | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_13 | Общие навыки написания текста | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_14 | Самостоятельное выполнение задач | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_15 | Знание иностранных языков | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_16 | Технические навыки и практический опыт | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_17 | Навыки в проведении переговоров | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_18 | Научная работа | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_19 | Управление знаниями | |  |  | | |  | |  | | |
| 03\_20 | Организация рабочего времени | |  |  | | |  | |  | | |
| **Интересы** | | | | | | | | | | |
| I\_01 | المعرفة العامة | |  |  | | |  | |  | |
| I\_02 | الإبداع الفني في الرسم والتلوين | |  |  | | |  | |  | |
| I\_03 | القدرة على دعم الأسرة | |  |  | | |  | |  | |
| I\_04 | البستنة، الزراعة | |  |  | | |  | |  | |
| I\_05 | العمل اليدوي، التصميم | |  |  | | |  | |  | |
| I\_06 | الهوايات | |  |  | | |  | |  | |
| I\_07 | الموهبة الموسيقية | |  |  | | |  | |  | |
| I\_08 | السياسة | |  |  | | |  | |  | |
| I\_09 | الرياضة | |  |  | | |  | |  | |
| I\_10 | المسرح | |  |  | | |  | |  | |
| I\_11 | حب الحيوانات | |  |  | | |  | |  | |

**Следующие шаги:**

🞏 Служба трудоустройства / центр занятости

🞏 Дальнейшая диагностика компетенций 🞏 Консультация по процедуре признания

🞏 Заявление соискателя

🞏 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия консультанта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название и печать учреждения: