



Forum 1: Schule / Kita / Bildung

1. Thema des Workshops

Kommunale Bildungsintegration von Flüchtlingskindern und Jugendlichen

2. Titel der Vorträge:

- Das kommunale Integrationskonzept der Stadt Hamm von Herrn Theodor Hesse
- Die Rolle des Bildungsbüros bei der Beschulung von Flüchtlingskindern in Arnshagen von Frau Esther von Kuczowski
- Integration von Flüchtlingskindern und ihrer Eltern über das Kinder und Familienzentrum Dissen von Frau Lisa Maus

3. Diskussion:

- **Positive Aspekte und Übertragbarkeit für andere Kommunen:**
 - Grundziel vereinbaren, alle an einen Tisch holen, den gleichen Weg gehen
- **Welche Hürden gibt es?**
 - Trotz Haushaltssicherung Geld bereit stellen für freiwillige Leistungen
 - Zuständigkeit beim Land beschlossen (Schule), Schule ist Ländersache
- **Gibt es Ideen/ Anregungen?**
 - Verlängerung der Schulpflicht auf 22-23 Jahre
 - Gibt es eine Möglichkeit die Familienbegleitung zu dokumentieren? Bisher nicht

4. Fazit:

/

5. Sonstiges:

/



Forum 1: Schule / Kita / Bildung

Formloses Protokoll eines Teilnehmers:

- 1. Vorstellung Film: Bertelsmann Stiftung**
- 2. Begrüßung**
- 3. Das kommunale Integrationskonzept der Stadt Hamm von Theodor Hesse:**
 - Schnelle Integration in die Regelsysteme (Kekiz etc.)
 - Als erste Frage: „Welches Ziel wollen wir erreichen?“
 - Steuerung der Ressourcen im Sozialbereich
 - Hilfen müssen da ankommen, wo sie benötigt werden
 - Mitarbeiter der Sozialbetreuung verdoppeln
 - Fallmanagement als zentraler Bereich der Integration
 - EDV- System um die Wirkung der Maßnahmen und die Begleitung sicher zu stellen
 - Bildung einer Geschäftsführung, Aufbau gleich wie bei Kekiz
 - Treffen der Beteiligten auf Sozialraumbene mit dem dazugehörigen Fallmanager um Vernetzungen sicher zu stellen
- 4. Rolle des Bildungsbüros bei der Beschulung von Flüchtlingskindern, Arnsberg von Esther von Kuczkowski**
 - Eigenes Büro/Bildungsnetzwerk dadurch ständigen Dialog mit Schulen/Länderebene
 - Ehrenamtliche Unterstützung während keine freien Klassenplätze zu Verfügung waren
 - Sprache als Schlüssel um sich im Schulalltag zurecht zu finden → Bildung von Sprachförderklassen
 - Projektbausteine: Kommunikation/ Finanzierung/ Material/ Qualifizierung/ Sprachdozenten
 - Problematik bei Sprachförderung in Schulen aufgrund der Zuständigkeiten
 - Aktivierung der Schulaufsicht zur Sicherstellung der Sprachförderung
- 5. Integration von Flüchtlingskindern und ihren Eltern über das Kinder und Familienzentrum Dissen von Lisa Mausch**
 - Monatliches Treffen mit Verbundpartnern zum Austausch
 - Sprachkurse mit Kinderbetreuung