



## STRIVE-Partnerschaft (Together)

**Projekt: Bildungsbiografie**

**Ort: Cincinnati, USA**

### Kurzbeschreibung

STRIVE-Partnerschaft (Together) entwickelte im Bundestaat Ohio eine Vision: gemeinsam mit den wichtigsten schulischen und außerschulischen Akteuren der Bildungslandschaft einen gemeinsamen langfristigen wirkungsvollen Fahrplan von der Geburt bis zur Hochschule zu schaffen, um im nationalen Bildungs-Ranking nicht mehr auf die untersten Ränge zu stehen.

### Ansatz/Aufbau/Vorgehen

Seit Jahrzehnten wurden Reformen und Programme zur Förderung von Bildung durchgeführt, denen es jedoch nicht gelang, die Quote der Schüler mit Qualifikation zu einem Einstieg in ein Studium oder Beruf zu erhöhen. Um eine Verbesserung zu erzielen, entstand 2006 das Bildungsnetzwerk STRIVE-Partnerschaft. Über 300 Partner im schulischen und außerschulischen Bereich, die zum Wohle des Kindes arbeiten bzw. sich engagieren, wurden einbezogen. Sie definierten unter „kollektive Wirkung“ das neue Bildungssystem: eine zentrale Infrastruktur, ein strukturierter Prozess, engagierte Mitarbeiter, eine gemeinsame Agenda und gemeinsame Wirkungsmessung sowie ein kontinuierlicher Austausch. Die Akteure selbst sammeln die Daten, die zur Wirkungsmessung dienen.

So gelingt es außerhalb standardisierten Tests, weitere Daten und Fakten zu erheben und zu analysieren, um Verbesserungen herbei zu führen.

### Zielsetzung

Die STRIVE-Partnerschaft legte für den ganzheitlichen Bildungserfolg folgende Ziele fest:

- Kinder sind ausreichend für die Schulzeit vorbereitet; eine Initiative hat sicherzustellen, dass jedes Kind auf die Schule vorbereitet ist und Zugang auf die qualitativ hochwertigen frühkindlichen Programme hat
- Schüler erhalten genügend Unterstützung innerhalb und außerhalb der Schule; Schulen werden als Gemeinschafts-Learning-Centers sogenannte ganztägige Familienzentren aufgebaut. Diese bieten akademische Möglichkeiten für Kinder wie Jugendförderung, Kunst, Musik und Freizeitprogramme sowie Förderung der Familie.
- Schüler sind akademisch erfolgreich; die öffentlichen Schulen von Cincinnati weisen einen Pool von hervorragenden Lehrern auf, die weiterqualifiziert werden, um sicherzustellen, dass alle Kinder erfolgreich die Schule absolvieren.

- Am Ende der Schulzeit können die Schüler in einen weiterführenden Bildungsweg einsteigen, diese erfolgreich abschließen und eine berufliche Karriere beginnen. Finanzielle Hindernisse werden ausgeschlossen und Mentoren werden zur Seite gestellt, um den Weg zur Universität zu ebnen.

Diese Ziele waren Ausgangspunkte für den gemeinsamen erfolgreichen Bildungsfahrplan. Dieser beinhaltet eine Kartographie der systematischen Maßnahmen, die von Geburt bis zur Hochschule die Stationen des Bildungserfolges abdecken.

### Ansatz/Aufbau/Vorgehen

Dieser Bildungsfahrplan liefert für alle Akteure einen Orientierungsrahmen, um zu verstehen, wie ihre Aktivitäten mit denen anderer Akteure verknüpft sind. Die Initiative wird durch eine Geschäftsstelle unterstützt, die extra zu diesem Zweck gegründet wurde. Diese koordiniert die Arbeit der Akteure, die sich regelmäßig in Arbeitsgruppen treffen und beraten. Diese Arbeitsgruppen arbeiten entsprechend ihrem Portfolio an den Phasen des Bildungsfahrplans, wie z.B. frühkindliche Bildung oder außerschulische Förderung.

Als Beispiel: Im Alter von 5 Jahren werden z.B. mithilfe von Tests die kognitiven sowie sozialen Kompetenzen der Kinder untersucht, um festzustellen, ob sie für die Schule vorbereitet sind. Dies ermöglicht es festzustellen, ob die durchgeführten Maßnahmen eine Verbesserung des Erfolgsindikators – Kinder sind ausreichend für die Schulzeit vorbereitet – bewirkt haben.

### Finanzierung

Finanziert wird diese Initiative zu einem großen Teil durch gezielte Investitionen von Stiftungen in die Infrastruktur der Partnerschaft und der Geschäftsstelle oder in Berater für die Arbeitsgruppen.

### Wirkung

Dem Konzept von STRIVE Together ist es gelungen, die Anzahl der Schüler des Cincinnati Public School mit einem Schulabschluss seit 2006 um elf Prozent zu steigern. Zugleich gibt es zehn Prozent mehr Schulabgänger, die ein Universitätsstudium aufnehmen.

91 Prozent der Schüler erhielten bessere Erfolgsindikatoren für die Aufnahme eines Studiums (Internet).

Ein weiterer Erfolgsbaustein sind die neuen Webinare: STRIVE Together unterweist Interessierte in Webinaren und erstellte praxisnahe Fallbeispiele-Leitfäden, um weiteren Partnern bei der Umsetzung des Konzeptes zu unterstützen. Inzwischen ist STRIVE Together in 31 Staaten vertreten und über 9.000 Organisationen sind einbezogen.

### Link

[www.strivetogether.org](http://www.strivetogether.org)

Kontakt:

StriveTogether, Cincinnati  
Telefon: +1.513.929.1150

Stand: Januar 2016

Susanne Bendicks, Bertelsmann Stiftung

