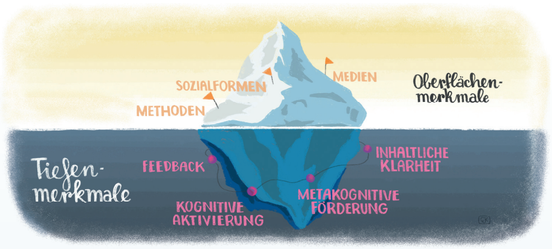
Wirkungsvolle Lehrkräftefortbildung

Inhaltliche Ausrichtung von Fortbildungen

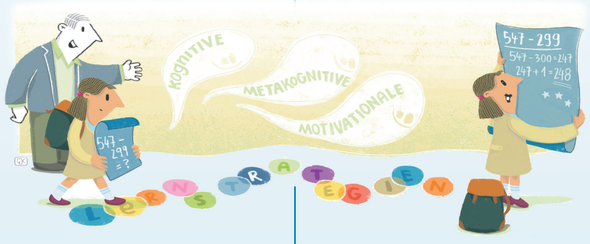
Fokussierung auf zentrale unterrichtliche Anforderungen

Relevante Kernpraktiken von Lehrpersonen aufgreifen



Orientierung am Stand der Unterrichtsforschung

An Merkmalen der Tiefenstruktur von Unterricht ansetzen



Selbstgesteuertes Lernen von Schülerinnen und Schülern

Wissen über die Bedeutung von Lernstrategien aufbauen und Lernende in ihrer Selbstständigkeit unterstützen

Förderung des Wirksamkeitserlebens

Den Zusammenhang zwischen Lehrerhandeln und Schülerlernen analysieren

Inhaltliche Fokussierung

In die Tiefe gehen und hierbei das Wissen über das Lernen von Schülerinnen und Schülern weiterentwickeln

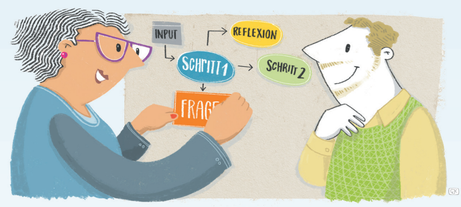
Methodisch-didaktische Gestaltung von Fortbildungen

Verknüpfung von Input-, Erprobungs- und Reflexionsphasen

Wissen erwerben, Handeln erproben und Erfahrungen reflektieren

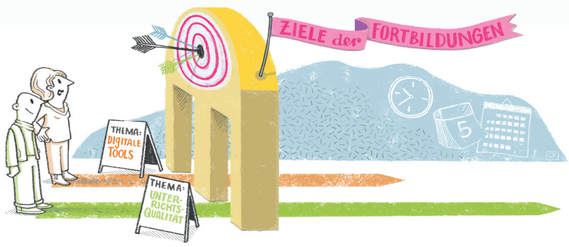
Bedeutsame Inhalte und Aktivitäten

Durch Praxisbezug den Nutzen und die Relevanz der Fortbildungsinhalte verdeutlichen



Feedback und Coaching

Lernprozesse und Erfahrungen von Lehrpersonen durch Rückmeldungen, Beispiele und Anregungen unterstützen



Angemessene Fortbildungsdauer

So lange wie nötig, so kurz wie möglich

Stärkung der kollegialen Kooperation

Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit anregen und etablieren

Impressum
© Juli 2021 Bertelsmann Stiftung, Gütersloh.
Autor:innen: Frank Lipowsky, Daniela Rzejak
Illustrationen: Christoph J Kellner, Berlin
Gestaltung: werkzwei Detmold

BertelsmannStiftung

BST-21-018 10 Punkte-Plakat_#RZ.indd 1
21.07.21 11:42