

Hessischer Ganztagsschulausbau erlahmt

Gut zwei von fünf Schülern in Hessen gehen ganztags zur Schule / Ausbaudynamik lässt nach / Ohne neue Impulse hat bis 2020 nur etwas mehr als die Hälfte aller Schüler die Chance auf einen Ganztagsplatz / Bertelsmann Stiftung spricht sich für Rechtsanspruch aus und fordert gemeinsame Anstrengung von Bund und Ländern

Gütersloh, 3. Juli 2014. Der Ausbau der Ganztagsschule in Hessen stagniert. Im Schuljahr 2012/13 nahmen mit rund 218.000 Kindern und Jugendlichen zwar 42,1 Prozent aller Erst- bis Zehntklässler an einem öffentlichen ganztägigen Schulangebot teil. Im Vergleich zum Vorjahr (40 Prozent) ist dieser Anteil leicht gestiegen. Das belegt eine heute veröffentlichte Studie des Essener Bildungsforschers Prof. Klaus Klemm im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Hessen liegt damit über dem bundesdeutschen Schnitt von 32,3 Prozent. Die Nachfrage ist allerdings deutlich höher: Bundesweit wünschen sich 70 Prozent aller Eltern einen Ganztagsplatz für ihr Kind (TNS Emnid/ JAKO-O 2012). „Der Ausbau der Ganztagsschulen muss wieder Fahrt aufnehmen. Ganztagsschulen ermöglichen eine bessere individuelle Förderung aller Kinder und damit mehr Chancengerechtigkeit“, sagte Jörg Dräger, Vorstand der Bertelsmann Stiftung.

Zwischen den Bundesländern bestehen beim Ganztagsausbau deutliche Unterschiede. In Sachsen gehen heute bereits 79,1 und in Hamburg 61,7 Prozent der Schüler ganztags zur Schule, in Bayern allerdings nur 12,4 Prozent. Vom Besuch eines gebundenen Ganztags profitieren in Hessen nur 3,5 Prozent aller Erst- bis Zehntklässler, 38,6 Prozent lernen im offenen Ganztag. Der gebundenen Form schreiben Wissenschaftler auf Grund ihrer Verbindlichkeit allerdings besonders große Möglichkeiten beim sozialen und kognitiven Lernen zu, weil sich abwechselnde Lern-, Übungs- und Entspannungsphasen sinnvoll über den ganzen Tag verteilen. Nur in Baden-Württemberg (11,1 Prozent), Rheinland-Pfalz (20,7 Prozent), Nordrhein-Westfalen (22,4 Prozent), Bremen (27,3 Prozent) und Mecklenburg-Vorpommern (27,6 Prozent) liegt der Anteil der Kinder und Jugendlichen im gebundenen Ganztag über den Nutzerquoten offener Angebote. Neben Hessen liegt nur noch in Schleswig-Holstein der Anteil von Schülern im gebundenen Ganztag bei unter fünf Prozent. Bundesweit nehmen 14,4 Prozent (Vorjahr: 13,7 Prozent) an einem gebundenen, rund 18 Prozent hingegen an einem offenen Ganztagsangebot teil.

Vor zehn Jahren besuchten in Hessen nur 13,7 Prozent der Schüler eine Ganztagsschule. Mit Hilfe des vier Milliarden schweren Investitionsprogramms „Zukunft Bildung und Betreuung“ (2003-2009) konnte die Bundesregierung den Ausbau in den Jahren 2003 bis 2009 bundesweit etwas beschleunigen. In Hessen kamen in dieser Zeit rund 14.100 Ganztagschüler pro Jahr hinzu – das entspricht einem jährlichen Zuwachs von 2,2 Prozentpunkten. Seither hat sich diese Entwicklung kontinuierlich verlangsamt – der durchschnittliche jährliche Anstieg lag von 2009 bis 2012 nur noch bei 1,1 Prozentpunkten. Wird der hessische Ganztagsausbau in diesem Tempo fortgesetzt, hätte nach Berechnungen von Prof. Klaus Klemm im Jahr 2020 trotz rückläufiger Schülerzahlen nur etwas mehr als jeder zweite Erst- bis Zehntklässler (52,2 Prozent) die Chance auf einen Platz im Ganztag.

Dräger bekräftigte deshalb den Vorschlag der Bertelsmann Stiftung, jedem Schüler einen Rechtsanspruch auf den Besuch einer Ganztagsschule einzuräumen: „Ein Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz ist der entscheidende Hebel für eine Ganztagsoffensive. Neben dem quantitativen Ausbau müssen wir aber gleichzeitig auf Qualität achten“, so Dräger. Ganztagsschule müsse mehr sein als eine Halbtagschule mit Nachmittagsbetreuung. Dafür würden mehr Lehrer und pädagogische Mitarbeiter benötigt.

Rückfragen an: Ulrich Kober, Telefon: 0 52 41 / 81 81598
E-Mail: ulrich.kober@bertelsmann-stiftung.de

Dr. Nicole Hollenbach-Biele, Telefon: 0 52 41 / 81 81541
E-Mail: nicole.hollenbach-biele@bertelsmann-stiftung.de

Dr. Dirk Zorn, Telefon: 0 52 41 / 81 81546
E-Mail: dirk.zorn@bertelsmann-stiftung.de

Weitere Infos: Die Studie „Ganztagsschulen in Deutschland – die Ausbaudynamik ist erlahmt“, die 16 Pressemitteilungen zu den Bundesländern und die Presse-Grafiken finden Sie unter www.bertelsmann-stiftung.de