



Gemeinsam lernen – mit und ohne Behinderung!

Jakob Muth-Preis

für inklusive Schule

BEWERBUNG

Kontaktdaten

- Schule** [Klicken Sie hier, um Text einzugeben](#)
- Schulform** [Klicken Sie hier, um Text einzugeben.](#)
(Grundschule,
Sekundarschule etc.)
- Schulleiter/-in** [Klicken Sie hier, um Text einzugeben.](#)
- Adresse** [Klicken Sie hier, um Text einzugeben.](#)

- Bundesland** [Klicken Sie hier, um Text einzugeben.](#)
- Telefon** [Klicken Sie hier, um Text einzugeben](#)
- Fax** [Klicken Sie hier, um Text einzugeben.](#)
- E-Mail** [Klicken Sie hier, um Text einzugeben.](#)
- Internet** [Klicken Sie hier, um Text einzugeben.](#)

Bewerbungsschluss: 14. Juni 2013



Gemeinsam lernen – mit und ohne Behinderung!

Jakob Muth-Preis für inklusive Schule

BEWERBUNGSBOGEN „Schule“

Bitte lesen Sie den Leitfaden zur Bewerbung!

Grunddaten zur Schule

- Ist die Schule öffentlich oder privat?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
- Welche Organisationsform hat die Schule? Bitte füllen Sie die nachfolgende Tabelle aus.

Typ	Organisationsform	Anzahl der Wochentage und Anfangs-/ Endzeiten
1	Halbtagschule	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2	Offene Ganztagschule	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
3	Gebundene Ganztagschule	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- Wie groß ist das Einzugsgebiet der Schule? Welche Sozialstruktur hat das Einzugsgebiet?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Wie viele Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Sozialpädagogen oder andere Mitarbeiter hat die Schule im laufenden Schuljahr?

Typ	Gruppen	Anzahl
1	Schülerinnen und Schüler	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2	Lehrkräfte, davon Sonderpädagogen	Klicken Sie hier, um

		Text einzugeben
3	Sozialpädagogen oder Erzieherinnen/Erzieher	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
4	Andere Mitarbeiter	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- Wie wird Inklusion an der Schule umgesetzt (z.B. Förderschulzweig, Kooperationsklassen, I-Klassen, schulweite Inklusion)?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Wie hoch ist in diesem Schuljahr der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf? Welche Förderschwerpunkte sind in der Schule vertreten?
Bitte füllen Sie die nachfolgende Tabelle aus.

Sonderpäd. Förderbedarf/ Förderschwerpunkte	Anzahl der diagnostizierten Schülerinnen und Schüler	Anteil an der gesamten Schülerschaft (%)
Insgesamt	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Lernen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Sprache	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Emotionale und soziale Entwicklung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Körperliche und motorische Entwicklung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Sehen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Hören und Kommunikation	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Geistige Entwicklung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Sonstiges (bitte genauer beschreiben)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Nicht ausgewiesen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- Gibt es aktuell im Lehrerkollegium oder unter den Angestellten Personen mit Behinderungen?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Seit wann befindet sich die Schule auf dem Weg zur inklusiven Schule? Bitte fassen Sie die Inklusionsgeschichte Ihrer Schule in 3-5 Sätzen kurz zusammen.
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- Wie spiegelt die derzeitige räumliche und materielle Ausstattung der Schule ihren inklusiven Anspruch?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Hat die Schule bisher bereits eine Auszeichnung/ einen Schulpreis erhalten? Wenn ja: Bitte nennen Sie das Jahr der Auszeichnung, den vollständigen und korrekten Namen des Preises sowie die Institution, die den Preis vergibt.
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Qualitätsdimensionen und Qualitätsindikatoren

1. Inklusion und Leistung

- Welche Übergangsempfehlungen/ Abschlüsse haben die Schülerinnen und Schüler im letzten Jahr an der Schule erhalten?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
 - Wie haben sich die Übergangsempfehlungen/ Abschlüsse in den letzten 5 Jahren entwickelt?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- Welche Abschlüsse/ Übergangsempfehlungen haben die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im letzten Jahr an der Schule erhalten?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
 - Wie haben sich diese in den letzten fünf Jahren entwickelt?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Welche Ergebnisse hat die Schule im letzten Jahr bei den Lernstandserhebungen erzielt?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
 - Wie haben sich die Ergebnisse der Lernstandserhebungen in den letzten 5 Jahren entwickelt?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Welche herausragenden Leistungen (z. B. kognitive, musisch-kreative, soziale, sportliche etc.) hat die Schule/ haben ihre Schülerinnen und Schüler in den letzten Jahren erbracht?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- In wie fern finden an der Schule diagnostische Verfahren Anwendung?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
- Weitere Aspekte, die für die Schule bei diesen Fragen wichtig sind:
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

2. Qualitätsmanagement mit inklusivem Leitbild

- Wenn Sie das Schulprogramm oder Leitbild der Schule in ein bis drei Sätzen als Motto zusammenfassen sollten, wie würde dieses lauten?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Gibt es ein systematisches, unterrichtsbezogenes Konzept zur Fortbildung der Lehrkräfte (z. B. für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen oder den qualifizierten Umgang mit Schülern mit besonderem Förderbedarf) und wie sieht es aus?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Wie evaluiert sich die Schule intern und extern?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Weitere Aspekte, die für die Schule unter diesem Punkt wichtig sind:
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

3. Inklusive Lehr- und Lernkultur

- Wie wird im Unterricht mit der Heterogenität der Schülerinnen und Schüler umgegangen und der Unterricht zieldifferent gestaltet?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
 - Welche Arbeitsformen, Methoden und Materialien werden genutzt?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
 - Welche Lernräume werden genutzt?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
 - In wie fern werden unterschiedliche Lerntypen in der Schülerschaft berücksichtigt?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
 - Wie wird das selbstständige Lernen der Schülerinnen und Schüler gefördert?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Wie ist die pädagogische Teamkultur entwickelt? Wie ist die Zusammenarbeit der Regel- und Sonderpädagogen geregelt? In wie fern werden Assistenzkräfte und *weiteres Personal in die Schul- und Unterrichtsgestaltung eingebunden?*
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Weitere Aspekte, die für die Schule unter diesem Punkt wichtig sind:
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

4. Inklusion durch Teilhabe

- Wie werden Schülerinnen und Schüler über die formellen Gremien der Mitbestimmung hinaus in die Schulentwicklungsprozesse einbezogen? Bitte skizzieren Sie max. drei aus Ihrer Sicht besonders gelungene Beispiele.
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Welche Angebote werden den Eltern gemacht, damit sie die Schule auch als „inklusive Lebensraum“ wahrnehmen und mitgestalten können? Bitte skizzieren Sie max. drei aus Ihrer Sicht besonders gelungene Angebote.
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- Weitere Aspekte, die für die Schule unter diesem Punkt wichtig sind:
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

5. Inklusion durch Zusammenarbeit

- In wie fern arbeitet die Schule mit anderen Schulen oder Bildungsinstitutionen (z.B. beim Übergangsmangement) zusammen?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- In welcher Form/ bei welchen Gelegenheiten arbeitet die Schule mit außerschulischen Partnern zusammen oder beteiligt sich an Initiativen in ihrem Umfeld (z. B. Stadtteilarbeit, Kirchengemeinden, Vereinen), um inklusives Bewusstsein zu fördern?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Weitere Aspekte, die für die Schule unter diesem Punkt wichtig sind:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Einverständniserklärung

Ich bin damit einverstanden, dass die in diesem Bewerbungsformular angegebenen Daten von der Bertelsmann Stiftung verwendet werden dürfen, um auf ihren Internetseiten www.bertelsmann-stiftung.de und www.jakobmuthpreis.de oder in anderer Weise auf die Bewerbung unserer Schule auf den Jakob Muth-Preis unter Nennung des Schulleiters/der Schulleiterin aufmerksam zu machen. Darüber hinaus willige ich ein, dass einzelne Beispiele aus den Inhalten der Bewerbung in Vorträgen oder Aufsätzen verwendet werden.

Die vorgenannten Daten werden nur für die oben genannten Zwecke verwendet. Eine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgt nicht.

Mir ist bekannt, dass ich das Recht habe, mich jederzeit über die zu meiner Person gespeicherten Daten bei der Bertelsmann Stiftung zu informieren und der Verarbeitung und Nutzung meiner Daten zu den vorgenannten Zwecken zu widersprechen. Anfragen zu den gespeicherten Daten oder Widersprüche können insbesondere unter Tel. 05241 81 81571 bei Frau Anja Hülsken erfolgen.

Ort, Datum

Unterschrift