

## Dienstag, 11. März 2025 – Tag 1

11:30 Uhr **Ankommen der Teilnehmenden**

12:00 Uhr **Mittagssnacks & Austausch**

13:00 Uhr **Begrüßung** (Moderation: Dr. Julia Kropf)

**Dr. Hannes Ametsreiter**, Vorstandsvorsitzender der Bertelsmann Stiftung

13:30 Uhr **Diskussion zwischen Prof. Dr. Armin Nassehi und Dr. Natalie Knapp**

Wie verändert die VUCA-Welt unser Leben und wie nehmen wir die Menschen dabei mit?

14:15 Uhr **Sessions zu den jeweiligen Bildungsbereichen – Runde 1**

### 1.1. Frühkindliche Bildung für die Grundschule?! Teil I

Frühkindliche Bildung fördert Kinder ganzheitlich in allen Kompetenzen und ihrer Persönlichkeit. Die Grundschule ist die nächste Etappe in der Bildungsbiographie. Was bedeutet dies für die Kita-Praxis? In der Session wird auf Basis von Expert:innen-Inputs über eine zukunftsorientierte Kooperation von Kita und Grundschule diskutiert.

Mit: **Prof. Dr. Peter Cloos** (Universität Hildesheim)

### 1.2. Zukunftskompetenzen in Schulen: Spotlights aus Forschung, Schulpraxis und Verwaltung

Welche Rolle spielt Schule bei der Vermittlung von Zukunftskompetenzen? Wie können Lernumgebungen heute und in Zukunft gestaltet werden, um Kindern und Jugendlichen optimale Entwicklungschancen zu bieten und sie gut auf das Leben vorzubereiten? In dieser Session skizzieren Schulpraxis, Schulverwaltung und Bildungsforschung die Situation der Schullandschaft. Darüber hinaus werden Ideen diskutiert, wie Veränderungen besser gelingen können.

Mit: **Patricia Drewes** (Hans-Ehrenberg-Schule) **Asta Kienzl** (Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur) **Manuela Mohr** (Future Skills Alliance), **Dr. Hannah Ulferts** (OECD)

### 1.3. Future Skills als Schlüssel zur Attraktivität der Berufsausbildung?

Der Ausbildungsmarkt steckt in einer Nachwuchskrise: Immer mehr Ausbildungsplätze bleiben unbesetzt. Doch an zukunftsfähigen Berufen sind junge Menschen besonders interessiert. Können Future Skills dazu beitragen, das Image der Berufsausbildung zu stärken? Diese und weitere Fragen diskutieren wir mit Vertreter:innen aus Wirtschaft, Wissenschaft und Praxis der beruflichen Orientierung.

Mit: **Christoph Kunz** (Siemens Energy), **Dr. Eduard Storm** (Institut für Höhere Studien), **Heiko Weber** (f-bb)

### 1.4. Future Skills im Curriculum: Herausforderungen, Chancen und Lösungen für die flächendeckende Verankerung von Zukunftskompetenzen in der Hochschullehre. Teil I

Einzelne Hochschulen haben bereits vielversprechende Konzepte zur Integration von Future Skills in die Hochschullehre entwickelt und damit eine Vorreiterrolle eingenommen. Vielerorts scheinen Future Skills jedoch noch keine explizite Rolle bei der Studiengangsentwicklung zu spielen. In dem zweitteiligen Workshop werden die zentralen Herausforderungen bei der Integration von Future Skills in die Curricula sowie Lösungsansätze erarbeitet.

Mit: **Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers** (DHWB Karlsruhe), **Laura Eigbrecht** (DHWB Karlsruhe), **Dr. Vera Anne Gehrs** (HS Osnabrück), **Prof. Dr. Evelyn Korn** (Philipps-Universität Marburg, Stiftung Innovation in der Hochschullehre), **Wibke Matthes** (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel / Zentrum für Schlüsselqualifikationen)

## 1.5. Entrepreneurial Mindset – Unternehmerisch Denken und Handeln für eine zukunftsfähige Wirtschaft

Gründer:innen wenden täglich Future Skills an: Sie finden kreative Lösungen für (gesellschaftliche) Probleme, müssen in Pitches überzeugen und arbeiten oft in Teams. Diese Skills können sie auch als Intrapreneure oder Führungskräfte einbringen. In unserer Session diskutieren junge Gründer:innen, wie sie diese Skills erlernt haben und reflektieren mit den Teilnehmenden, wie sie ein Entrepreneurial Mindset bei jungen Menschen unterstützen können.

**Mit:** *Ivo Andrade* (Bertelsmann Stiftung), *Armin Baharian* (RKW Kompetenzzentrum), *Ben Erler* (Young Founders Network e.V), *Yasemin Kesti* (JoBooking UG), *Paula Menninghaus* (Strong Partners GbR), *Wilke Ziemann* (Steinbeis-Zentren Unternehmensentwicklung)

## 1.6. Lernort Unternehmen – Wie motivieren wir Beschäftigte sich weiterzubilden?

Wir diskutieren u. a. mit Unternehmensvertreter:innen, denen es mit cleveren Ansätzen gut gelingt, ihre Mitarbeitenden für Weiterbildung zu motivieren. Zudem stellen die Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände und die Vereinte Dienstleistungsgewerkschaft (ver.di) jeweils ihre Sicht auf die Gelingensbedingungen und Herausforderung dar, Unternehmen zu lebenslangen Lernorten zu machen. Bringen Sie ihre Fragen und Anregungen dazu ein und diskutieren Sie mit.

**Mit:** *Roman Jaich* (Verdi), *Larissa Klemme* (Bertelsmann Stiftung), *Susanne Müller* (BDA), *Christian Rex* (Seminarhotel Paulinenhof), *Lisa Schröder* (Henrich Schröder GmbH)

15:45 Uhr

**Kaffee & Kuchen**

16:30 Uhr

**Sessions zu den jeweiligen Bildungsbereichen – Runde 2**

### 2.1. Frühkindliche Bildung für die Grundschule?! Teil II

Frühkindliche Bildung fördert Kinder ganzheitlich in allen Kompetenzen und ihrer Persönlichkeit. Die Grundschule ist die nächste Etappe in der Bildungsbiographie. Was bedeutet dies für die Kita-Praxis? In der Session wird auf Basis von Expert:innen-Inputs über eine zukunftsorientierte Kooperation von Kita und Grundschule diskutiert.

**Mit:** *Prof. Dr. Peter Cloos* (Universität Hildesheim)

### 2.2. Vom Problem- zum Lösungsraum: Wie können Future Skills besser in Schule ankern?

Um wirksame Veränderungen im Schulsystem zu erreichen, bedarf es mehr als einer Analyse der Problemlagen. In diesem interaktiven Workshop geht es daher um die Fragen, wie Zukunftskompetenzen besser in Schule verankert werden können und wen es dafür braucht. Welche Hebel können dazu beitragen, Lern- und Prüfungskultur zukunftsfähig zu gestalten? Unterstützt durch Moderation und den Einsatz kreativer Methoden entwickeln die Teilnehmenden eigene Ansätze und Ideen zu diesen Fragen.

**Mit:** *Annemieke Lais* (Future Skills Alliance), *Manuela Mohr* (Future Skills Alliance), *Chantal Lepper* (Bertelsmann Stiftung)

### 2.3. Future Skills in der Ausbildung – Wie lassen sie sich systematisch in die berufliche Bildung integrieren?

Nachhaltige Kompetenzen sind nicht nur in spezifischen Berufen, sondern für alle von zentraler Bedeutung. Doch wie lassen sich diese in die Ausbildungscurricula integrieren? In diesem Workshop entwickeln wir in Kleingruppen konkrete Ansätze und Maßnahmen, um Future Skills effektiv in der Berufsausbildung zu vermitteln und zu fördern.

### 2.4. Future Skills im Curriculum: Herausforderungen, Chancen und Lösungen für die flächendeckende Verankerung von Zukunftskompetenzen in der Hochschullehre. Teil II

Einzelne Hochschulen haben bereits vielversprechende Konzepte zur Integration von Future Skills in die Hochschullehre entwickelt und damit eine Vorreiterrolle eingenommen. Vielerorts scheinen Future Skills jedoch noch keine explizite Rolle bei der Studiengangsentwicklung zu spielen. In dem zweitteiligen Workshop werden die zentralen Herausforderungen bei der Integration von Future Skills in die Curricula sowie Lösungsansätze erarbeitet.

**Mit:** *Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers* (DHWB Karlsruhe), *Laura Eigbrecht* (DHWB Karlsruhe), *Dr. Vera Anne Gehrs* (HS Osnabrück), *Prof. Dr. Evelyn Korn* (Philipps-Universität Marburg, Stiftung Innovation in der Hochschullehre), *Wibke Matthes* (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel / Zentrum für Schlüsselqualifikationen)

## 2.5. Nur mal schnell die Welt retten - deine Gründung in 80 Minuten

Im Schnelldurchlauf simulieren wir in diesem Workshop den Beginn einer Gründung. Anhand dieser eigenen Erfahrung reflektieren die Teilnehmenden, welche Kompetenzen im Gründungsprozess angewandt und benötigt werden. Wir diskutieren, auf welche Erfahrungen wir zurückgreifen und überlegen, wie man diese im Gründungsprozess angewandten Kompetenzen sichtbar machen und fördern kann.

Mit: **Nils Heck** (Young Founders Network e.V.), **Antonia Wittrin** (Young Founders Network e.V.)

## 2.6. Lernort Bildungsträger – Wie können Future Skills eine Chance für bildungsferne Zielgruppen werden?

Steigende Anforderungen können die Anschlussfähigkeit am Arbeitsmarkt erschweren. Daher erfahren wir, welche Lernsettings und -methoden insbesondere bildungsfernen Zielgruppen erfolgreiches Lernen ermöglichen und diskutieren mit Vertreter:innen der Bundesagentur für Arbeit, des Instituts für Berufliche Bildung AG, des Dachverbands der Volkshochschulen und natürlich mit Ihnen, wie sich die Weiterbildungslandschaft aufstellen muss und welche Chance Künstliche Intelligenz bietet, um allen Menschen Future Skills zu vermitteln.

Mit: **Markus Biercher** (Zentrale der Bundesagentur für Arbeit), **Lea Tornow** (IBB), **Julia v. Westerholt** (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.), **Prof. Dr. Esther Winther** (Universität Duisburg-Essen)

18:00 Uhr **Improtheater (Gorillas) und Verabschiedung**

18:30 Uhr **Abendessen & Ausklang mit Musik**

## Mittwoch, 12. März 2025 – Tag 2

08:30 Uhr **Ankommen der Teilnehmenden**

09:00 Uhr **Begrüßung** (Moderation: Dr. Julia Kropf)

09:15 Uhr **Sessions zu den Schnittstellen der Bildungsbereiche und themenübergreifend – Runde 3**

### 3.1. „Da findet Lernen statt“ – KiTa und Schule im Dialog über zeitgemäße Bildung und Wege der Dokumentation

Wie denken Akteure aus KiTa und Schule über zeitgemäße Bildung? Wann finden Bildungssituationen im Sinne von ganzheitlicher Bildung und persönlichem Wachstum wirklich statt? Und wie kann Lernen und Entwicklung so dokumentiert werden, dass Pädagog:innen junge Menschen noch besser unterstützen können? Neben Impulsvorträgen bietet die Session genügend Raum für den Austausch zwischen den Bildungsbereichen.

Mit: **Prof. Dr. Marjan Alemzadeh** (Hochschule Rhein-Waal), **Miriam Remy** (Schule im Aufbruch gGmbH)

### 3.2. KI im Lernen und Arbeiten – Welche Future Skills brauchen wir für einen verantwortungsvollen Umgang mit der Technologie?

Wir wollen gemeinsam mit Ihnen KI erlebbar machen! Zum besseren Verständnis der Auswirkungen von KI auf Lernen und Arbeiten haben Sie die Möglichkeit, Anwendungen praktisch auszuprobieren, um so die notwendigen Kompetenzen im Umgang mit KI-Tools zu erlernen. Durch eine Reflexion der Erfahrungen schließen wir gemeinsam auf Kompetenzbedarfe für den verantwortungsvollen Umgang mit der Technologie. Der Workshop wurde mit Hilfe von KI konzipiert.

Mit: **Florian Rampelt** (Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.)

### 3.3. Demokratiekompetenz im Alltag: Praxisnahe Ansätze für Bildung und Beruf

Demokratiekompetenz ist ein Schlüssel zur aktiven und verantwortungsvollen Teilhabe in unterschiedlichen Lebens-, Bildungs- und Arbeitskontexten. In dieser Session diskutieren wir, wie Demokratiekompetenzen über alle Bildungsphasen hinweg – von der Kita bis zum Arbeitsplatz – gefördert und Demokratie im Alltag erlebbar gemacht werden können. Der Fokus liegt auf Methoden, die demokratisches Handeln nachhaltig stärken.

Mit: **Susanne Verena Pahlitzsch** (freie Referentin für Demokratieförderung), **Sandro Witt** (Projektleiter GBD Bundesvorstand)

### 3.4. Future Skills für die Klima-Wende – Wie gewinnen wir grüne Talente?

Die ökologische Transformation erfordert Fachkräfte mit nachhaltigen Kompetenzen, aber wie begeistern wir junge Talente dafür? In dieser Session stellen wir Best Practice Beispiele für die Nachwuchsgewinnung vor und diskutieren im Anschluss, welche Rolle Green/Future Skills bei der beruflichen Orientierung und Rekrutierung der Fachkräfte von morgen spielen werden.

**Mit: Carolin Bergmann** (BNW Bundesverband Nachhaltige Wirtschaft e.V. für Netzwerk Grüne Arbeitswelt), **Barbara Hemkes** (Bundesinstitut für Berufsbildung), **Paula Risius** (Institut der deutschen Wirtschaft), **Constantin Rücker** (QLEE / Bundesverband Erneuerbare Energie e.V.), **Manuela Zänker** (GLS Gemeinschaftsbank eG)

### 3.5. Future Skills und Change-Management in der öffentlichen Verwaltung

Die Ansprüche an eine moderne Verwaltung sind hoch. Immer häufiger muss die öffentliche Hand mit neuen Strategien und Organisationsmodellen auf solche Anforderungen reagieren. Wie können Transformations- und Veränderungsprozesse in der öffentlichen Verwaltung erfolgreich umgesetzt werden? Wie kann Lernen als Kernelement der Organisationsstrategie verankert werden? Wie kann digitaler Wandel erfolgreich gestaltet werden und welche Future Skills braucht es dafür?

**Mit: Kai v. Holleben** (PD Berater der öffentlichen Hand GmbH), **Dr. Sarah Fischer** (Bertelsmann Stiftung)

### 3.6. Future Skills Agenda 2030 – Wie können wir Future Skills über alle Bildungsbereiche hinweg sichtbar und greifbar machen?

Gemeinsam erarbeiten wir einen Prozess für eine Future Skills Agenda 2030, die das Ziel hat, Schritte und Maßnahmen zu definieren, um Future Skills systematisch zu verankern und bspw. Anerkennungsprozesse zu fördern. Wir diskutieren u. a. welche übergreifenden Ziele bis 2030 erreicht werden sollen und welche Akteure in die Entwicklung und Umsetzung einer Agenda eingebunden werden müssen. Seien Sie Teil des Prozesses!

**Mit: Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers** (DHWB Karlsruhe), **Annemieke Lais** (Future Skills Alliance), **Manuela Mohr** (Future Skills Alliance), **Prof. Uli Weinberg** (Future Skills Alliance)

10:45 Uhr

**Kaffee & Snacks**

11:15 Uhr

**Sessions zu den Schnittstellen der Bildungsbereiche und themenübergreifend – Runde 4**

#### 4.1. Wie gelingt die Dokumentation von Future Skills in Schule und nachschulischer Bildung?

Um einen höheren Stellenwert zu erhalten, sollten Future Skills sichtbar gemacht werden. Doch wie kann dies gelingen? Für Jugendliche an Bildungsübergängen sind Fragen der Dokumentation und Anerkennung von Zukunftskompetenzen besonders relevant. Sprechen Schule, Hochschule und Ausbildung eine gemeinsame Sprache, wenn es um Zukunftskompetenzen geht? Die Session gibt Einblicke in erprobte Dokumentationsformate und neuere Entwicklungen aus der Praxis.

**Mit: Prof. Dr. Daniel Danner** (Hochschule der Bundesagentur für Arbeit), **Jörg Droste** (Einstein-Gymnasium Rheda / Initiative Flexible Oberstufe), **Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers** (DHWB Karlsruhe), **Dr. Julia Kleeberger** (mycelia gGmbH)

#### 4.2. Demokratie in Institutionen: Strukturen schaffen, Beteiligung ermöglichen

Wir beleuchten, wie Bildungseinrichtungen und Unternehmen demokratische Strukturen aufbauen können, die eine aktive Teilhabe aller fördern. Wir diskutieren, welche institutionellen Rahmenbedingungen notwendig sind, um demokratische Prozesse effektiv zu gestalten, und welche Strategien sich bewährt haben, um Mitarbeitende, Lernende und Auszubildende in Entscheidungsprozesse einzubinden.

**Mit: Wiebke Gülcibuk** (PHINIEO gAG), **Dr. Lena Kahle** (Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V.),

#### 4.3. Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Erfolge, Herausforderungen & Best Practice

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) soll Menschen zu einem zukunftsfähigen Handeln und Denken befähigen. In dieser Session wird thematisiert, was genau unter BNE zu verstehen ist, wie BNE in den einzelnen Bildungsbereichen verankert wurde, wer die zentralen Akteure sind und wo sich Herausforderungen bei der Umsetzung erkennen lassen.

**Mit: Areej Alsayed** (youpaN), **Katja Hintze** (Stiftung Bildung), **Pia Paust-Lassen** (Berlin 21 e.V., Netzwerk für Nachhaltige Entwicklung), **Phio Pfennigs** (youpaN), **Julia Schneider** (Deutsche Kinder- und Jugendstiftung)

#### 4.4. Weiterbilden für die Zukunft – Geht das?

Die rasanten technologischen Veränderungen stellen uns vor die Frage: Können wir uns überhaupt für die Zukunft qualifizieren? In dieser Session des Future Skills Summits diskutieren wir, welche Kompetenzen in der Zukunft gefragt sein könnten und ob wir uns schon heute darauf vorbereiten können. Nach einem kurzen Impulsvortrag haben die Teilnehmer:innen die Möglichkeit, in einer offenen Diskussion ihre Perspektiven und Ideen einzubringen.

Mit: *Florian Fleischmann* (HRForecast), *Anja Kathrin Meierkord* (OECD)

#### 4.5. Auswirkungen des EU AI Acts auf KI-Systeme in Unternehmen und Bildungseinrichtungen

Die rasante Entwicklung von Künstlicher Intelligenz (KI) stellt sowohl Unternehmen als auch Bildungseinrichtungen vor neue Herausforderungen und Chancen. Mit dem EU AI Act hat die Europäische Union nun einen umfassenden Rechtsrahmen geschaffen, der die Nutzung von KI-Systemen reguliert. Doch was bedeutet das konkret für Ihre Institution? In der Session erfahren Sie, welche Pflichten und Verantwortlichkeiten damit einher gehen.

Mit: *Nina Hiddemann* (Fachanwaltskanzlei für IT-Recht Hiddemann)

#### 4.6. Future Skills Digital: Bildungsbrücken bauen zwischen Hochschulen und Wirtschaft

In dieser Session stehen Gelingensbedingungen für die Stärkung von Future Skills mit digitalen Lernangeboten im Fokus. Wir erarbeiten gemeinsam, welche Gelingensbedingungen für den erfolgreichen Einsatz dieser Angebote notwendig sind und welche Bedarfe es an Hochschulen und in Unternehmen gibt. Mit Kurz-Inputs, interaktivem Austausch und Praxisbeispielen wollen wir Brücken zwischen Hochschulen und außeruniversitären Bildungskontexten schlagen.

Mit: *Florian Rampelt* (Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.), *Dr. Anna Sandmeir* (Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.), *Ulrike Wilke* (Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.), *Dr. Ronny Röwert* (Wissenschaftszentrum Kiel)

#### 4.7 Impulswerkstatt: Ihre Themen im Fokus

Sie haben weitere Frage- oder Problemstellungen rund um die Themen „Future Skills“ und „Bildung“, die im Programm bisher nicht berücksichtigt sind? Diese moderierte Session bietet die Möglichkeit Ihre Themen aufzugreifen, zu diskutieren und Lösungsansätze auszuarbeiten. Spontan entstehen manchmal die besten Ideen! Probieren Sie es aus.

Moderation: *Dr. Martin Pfafferoth* (Bertelsmann Stiftung)

12:45 Uhr **Mittagspause mit Mittagssnacks**

13:45 Uhr **Paneldiskussion – Welche Veränderungsprozesse müssen wir anstoßen, um Future Skills lebenslang zu fördern und Menschen fit für die Zukunft zu machen?**

- *Romance Bassingha*, Jugendbotschafterin
- *Jun. Prof. Dr. Marc Philipp Janson*, Vorsitzender der Kommission Bildung und Forschung der Jungen Union
- *Matthias Lüth*, Bildungsreferent der Jusos
- *Leonie Wingerath*, Landessprecherin der Grünen Jugend Berlin

15:00 Uhr **Verabschiedung**

15:15 Uhr **Kaffee & Ausklang**