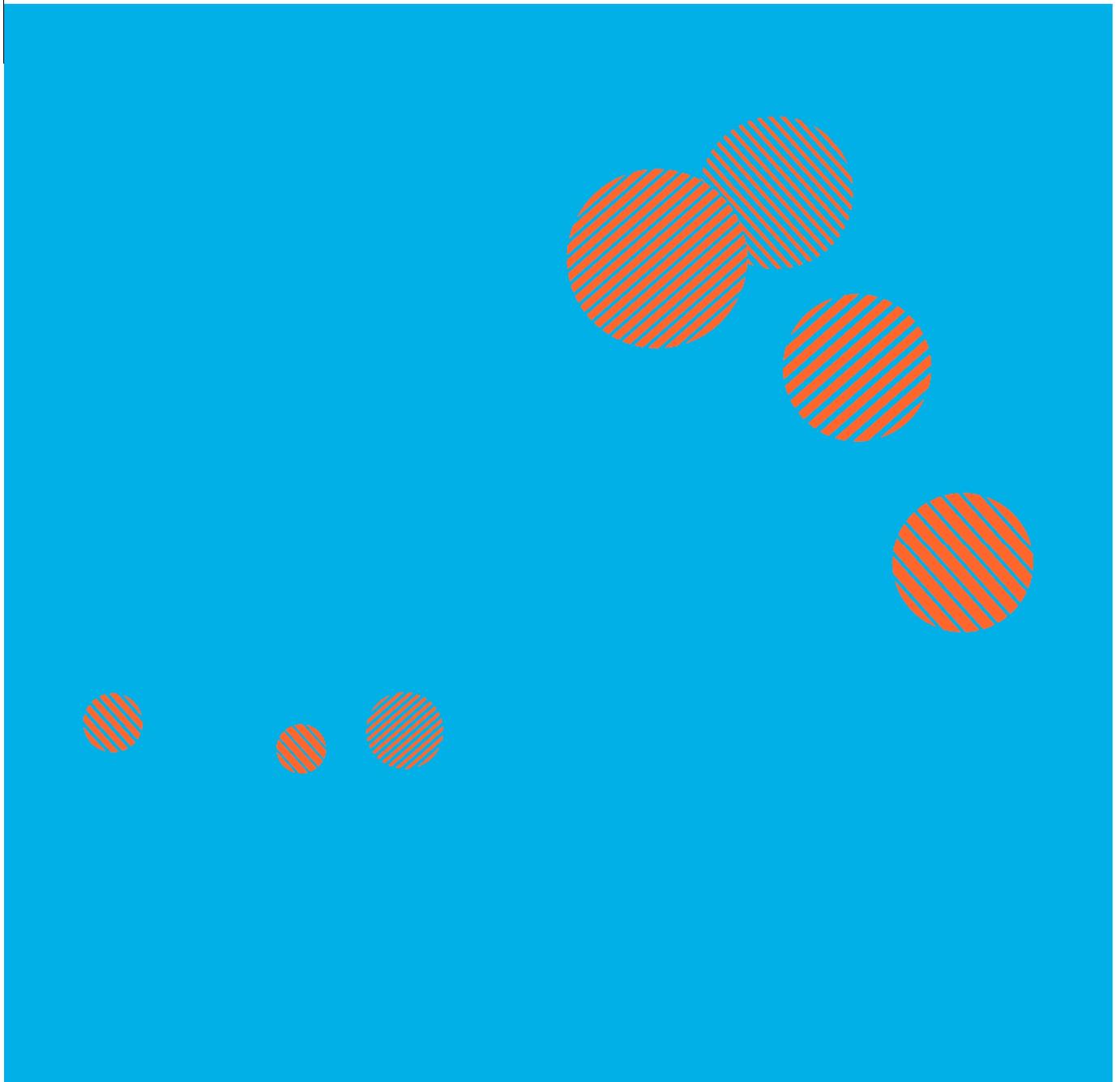


# Tabellenband

## Impulse für ein nachhaltiges Nordrhein-Westfalen

Auftraggeber: Bertelsmann Stiftung



**Vorgelegt von**

infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH  
Friedrich-Wilhelm-Straße 18  
53113 Bonn

**Projekt**

5224  
Bonn, Oktober 2014  
Lj, Ds

## Vorbemerkung

Das infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH wurde von der Bertelsmann Stiftung damit beauftragt, im Rahmen des Projektes „Nachhaltigkeitsstrategien erfolgreich entwickeln“ (Teilprojekt: „Impulse für ein nachhaltiges Nordrhein-Westfalen“) eine bevölkerungsrepräsentative Befragung durchzuführen. Der vorliegende Bericht beschreibt die methodische Vorgehensweise der Erhebung und stellt wesentliche Studienergebnisse vor.

Ziel der Befragung war es, die Einstellung der deutschsprachigen erwachsenen Bevölkerung in Nordrhein-Westfalen zum Thema „Nachhaltigkeit“ zu erfassen. Die Erhebung erfolgte mittels CATI-Interviews bei einer Festnetzstichprobe der Arbeitsgemeinschaft Deutscher Markt- und Sozialforschungsinstitute e.V. (ADM-Stichprobe). Die Basis der Befragung bildeten alle Privathaushalte im Bundesland Nordrhein-Westfalen, die mittels Festnetzanschluss erreichbar waren – unabhängig davon, ob sie in einem Telefonverzeichnis gelistet waren oder nicht. Für die Studie wurde eine exklusive Telefonstichprobe nach folgendem Verfahren gezogen:

### Stichprobenbasis (ADM-Standard)

Bis vor wenigen Jahren wurden Stichproben für telefonische Befragungen als Zufallsauswahl aus der Grundgesamtheit aller im Verzeichnis gelisteten Festnetznummern gezogen. Stichprobentheoretisch sprach dafür die fast 100-prozentige Abdeckung mit Telefonen in den deutschen Haushalten. Alle Telefonhaushalte hatten im Falle einer Listenauswahl eine genau bestimmbare Auswahlwahrscheinlichkeit. Dies gilt heute nur noch sehr eingeschränkt, weil in den zugänglichen Verzeichnissen (Telefonbücher, CD-ROMs) in Deutschland nicht mehr alle Haushalte gelistet sind. So sind 15 bis 25 Prozent der westdeutschen Haushalte mit einem Festnetzanschluss nicht in Verzeichnissen geführt. Der Anteil der nicht gelisteten Nummern verteilt sich regional und nach Bevölkerungsgruppen unterschiedlich. Am höchsten ist der Anteil nicht gelisteter Festnetzanschlüsse in Großstädten. Außerdem sind jüngere Leute, Single-Haushalte und Personen mit niedrigem Bildungsniveau häufiger nicht im Telefonbuch eingetragen als ältere Personen oder Mehrpersonenhaushalte. In der Konsequenz heißt das: selbst wenn es ein allgemein zugängliches Register gäbe, würde es nicht die komplette Grundgesamtheit abdecken. Für die Ziehung von Telefonnummernstichproben hat dies zur Konsequenz, dass sich Stichproben nicht mehr nur auf gelistete Nummern beschränken dürfen.

Neben den in Telefonregistern eingetragenen Nummern müssen auch zufällig generierte Nummern bei der Stichprobenziehung berücksichtigt werden, damit auch die sogenannten „unlisted numbers“ eine entsprechende Inklusionswahrscheinlichkeit haben. In Deutschland wurde in diesem Zusammenhang ein Lösungsvorschlag von Häder/Gabler entwickelt, der in der Praxis in großem Maßstab erprobt ist. In diesem Verfahren werden in bestehenden Nummernblöcken die letzten beiden Ziffern abgeschnitten und mit Zufallszahlen zwischen 1 und 9 aufgefüllt. Auf diese Weise werden Telefonnummern generiert, die zu Haushalten gehören und zwar unabhängig davon, ob sie in einem Telefonregister eingetragen sind oder nicht. Dieses Verfahren ist inzwischen von den ADM-Instituten zum bewährten Standard der Stichprobenziehung geworden.

Die Arbeitsgemeinschaft ADM-Telefonstichproben stellt den beteiligten Instituten einen aktuellen Auswahlrahmen zur Verfügung und ermöglicht es, Zufallsstichproben für repräsentative Haushaltsbefragungen zu ziehen.

#### Erster Auswahlschritt: Auswahl der Haushalte

Die Auswahlgesamtheit für die Erhebung „Impulse für ein nachhaltiges Nordrhein-Westfalen“ bildeten alle Privathaushalte auf dem Gebiet des Bundeslandes Nordrhein-Westfalen, die über einen Festnetzanschluss verfügten. Um den Stichprobenfehler möglichst weit zu reduzieren, erfolgte die Zufallsauswahl innerhalb von Nordrhein-Westfalen regional geschichtet (nach Kreis und Gemeindegrößen).

#### Zweiter Auswahlschritt: Zufällige Auswahl der zu befragenden Zielperson

Durch das beschriebene Verfahren wurden Telefonnummern ausgewählt, die zu Haushalten gehören. Der nächste Auswahlschritt bestand darin, die zu befragende Person im Haushalt zu ermitteln. Gab es mehr als eine mögliche Zielperson, wurde die zu befragende Person nach dem Zufallsprinzip ausgewählt. Als valides Instrument hat sich bei Telefonbefragungen das Geburtstagsauswahlverfahren erwiesen. Befragt wurde diejenige erwachsene Person, die zuletzt Geburtstag hatte.

# Beispiel einer Tabellenbandseite

**Tabelle S7 Anzahl der Personen im Haushalt, die 18 Jahre und älter sind**

Befragte, die mit mehreren Personen im Haushalt leben.

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Anzahl der Personen im Haushalt, die 18 Jahre und älter sind					Mittel
		1	2	3	4 und mehr	verweigert	
Insgesamt	772	5	67	18	9	1	2.3
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	287	5	66	20	8	1	2.3
eher wichtig	383	6	68	17	8	1	2.3
eher nicht wichtig	65	3	61	23	14	-	2.5
überhaupt nicht wichtig	17	2	57	16	9	16	2.4
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	463	5	68	17	9	1	2.3
eher wichtig	271	4	67	18	9	1	2.3
eher nicht wichtig	30	6	56	37	0	1	2.3
überhaupt nicht wichtig	9	2	83	-	15	-	2.3
<b>Geschlecht</b>							
männlich	351	3	61	24	11	2	2.5
weiblich	421	7	73	13	7	0	2.2
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	-	41	34	26	-	2.8
20 bis 39 Jahre	211	7	58	23	12	1	2.4
40 bis 59 Jahre	292	8	61	21	9	1	2.3
60 Jahre und älter	222	0	89	8	1	2	2.1
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	315	7	72	14	6	1	2.2
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	175	4	69	15	12	-	2.4
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	69	2	52	26	17	3	2.6
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	181	4	61	27	7	1	2.4
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	255	7	66	17	10	-	2.3
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	76	10	74	6	8	2	2.1
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorrüständler, Rentner)	319	3	70	22	5	1	2.3
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
2	390	7	93	-	-	-	1.9
3 und mehr	376	3	42	37	17	0	2.7
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	15	62	18	4	1	2.1
nein	518	0	70	19	11	0	2.4

S7 Wenn Sie sich selbst dazurechnen: wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind 18 Jahre und älter?

Auswertungsebene

ggf. zusätzliche Ergebnisse für metrisch skalierte Fragen

ggf. Filterhinweis: gibt an, welcher Gruppe die Frage gestellt wurde; optional: sonstige Hinweise

gewichtete Fallzahl

gewichtete Zeilenprozent

Ergebnis für Untergruppe

Frageformulierung

## Aufbau einer Tabellenseite

Jede Frage wird auf einer Seite mit unterschiedlichen Aufrissen dokumentiert. In den Kopfzeilen sind die Werte über alle Befragte in Zeilenprozenten dargestellt. In den Untergruppen (linke Spalte) werden ebenfalls in Zeilenprozenten die Ergebnisse für die jeweilige Teilgruppe angegeben.

Alle Prozentangaben erfolgen ganzzahlig ohne Nachkommastelle. Aufgrund der vorgenommenen Rundungen steht der Wert „0“ für einen Prozentanteil unter 0,5. Das Symbol „-“ erscheint in den Tabellen, wenn gar keine Antwort vorliegt. Aufgrund von Rundungsabweichungen kann es in Einzelfällen vorkommen, dass die Zeilenprozentsumme von 100 (in der Regel nur um einen Prozentpunkt) abweicht. Bei Fragen, die Mehrfachnennungen zulassen, wird grundsätzlich auf die Zahl der Befragten und nicht auf die Zahl der Antworten prozentuiert, sodass sich bei diesem Fragentyp auch von 100 abweichende Prozentsummen ergeben können.

Alle ausgewiesenen Zeilenprozente stellen gewichtete Werte dar. Sie beziehen sich also auf diejenigen Personen, die hinter dem Ergebnis stehen, nachdem durch die Gewichtung die Disproportionalität in den relevanten Kriterien wieder angepasst wurde.

Vor dem Block der Prozentuierung werden die hinter dem Ergebnis stehenden Fallzahlen (gewichtet) ausgewiesen. Die gewichteten Fallzahlen zeigen an, wie viele Personen hinter dem Ergebnis stehen, nachdem durch die Gewichtung die Disproportionalität in den relevanten Kriterien wieder angepasst wurde. Alle ausgewiesenen Zeilenprozente stellen ebenfalls gewichtete Werte dar. Dies gilt sowohl für das Gesamtergebnis als auch für die Teilgruppen. Die Werte im Tabellenband beziehen sich auf Personen. Falls sich die Werte nicht auf die Gesamtfallzahl der Befragung beziehen, befinden sich links oben auf der Seite Filtertexte, die angeben, welche Personengruppe in die entsprechende Auswertung einbezogen wurde. Hier finden sich auch sonstige Angaben zu den dargestellten Sachverhalten. Am linken unteren Rand der Tabelle sind der Fragetext sowie die entsprechende Nummer der Frage im endgültigen Fragebogen wiedergegeben. Die im Tabellenband dokumentierten Variablen orientieren sich in der Reihenfolge am Ablauf des Interviews.

Der vorliegende Tabellenband enthält auf den Seiten 37, 41 und 42 die ergänzende Darstellung des jeweiligen Mittelwerts. Zudem wird auf Seite 47 sowohl der Mittelwert als auch der TopBox-Anteil ausgewiesen. Im TopBox-Anteil werden die Antwortangaben 10, 9 und 8 zu dieser Frage zusammengefasst.

Zu beachten ist des Weiteren, dass auf Seite 51 eine zusätzliche analytische Variable aufgeführt ist. Es handelt sich um die gruppierte Angabe zur Anzahl der Kinder im Haushalt.

## Inhaltsverzeichnis

Tabelle 1	Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW	1
Tabelle 2	Größte Probleme, um die sich die Landespolitik in NRW kümmern sollte	2
Tabelle 3	Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht I	3
Tabelle 4.1	Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht IIa	4
Tabelle 4.2	Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht IIb	5
Tabelle 4.3	Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht IIc	6
Tabelle 4.4	Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht IId	7
Tabelle 4.5	Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht IIe	8
Tabelle 4.6	Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht IIf	9
Tabelle 4.7	Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht IIg	10
Tabelle 4.8	Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht IIh	11
Tabelle 4.9	Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht Iii	12
Tabelle 5.1	Wissensvermittlung über nachhaltige Produkte an Schulen I	13
Tabelle 5.2	Wissensvermittlung über nachhaltige Produkte an Schulen II	14
Tabelle 5.3	Wissensvermittlung über nachhaltige Produkte an Schulen III	15
Tabelle 6	Soziales Engagement Ältere Menschen mit geringen Deutschkenntnissen	16
Tabelle 6a	Informationen über soziales Engagement für Ältere I	17
Tabelle 7.1	Informationen über soziales Engagement für Ältere IIa	18
Tabelle 7.2	Informationen über soziales Engagement für Ältere IIb	19
Tabelle 7.3	Informationen über soziales Engagement für Ältere IIc	20
Tabelle 7.4	Informationen über soziales Engagement für Ältere IId	21
Tabelle 8.1	Förderung des sozialen Engagements älterer Menschen I	22
Tabelle 8.2	Förderung des sozialen Engagements älterer Menschen II	23
Tabelle 8.3	Förderung des sozialen Engagements älterer Menschen III	24
Tabelle 9	Schuldenstopp NRW - Ausgaben senken oder Einnahmen erhöhen?	25
Tabelle 10.1	Wer hat Einfluss auf Ausgaben und Einnahmen des Landes NRW? I	26
Tabelle 10.2	Wer hat Einfluss auf Ausgaben und Einnahmen des Landes NRW? II	27
Tabelle 10.3	Wer hat Einfluss auf Ausgaben und Einnahmen des Landes NRW? III	28
Tabelle 10.4	Wer hat Einfluss auf Ausgaben und Einnahmen des Landes NRW? IV	29
Tabelle 10.5	Wer hat Einfluss auf Ausgaben und Einnahmen des Landes NRW? V	30
Tabelle 10.6	Wer hat Einfluss auf Ausgaben und Einnahmen des Landes NRW? VI	31
Tabelle 11.1	Schuldenstopp NRW - welche Maßnahmen sind geeignet? I	32
Tabelle 11.2	Schuldenstopp NRW - welche Maßnahmen sind geeignet? II	33
Tabelle 11.3	Schuldenstopp NRW - welche Maßnahmen sind geeignet? III	34
Tabelle 12	Persönliche Wichtigkeit des Themas ‚Nachhaltigkeit‘	35
Tabelle S1	Geschlecht	36
Tabelle S2	Alter	37
Tabelle S3	Höchster allgemeinbildender Schulabschluss	38
Tabelle S4	Aktuelle berufliche Tätigkeit	39

Tabelle S5	Nicht-Erwerbstätigkeit	40
Tabelle S6	Anzahl der Personen im Haushalt	41
Tabelle S7	Anzahl der Personen im Haushalt, die 18 Jahre und älter sind	42
Tabelle S8.1	Im Haushalt lebende Kinder im Alter von 3 Jahren und jünger	43
Tabelle S8.2	Im Haushalt lebende Kinder im Alter von 4 bis 5 Jahren	44
Tabelle S8.3	Im Haushalt lebende Kinder im Alter von 6 bis 11 Jahren	45
Tabelle S8.4	Im Haushalt lebende Kinder im Alter von 12 bis 17 Jahren	46
Tabelle S9	Lebensbedingungen	47
Tabelle S13	Haushalt ist über mehrere Festnetz-Rufnummern erreichbar	48
Tabelle S14	Anzahl Festnetz-Rufnummern (bei mehreren Nummern)	49
Tabelle S15	Anzahl Festnetz-Rufnummern	50
Tabelle S8g	Kinder unter 18 Jahren im Haushalt	51

**Tabelle 1 Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW**

Zellen%	Fallzahl (gewichtet)	Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW					
		sehr wichtig	eher wichtig	eher nicht wichtig	überhaupt nicht wichtig	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	37	50	9	3	0	2
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	100	-	-	-	-	-
eher wichtig	495	-	100	-	-	-	-
eher nicht wichtig	90	-	-	100	-	-	-
überhaupt nicht wichtig	25	-	-	-	100	-	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	50	40	6	2	0	2
eher wichtig	357	20	64	12	2	0	2
eher nicht wichtig	42	11	52	21	10	-	7
überhaupt nicht wichtig	15	12	80	7	1	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	35	48	12	3	0	1
weiblich	518	39	51	6	2	-	3
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	54	43	2	0	-	-
20 bis 39 Jahre	255	24	58	12	3	-	3
40 bis 59 Jahre	364	39	49	9	2	-	1
60 Jahre und älter	328	42	43	8	3	0	3
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	38	48	9	2	-	2
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	26	58	11	2	0	2
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	28	49	9	6	-	7
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	45	45	7	2	0	0
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	34	52	10	2	-	3
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	42	47	7	-	-	4
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	39	46	9	4	0	2
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	35	49	11	3	-	1
2	390	40	48	6	2	0	4
3 und mehr	376	35	52	11	2	-	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	33	54	10	2	-	1
nein	745	38	48	9	3	0	2

1

Immer wieder hört man von 'Nachhaltigkeit'. Darunter versteht man den Grundsatz, dass nicht mehr verbraucht werden darf, als jeweils wieder nachwachsen oder künftig wieder bereitgestellt werden kann. Für wie wichtig halten Sie es, dass sich die Landespolitik in Nordrhein-Westfalen bei ihren Entscheidungen nach diesem Grundsatz richtet - auch wenn dies in der Gegenwart Nachteile für die Bürger haben kann, zum Beispiel geringere Leistungen vom Staat, höhere Steuern oder höhere Preise für Produkte? Für ...

**Tabelle 2 Größte Probleme, um die sich Landespolitik NRW kümmern sollte**

Mehrfachnennungen möglich.

		größte Probleme, um die sich Landespolitik NRW kümmern sollte										
Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Umweltbelastung, Klimawandel	Energieversorgung	Infrastruktur, z.B. Straßenbau, Internetausbau	öffentliche Schulden	Armut	Arbeitslosigkeit	Bildung, Kinderbetreuung	Gesundheit, Pflege	sonstige	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	14	9	20	6	10	14	36	8	40	1	14
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>												
sehr wichtig	368	21	10	18	7	11	11	38	8	44	1	12
eher wichtig	495	10	8	21	4	7	14	36	6	38	1	15
eher nicht wichtig	90	5	8	24	11	12	18	37	10	37	2	7
überhaupt nicht wichtig	25	8	10	27	4	21	28	28	19	37	-	2
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>												
sehr wichtig	586	16	9	17	5	12	13	36	8	39	1	14
eher wichtig	357	12	9	25	7	6	15	37	8	40	0	11
eher nicht wichtig	42	1	14	15	1	15	13	33	6	38	-	18
überhaupt nicht wichtig	15	2	-	46	-	-	1	34	2	52	-	30
<b>Geschlecht</b>												
männlich	482	11	11	25	8	8	14	31	5	45	1	11
weiblich	518	16	7	16	4	12	14	41	10	35	1	16
<b>Alter</b>												
bis 19 Jahre	41	19	10	9	5	-	7	39	-	30	-	27
20 bis 39 Jahre	255	12	16	21	4	10	13	41	6	32	-	13
40 bis 59 Jahre	364	16	8	18	8	9	17	36	7	44	1	11
60 Jahre und älter	328	11	5	25	6	11	12	33	10	41	1	15
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>												
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	12	5	20	5	12	14	29	8	40	2	17
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	11	11	19	6	6	13	34	9	39	-	17
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	12	8	29	7	14	15	36	11	39	2	9
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	21	15	20	7	6	13	52	5	38	-	6
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>												
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	15	11	24	8	8	13	38	8	41	1	10
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	12	8	12	2	10	8	63	6	43	0	13
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	14	9	21	5	12	13	30	9	37	1	16
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>												
1	228	14	9	21	7	11	13	27	8	35	2	14
2	390	17	8	23	4	11	14	32	6	44	1	17
3 und mehr	376	10	10	17	7	8	14	46	9	38	0	10
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>												
ja	249	10	11	13	7	12	12	50	6	45	0	8
nein	745	15	8	23	5	9	14	32	8	38	1	16

2

Jetzt einmal ganz allgemein: Was glauben Sie sind die größten Probleme, um die sich die Landespolitik in Nordrhein-Westfalen stärker als bisher kümmern sollte? Benennen Sie das bitte kurz in eigenen Worten.

**Tabelle 3 Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht I**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht I			
		ja	nein	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	16	78	0	5
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>					
sehr wichtig	368	21	74	0	5
eher wichtig	495	14	81	-	5
eher nicht wichtig	90	11	88	-	2
überhaupt nicht wichtig	25	18	80	-	2
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>					
sehr wichtig	586	17	76	0	6
eher wichtig	357	15	81	-	4
eher nicht wichtig	42	13	83	-	4
überhaupt nicht wichtig	15	24	76	-	-
<b>Geschlecht</b>					
männlich	482	15	78	0	7
weiblich	518	18	79	-	4
<b>Alter</b>					
bis 19 Jahre	41	32	68	-	-
20 bis 39 Jahre	255	15	81	-	4
40 bis 59 Jahre	364	14	83	-	3
60 Jahre und älter	328	19	72	-	9
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>					
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	12	81	-	7
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	16	80	-	3
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	20	76	0	4
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	20	74	-	5
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>					
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	16	80	0	4
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	10	85	-	5
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruhestandler, Rentner)	441	19	74	-	7
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>					
1	228	13	80	-	7
2	390	18	75	-	7
3 und mehr	376	18	80	0	2
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>					
ja	249	17	80	0	2
nein	745	16	78	-	6

3

Nun geht es um das Einkaufsverhalten von Kindern und Jugendlichen.

Was meinen Sie - achten Kinder und Jugendliche in Nordrhein-Westfalen beim Einkauf heute mehr als früher darauf, dass die gekauften Produkte sozial- und umweltverträglich hergestellt wurden?

**Tabelle 4.1 Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenenicht IIa**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	beeinflusst durch das, was andere Kinder und Jugendliche sagen				
		sehr stark	eher stark	eher schwach	sehr schwach	weiß nicht
Insgesamt	1000	54	34	8	2	3
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>						
sehr wichtig	368	59	27	7	3	4
eher wichtig	495	51	37	9	1	2
eher nicht wichtig	90	49	40	8	3	0
überhaupt nicht wichtig	25	48	40	2	8	2
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>						
sehr wichtig	586	54	34	6	3	3
eher wichtig	357	51	36	10	1	3
eher nicht wichtig	42	50	21	25	-	3
überhaupt nicht wichtig	15	86	14	-	-	-
<b>Geschlecht</b>						
männlich	482	54	35	5	3	2
weiblich	518	53	32	10	1	3
<b>Alter</b>						
bis 19 Jahre	41	61	39	-	-	-
20 bis 39 Jahre	255	54	34	12	1	-
40 bis 59 Jahre	364	58	31	8	2	1
60 Jahre und älter	328	47	37	5	5	6
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>						
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	48	31	12	4	5
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	52	40	6	0	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	49	44	4	2	0
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	68	31	1	-	0
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>						
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	57	34	7	1	1
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	65	28	7	-	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruhestandler, Rentner)	441	49	35	8	4	4
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>						
1	228	60	28	5	4	2
2	390	45	42	6	3	5
3 und mehr	376	58	28	11	1	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>						
ja	249	59	27	14	1	0
nein	745	52	36	6	3	4

4

*Kinder und Jugendliche sind vielen Einflüssen ausgesetzt, wenn es um ihre Kaufentscheidungen geht. Was glauben Sie: Wer spielt denn da eine Rolle? Wie stark werden die Kinder und Jugendlichen in Nordrhein-Westfalen bei ihren Kaufentscheidungen beeinflusst von ...*

**Tabelle 4.2 Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenenicht IIb**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	beeinflusst durch das, was die Eltern sagen					
		sehr stark	eher stark	eher schwach	sehr schwach	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	10	36	42	9	0	3
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	12	34	39	11	0	4
eher wichtig	495	8	40	44	6	-	2
eher nicht wichtig	90	13	30	39	17	-	1
überhaupt nicht wichtig	25	11	19	29	41	-	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	13	32	40	12	0	3
eher wichtig	357	6	42	42	7	-	2
eher nicht wichtig	42	7	41	50	1	-	-
überhaupt nicht wichtig	15	8	35	49	7	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	9	34	43	10	-	3
weiblich	518	11	38	40	9	0	2
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	15	67	8	9	-	1
20 bis 39 Jahre	255	9	50	36	4	-	1
40 bis 59 Jahre	364	9	33	47	10	-	2
60 Jahre und älter	328	11	26	44	14	0	5
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	10	27	45	14	-	4
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	6	45	41	8	-	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	7	34	52	6	-	1
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	10	50	35	3	0	2
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	7	38	46	8	-	2
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	7	43	45	2	-	3
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	12	30	42	12	0	3
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	11	33	40	11	0	5
2	390	9	31	47	11	-	2
3 und mehr	376	11	45	36	7	-	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	10	46	40	4	-	0
nein	745	10	33	42	11	0	3

4

*Kinder und Jugendliche sind vielen Einflüssen ausgesetzt, wenn es um ihre Kaufentscheidungen geht. Was glauben Sie: Wer spielt denn da eine Rolle? Wie stark werden die Kinder und Jugendlichen in Nordrhein-Westfalen bei ihren Kaufentscheidungen beeinflusst von ...*

**Tabelle 4.3 Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenenicht IIc**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	beeinflusst durch das, was die Lehrer vermitteln				
		sehr stark	eher stark	eher schwach	sehr schwach	weiß nicht
Insgesamt	1000	5	26	50	10	9
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>						
sehr wichtig	368	5	26	47	9	12
eher wichtig	495	6	26	51	9	7
eher nicht wichtig	90	0	20	55	17	9
überhaupt nicht wichtig	25	8	19	55	16	1
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>						
sehr wichtig	586	5	26	48	10	11
eher wichtig	357	2	26	54	10	7
eher nicht wichtig	42	18	20	46	11	5
überhaupt nicht wichtig	15	34	24	32	2	8
<b>Geschlecht</b>						
männlich	482	5	22	52	8	12
weiblich	518	5	29	48	11	7
<b>Alter</b>						
bis 19 Jahre	41	-	52	31	16	1
20 bis 39 Jahre	255	8	26	49	11	7
40 bis 59 Jahre	364	2	21	60	9	7
60 Jahre und älter	328	7	28	43	9	14
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>						
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	6	24	45	10	14
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	4	25	53	10	8
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	4	16	66	6	7
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	1	35	53	8	3
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>						
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	4	24	55	9	8
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	5	24	58	3	10
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	5	27	46	9	12
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>						
1	228	6	24	49	9	12
2	390	3	24	52	10	11
3 und mehr	376	6	29	49	10	6
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>						
ja	249	8	27	51	10	4
nein	745	4	25	50	10	11

4

*Kinder und Jugendliche sind vielen Einflüssen ausgesetzt, wenn es um ihre Kaufentscheidungen geht. Was glauben Sie: Wer spielt denn da eine Rolle? Wie stark werden die Kinder und Jugendlichen in Nordrhein-Westfalen bei ihren Kaufentscheidungen beeinflusst von ...*

**Tabelle 4.4 Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht IId**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	beeinflusst durch das, was in den Produktinformationen steht					
		sehr stark	eher stark	eher schwach	sehr schwach	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	10	19	48	20	0	3
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	13	18	44	21	1	3
eher wichtig	495	7	19	53	19	-	2
eher nicht wichtig	90	9	30	42	17	-	2
überhaupt nicht wichtig	25	27	15	25	32	-	1
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	13	19	43	22	1	2
eher wichtig	357	4	20	55	17	-	4
eher nicht wichtig	42	5	7	73	14	-	1
überhaupt nicht wichtig	15	20	33	6	41	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	10	17	49	21	1	3
weiblich	518	9	22	47	19	-	2
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	18	17	39	26	-	-
20 bis 39 Jahre	255	6	24	54	16	-	0
40 bis 59 Jahre	364	6	17	53	22	1	1
60 Jahre und älter	328	16	20	38	20	-	6
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	16	21	39	18	-	5
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	6	17	51	24	-	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	2	15	53	29	-	1
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	4	17	63	15	-	1
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	8	15	57	20	-	1
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	7	29	42	22	-	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	10	21	43	20	1	4
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	10	21	43	21	1	3
2	390	10	19	46	21	-	4
3 und mehr	376	9	18	53	19	-	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	7	16	60	16	-	0
nein	745	11	20	44	21	0	3

4

*Kinder und Jugendliche sind vielen Einflüssen ausgesetzt, wenn es um ihre Kaufentscheidungen geht. Was glauben Sie: Wer spielt denn da eine Rolle? Wie stark werden die Kinder und Jugendlichen in Nordrhein-Westfalen bei ihren Kaufentscheidungen beeinflusst von ...*

**Tabelle 4.5 Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht IIe**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	beeinflusst durch das, was in Zeitungen und Zeitschriften steht					
		sehr stark	eher stark	eher schwach	sehr schwach	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	12	30	44	12	0	3
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	13	27	46	9	-	5
eher wichtig	495	11	32	44	11	0	2
eher nicht wichtig	90	12	25	45	18	-	-
überhaupt nicht wichtig	25	4	28	25	42	-	1
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	13	28	43	12	-	4
eher wichtig	357	10	34	47	8	0	2
eher nicht wichtig	42	2	19	44	34	-	1
überhaupt nicht wichtig	15	10	22	35	33	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	11	28	45	11	0	4
weiblich	518	12	31	43	12	-	2
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	10	50	30	10	-	-
20 bis 39 Jahre	255	11	38	41	8	-	2
40 bis 59 Jahre	364	11	29	48	11	0	2
60 Jahre und älter	328	13	22	43	16	-	6
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	14	22	44	16	-	4
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	16	25	48	7	-	3
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	4	50	36	7	0	3
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	6	42	45	6	-	1
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	12	33	45	8	0	3
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	11	24	53	6	-	6
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	10	26	44	16	-	4
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	11	30	47	11	-	0
2	390	12	26	46	11	-	5
3 und mehr	376	12	32	41	13	0	3
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	12	30	44	12	-	1
nein	745	11	30	44	12	0	4

4

*Kinder und Jugendliche sind vielen Einflüssen ausgesetzt, wenn es um ihre Kaufentscheidungen geht. Was glauben Sie: Wer spielt denn da eine Rolle? Wie stark werden die Kinder und Jugendlichen in Nordrhein-Westfalen bei ihren Kaufentscheidungen beeinflusst von ...*

**Tabelle 4.6 Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht II**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	beeinflusst durch das, was im Fernsehen berichtet wird					
		sehr stark	eher stark	eher schwach	sehr schwach	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	43	40	14	2	0	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	45	40	10	3	-	2
eher wichtig	495	39	42	17	1	0	1
eher nicht wichtig	90	41	35	22	2	-	-
überhaupt nicht wichtig	25	58	29	2	10	-	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	47	37	13	2	-	1
eher wichtig	357	35	44	18	2	0	1
eher nicht wichtig	42	51	42	5	1	-	-
überhaupt nicht wichtig	15	52	47	1	-	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	40	43	14	2	0	1
weiblich	518	45	38	14	2	-	1
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	45	48	7	-	-	-
20 bis 39 Jahre	255	48	41	11	1	-	-
40 bis 59 Jahre	364	37	44	17	1	0	0
60 Jahre und älter	328	44	35	15	3	-	3
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	43	38	14	3	-	2
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	42	43	14	1	-	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	55	36	8	0	0	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	42	46	10	1	-	1
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	42	43	15	0	0	0
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	49	40	10	0	-	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	41	37	16	3	-	2
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	42	39	14	5	-	1
2	390	41	42	12	2	-	2
3 und mehr	376	44	39	16	0	0	0
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	48	35	16	0	-	0
nein	745	41	42	13	3	0	1

4

*Kinder und Jugendliche sind vielen Einflüssen ausgesetzt, wenn es um ihre Kaufentscheidungen geht. Was glauben Sie: Wer spielt denn da eine Rolle? Wie stark werden die Kinder und Jugendlichen in Nordrhein-Westfalen bei ihren Kaufentscheidungen beeinflusst von ...*

**Tabelle 4.7 Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht IIg**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	beeinflusst durch das, was im Internet zu lesen ist					
		sehr stark	eher stark	eher schwach	sehr schwach	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	54	32	6	2	0	5
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	54	29	8	2	1	7
eher wichtig	495	52	35	6	2	-	5
eher nicht wichtig	90	60	33	2	4	-	1
überhaupt nicht wichtig	25	61	26	1	12	-	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	61	25	5	2	1	6
eher wichtig	357	42	46	6	2	-	4
eher nicht wichtig	42	53	29	14	-	-	5
überhaupt nicht wichtig	15	73	5	-	-	-	22
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	51	35	6	2	-	6
weiblich	518	58	30	6	2	1	4
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	59	34	-	7	-	-
20 bis 39 Jahre	255	49	40	7	3	-	1
40 bis 59 Jahre	364	57	34	4	0	1	4
60 Jahre und älter	328	54	25	8	2	-	11
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	56	24	7	2	1	10
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	58	35	4	1	-	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	51	35	12	-	-	3
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	47	49	4	0	-	0
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	52	38	6	1	1	2
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	52	36	9	2	-	0
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	55	28	6	3	-	8
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	57	28	6	1	2	6
2	390	53	31	7	2	-	6
3 und mehr	376	54	35	5	2	-	3
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	56	35	5	2	-	2
nein	745	54	32	6	2	0	6

4

*Kinder und Jugendliche sind vielen Einflüssen ausgesetzt, wenn es um ihre Kaufentscheidungen geht. Was glauben Sie: Wer spielt denn da eine Rolle? Wie stark werden die Kinder und Jugendlichen in Nordrhein-Westfalen bei ihren Kaufentscheidungen beeinflusst von ...*

**Tabelle 4.8 Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht III**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	beeinflusst durch Informationen der Verbraucherzentrale					
		sehr stark	eher stark	eher schwach	sehr schwach	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	5	13	47	31	0	4
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	5	12	47	29	1	6
eher wichtig	495	5	13	48	32	-	2
eher nicht wichtig	90	7	17	45	29	-	1
überhaupt nicht wichtig	25	9	16	26	49	-	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	7	14	45	29	1	5
eher wichtig	357	3	13	50	32	-	3
eher nicht wichtig	42	3	6	49	37	-	5
überhaupt nicht wichtig	15	8	22	32	37	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	4	12	51	29	-	3
weiblich	518	7	14	42	33	1	4
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	19	9	52	12	-	8
20 bis 39 Jahre	255	5	8	48	38	-	2
40 bis 59 Jahre	364	4	13	48	32	1	2
60 Jahre und älter	328	6	19	43	25	-	7
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	7	19	42	25	1	6
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	6	7	52	33	-	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	6	11	51	30	-	2
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	0	3	52	43	-	1
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	2	11	45	39	1	2
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	2	8	47	36	-	6
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	7	16	47	25	-	6
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	3	21	43	29	2	3
2	390	5	13	46	30	-	5
3 und mehr	376	7	8	49	33	-	2
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	6	5	51	35	-	3
nein	745	5	15	45	29	0	4

4

*Kinder und Jugendliche sind vielen Einflüssen ausgesetzt, wenn es um ihre Kaufentscheidungen geht. Was glauben Sie: Wer spielt denn da eine Rolle? Wie stark werden die Kinder und Jugendlichen in Nordrhein-Westfalen bei ihren Kaufentscheidungen beeinflusst von ...*

**Tabelle 4.9 Konsum von Kindern und Jugendlichen aus Erwachsenensicht III**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	beeinflusst durch Informationen der Landesregierung NRW					
		sehr stark	eher stark	eher schwach	sehr schwach	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	3	8	44	43	0	3
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	5	8	41	41	1	3
eher wichtig	495	1	8	47	43	-	2
eher nicht wichtig	90	5	8	46	41	-	1
überhaupt nicht wichtig	25	4	-	19	76	-	1
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	4	8	43	42	1	3
eher wichtig	357	1	6	49	43	-	2
eher nicht wichtig	42	4	15	22	53	-	5
überhaupt nicht wichtig	15	8	22	2	68	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	3	5	47	42	-	2
weiblich	518	3	10	40	44	1	3
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	-	37	18	44	-	1
20 bis 39 Jahre	255	1	7	44	48	-	-
40 bis 59 Jahre	364	5	2	46	43	1	2
60 Jahre und älter	328	2	10	43	39	-	5
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	3	10	43	39	1	4
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	1	7	53	37	-	3
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	2	5	44	48	-	1
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	1	2	40	57	-	0
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	3	3	46	46	1	1
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	2	6	46	41	-	4
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	3	9	44	41	-	3
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	6	5	41	44	2	3
2	390	2	8	45	42	-	3
3 und mehr	376	2	9	45	43	-	2
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	3	10	37	49	-	1
nein	745	3	7	46	41	0	3

4

*Kinder und Jugendliche sind vielen Einflüssen ausgesetzt, wenn es um ihre Kaufentscheidungen geht. Was glauben Sie: Wer spielt denn da eine Rolle? Wie stark werden die Kinder und Jugendlichen in Nordrhein-Westfalen bei ihren Kaufentscheidungen beeinflusst von ...*

**Tabelle 5.1 Wissensvermittlung über nachhaltige Produkte an Schulen I**

Zellen%	Fallzahl (gewichtet)	Verwendung sozial- oder umweltverträgliche Produkte in der Schule					
		sehr geeignet	eher geeignet	eher nicht geeignet	ganz und gar nicht geeignet	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	46	42	9	1	0	3
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	58	31	7	1	0	2
eher wichtig	495	39	50	9	0	-	2
eher nicht wichtig	90	35	36	18	5	-	6
überhaupt nicht wichtig	25	60	27	5	7	-	1
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	55	36	6	0	0	3
eher wichtig	357	34	50	13	2	-	1
eher nicht wichtig	42	31	44	18	2	-	5
überhaupt nicht wichtig	15	40	50	4	-	-	7
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	41	45	10	1	0	3
weiblich	518	51	38	7	1	-	2
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	45	51	3	-	-	-
20 bis 39 Jahre	255	41	45	12	0	-	1
40 bis 59 Jahre	364	47	41	8	2	-	1
60 Jahre und älter	328	50	37	8	1	-	5
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	48	40	6	2	-	4
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	48	37	11	1	-	3
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	42	50	7	0	0	1
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	42	48	10	0	-	0
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	46	43	10	1	0	2
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	48	43	8	0	-	1
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruhestandler, Rentner)	441	47	40	7	1	-	4
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	45	40	9	1	-	5
2	390	47	43	5	1	-	4
3 und mehr	376	46	41	12	1	0	0
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	47	39	14	0	0	-
nein	745	46	43	7	1	-	3

5  
*Jetzt geht es darum, wie an Schulen in Nordrhein-Westfalen mehr Wissen über die sozial- und umweltverträgliche Herstellung von Produkten vermittelt werden kann. Dazu lese ich Ihnen jetzt einige Maßnahmen vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, für wie geeignet Sie diese Maßnahmen halten, um an Schulen in Nordrhein-Westfalen mehr Wissen über die sozial- und umweltverträgliche Herstellung von Produkten zu vermitteln.*

**Tabelle 5.2 Wissensvermittlung über nachhaltige Produkte an Schulen II**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Thema bei Aus-/Weiterbildung von Lehrern berücksichtigen				
		sehr geeignet	eher geeignet	eher nicht geeignet	ganz und gar nicht geeignet	weiß nicht
Insgesamt	1000	33	48	13	3	3
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>						
sehr wichtig	368	45	41	9	2	4
eher wichtig	495	24	56	15	3	2
eher nicht wichtig	90	29	40	21	8	2
überhaupt nicht wichtig	25	53	20	21	5	1
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>						
sehr wichtig	586	43	42	10	2	4
eher wichtig	357	20	57	18	4	1
eher nicht wichtig	42	18	60	17	3	3
überhaupt nicht wichtig	15	35	20	4	39	2
<b>Geschlecht</b>						
männlich	482	29	49	14	5	3
weiblich	518	37	47	13	1	2
<b>Alter</b>						
bis 19 Jahre	41	39	33	20	7	-
20 bis 39 Jahre	255	23	62	12	3	0
40 bis 59 Jahre	364	33	46	14	4	2
60 Jahre und älter	328	41	39	11	2	6
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>						
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	36	43	12	4	4
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	39	46	14	0	2
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	32	50	12	4	2
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	24	61	13	1	1
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>						
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	31	51	14	4	1
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	30	54	7	1	7
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorrühständler, Rentner)	441	35	45	13	4	4
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>						
1	228	36	45	11	4	3
2	390	35	48	11	2	5
3 und mehr	376	31	48	16	4	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>						
ja	249	30	48	17	4	1
nein	745	35	47	11	3	4

5

*Jetzt geht es darum, wie an Schulen in Nordrhein-Westfalen mehr Wissen über die sozial- und umweltverträgliche Herstellung von Produkten vermittelt werden kann. Dazu lese ich Ihnen jetzt einige Maßnahmen vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, für wie geeignet Sie diese Maßnahmen halten, um an Schulen in Nordrhein-Westfalen mehr Wissen über die sozial- und umweltverträgliche Herstellung von Produkten zu vermitteln.*

**Tabelle 5.3 Wissensvermittlung über nachhaltige Produkte an Schulen III**

Zellen%	Fallzahl (gewichtet)	Besichtigung von Unternehmen, die sozial- und umweltverträgliche Produkte herstellen					
		sehr geeignet	eher geeignet	eher nicht geeignet	ganz und gar nicht geeignet	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	55	34	8	1	0	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	65	28	5	2	-	1
eher wichtig	495	50	37	10	1	0	1
eher nicht wichtig	90	43	41	10	1	-	4
überhaupt nicht wichtig	25	70	21	8	-	-	1
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	67	25	6	1	0	2
eher wichtig	357	39	46	13	1	-	1
eher nicht wichtig	42	18	67	13	2	-	0
überhaupt nicht wichtig	15	62	12	1	23	-	2
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	51	34	12	2	0	1
weiblich	518	59	33	5	1	-	2
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	52	31	9	8	-	-
20 bis 39 Jahre	255	48	41	9	1	-	-
40 bis 59 Jahre	364	57	35	7	2	-	0
60 Jahre und älter	328	59	27	9	1	0	4
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	58	31	8	1	-	2
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	61	30	7	2	-	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	41	52	5	3	-	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	51	37	10	1	0	0
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	54	35	9	2	-	0
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	54	36	8	1	-	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruhestandler, Rentner)	441	57	31	9	1	0	3
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	55	25	15	1	0	4
2	390	58	33	7	1	-	1
3 und mehr	376	52	39	6	2	-	0
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	48	43	8	2	-	-
nein	745	57	31	8	1	0	2

5  
*Jetzt geht es darum, wie an Schulen in Nordrhein-Westfalen mehr Wissen über die sozial- und umweltverträgliche Herstellung von Produkten vermittelt werden kann. Dazu lese ich Ihnen jetzt einige Maßnahmen vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, für wie geeignet Sie diese Maßnahmen halten, um an Schulen in Nordrhein-Westfalen mehr Wissen über die sozial- und umweltverträgliche Herstellung von Produkten zu vermitteln.*

**Tabelle 6 Soziales Engagement Älterer mit geringen Deutschkenntnissen**

Zellen%	Fallzahl (gewichtet)	Soziales Engagement Älterer mit geringen Deutschkenntnissen					
		sehr wichtig	eher wichtig	eher nicht wichtig	überhaupt nicht wichtig	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	50	40	7	2	0	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	60	34	4	1	0	0
eher wichtig	495	43	46	8	2	0	1
eher nicht wichtig	90	49	30	15	6	-	-
überhaupt nicht wichtig	25	41	43	6	10	-	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	59	33	5	2	0	1
eher wichtig	357	37	52	9	1	0	1
eher nicht wichtig	42	38	32	13	17	-	-
überhaupt nicht wichtig	15	61	13	25	1	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	44	46	7	2	-	1
weiblich	518	56	34	6	2	0	1
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	73	27	-	-	-	-
20 bis 39 Jahre	255	42	47	10	1	-	0
40 bis 59 Jahre	364	50	40	7	3	0	0
60 Jahre und älter	328	55	35	5	3	-	2
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	56	31	8	3	-	1
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	48	43	6	3	-	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	43	45	11	1	-	0
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	43	51	4	1	0	0
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	48	43	7	1	0	0
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	58	33	5	0	-	4
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruhestandler, Rentner)	441	47	41	8	3	0	1
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	53	38	6	2	0	1
2	390	51	39	7	1	-	1
3 und mehr	376	48	41	7	3	0	0
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	48	36	10	5	0	0
nein	745	51	41	6	1	0	1

6

*Nun geht es um das Engagement älterer Menschen - sagen wir ab 60 Jahren - im sozialen Bereich, wie zum Beispiel in der Nachbarschaftshilfe, Kinderbetreuung oder gemeinnützigen Vereinen. Für wie wichtig halten Sie es, dass sich in Nordrhein-Westfalen auch ältere Menschen ohne oder nur mit geringen Deutschkenntnissen im sozialen Bereich engagieren können? Für ...*

**Tabelle 6a Informationen über soziales Engagement von Älteren I**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Informationen über soziales Engagement von Älteren I				
		sehr wichtig	eher wichtig	eher nicht wichtig	überhaupt nicht wichtig	weiß nicht
Insgesamt	1000	45	36	13	5	0
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>						
sehr wichtig	368	57	30	8	4	1
eher wichtig	495	36	45	16	2	0
eher nicht wichtig	90	39	19	25	17	-
überhaupt nicht wichtig	25	32	32	3	33	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>						
sehr wichtig	586	52	33	10	4	1
eher wichtig	357	35	41	17	6	-
eher nicht wichtig	42	33	29	28	9	-
überhaupt nicht wichtig	15	20	68	2	10	-
<b>Geschlecht</b>						
männlich	482	39	36	17	7	1
weiblich	518	50	37	10	3	0
<b>Alter</b>						
bis 19 Jahre	41	54	43	3	-	-
20 bis 39 Jahre	255	31	42	21	6	1
40 bis 59 Jahre	364	48	33	13	6	0
60 Jahre und älter	328	52	34	9	5	0
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>						
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	49	34	10	7	-
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	44	32	19	3	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	34	42	15	9	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	41	42	14	3	0
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>						
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	41	35	18	6	1
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	62	21	15	2	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruhestandler, Rentner)	441	44	40	10	7	0
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>						
1	228	48	33	13	6	-
2	390	47	36	13	4	0
3 und mehr	376	40	40	14	6	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>						
ja	249	42	38	15	4	1
nein	745	46	36	13	5	0

6a

Für wie wichtig halten Sie es, dass in Nordrhein-Westfalen Informationen über Möglichkeiten zum sozialen Engagement älterer Menschen nicht nur auf Deutsch, sondern auch in anderen Sprachen angeboten werden? Für ...

**Tabelle 7.1 Informationen über soziales Engagement von Älteren IIa**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	gemeinnützige Vereine, Initiativen, Arbeitsgemeinschaften		
		ja	nein	weiß nicht
Insgesamt	1000	90	9	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>				
sehr wichtig	368	92	7	1
eher wichtig	495	92	7	1
eher nicht wichtig	90	76	22	1
überhaupt nicht wichtig	25	82	12	6
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>				
sehr wichtig	586	95	5	0
eher wichtig	357	86	12	2
eher nicht wichtig	42	58	37	5
überhaupt nicht wichtig	15	88	4	8
<b>Geschlecht</b>				
männlich	482	87	12	1
weiblich	518	93	6	1
<b>Alter</b>				
bis 19 Jahre	41	100	0	-
20 bis 39 Jahre	255	85	13	2
40 bis 59 Jahre	364	89	11	1
60 Jahre und älter	328	94	5	1
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>				
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	93	6	0
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	88	11	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	83	15	2
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	87	11	2
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>				
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	90	9	1
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	86	13	2
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	90	8	1
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>				
1	228	92	6	2
2	390	94	6	0
3 und mehr	376	86	13	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>				
ja	249	86	13	1
nein	745	91	7	1

7

Wer sollte aus Ihrer Sicht dafür sorgen, dass in Nordrhein-Westfalen Informationen über Möglichkeiten zum sozialen Engagement älterer Menschen nicht nur auf Deutsch, sondern auch in anderen Sprachen angeboten werden?

**Tabelle 7.2 Informationen über soziales Engagement von Älteren IIb**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	die Kommunen			
		ja	nein	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	82	15	0	2
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>					
sehr wichtig	368	85	13	1	1
eher wichtig	495	81	15	0	4
eher nicht wichtig	90	76	24	-	-
überhaupt nicht wichtig	25	81	19	-	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>					
sehr wichtig	586	87	11	1	1
eher wichtig	357	80	16	0	4
eher nicht wichtig	42	54	38	-	8
überhaupt nicht wichtig	15	37	63	-	-
<b>Geschlecht</b>					
männlich	482	83	16	-	1
weiblich	518	81	14	1	4
<b>Alter</b>					
bis 19 Jahre	41	66	18	-	16
20 bis 39 Jahre	255	78	20	-	2
40 bis 59 Jahre	364	84	13	1	2
60 Jahre und älter	328	85	13	0	2
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>					
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	82	14	1	3
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	83	14	1	2
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	71	28	-	1
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	86	13	-	1
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>					
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	86	13	1	1
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	79	17	-	4
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	84	14	0	2
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>					
1	228	84	14	2	0
2	390	85	11	0	4
3 und mehr	376	79	19	-	2
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>					
ja	249	79	19	-	2
nein	745	83	14	1	2

7

Wer sollte aus Ihrer Sicht dafür sorgen, dass in Nordrhein-Westfalen Informationen über Möglichkeiten zum sozialen Engagement älterer Menschen nicht nur auf Deutsch, sondern auch in anderen Sprachen angeboten werden?

**Tabelle 7.3 Informationen über soziales Engagement von Älteren IIc**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	die Landesregierung			
		ja	nein	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	80	19	0	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>					
sehr wichtig	368	79	20	-	1
eher wichtig	495	80	19	0	1
eher nicht wichtig	90	77	21	-	2
überhaupt nicht wichtig	25	89	11	-	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>					
sehr wichtig	586	82	17	-	1
eher wichtig	357	78	21	0	1
eher nicht wichtig	42	71	29	-	-
überhaupt nicht wichtig	15	65	35	-	-
<b>Geschlecht</b>					
männlich	482	78	22	0	1
weiblich	518	82	17	-	1
<b>Alter</b>					
bis 19 Jahre	41	70	30	-	-
20 bis 39 Jahre	255	76	24	-	-
40 bis 59 Jahre	364	83	17	-	0
60 Jahre und älter	328	80	17	0	3
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>					
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	83	15	-	2
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	80	20	-	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	68	32	-	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	78	22	-	0
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>					
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	79	21	-	0
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	80	19	-	0
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	81	17	0	1
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>					
1	228	77	23	0	1
2	390	85	13	-	2
3 und mehr	376	76	23	-	0
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>					
ja	249	79	21	-	0
nein	745	80	19	0	1

7

Wer sollte aus Ihrer Sicht dafür sorgen, dass in Nordrhein-Westfalen Informationen über Möglichkeiten zum sozialen Engagement älterer Menschen nicht nur auf Deutsch, sondern auch in anderen Sprachen angeboten werden?

**Tabelle 7.4 Informationen über soziales Engagement von Älteren IId**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	die Bundesregierung			
		ja	nein	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	68	31	0	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>					
sehr wichtig	368	66	33	1	1
eher wichtig	495	69	30	-	1
eher nicht wichtig	90	64	35	-	0
überhaupt nicht wichtig	25	74	19	-	7
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>					
sehr wichtig	586	73	26	1	1
eher wichtig	357	63	35	-	2
eher nicht wichtig	42	52	48	-	-
überhaupt nicht wichtig	15	61	37	-	2
<b>Geschlecht</b>					
männlich	482	66	33	-	1
weiblich	518	70	28	1	1
<b>Alter</b>					
bis 19 Jahre	41	81	19	-	-
20 bis 39 Jahre	255	66	33	-	1
40 bis 59 Jahre	364	68	31	1	0
60 Jahre und älter	328	69	29	-	2
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>					
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	73	25	1	1
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	68	29	-	2
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	67	33	-	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	55	44	-	1
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>					
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	65	33	1	1
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	65	35	-	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	69	30	-	1
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>					
1	228	61	36	2	1
2	390	71	28	-	1
3 und mehr	376	69	30	-	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>					
ja	249	70	29	-	1
nein	745	67	31	0	1

7

Wer sollte aus Ihrer Sicht dafür sorgen, dass in Nordrhein-Westfalen Informationen über Möglichkeiten zum sozialen Engagement älterer Menschen nicht nur auf Deutsch, sondern auch in anderen Sprachen angeboten werden?

**Tabelle 8.1 Förderung des sozialen Engagements älterer Menschen I**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Die Landesregierung finanziert eine zentrale Einrichtung, die Fördermaßnahmen zum sozialen Engagement älterer Menschen koordiniert - zum Beispiel Maßnahmen zur Integration von älteren Migranten				
		sehr geeignet	eher geeignet	eher nicht geeignet	ganz und gar nicht geeignet	weiß nicht
Insgesamt	1000	34	47	14	3	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>						
sehr wichtig	368	39	45	10	5	1
eher wichtig	495	30	48	20	2	1
eher nicht wichtig	90	36	50	8	4	2
überhaupt nicht wichtig	25	54	30	6	11	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>						
sehr wichtig	586	38	46	12	3	1
eher wichtig	357	27	47	19	5	2
eher nicht wichtig	42	27	62	6	5	-
überhaupt nicht wichtig	15	42	27	31	1	-
<b>Geschlecht</b>						
männlich	482	31	48	15	5	1
weiblich	518	37	45	14	2	1
<b>Alter</b>						
bis 19 Jahre	41	39	45	7	8	-
20 bis 39 Jahre	255	29	51	16	3	1
40 bis 59 Jahre	364	35	44	15	4	2
60 Jahre und älter	328	35	48	13	3	2
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>						
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	36	47	13	2	2
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	40	41	11	6	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	38	41	14	8	1
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	23	54	19	3	1
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>						
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	33	43	18	4	2
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	36	47	15	2	1
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	33	50	13	3	1
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>						
1	228	35	48	13	3	1
2	390	35	49	12	3	1
3 und mehr	376	32	45	18	4	2
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>						
ja	249	28	47	20	5	1
nein	745	36	47	13	3	1

8

Jetzt geht es noch kurz darum, wie die Landesregierung von Nordrhein-Westfalen das soziale Engagement älterer Menschen unterstützen kann. Dazu lese ich Ihnen jetzt einige Maßnahmen vor.

Sagen Sie mir bitte jeweils, für wie geeignet Sie diese Maßnahmen halten, um das soziale Engagement älterer Menschen zu unterstützen?

**Tabelle 8.2 Förderung des sozialen Engagements älterer Menschen II**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Die Landesregierung fördert Projekte oder Organisationen finanziell, in denen sich Senioren gegenseitig helfen - zum Beispiel beim Einkaufen, bei Behördengängen oder im Haushalt					
		sehr geeignet	eher geeignet	eher nicht geeignet	ganz und gar nicht geeignet	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	63	30	5	1	0	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	69	24	5	1	0	1
eher wichtig	495	59	36	5	0	0	0
eher nicht wichtig	90	53	33	13	1	-	-
überhaupt nicht wichtig	25	86	11	-	3	-	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	69	26	4	1	0	1
eher wichtig	357	52	39	8	1	0	0
eher nicht wichtig	42	62	29	5	3	-	-
überhaupt nicht wichtig	15	95	5	-	-	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	58	31	8	1	0	1
weiblich	518	67	30	3	0	0	0
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	60	40	-	-	-	-
20 bis 39 Jahre	255	61	30	8	0	-	1
40 bis 59 Jahre	364	64	31	4	1	0	0
60 Jahre und älter	328	63	29	6	1	-	1
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	68	26	5	1	-	1
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	60	35	4	0	-	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	50	38	12	0	0	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	59	32	6	2	-	1
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	62	32	5	1	0	1
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	65	24	8	1	0	2
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	62	31	5	1	-	1
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	65	23	9	2	-	-
2	390	62	32	5	0	-	1
3 und mehr	376	62	33	4	1	0	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	62	33	3	1	0	1
nein	745	63	29	6	1	-	0

8

Jetzt geht es noch kurz darum, wie die Landesregierung von Nordrhein-Westfalen das soziale Engagement älterer Menschen unterstützen kann. Dazu lese ich Ihnen jetzt einige Maßnahmen vor.  
Sagen Sie mir bitte jeweils, für wie geeignet Sie diese Maßnahmen halten, um das soziale Engagement älterer Menschen zu unterstützen?

**Tabelle 8.3 Förderung des sozialen Engagements älterer Menschen III**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Die Landesregierung fördert Wohngemeinschaften zwischen älteren und jüngeren Menschen finanziell.					
		sehr geeignet	eher geeignet	eher nicht geeignet	ganz und gar nicht geeignet	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	46	39	11	3	0	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	50	33	11	3	1	2
eher wichtig	495	44	42	11	2	-	1
eher nicht wichtig	90	40	38	11	10	-	1
überhaupt nicht wichtig	25	67	26	4	3	-	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	54	32	9	3	1	1
eher wichtig	357	36	48	11	3	-	1
eher nicht wichtig	42	20	38	30	7	-	5
überhaupt nicht wichtig	15	30	67	3	-	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	42	41	12	4	1	1
weiblich	518	50	37	9	3	-	1
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	33	49	11	-	-	7
20 bis 39 Jahre	255	34	44	17	6	-	-
40 bis 59 Jahre	364	50	38	8	3	1	0
60 Jahre und älter	328	53	34	8	2	-	2
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	51	38	5	4	-	1
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	45	39	12	4	-	0
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	43	43	13	0	-	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	42	37	18	2	-	0
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	44	46	9	2	-	0
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	47	42	5	5	-	0
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	47	34	13	4	1	2
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	45	40	9	4	1	2
2	390	48	38	11	2	-	1
3 und mehr	376	45	39	11	4	-	0
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	42	43	11	3	-	0
nein	745	47	37	10	3	0	1

8

Jetzt geht es noch kurz darum, wie die Landesregierung von Nordrhein-Westfalen das soziale Engagement älterer Menschen unterstützen kann. Dazu lese ich Ihnen jetzt einige Maßnahmen vor.

Sagen Sie mir bitte jeweils, für wie geeignet Sie diese Maßnahmen halten, um das soziale Engagement älterer Menschen zu unterstützen?

**Tabelle 9 Schuldenstopp NRW - Ausgaben senken oder Einnahmen erhöhen?**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Schuldenstopp NRW - Ausgaben senken oder Einnahmen erhöhen?					
		durch eine Senkung der Aus- gaben	durch eine Erhöhung der Ein- nahmen	Ausgabensenkung und Steuer- erhöhung	beides nicht	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	55	14	22	4	0	5
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	52	14	24	6	1	4
eher wichtig	495	54	15	24	2	0	5
eher nicht wichtig	90	63	14	12	6	-	5
überhaupt nicht wichtig	25	72	10	9	9	0	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	59	13	19	4	0	5
eher wichtig	357	48	16	27	4	0	5
eher nicht wichtig	42	51	18	31	0	-	-
überhaupt nicht wichtig	15	45	2	27	1	1	24
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	52	16	25	4	0	3
weiblich	518	58	12	19	4	0	7
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	42	29	29	-	-	-
20 bis 39 Jahre	255	46	19	29	2	1	5
40 bis 59 Jahre	364	56	12	22	4	1	4
60 Jahre und älter	328	62	10	15	6	0	7
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	66	9	14	6	-	5
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	52	17	20	4	0	6
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	57	6	28	1	2	6
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	32	22	39	2	1	5
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	49	11	32	2	1	4
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	60	13	15	6	0	5
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruhestandler, Rentner)	441	60	14	15	5	0	5
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	57	10	22	5	0	6
2	390	55	14	19	5	-	7
3 und mehr	376	53	16	26	1	1	3
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	50	14	27	6	1	3
nein	745	56	14	21	3	0	6

9

Über Ausgaben, Einnahmen und Schulden von Bund und Ländern gibt es in der Politik ja unterschiedliche Ansichten. Mit der so genannten 'Schuldenbremse' im Grundgesetz gilt jetzt, dass die Bundesländer ab 2020 keine neuen Schulden mehr aufnehmen dürfen. Was ist ihre Meinung - wie sollte das Land Nordrhein-Westfalen versuchen, in Zukunft ohne neue Schulden auszukommen? Eher ...

**Tabelle 10.1 Wer hat Einfluss auf Ausgaben und Einnahmen des Landes NRW? I**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Landesregierung				
		sehr groß	eher groß	eher klein	sehr klein	weiß nicht
Insgesamt	1000	26	45	21	3	5
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>						
sehr wichtig	368	28	44	20	4	4
eher wichtig	495	24	48	22	2	4
eher nicht wichtig	90	34	35	22	2	8
überhaupt nicht wichtig	25	22	48	5	19	6
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>						
sehr wichtig	586	27	45	19	4	5
eher wichtig	357	25	47	22	1	5
eher nicht wichtig	42	26	36	35	0	2
überhaupt nicht wichtig	15	2	22	74	1	-
<b>Geschlecht</b>						
männlich	482	30	42	22	3	3
weiblich	518	22	48	21	3	6
<b>Alter</b>						
bis 19 Jahre	41	56	23	12	8	-
20 bis 39 Jahre	255	27	48	21	2	3
40 bis 59 Jahre	364	26	49	18	2	5
60 Jahre und älter	328	22	42	25	5	6
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>						
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	20	42	27	4	5
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	27	45	19	3	6
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	19	58	20	1	3
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	39	46	13	0	2
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>						
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	30	46	19	1	4
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	20	51	21	1	7
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	24	44	25	4	4
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>						
1	228	25	42	20	6	7
2	390	23	48	23	1	5
3 und mehr	376	30	44	21	3	3
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>						
ja	249	30	44	19	2	5
nein	745	25	45	22	3	5

10

Der nordrhein-westfälische Landtag entscheidet einmal jährlich über die geplanten Einnahmen und Ausgaben des Landes. Es gibt verschiedene Akteure, die versuchen diese Entscheidung zu beeinflussen.

Nun geht es darum, wie Sie den Einfluss dieser Akteure einschätzen.

Ist der Einfluss der...

**Tabelle 10.2 Wer hat Einfluss auf Ausgaben und Einnahmen des Landes NRW? II**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Kommunen				
		sehr groß	eher groß	eher klein	sehr klein	weiß nicht
Insgesamt	1000	8	26	52	8	5
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>						
sehr wichtig	368	9	24	50	12	6
eher wichtig	495	8	28	57	5	3
eher nicht wichtig	90	4	34	44	9	8
überhaupt nicht wichtig	25	15	33	46	1	6
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>						
sehr wichtig	586	11	26	50	9	4
eher wichtig	357	4	26	57	6	7
eher nicht wichtig	42	5	39	52	4	-
überhaupt nicht wichtig	15	-	19	56	24	-
<b>Geschlecht</b>						
männlich	482	9	26	55	6	4
weiblich	518	7	27	50	10	6
<b>Alter</b>						
bis 19 Jahre	41	7	21	40	16	16
20 bis 39 Jahre	255	4	29	56	6	5
40 bis 59 Jahre	364	9	25	54	9	4
60 Jahre und älter	328	10	26	52	7	5
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>						
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	10	28	48	9	5
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	6	28	51	7	8
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	7	28	52	8	5
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	5	23	64	6	2
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>						
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	6	25	57	7	5
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	7	25	55	8	6
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	10	26	53	7	4
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>						
1	228	9	28	51	7	6
2	390	9	27	51	8	6
3 und mehr	376	7	24	56	9	4
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>						
ja	249	6	25	53	12	4
nein	745	8	27	53	7	5

10

Der nordrhein-westfälische Landtag entscheidet einmal jährlich über die geplanten Einnahmen und Ausgaben des Landes. Es gibt verschiedene Akteure, die versuchen diese Entscheidung zu beeinflussen.

Nun geht es darum, wie Sie den Einfluss dieser Akteure einschätzen. Ist der Einfluss der...

**Tabelle 10.3 Wer hat Einfluss auf Ausgaben und Einnahmen des Landes NRW? III**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Unternehmen					
		sehr groß	eher groß	eher klein	sehr klein	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	32	43	18	3	0	4
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	35	43	14	5	1	3
eher wichtig	495	30	41	23	2	-	4
eher nicht wichtig	90	28	52	14	2	-	4
überhaupt nicht wichtig	25	36	31	18	9	-	7
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeits</b>							
sehr wichtig	586	36	40	16	4	1	3
eher wichtig	357	26	46	21	1	-	5
eher nicht wichtig	42	17	59	18	3	-	2
überhaupt nicht wichtig	15	32	27	33	8	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	36	45	15	2	-	3
weiblich	518	28	41	21	4	1	5
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	29	48	17	7	-	-
20 bis 39 Jahre	255	24	50	19	5	-	3
40 bis 59 Jahre	364	33	40	20	1	1	5
60 Jahre und älter	328	35	42	16	3	-	5
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	33	41	17	3	1	5
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	32	43	18	3	-	4
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	23	49	20	7	-	1
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	30	48	19	1	-	2
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	29	43	20	3	1	4
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	31	52	13	3	-	1
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	37	40	17	3	-	4
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	32	39	17	5	2	6
2	390	34	41	20	1	-	4
3 und mehr	376	29	47	18	4	-	3
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	27	44	22	4	-	3
nein	745	33	43	17	2	0	4

10

Der nordrhein-westfälische Landtag entscheidet einmal jährlich über die geplanten Einnahmen und Ausgaben des Landes. Es gibt verschiedene Akteure, die versuchen diese Entscheidung zu beeinflussen. Nun geht es darum, wie Sie den Einfluss dieser Akteure einschätzen. Ist der Einfluss der...

**Tabelle 10.4 Wer hat Einfluss auf Ausgaben und Einnahmen des Landes NRW? IV**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Wirtschaftsverbände				
		sehr groß	eher groß	eher klein	sehr klein	weiß nicht
Insgesamt	1000	31	43	16	3	7
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>						
sehr wichtig	368	36	37	15	6	8
eher wichtig	495	30	48	18	1	4
eher nicht wichtig	90	20	46	22	-	13
überhaupt nicht wichtig	25	23	45	3	11	18
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>						
sehr wichtig	586	33	42	15	3	7
eher wichtig	357	30	46	16	2	7
eher nicht wichtig	42	17	48	27	1	7
überhaupt nicht wichtig	15	10	47	42	1	-
<b>Geschlecht</b>						
männlich	482	34	44	15	3	5
weiblich	518	27	43	18	3	9
<b>Alter</b>						
bis 19 Jahre	41	40	34	18	9	-
20 bis 39 Jahre	255	21	58	14	-	7
40 bis 59 Jahre	364	33	42	15	3	7
60 Jahre und älter	328	37	34	19	4	7
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>						
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	31	38	19	4	8
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	30	43	16	3	8
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	26	54	16	1	4
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	34	51	11	1	3
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>						
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	28	47	17	1	7
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	41	41	13	2	3
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständige, Rentner)	441	33	41	16	3	7
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>						
1	228	31	43	13	5	9
2	390	29	42	19	3	6
3 und mehr	376	32	45	15	1	7
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>						
ja	249	30	46	19	0	6
nein	745	31	43	15	4	7

10

Der nordrhein-westfälische Landtag entscheidet einmal jährlich über die geplanten Einnahmen und Ausgaben des Landes. Es gibt verschiedene Akteure, die versuchen diese Entscheidung zu beeinflussen.

Nun geht es darum, wie Sie den Einfluss dieser Akteure einschätzen.

Ist der Einfluss der...

**Tabelle 10.5 Wer hat Einfluss auf Ausgaben und Einnahmen des Landes NRW? V**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Gewerkschaften					
		sehr groß	eher groß	eher klein	sehr klein	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	12	32	44	7	0	5
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	10	29	46	9	0	6
eher wichtig	495	12	33	46	5	0	3
eher nicht wichtig	90	22	41	28	5	-	4
überhaupt nicht wichtig	25	13	36	29	16	-	6
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	13	31	42	9	0	5
eher wichtig	357	10	34	48	3	1	5
eher nicht wichtig	42	19	32	31	7	-	10
überhaupt nicht wichtig	15	7	8	61	24	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	14	27	46	10	0	2
weiblich	518	10	36	42	5	0	7
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	24	47	29	-	-	-
20 bis 39 Jahre	255	11	31	51	4	-	2
40 bis 59 Jahre	364	7	31	49	9	0	4
60 Jahre und älter	328	16	31	35	8	1	9
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	14	31	39	9	0	7
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	13	31	44	8	-	4
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	5	35	50	8	0	2
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	7	32	56	4	0	1
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	7	28	51	11	0	3
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	4	38	55	3	-	2
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	17	31	39	6	0	7
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	11	28	42	9	1	9
2	390	14	30	44	7	-	5
3 und mehr	376	11	35	46	6	0	2
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	8	34	49	7	0	3
nein	745	13	31	43	7	0	6

10

Der nordrhein-westfälische Landtag entscheidet einmal jährlich über die geplanten Einnahmen und Ausgaben des Landes. Es gibt verschiedene Akteure, die versuchen diese Entscheidung zu beeinflussen.

Nun geht es darum, wie Sie den Einfluss dieser Akteure einschätzen.

Ist der Einfluss der...

**Tabelle 10.6 Wer hat Einfluss auf Ausgaben und Einnahmen des Landes NRW? VI**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Parteien					
		sehr groß	eher groß	eher klein	sehr klein	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	21	43	27	5	0	4
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	23	39	27	6	-	5
eher wichtig	495	19	49	26	3	0	2
eher nicht wichtig	90	22	36	31	5	-	5
überhaupt nicht wichtig	25	20	29	19	7	3	22
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	24	40	25	6	0	5
eher wichtig	357	15	49	29	2	1	4
eher nicht wichtig	42	24	35	38	0	-	2
überhaupt nicht wichtig	15	22	35	20	23	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	30	37	24	6	1	2
weiblich	518	12	48	30	3	-	6
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	18	46	19	17	-	-
20 bis 39 Jahre	255	15	47	31	3	-	3
40 bis 59 Jahre	364	21	48	20	5	0	6
60 Jahre und älter	328	26	35	30	4	1	4
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	21	37	30	5	1	5
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	22	46	21	6	-	5
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	19	43	29	5	-	4
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	19	55	23	2	-	2
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	24	43	22	6	0	5
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	20	53	21	0	-	6
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	21	41	30	4	0	4
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	23	42	22	7	1	5
2	390	18	47	28	2	-	5
3 und mehr	376	22	40	29	6	-	3
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	21	37	32	6	-	4
nein	745	20	45	25	4	0	5

10

Der nordrhein-westfälische Landtag entscheidet einmal jährlich über die geplanten Einnahmen und Ausgaben des Landes. Es gibt verschiedene Akteure, die versuchen diese Entscheidung zu beeinflussen.

Nun geht es darum, wie Sie den Einfluss dieser Akteure einschätzen.

Ist der Einfluss der...

**Tabelle 11.1 Schuldenstopp NRW - welche Maßnahmen sind geeignet? I**

Zellen%	Fallzahl (gewichtet)	Schuldenbremse wird im Landesrecht festgelegt					
		sehr geeignet	eher geeignet	eher nicht geeignet	ganz und gar nicht geeignet	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	18	45	24	4	1	9
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	21	38	24	7	0	11
eher wichtig	495	16	50	24	2	1	7
eher nicht wichtig	90	17	43	26	5	1	8
überhaupt nicht wichtig	25	26	42	16	11	-	6
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	22	42	20	6	0	9
eher wichtig	357	12	47	29	3	1	8
eher nicht wichtig	42	18	47	25	-	-	9
überhaupt nicht wichtig	15	15	58	23	4	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	20	42	24	7	1	6
weiblich	518	17	47	23	3	0	11
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	24	50	17	9	-	-
20 bis 39 Jahre	255	13	47	33	2	-	4
40 bis 59 Jahre	364	18	47	21	4	2	8
60 Jahre und älter	328	22	39	20	5	0	14
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	21	46	16	5	1	11
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	20	39	29	4	1	7
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	20	47	23	3	1	5
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	9	47	35	4	0	6
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	15	44	27	6	2	6
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	15	49	31	1	-	4
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruhestandler, Rentner)	441	22	42	19	4	0	12
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	20	37	23	6	2	13
2	390	18	47	22	4	0	8
3 und mehr	376	18	46	26	4	0	7
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	19	46	27	2	1	6
nein	745	18	44	22	5	1	10

11

Nun geht es noch kurz darum, wie das Land Nordrhein-Westfalen es erreichen kann, ab 2020 keine neuen Schulden mehr aufzunehmen. Dazu lese ich Ihnen einige Maßnahmen vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, für wie geeignet Ihrer Meinung nach diese Maßnahmen halten, um zu erreichen, dass das Land Nordrhein-Westfalen ab 2020 keine neuen Schulden mehr aufnimmt.

**Tabelle 11.2 Schuldenstopp NRW - welche Maßnahmen sind geeignet? II**

Zellen%	Fallzahl (gewichtet)	umfassender Plan zur Reduzierung der Schulden wird erstellt					
		sehr geeignet	eher geeignet	eher nicht geeignet	ganz und gar nicht geeignet	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	33	39	17	6	1	4
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	33	34	17	10	2	5
eher wichtig	495	32	42	19	3	0	3
eher nicht wichtig	90	33	43	14	7	1	2
überhaupt nicht wichtig	25	53	21	6	13	-	6
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	38	33	16	8	1	3
eher wichtig	357	24	48	18	4	1	6
eher nicht wichtig	42	27	44	19	8	2	-
überhaupt nicht wichtig	15	49	25	21	3	-	2
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	37	36	17	6	1	3
weiblich	518	30	41	17	7	1	5
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	8	54	30	9	-	-
20 bis 39 Jahre	255	31	46	13	6	0	3
40 bis 59 Jahre	364	34	36	16	7	2	5
60 Jahre und älter	328	37	34	18	6	1	4
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	38	33	16	8	1	5
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	32	38	18	6	-	5
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	26	43	21	5	0	5
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	27	49	18	4	0	2
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	34	38	16	6	1	4
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	35	44	14	5	-	3
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruhestandler, Rentner)	441	35	36	17	6	1	4
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	32	34	16	9	4	4
2	390	32	43	17	3	-	5
3 und mehr	376	34	37	18	8	0	3
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	32	40	18	6	0	3
nein	745	33	38	17	6	1	4

11

Nun geht es noch kurz darum, wie das Land Nordrhein-Westfalen es erreichen kann, ab 2020 keine neuen Schulden mehr aufzunehmen. Dazu lese ich Ihnen einige Maßnahmen vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, für wie geeignet Ihrer Meinung nach diese Maßnahmen halten, um zu erreichen, dass das Land Nordrhein-Westfalen ab 2020 keine neuen Schulden mehr aufnimmt.

**Tabelle 11.3 Schuldenstopp NRW - welche Maßnahmen sind geeignet? III**

Zellen%	Fallzahl (gewichtet)	soziale Aufgaben werden privat finanziert					
		sehr geeignet	eher geeignet	eher nicht geeignet	ganz und gar nicht geeignet	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	11	29	34	23	0	2
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	368	13	28	31	24	1	3
eher wichtig	495	8	28	37	25	0	2
eher nicht wichtig	90	9	46	33	7	-	5
überhaupt nicht wichtig	25	31	24	6	33	-	6
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	586	14	25	32	25	1	3
eher wichtig	357	5	34	40	19	0	2
eher nicht wichtig	42	9	51	24	16	-	-
überhaupt nicht wichtig	15	7	3	26	64	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	482	8	28	36	28	-	1
weiblich	518	13	30	33	19	1	4
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	17	35	35	13	-	-
20 bis 39 Jahre	255	8	33	36	23	-	1
40 bis 59 Jahre	364	11	32	31	24	1	1
60 Jahre und älter	328	12	23	36	24	-	5
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	14	29	31	22	1	4
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	11	34	34	18	-	3
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	6	35	32	26	0	1
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	3	22	43	30	-	1
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	9	25	35	28	1	2
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	19	34	35	11	0	1
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	10	28	34	24	-	4
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	228	11	24	35	26	2	2
2	390	11	27	35	24	-	3
3 und mehr	376	10	34	33	21	0	2
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	11	36	29	24	0	0
nein	745	10	27	36	23	0	3

11

Nun geht es noch kurz darum, wie das Land Nordrhein-Westfalen es erreichen kann, ab 2020 keine neuen Schulden mehr aufzunehmen. Dazu lese ich Ihnen einige Maßnahmen vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, für wie geeignet Ihrer Meinung nach diese Maßnahmen halten, um zu erreichen, dass das Land Nordrhein-Westfalen ab 2020 keine neuen Schulden mehr aufnimmt.

**Tabelle 12 Persönliche Wichtigkeit des Themas 'Nachhaltigkeit'**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Persönliche Wichtigkeit des Themas 'Nachhaltigkeit'			
		sehr wichtig	eher wichtig	eher nicht wichtig	überhaupt nicht wichtig
Insgesamt	1000	59	36	4	2
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>					
sehr wichtig	368	79	19	1	1
eher wichtig	495	47	46	4	2
eher nicht wichtig	90	41	48	10	1
überhaupt nicht wichtig	25	56	27	17	0
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>					
sehr wichtig	586	100	-	-	-
eher wichtig	357	-	100	-	-
eher nicht wichtig	42	-	-	100	-
überhaupt nicht wichtig	15	-	-	-	100
<b>Geschlecht</b>					
männlich	482	55	39	5	2
weiblich	518	62	33	4	1
<b>Alter</b>					
bis 19 Jahre	41	49	51	0	-
20 bis 39 Jahre	255	44	47	8	1
40 bis 59 Jahre	364	60	37	2	1
60 Jahre und älter	328	70	23	4	3
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>					
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	66	26	5	3
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	54	44	2	0
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	45	42	11	2
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	50	45	4	0
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>					
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	51	43	3	3
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	65	30	5	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	65	29	5	1
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>					
1	228	54	37	6	3
2	390	67	30	2	1
3 und mehr	376	53	41	5	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>					
ja	249	50	42	7	1
nein	745	62	34	3	2

12

Wir haben jetzt über verschiedene Maßnahmen gesprochen, mit denen das Ziel der so genannten 'Nachhaltigkeit' erreicht werden soll. Darunter versteht man ja den Grundsatz, dass nicht mehr verbraucht werden darf, als jeweils wieder nachwachsen oder künftig wieder bereitgestellt werden kann. Alles in allem betrachtet, was würden Sie sagen? Wie wichtig ist das Thema 'Nachhaltigkeit' für Sie persönlich?

**Tabelle S1 Geschlecht**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Geschlecht	
		männlich	weiblich
Insgesamt	1000	48	52
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>			
sehr wichtig	368	45	55
eher wichtig	495	47	53
eher nicht wichtig	90	67	33
überhaupt nicht wichtig	25	55	45
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>			
sehr wichtig	586	45	55
eher wichtig	357	52	48
eher nicht wichtig	42	55	45
überhaupt nicht wichtig	15	53	47
<b>Geschlecht</b>			
männlich	482	100	-
weiblich	518	-	100
<b>Alter</b>			
bis 19 Jahre	41	31	69
20 bis 39 Jahre	255	51	49
40 bis 59 Jahre	364	51	49
60 Jahre und älter	328	45	55
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>			
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	46	54
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	45	55
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	49	51
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	54	46
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>			
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	64	36
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	10	90
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	48	52
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>			
1	228	57	43
2	390	42	58
3 und mehr	376	49	51
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>			
ja	249	39	61
nein	745	51	49

S1

Vielen Dank für das, was Sie mir zu den bisher angesprochenen Themen gesagt haben. Nun habe ich noch wenige Fragen zu Ihrer Person und zu Ihrem Haushalt.

**Tabelle S2 Alter**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Alter					Mittel	
		bis 19 Jahre	20 bis 39 Jahre	40 bis 59 Jahre	60 Jahre und älter	verweigert		weiß nicht
Insgesamt	1000	4	25	36	33	1	1	50.2
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>								
sehr wichtig	368	6	17	39	38	1	-	53.1
eher wichtig	495	4	30	36	29	0	1	48.3
eher nicht wichtig	90	1	34	35	30	1	-	47.7
überhaupt nicht wichtig	25	1	31	31	37	-	-	52.6
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>								
sehr wichtig	586	3	19	37	39	1	0	53.6
eher wichtig	357	6	34	37	21	0	1	44.8
eher nicht wichtig	42	0	50	20	29	-	-	45.6
überhaupt nicht wichtig	15	-	8	30	62	-	-	59.1
<b>Geschlecht</b>								
männlich	482	3	27	38	31	0	1	49.0
weiblich	518	5	24	34	35	1	0	51.3
<b>Alter</b>								
bis 19 Jahre	41	100	-	-	-	-	-	18.3
20 bis 39 Jahre	255	-	100	-	-	-	-	29.0
40 bis 59 Jahre	364	-	-	100	-	-	-	49.7
60 Jahre und älter	328	-	-	-	100	-	-	71.3
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>								
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	2	8	34	56	-	1	60.6
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	3	31	47	17	0	1	45.9
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	5	51	34	9	0	-	37.6
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	6	50	31	11	1	0	38.8
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>								
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	-	31	59	9	0	-	44.1
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	-	33	50	16	1	0	46.9
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	3	15	20	59	1	1	59.8
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>								
1	228	-	19	32	46	1	2	57.7
2	390	2	15	30	51	1	1	57.1
3 und mehr	376	8	40	46	6	0	0	38.9
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>								
ja	249	8	38	54	0	0	-	38.6
nein	745	3	22	31	43	1	1	54.1

S2

Bitte sagen Sie mir noch wie alt Sie sind?

**Tabelle S3 Höchster allgemeinbildender Schulabschluss**

		höchster allgemeinbildender Schulabschluss										
		Schule beendet ohne Abschluss	Volks-/Hauptschulabschluss	mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife)	polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluss 12. Klasse oder Berufsausbildung mit Abitur	einen anderen Schulabschluss	bin noch Schüler/in	verweigert	weiß nicht
Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)											
Insgesamt	1000	2	44	21	1	1	8	22	1	1	1	0
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>												
sehr wichtig	368	2	46	14	0	1	6	27	1	1	1	0
eher wichtig	495	2	43	25	1	0	8	20	0	1	0	0
eher nicht wichtig	90	4	42	27	2	0	8	16	-	-	1	0
überhaupt nicht wichtig	25	-	43	20	-	-	19	18	-	-	-	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>												
sehr wichtig	586	2	50	19	0	1	6	19	1	1	1	0
eher wichtig	357	2	32	26	1	1	9	28	0	1	0	0
eher nicht wichtig	42	-	49	10	-	-	20	21	-	-	-	-
überhaupt nicht wichtig	15	-	83	3	-	-	12	3	-	-	-	-
<b>Geschlecht</b>												
männlich	482	2	42	19	-	1	8	25	1	1	1	-
weiblich	518	1	46	22	1	0	8	19	0	1	1	0
<b>Alter</b>												
bis 19 Jahre	41	-	17	15	-	-	11	33	-	24	-	-
20 bis 39 Jahre	255	1	14	26	-	-	16	43	-	-	-	-
40 bis 59 Jahre	364	3	42	27	-	1	7	19	1	-	0	0
60 Jahre und älter	328	1	74	11	2	0	2	8	1	-	0	0
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>												
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	-	99	-	1	-	-	-	-	-	-	-
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	-	-	97	-	3	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>												
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	3	28	29	-	1	13	26	-	-	-	0
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	-	38	26	-	0	8	28	-	-	-	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	2	62	12	1	0	3	17	1	1	1	0
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>												
1	228	3	56	17	1	1	4	16	1	-	0	0
2	390	0	54	19	1	0	7	17	1	1	1	0
3 und mehr	376	3	27	26	-	0	11	30	-	2	0	0
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>												
ja	249	4	27	30	-	0	9	27	-	2	0	0
nein	745	1	50	18	1	1	8	20	1	1	1	0

S3

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

**Tabelle S4 Aktuelle berufliche Tätigkeit**

		aktuelle berufliche Tätigkeit											
		Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	in Alters- teilzeit, un- abhängig davon in welcher Phase	gering- tätig erwerbs- tätig in einem Mini-Job (bis 450 Euro)	gelegent- lich oder unregel- mäßig erwerbs- tätig	in be- trieblicher Aus- bildung/ Lehre	im Wehr- dienst/ Zivildienst/ Sozialen Jahr	in Mutter- schafts-, Er- ziehungs- urlaub, Elternzeit oder sonstiger Beurlaub- ung	nicht erwerbs- tätig (inkl. Studen- ten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeits- lose, Vor- ruhe- ständler, Rentner)	in schuli- scher Ausbil- dung	verweigert	weiß nicht
Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)												
<b>Insgesamt</b>	<b>1000</b>	35	9	1	4	1	2	0	3	44	2	0	0
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>													
sehr wichtig	368	32	10	1	3	1	1	1	2	47	2	0	-
eher wichtig	495	36	8	1	5	0	2	-	5	41	1	0	-
eher nicht wichtig	90	37	7	0	3	-	2	-	-	45	6	-	0
überhaupt nicht wichtig	25	24	-	-	-	1	-	1	-	64	1	9	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>													
sehr wichtig	586	30	10	1	4	1	1	-	3	49	2	0	-
eher wichtig	357	42	7	1	4	1	3	1	3	36	3	1	0
eher nicht wichtig	42	23	10	2	-	0	-	0	11	52	1	-	-
überhaupt nicht wichtig	15	62	-	-	1	-	-	-	-	37	-	-	-
<b>Geschlecht</b>													
männlich	482	46	2	1	2	1	1	0	0	44	2	1	-
weiblich	518	24	15	1	6	0	2	0	6	44	2	0	0
<b>Alter</b>													
bis 19 Jahre	41	-	-	-	14	-	18	6	-	32	31	-	-
20 bis 39 Jahre	255	42	11	0	2	1	3	-	10	27	3	1	-
40 bis 59 Jahre	364	56	12	0	5	1	0	-	1	24	-	0	-
60 Jahre und älter	328	10	4	2	2	0	-	-	1	80	-	0	0
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>													
Volks-/ Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	22	7	0	4	0	1	-	3	63	-	-	-
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	49	10	2	5	0	1	-	3	25	5	-	-
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	56	9	2	1	2	5	-	4	17	1	3	0
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	41	11	1	3	0	3	1	4	34	1	0	-
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>													
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>													
1	228	40	4	1	1	1	-	-	0	53	-	0	0
2	390	28	9	1	5	0	1	-	1	54	-	-	-
3 und mehr	376	39	10	1	4	0	3	1	8	28	6	0	-
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>													
ja	249	42	17	-	3	0	2	1	12	18	4	1	-
nein	745	32	6	1	4	1	1	-	1	53	1	0	0

S4  
Sind Sie zur Zeit...

**Tabelle S5 Nicht-Erwerbstätigkeit**

Befragte, die nicht erwerbstätig sind.

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Nicht-Erwerbstätigkeit					
		arbeitslos	Rentner(in), Pensionär(in), im Vorruhestand	Hausfrau/ Haus- mann	Schüler(in)/ Student(in)	aus anderen Gründen nicht (voll) erwerbstätig	weiß nicht
Insgesamt	441	8	66	9	13	4	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	174	6	68	11	9	6	-
eher wichtig	202	5	66	7	18	3	2
eher nicht wichtig	41	24	57	9	9	1	-
überhaupt nicht wichtig	16	25	61	7	7	-	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	285	7	69	10	9	4	1
eher wichtig	128	8	60	8	21	3	-
eher nicht wichtig	22	17	58	-	25	-	-
überhaupt nicht wichtig	6	-	100	-	-	-	-
<b>Geschlecht</b>							
männlich	211	13	64	1	17	2	2
weiblich	230	3	68	15	9	5	-
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	13	-	-	-	92	8	-
20 bis 39 Jahre	68	13	5	11	65	-	5
40 bis 59 Jahre	88	29	23	32	-	16	-
60 Jahre und älter	262	0	99	1	-	0	-
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	280	8	80	8	-	4	-
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	54	8	67	22	-	3	-
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	13	18	38	17	26	2	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	75	3	22	2	65	3	5
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	8	66	9	13	4	1
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
1	122	7	84	1	4	4	-
2	212	7	79	7	6	1	-
3 und mehr	106	11	20	20	36	9	3
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	44	26	4	39	20	10	-
nein	394	6	73	5	12	3	1

S5  
Sind Sie derzeit...

**Tabelle S6 Anzahl der Personen im Haushalt**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Anzahl der Personen im Haushalt				Mittel
		1	2	3 und mehr	verweigert	
Insgesamt	1000	23	39	38	1	2.5
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>						
sehr wichtig	368	22	42	36	1	2.4
eher wichtig	495	23	37	40	0	2.5
eher nicht wichtig	90	28	27	45	-	2.4
überhaupt nicht wichtig	25	31	35	23	11	2.3
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>						
sehr wichtig	586	21	45	34	0	2.4
eher wichtig	357	24	32	43	1	2.5
eher nicht wichtig	42	30	20	49	1	2.6
überhaupt nicht wichtig	15	43	24	33	-	2.4
<b>Geschlecht</b>						
männlich	482	27	34	38	1	2.5
weiblich	518	19	44	37	0	2.4
<b>Alter</b>						
bis 19 Jahre	41	-	24	76	-	3.3
20 bis 39 Jahre	255	17	23	59	1	2.8
40 bis 59 Jahre	364	20	32	47	1	2.7
60 Jahre und älter	328	32	60	7	1	1.8
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>						
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	29	47	23	-	2.2
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	19	35	46	-	2.7
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	13	32	52	3	2.8
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	17	31	52	1	2.7
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>						
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	26	31	43	-	2.5
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	11	42	45	2	2.7
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	28	48	24	0	2.1
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>						
1	228	100	-	-	-	1.0
2	390	-	100	-	-	2.0
3 und mehr	376	-	-	100	-	3.8
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>						
ja	249	-	10	88	1	3.8
nein	745	31	49	21	0	2.0

S6

Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Kinder und Sie selbst mit eingeschlossen?

**Tabelle S7 Anzahl der Personen im Haushalt, die 18 Jahre und älter sind**

Befragte, die mit mehreren Personen im Haushalt leben.

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Anzahl der Personen im Haushalt, die 18 Jahre und älter sind					Mittel
		1	2	3	4 und mehr	verweigert	
Insgesamt	772	5	67	18	9	1	2.3
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>							
sehr wichtig	287	5	66	20	8	1	2.3
eher wichtig	383	6	68	17	8	1	2.3
eher nicht wichtig	65	3	61	23	14	-	2.5
überhaupt nicht wichtig	17	2	57	16	9	16	2.4
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>							
sehr wichtig	463	5	68	17	9	1	2.3
eher wichtig	271	4	67	18	9	1	2.3
eher nicht wichtig	30	6	56	37	0	1	2.3
überhaupt nicht wichtig	9	2	83	-	15	-	2.3
<b>Geschlecht</b>							
männlich	351	3	61	24	11	2	2.5
weiblich	421	7	73	13	7	0	2.2
<b>Alter</b>							
bis 19 Jahre	41	-	41	34	25	-	2.8
20 bis 39 Jahre	211	7	58	23	12	1	2.4
40 bis 59 Jahre	292	8	61	21	9	1	2.3
60 Jahre und älter	222	0	89	8	1	2	2.1
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>							
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	315	7	72	14	6	1	2.2
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	175	4	69	15	12	-	2.4
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	69	2	52	26	17	3	2.6
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	181	4	61	27	7	1	2.4
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>							
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	255	7	66	17	10	-	2.3
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	76	10	74	6	8	2	2.1
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruhestandler, Rentner)	319	3	70	22	5	1	2.3
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>							
2	390	7	93	-	-	-	1.9
3 und mehr	376	3	42	37	17	0	2.7
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>							
ja	249	15	62	18	4	1	2.1
nein	518	0	70	19	11	0	2.4

S7

Wenn Sie sich selbst dazurechnen: wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind 18 Jahre und älter?

**Tabelle S8.1 Im Haushalt lebende Kinder im Alter von 3 Jahren und jünger**

Befragte, die mit Personen unter 18 Jahre im Haushalt leben.

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	im Haushalt lebende Kinder im Alter von 3 Jahren und jünger		
		ja	nein	verweigert
Insgesamt	257	27	72	2
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>				
sehr wichtig	85	24	75	1
eher wichtig	138	30	68	2
eher nicht wichtig	25	20	80	-
überhaupt nicht wichtig	5	41	59	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>				
sehr wichtig	128	26	71	3
eher wichtig	107	26	73	0
eher nicht wichtig	18	26	74	-
überhaupt nicht wichtig	4	94	6	-
<b>Geschlecht</b>				
männlich	104	24	72	4
weiblich	153	29	71	0
<b>Alter</b>				
bis 19 Jahre	20	-	100	-
20 bis 39 Jahre	95	54	46	-
40 bis 59 Jahre	137	13	86	1
60 Jahre und älter	4	-	26	74
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>				
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	69	27	70	2
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	74	31	69	-
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	24	29	71	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	70	29	71	0
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>				
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	108	24	76	-
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	42	24	76	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	47	3	92	4
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>				
2	26	2	98	-
3 und mehr	224	30	70	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>				
ja	249	28	72	-
nein	2	-	100	-

S8

Leben in ihrem Haushalt Kinder im Alter von...

**Tabelle S8.2 Im Haushalt lebende Kinder im Alter von 4 bis 5 Jahren**

Befragte, die mit Personen unter 18 Jahre im Haushalt leben.

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	im Haushalt lebende Kinder im Alter von 4 bis 5 Jahren			
		ja	nein	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	257	19	78	2	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>					
sehr wichtig	85	16	81	1	2
eher wichtig	138	19	79	2	-
eher nicht wichtig	25	14	86	-	-
überhaupt nicht wichtig	5	19	39	41	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>					
sehr wichtig	128	15	82	3	-
eher wichtig	107	20	76	2	2
eher nicht wichtig	18	40	60	-	-
überhaupt nicht wichtig	4	-	100	-	-
<b>Geschlecht</b>					
männlich	104	14	79	6	2
weiblich	153	22	78	0	-
<b>Alter</b>					
bis 19 Jahre	20	-	100	-	-
20 bis 39 Jahre	95	32	65	2	-
40 bis 59 Jahre	137	12	86	1	1
60 Jahre und älter	4	13	12	74	-
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>					
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	69	29	69	2	-
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	74	12	88	-	-
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	24	10	80	9	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	70	18	79	0	2
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>					
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	108	16	82	-	2
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	42	25	75	-	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	47	8	88	4	-
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>					
2	26	3	97	-	-
3 und mehr	224	21	78	1	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>					
ja	249	19	80	1	-
nein	2	-	100	-	-

S8

Leben in ihrem Haushalt Kinder im Alter von...

**Tabelle S8.3 Im Haushalt lebende Kinder im Alter von 6 bis 11 Jahren**

Befragte, die mit Personen unter 18 Jahre im Haushalt leben.

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	im Haushalt lebende Kinder im Alter von 6 bis 11 Jahren			
		ja	nein	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	257	40	57	2	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>					
sehr wichtig	85	33	64	1	2
eher wichtig	138	46	51	2	-
eher nicht wichtig	25	21	79	-	-
überhaupt nicht wichtig	5	41	17	41	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>					
sehr wichtig	128	39	58	3	-
eher wichtig	107	38	58	2	2
eher nicht wichtig	18	44	56	-	-
überhaupt nicht wichtig	4	100	-	-	-
<b>Geschlecht</b>					
männlich	104	47	46	6	2
weiblich	153	35	65	0	-
<b>Alter</b>					
bis 19 Jahre	20	14	86	-	-
20 bis 39 Jahre	95	37	61	2	-
40 bis 59 Jahre	137	46	52	1	1
60 Jahre und älter	4	13	12	74	-
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>					
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	69	52	46	2	-
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	74	31	69	-	-
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	24	52	39	9	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	70	37	60	0	2
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>					
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	108	48	50	-	2
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	42	39	61	-	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	47	38	57	4	-
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>					
2	26	42	58	-	-
3 und mehr	224	40	58	1	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>					
ja	249	41	58	1	-
nein	2	-	100	-	-

S8

Leben in ihrem Haushalt Kinder im Alter von...

**Tabelle S8.4 Im Haushalt lebende Kinder im Alter von 12 bis 17 Jahren**

Befragte, die mit Personen unter 18 Jahre im Haushalt leben.

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	im Haushalt lebende Kinder im Alter von 12 bis 17 Jahren			
		ja	nein	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	257	50	47	2	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>					
sehr wichtig	85	54	43	1	2
eher wichtig	138	48	50	2	-
eher nicht wichtig	25	62	38	-	-
überhaupt nicht wichtig	5	29	29	41	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>					
sehr wichtig	128	49	48	3	-
eher wichtig	107	54	42	2	2
eher nicht wichtig	18	24	76	-	-
überhaupt nicht wichtig	4	100	-	-	-
<b>Geschlecht</b>					
männlich	104	54	38	6	2
weiblich	153	47	53	0	-
<b>Alter</b>					
bis 19 Jahre	20	86	14	-	-
20 bis 39 Jahre	95	24	74	2	-
40 bis 59 Jahre	137	64	34	1	1
60 Jahre und älter	4	13	12	74	-
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>					
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	69	49	49	2	-
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	74	61	39	-	-
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	24	29	62	9	-
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	70	36	61	0	2
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>					
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	108	54	45	-	2
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	42	37	63	-	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruhestandler, Rentner)	47	64	32	4	-
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>					
2	26	52	48	-	-
3 und mehr	224	51	47	1	1
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>					
ja	249	52	47	1	-
nein	2	-	100	-	-

S8

Leben in ihrem Haushalt Kinder im Alter von...

**Tabelle S9 Lebensbedingungen**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Lebensbedingungen											Top-Box 8-10	Mittel	
		1= sehr schlecht	2	3	4	5	6	7	8	9	10= sehr gut	verwei- gert			weiß nicht
Insgesamt	1000	1	1	1	4	11	9	18	31	9	14	0	0	54	7.3
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>															
sehr wichtig	368	2	1	0	3	12	5	11	34	12	18	0	0	64	7.5
eher wichtig	495	1	2	3	3	10	11	20	32	8	10	0	-	50	7.1
eher nicht wichtig	90	-	-	0	7	17	16	25	16	3	16	-	-	35	7.0
überhaupt nicht wichtig	25	-	-	1	-	16	13	21	34	2	5	9	-	41	7.1
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>															
sehr wichtig	586	1	1	2	4	12	7	15	33	8	16	0	-	58	7.4
eher wichtig	357	2	2	0	3	10	13	21	27	11	9	1	0	47	7.1
eher nicht wichtig	42	-	-	1	0	2	6	28	35	4	25	-	-	63	8.0
überhaupt nicht wichtig	15	-	-	7	-	37	29	3	22	-	2	-	-	24	6.0
<b>Geschlecht</b>															
männlich	482	1	1	1	5	12	9	17	34	8	11	1	-	53	7.2
weiblich	518	2	1	2	2	11	10	18	27	10	17	-	0	54	7.4
<b>Alter</b>															
bis 19 Jahre	41	-	-	-	-	-	-	6	44	24	25	-	-	94	8.7
20 bis 39 Jahre	255	-	2	2	4	5	12	20	29	15	10	1	-	54	7.4
40 bis 59 Jahre	364	2	1	2	4	14	11	20	29	8	9	0	-	45	6.9
60 Jahre und älter	328	1	1	1	3	13	6	15	32	4	21	1	1	57	7.4
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>															
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	2	3	2	4	17	8	17	27	1	18	0	0	46	7.0
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	-	0	1	5	11	11	18	35	9	9	-	-	53	7.3
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	0	1	2	3	2	14	24	38	8	6	3	-	52	7.3
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	-	0	0	3	2	9	16	32	24	13	-	-	69	7.9
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>															
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	-	1	1	4	8	10	20	38	13	5	-	-	55	7.3
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	0	1	2	6	10	11	23	23	8	16	-	-	47	7.2
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	2	2	1	3	14	8	16	30	4	18	0	0	53	7.2
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>															
1	228	2	2	1	6	19	6	19	26	6	12	-	1	45	6.9
2	390	2	2	1	2	11	10	16	32	8	16	-	-	56	7.3
3 und mehr	376	0	0	2	4	8	11	18	33	11	13	0	-	57	7.5
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>															
ja	249	1	0	3	4	11	10	18	33	10	9	1	-	52	7.2
nein	745	1	2	1	4	11	9	18	30	8	16	-	0	54	7.3

S9

Und wenn Sie einmal an Ihre gegenwärtigen Lebensbedingungen denken, wie würden Sie diese beurteilen?

/Und wenn Sie einmal an die gegenwärtigen Lebensbedingungen Ihres Haushalts denken, wie würden Sie diese beurteilen?

**Tabelle S13 Haushalt ist über mehrere Festnetz-Rufnummern erreichbar**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Haushalt ist über mehrere Festnetz-Rufnummern erreichbar			
		ja	nein	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	1000	18	79	1	1
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>					
sehr wichtig	368	19	79	0	2
eher wichtig	495	19	79	1	1
eher nicht wichtig	90	20	79	0	-
überhaupt nicht wichtig	25	8	74	9	9
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>					
sehr wichtig	586	18	81	1	1
eher wichtig	357	21	76	1	2
eher nicht wichtig	42	14	84	-	3
überhaupt nicht wichtig	15	2	98	-	-
<b>Geschlecht</b>					
männlich	482	21	77	1	1
weiblich	518	16	82	1	2
<b>Alter</b>					
bis 19 Jahre	41	10	90	-	-
20 bis 39 Jahre	255	13	86	1	1
40 bis 59 Jahre	364	27	71	0	2
60 Jahre und älter	328	15	82	2	1
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>					
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	16	82	1	1
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	19	79	0	1
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	22	71	3	4
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	19	79	0	1
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>					
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	30	69	0	1
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	14	81	4	2
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	12	85	0	2
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>					
1	228	10	88	0	1
2	390	17	81	1	1
3 und mehr	376	25	73	0	2
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>					
ja	249	20	78	1	1
nein	745	18	80	1	1

S13

Ist Ihr Haushalt im Festnetz über mehrere Rufnummern erreichbar, zum Beispiel mit einem ISDN- oder Doppelanschluss?

**Tabelle S14 Anzahl Festnetz-Rufnummern (bei mehreren Nummern)**

Befragte, die über mehrere Festnetz-Rufnummern erreichbar sind.

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Anzahl Festnetz-Rufnummern (bei mehreren Nummern)				
		zwei Rufnummern	drei Rufnummern	vier Rufnummern	mehr als vier Rufnummern	verweigert
Insgesamt	183	58	33	5	3	0
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>						
sehr wichtig	69	62	31	6	2	-
eher wichtig	93	56	36	2	5	0
eher nicht wichtig	18	56	23	19	1	-
überhaupt nicht wichtig	2	43	45	5	7	-
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>						
sehr wichtig	103	56	34	6	3	0
eher wichtig	74	61	32	4	3	-
eher nicht wichtig	6	67	30	-	3	-
überhaupt nicht wichtig	0	-	-	100	-	-
<b>Geschlecht</b>						
männlich	101	51	39	8	3	0
weiblich	82	67	26	3	4	-
<b>Alter</b>						
bis 19 Jahre	4	83	17	-	-	-
20 bis 39 Jahre	32	57	35	5	2	-
40 bis 59 Jahre	97	52	37	6	4	0
60 Jahre und älter	49	69	24	4	2	-
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>						
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	72	59	38	1	2	-
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	41	71	23	4	2	-
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	18	38	48	1	11	2
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	42	60	26	9	5	-
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>						
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	105	51	39	7	3	0
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	12	59	29	6	6	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	55	68	27	2	3	-
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>						
1	23	52	40	3	3	1
2	66	68	27	4	1	-
3 und mehr	94	53	36	6	5	-
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>						
ja	49	38	50	10	2	-
nein	134	66	27	3	4	0

S14

Unter wie vielen Rufnummern ist Ihr Haushalt im Festnetz erreichbar?

**Tabelle S15 Anzahl Festnetz-Rufnummern**

Befragte, die keine Antwort auf die Anzahl der Festnetz-Rufnummern geben wollten oder konnten.

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Anzahl Festnetz-Rufnummern			
		eine Rufnummer	drei Rufnummern	verweigert	weiß nicht
Insgesamt	23	33	5	39	23
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>					
sehr wichtig	8	76	-	11	13
eher wichtig	10	11	-	58	31
eher nicht wichtig	0	100	-	-	-
überhaupt nicht wichtig	5	-	24	50	26
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>					
sehr wichtig	11	29	10	61	-
eher wichtig	11	40	-	21	39
eher nicht wichtig	1	-	-	-	100
<b>Geschlecht</b>					
männlich	11	4	-	45	51
weiblich	13	58	9	33	-
<b>Alter</b>					
20 bis 39 Jahre	5	-	-	50	50
40 bis 59 Jahre	7	63	16	21	-
60 Jahre und älter	9	7	-	56	36
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>					
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	8	-	-	61	39
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	3	100	-	-	-
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	5	14	22	44	21
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	3	44	-	18	38
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>					
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	2	31	46	23	-
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	5	29	-	71	-
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	12	48	-	14	38
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>					
1	4	8	-	9	82
2	7	46	-	54	-
3 und mehr	8	36	14	21	29
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>					
ja	5	34	-	44	23
nein	16	38	7	27	27

S15

Unter wie vielen Rufnummern ist Ihr Haushalt im Festnetz erreichbar?

**Tabelle S8g Kinder unter 18 Jahren im Haushalt**

Zeilen%	Fallzahl (gewichtet)	Kinder unter 18 Jahren im Haushalt	
		ja	nein
Insgesamt	1000	25	75
<b>Wichtigkeit einer nachhaltigen Landespolitik in NRW</b>			
sehr wichtig	368	22	77
eher wichtig	495	27	72
eher nicht wichtig	90	28	72
überhaupt nicht wichtig	25	20	80
<b>persönliche Wichtigkeit von Nachhaltigkeit</b>			
sehr wichtig	586	21	78
eher wichtig	357	29	70
eher nicht wichtig	42	41	59
überhaupt nicht wichtig	15	24	76
<b>Geschlecht</b>			
männlich	482	20	79
weiblich	518	29	70
<b>Alter</b>			
bis 19 Jahre	41	49	51
20 bis 39 Jahre	255	37	63
40 bis 59 Jahre	364	37	63
60 Jahre und älter	328	0	99
<b>höchster allg. Schulabschluss</b>			
Volks-/Hauptschulabschluss, polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse	446	15	85
mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife), polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse	216	34	66
Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)	79	29	71
Abitur (Hochschulreife) oder erweiterte Oberschule (EOS)	218	31	68
<b>aktuelle berufliche Tätigkeit</b>			
Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)	346	30	69
Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)	86	48	52
nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)	441	10	89
<b>Personenanzahl im Haushalt</b>			
1	228	-	100
2	390	7	93
3 und mehr	376	58	41
<b>Kinder unter 18 Jahren im Haushalt</b>			
ja	249	100	-
nein	745	-	100

Analytische Variable

# Bertelsmann Stiftung-Fragebogen

Impulse für ein nachhaltiges Nordrhein-  
Westfalen

## Einleitende Fragen

1	<p><b>Immer wieder hört man von „Nachhaltigkeit“. Darunter versteht man den Grundsatz, dass nicht mehr verbraucht werden darf, als jeweils wieder nachwachsen oder künftig wieder bereitgestellt werden kann.</b></p> <p><b>Für wie wichtig halten Sie es, dass sich die Landespolitik in Nordrhein-Westfalen bei ihren Entscheidungen nach diesem Grundsatz richtet – auch wenn dies in der Gegenwart Nachteile für die Bürger haben kann, zum Beispiel geringere Leistungen vom Staat, höhere Steuern oder höhere Preise für Produkte? Für ...</b></p> <p><b>1: sehr wichtig</b>  <b>2: eher wichtig</b>  <b>3: eher nicht wichtig</b>  <b>4: überhaupt nicht wichtig</b></p> <p>PROG: generell als Buttons  97: verweigert  98: weiß nicht</p>	
2	<p><b>Jetzt einmal ganz allgemein: Was glauben Sie sind die größten Probleme, um die sich die Landespolitik in Nordrhein-Westfalen stärker als bisher kümmern sollte? Benennen Sie das bitte kurz in eigenen Worten.</b></p> <p>INT: Antworten nicht vorlesen. Nennung der ZP einordnen und gegebenenfalls nachfragen.</p> <p>PROG: Mehrfachnennung</p> <p>A: Umweltbelastung, Klimawandel  B: Energieversorgung  C: Infrastruktur, wie z.B. Straßenbau, Internetausbau  D: Öffentliche Schulden  E: Armut  F: Arbeitslosigkeit  G: Bildung, Kinderbetreuung  I: Gesundheit, Pflege  H: Sonstige  PROG: offenes Textfeld für sonstige Nennungen</p> <p>PROG: generell als Buttons  97: verweigert  98: weiß nicht</p>	

### Konsum von Kindern und Jugendlichen

3	<p><b>Nun geht es um das Einkaufsverhalten von Kindern und Jugendlichen.</b></p> <p><b>Was meinen Sie – achten Kinder und Jugendliche in Nordrhein-Westfalen beim Einkauf heute mehr als früher darauf, dass die gekauften Produkte sozial- und umweltverträglich hergestellt wurden?</b></p> <p>INT: Es geht um Kinder und Jugendliche im Alter von bis zu 18 Jahren.</p> <p><b>1: ja</b> <b>2: nein</b></p> <p>PROG: generell als Buttons 97: verweigert 98: weiß nicht</p>	
4	<p><b>Kinder und Jugendliche sind vielen Einflüssen ausgesetzt, wenn es um ihre Kaufentscheidungen geht. Was glauben Sie: Wer spielt denn da eine Rolle?</b></p> <p><b>Wie stark werden die Kinder und Jugendlichen in Nordrhein-Westfalen bei ihren Kaufentscheidungen beeinflusst von ...</b></p> <p>PROG: Items randomisieren</p> <p>INT: Bitte vorlesen. Nur eine Nennung</p> <p><b>A: dem, was andere Kinder und Jugendliche sagen</b> <b>B: dem, was die Eltern sagen</b> <b>C: dem, was die Lehrer vermitteln</b> <b>D: dem, was in den Produktinformationen steht</b> <b>E: dem, was in Zeitungen und Zeitschriften geschrieben wird</b> <b>F: dem, was im Fernsehen berichtet wird</b> <b>G: dem, was im Internet zu lesen ist</b> <b>H: Informationen der Verbraucherzentrale</b> <b>I: Informationen der Landesregierung von Nordrhein-Westfalen</b></p> <p><b>1: sehr stark</b> <b>2: eher stark</b> <b>3: eher schwach</b> <b>4: sehr schwach</b></p> <p><i>PROG: generell als Buttons</i> 97: verweigert 98: weiß nicht</p>	

5	<p><b>Jetzt geht es darum, wie an Schulen in Nordrhein-Westfalen mehr Wissen über die sozial- und umweltverträgliche Herstellung von Produkten vermittelt werden kann. Dazu lese ich Ihnen jetzt einige Maßnahmen vor.</b></p> <p><b>Sagen Sie mir bitte jeweils, für wie geeignet Sie diese Maßnahmen halten, um an Schulen in Nordrhein-Westfalen mehr Wissen über die sozial- und umweltverträgliche Herstellung von Produkten zu vermitteln.</b></p> <p>PROG: Items randomisieren</p> <p><b>A: In den Schulen werden Produkte verwendet, die sozial- und umweltverträglich hergestellt worden sind – zum Beispiel Lebensmittel für die Schulverpflegung.</b></p> <p><b>B: Das Thema „sozial- und umweltverträgliche Herstellung von Produkten“ wird in der Aus- und Weiterbildung von Lehrern stärker berücksichtigt.</b></p> <p><b>C: Als Teil des Schulunterrichts werden Unternehmen besichtigt, die ihre Produkte sozial- und umweltverträglich herstellen.</b></p> <p><b>Halten Sie diese Maßnahme für:</b></p> <p><b>1: sehr geeignet</b>  <b>2: eher geeignet</b>  <b>3: eher nicht geeignet</b>  <b>4: ganz und gar nicht geeignet</b></p> <p><i>PROG: generell als Buttons</i>  97: verweigert  98: weiß nicht</p>	
---	---	--

### Engagement älterer Menschen im sozialen Bereich

6	<p><b>Nun geht es um das Engagement älterer Menschen – sagen wir ab 60 Jahren – im sozialen Bereich, wie zum Beispiel in der Nachbarschaftshilfe, Kinderbetreuung oder gemeinnützigen Vereinen.</b></p> <p><b>Für wie wichtig halten Sie es, dass sich in Nordrhein-Westfalen auch ältere Menschen ohne oder nur mit geringen Deutschkenntnissen im sozialen Bereich engagieren können? Für ...</b></p> <p><b>1: sehr wichtig</b>  <b>2: eher wichtig</b>  <b>3: eher nicht wichtig</b>  <b>4: überhaupt nicht wichtig</b></p> <p>PROG: generell als Buttons  97: verweigert  98: weiß nicht</p>	
---	--	--

6a	<p><b>Für wie wichtig halten Sie es, dass in Nordrhein-Westfalen Informationen über Möglichkeiten zum sozialen Engagement älterer Menschen nicht nur auf Deutsch, sondern auch in anderen Sprachen angeboten werden? Für ...</b></p> <p><b>1: sehr wichtig</b>  <b>2: eher wichtig</b>  <b>3: eher nicht wichtig</b>  <b>4: überhaupt nicht wichtig</b></p> <p>PROG: generell als Buttons  97: verweigert  98: weiß nicht</p>	
7	<p><b>Wer sollte aus Ihrer Sicht dafür sorgen, dass in Nordrhein-Westfalen Informationen über Möglichkeiten zum sozialen Engagement älterer Menschen nicht nur auf Deutsch, sondern auch in anderen Sprachen angeboten werden?</b></p> <p>PROG: Items randomisieren</p> <p><b>A: gemeinnützige Vereine, Initiativen oder Arbeitsgemeinschaften</b>  <b>B: die Kommunen</b>  <b>C: die Landesregierung</b>  <b>D: die Bundesregierung</b></p> <p><b>1: ja</b>  <b>2: nein</b></p> <p>PROG: generell als Buttons  97: verweigert  98: weiß nicht</p>	
8	<p><b>Jetzt geht es noch kurz darum, wie die Landesregierung von Nordrhein-Westfalen das soziale Engagement älterer Menschen unterstützen kann. Dazu lese ich Ihnen jetzt einige Maßnahmen vor.</b></p> <p><b>Sagen Sie mir bitte jeweils, für wie geeignet Sie diese Maßnahmen halten, um das soziale Engagement älterer Menschen zu unterstützen?</b></p> <p>PROG: Items randomisieren</p> <p><b>A: Die Landesregierung finanziert eine zentrale Einrichtung, die Fördermaßnahmen zum sozialen Engagement älterer Menschen koordiniert – zum Beispiel Maßnahmen zur Integration von älteren Migranten.</b>  <b>B: Die Landesregierung fördert Projekte oder Organisationen finanziell, in denen sich Senioren gegenseitig helfen – zum Beispiel beim Einkaufen, bei Behördengängen oder im Haushalt</b></p> <p><b>C: Die Landesregierung fördert Wohngemeinschaften zwischen älteren und jüngeren Menschen finanziell.</b></p> <p><b>Halten Sie diese Maßnahme für:</b></p> <p><b>1: sehr geeignet</b>  <b>2: eher geeignet</b>  <b>3: eher nicht geeignet</b>  <b>4: ganz und gar nicht geeignet</b></p> <p>PROG: generell als Buttons  97: verweigert  98: weiß nicht</p>	

### Haushaltspolitik in Zeiten der Schuldenbremse

9	<p><b>Über Ausgaben, Einnahmen und Schulden von Bund und Ländern gibt es in der Politik ja unterschiedliche Ansichten. Mit der so genannten „Schuldenbremse“ im Grundgesetz gilt jetzt, dass die Bundesländer ab 2020 keine neuen Schulden mehr aufnehmen dürfen.</b></p> <p><b>Was ist ihre Meinung – wie sollte das Land Nordrhein-Westfalen versuchen, in Zukunft ohne neue Schulden auszukommen? Eher ...</b></p> <p><b>1: durch eine Senkung der Ausgaben 2: durch eine Erhöhung der Einnahmen 3: Ausgabensenkung und Steuererhöhung</b></p> <p><b>PROG: nicht vorlesen 4: beides nicht</b></p> <p>PROG: generell als Buttons 97: verweigert 98: weiß nicht</p>	
10	<p><b>Der nordrhein-westfälische Landtag entscheidet einmal jährlich über die geplanten Einnahmen und Ausgaben des Landes. Es gibt verschiedene Akteure, die versuchen, diese Entscheidung zu beeinflussen.</b></p> <p><b>Nun geht es darum, wie Sie den Einfluss dieser Akteure einschätzen.</b></p> <p><b>Ist der Einfluss der ...</b></p> <p>PROG: Items randomisieren</p> <p><b>A: Landesregierung B: Kommunen C: Unternehmen D: Wirtschaftsverbände E: Gewerkschaften F: Parteien</b></p> <p><b>... auf die Entscheidungen über Einnahmen und Ausgaben des Landes Ihrer Meinung nach:</b></p> <p><b>1: sehr groß 2: eher groß 3: eher klein 4: sehr klein</b></p> <p>PROG: generell als Buttons 97: verweigert 98: weiß nicht</p>	

11	<p><b>Nun geht es noch kurz darum, wie das Land Nordrhein-Westfalen es erreichen kann, ab 2020 keine neuen Schulden mehr aufzunehmen. Dazu lese ich Ihnen einige Maßnahmen vor.</b></p> <p><b>Sagen Sie mir bitte jeweils, für wie geeignet Ihrer Meinung nach diese Maßnahmen halten, um zu erreichen, dass das Land Nordrhein-Westfalen ab 2020 keine neuen Schulden mehr aufnimmt:</b>  PROG: Items randomisieren</p> <p><b>A: Im Landesrecht wird verbindlich festgelegt, wie das Land Nordrhein-Westfalen die Schuldenbremse ab 2020 umsetzen soll – zum Beispiel mit Regelungen, wie mit konjunkturellen Schwankungen umgegangen werden soll.</b></p> <p>INT: nicht vorlesen: Konjunkturelle Schwankungen sind sich regelmäßig wiederholende Phasen von wirtschaftlichen Auf- bzw. Abschwung.</p> <p><b>B: Die nordrhein-westfälische Landesregierung stellt einen umfassenden Plan auf, wie die jährliche Neuverschuldung bis 2020 auf null reduziert werden soll.</b></p> <p><b>C: Einzelne soziale Aufgaben,– wie zum Beispiel die Sozialarbeit mit jugendlichen Straftätern oder die Hilfen zur Erziehung von Kindern und Jugendlichen – werden nicht vom Staat, sondern von privaten Geldgebern finanziert, die sich ihre Ausgaben nach erfolgreicher Durchführung der finanzierten Programme wieder zurück holen können.</b></p> <p><b>Halten Sie diese Maßnahme für:</b></p> <p><b>1: sehr geeignet</b>  <b>2: eher geeignet</b>  <b>3: eher nicht geeignet</b>  <b>4: ganz und gar nicht geeignet</b></p> <p>PROG: generell als Buttons  97: verweigert  98: weiß nicht</p>	
12	<p><b>Wir haben jetzt über verschiedene Maßnahmen gesprochen, mit denen das Ziel der so genannten „Nachhaltigkeit“ erreicht werden soll. Darunter versteht man ja den Grundsatz, dass nicht mehr verbraucht werden darf, als jeweils wieder nachwachsen oder künftig wieder bereitgestellt werden kann.</b></p> <p><b>Alles in allem betrachtet, was würden Sie sagen? Wie wichtig ist das Thema „Nachhaltigkeit“ für Sie persönlich?</b></p> <p><b>1: sehr wichtig</b>  <b>2: eher wichtig</b>  <b>3: eher nicht wichtig</b>  <b>4: überhaupt nicht wichtig</b></p> <p>PROG: generell als Buttons  97: verweigert  98: weiß nicht</p>	

S1	<p><b>Vielen Dank für das, was Sie mir zu den bisher angesprochenen Themen gesagt haben.</b></p> <p><b>Nun habe ich noch wenige Fragen zu Ihrer Person und zu Ihrem Haushalt.</b></p> <p>INT: Frage nicht stellen. Bitte Geschlecht der Zielperson eingeben!</p> <p>1: männlich 2: weiblich</p> <p>PROG: generell als Buttons 97: verweigert 98: weiß nicht</p>	
S2	<p><b>Bitte sagen Sie mir noch wie alt Sie sind?</b></p> <p>Alter in Jahren: ____</p> <p>PROG: offen, dreistellig, gültiger Range 18-120</p> <p>PROG: generell als Buttons 97: verweigert 98: weiß nicht</p>	
S3	<p><b>Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?</b></p> <p>INT: Nennung der ZP einordnen und gegebenenfalls nachfragen. Bei Hochschulabsolventen nur den schulischen Abschluss aufnehmen.</p> <p><b>1: Schule beendet ohne Abschluss</b> <b>2: Volks-/ Hauptschulabschluss</b> <b>3: Mittlere Reife, Realschulabschluss (Fachschulreife)</b> <b>4: Polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 8. Klasse</b> <b>5: Polytechnische Oberschule (POS) mit Abschluss 10. Klasse</b> <b>6: Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)</b> <b>7: Abitur (Hochschulreife) oder Erweiterte Oberschule (EOS) mit Abschluss 12. Klasse oder Berufsausbildung mit Abitur</b> <b>8: einen anderen Schulabschluss</b> <b>9: bin noch Schüler/in</b></p> <p>PROG: generell als Buttons 97: verweigert 98: weiß nicht</p>	
S4	<p><b>Sind Sie zur Zeit ...</b></p> <p>INT: Bitte vorlesen. Nur eine Nennung</p> <p><b>1: Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr)</b> <b>2: Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden)</b> <b>3: in Altersteilzeit, unabhängig davon in welcher Phase</b> <b>4: Geringfügig erwerbstätig in einem Mini-Job (bis 450 Euro)</b> <b>5: Gelegentlich oder unregelmäßig erwerbstätig</b> <b>6: in betrieblicher Ausbildung   Lehre</b></p>	

	<p><b>7: in Umschulung</b>  <b>8: im Wehrdienst   Zivildienst   Sozialen Jahr</b>  <b>9: in Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstiger Beurlaubung</b>  <b>10: nicht erwerbstätig (inkl. Studenten, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler, Rentner)</b>  <b>11: in schulischer Ausbildung</b>  <b>12: in einem Ein-Euro-Job beschäftigt</b></p> <p>PROG: generell als Buttons  97: verweigert  98: weiß nicht</p>	
S5	<p><i>PROG: Wenn S4 = Code 10: Sind Sie derzeit...</i></p> <p>INT: Bitte vorlesen; nur eine Nennung</p> <p><b>1: arbeitslos</b>  <b>2: Rentner(in), Pensionär(in), im Vorruhestand</b>  <b>3: Hausfrau   Hausmann</b>  <b>4: Schüler(in) / Student(in)</b>  <b>5: aus anderen Gründen nicht (voll) erwerbstätig</b></p> <p>PROG: generell als Buttons  97: verweigert  98: weiß nicht</p>	
S6	<p><b>Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Kinder und Sie selbst mit eingeschlossen?</b></p> <p>Anzahl: ____</p> <p>PROG: generell als Buttons  97: verweigert  98: weiß nicht</p> <p>PROG: Wenn S6 = 1 weiter mit Frage S9</p>	
S7	<p><b>Wenn Sie sich selbst dazurechnen: wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind 18 Jahre und älter?</b></p> <p>Anzahl: ____</p> <p>PROG: generell als Buttons  97: verweigert  98: weiß nicht</p> <p>PROG: Wenn Wert in S7 = Wert in S6 weiter mit Frage S9</p>	Wenn S6 > 1
S8	<p><b>Leben in ihrem Haushalt...?</b></p> <p><b>A: Kinder im Alter von 3 Jahren und jünger</b>  <b>B: Kinder im Alter von 4 bis 5 Jahren</b>  <b>C: Kinder im Alter von 6 bis 11 Jahren</b>  <b>D: Kinder im Alter von 12 bis 17</b></p>	Wenn S6 > 1

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>PROG: generell als Buttons 97: verweigert 98: weiß nicht</p>	
S9	<p><b>Und wenn Sie einmal ...</b></p> <p><i>PROG: Wenn Frage S4=Code 1: an Ihre gegenwärtigen Lebensbedingungen denken, wie würden Sie diese beurteilen?</i></p> <p><i>PROG: Wenn Frage S4 ≠ Code 1: an die gegenwärtigen Lebensbedingungen Ihres Haushalts denken, wie würden Sie diese beurteilen?</i></p> <p><b>Verwenden Sie dazu bitte die Zahlen von 1 bis 10: 1 bedeutet, dass Sie ihre Lebensbedingungen sehr schlecht finden, 10 bedeutet, dass Sie diese sehr gut finden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen.</b></p> <p>1 sehr schlecht 2 3 4 5 6 7 8 9 10 sehr gut</p> <p>PROG: generell als Buttons 97: verweigert 98: weiß nicht</p>	alle
S13	<p><b>Ist Ihr Haushalt im Festnetz über mehrere Rufnummern erreichbar, zum Beispiel mit einem ISDN- oder Doppelanschluss?</b></p> <p>INT: nicht vorlesen</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>PROG: generell als Buttons</p> <p>97: verweigert 98: weiß nicht</p>	
S14	<p><b>Unter wie vielen Rufnummern ist Ihr Haushalt im Festnetz erreichbar?</b></p> <p>INT: vorlesen</p> <p><b>2: Zwei Rufnummern 3: Drei Rufnummern 4: Vier Rufnummern 5: mehr als vier Rufnummern</b></p>	falls S13=1

	<p>PROG: generell als Buttons 97: verweigert 98: weiß nicht</p>	
S15	<p><b>Unter wie vielen Rufnummern ist Ihr Haushalt im Festnetz erreichbar?</b></p> <p>INT: vorlesen</p> <p><b>1: Eine Rufnummer</b> <b>2: Zwei Rufnummern</b> <b>3: Drei Rufnummern</b> <b>4: Vier Rufnummern</b> <b>5: mehr als vier Rufnummern</b></p> <p>PROG: generell als Buttons</p> <p>97: verweigert 98: weiß nicht</p>	<p><i>falls</i> <i>S13=</i> <i>97</i> <i>oder</i> <i>98</i></p>
	<p><b>Verabschiedung:</b> <b>Das waren unsere Fragen an Sie. Herzlichen Dank, dass Sie mitgemacht haben!</b></p>	