Ein Video zu den Einsatzmöglichkeiten der Kompetenzkarten und weitere Infos finden Sie unter:
www.bertelsmann-stiftung.de/kompetenzkarten

KOMPETENZKARTEN FÜR FÜR DIE BERUFS- UND MIGRATIONSBERATUNG

Warum Kompetenzkarten?

Die Karten wurden speziell für die Migrationsberatung entwickelt, um bei der Sozial- und Kompetenzerfassung von Einwanderern zu unterstützen.

Durch die Kombination von Bild und Text in einfacher Sprache soll der Zugang zu den Ratsuchenden erleichtert und sprachliche Barrieren überwunden werden.

Die MBE-Berater/innen können die Karten nach ihren Bedürfnissen im Beratungsprozess flexibel einsetzen.

Möglichkeit der flexiblen Nutzung:

- flexibel hinsichtlich der Interessen und Bedarfe der Zielperson
- flexibel hinsichtlich der zur Verfügung stehenden Zeit
- flexibel in der Auswahl der Kompetenzbereiche und -begriffe

Die Kompetenzkarten ermöglichen:

- eine selbsterklärende, einfache Handhabung
- einen Zugang zu den Klient/innen, unabhängig von deren Deutschkenntnissen
- eine Vorbereitung der Erfassung von Berufsinteressen bzw. -erfahrungen durch Berufekarten

PROJEKTINFORMATIONEN

„Weiterbildung für Alle und Aufstieg durch Kompetenzen“

Die Kompetenzkarten wurden vom Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH im Rahmen des Projekts „Weiterbildung für Alle“ (2013–2016) der Bertelsmann Stiftung entwickelt und für das Nachfolgeprojekt „Aufstieg durch Kompetenzen“ (2017–2021) erweitert.

Langfristiges Ziel der Projekte ist es, die Arbeitsmarktintegration von u.a. Geringqualifizierten und Migrant/innen zu verbessern. Dies soll durch eine Potenzialanalyse, die auch informell und nonformal erworbene Kompetenzen in den Blick nimmt, unterstützt werden.

Falls Sie Fragen zu den Projekten haben, können Sie sich gern an die Projektmitarbeiter/innen wenden.

Dieses Werk ist lizensiert unter einer Creative Commons Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz (CC BY-SA 4.0).

Eine vereinfachte Darstellung der durch die Lizenz gegebenen Freiheiten ist zu finden unter: http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Die vollständigen Lizenzbedingungen sind zu finden unter: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode

Wollen Sie Ihre Version der Karten mit anderen teilen? Dann schicken Sie uns einen kurzen Bericht dazu, den wir auf unserem Blog blog.aus-und-weiterbildung.eu veröffentlichen können. Oder tweeten Sie einen Hinweis zu Ihren Karten unter dem Hashtag #bstll.

Kontakt

Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH

Lydia Schmidt
Telefon: +49 (371) 43 31 12 14
E-Mail: lydia.schmidt@f-bb.de

Bertelsmann Stiftung
Dr. Martin Noack
Telefon: +49 (5241) 81 81 476
E-Mail: martin.noack@bertelsmann-stiftung.de

Monika Diaz
Telefon: +49 (5241) 81 81 206
E-Mail: monika.diaz@bertelsmann-stiftung.de

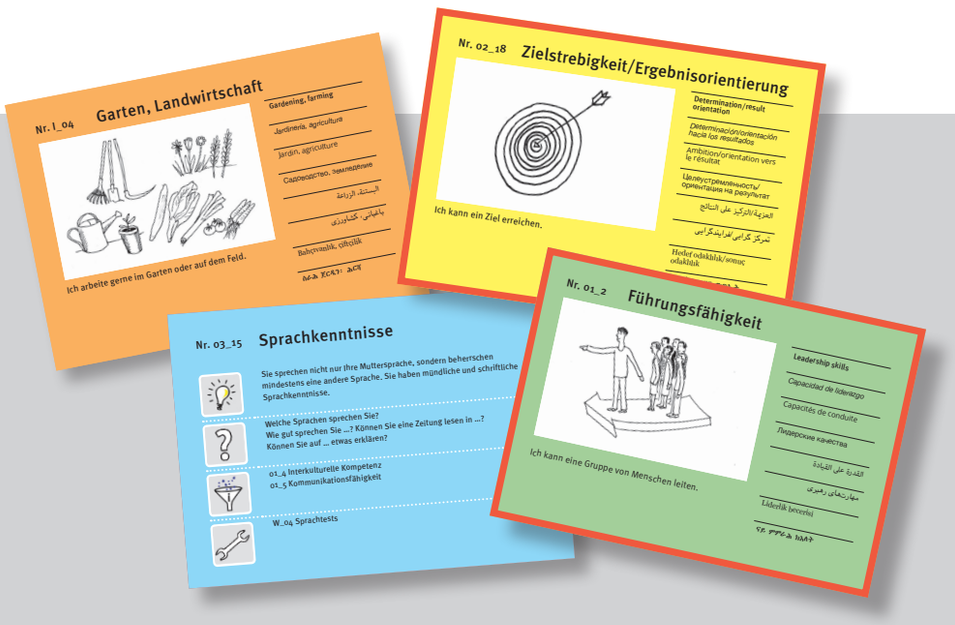
Grafik:
hgs5 gmbh
Schwabacherstraße 117
90763 Fürth

Bildnachweis:
Anne Lehmann
Illustration und Graphic Recording
Winsstraße 5
10405 Berlin

Handreichung

KOMPETENZ KARTEN

für die Berufs- und Migrationsberatung



Die Karten wurden von der Bertelsmann Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Forschungsinstitut Betriebliche Bildung gGmbH und der Bundesarbeitsgemeinschaft der Freien Wohlfahrtspflege (Arbeiterwohlfahrt, Deutscher Caritasverband, Paritätischer Gesamtverband, Deutsches Rotes Kreuz, Diakonie, Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland) sowie dem Bund der Vertriebenen entwickelt.

1. AUFBAU DER KARTEN

Es gibt 49 Kompetenzkarten in den drei Bereichen Sozial-, Personal- sowie Fach- und Methodenkompetenz, 11 Interessenkarten, 10 Karten mit weiterführenden Hinweisen und 3 Verstärkungskarten. Die Karten sind nach Kompetenzbereichen und innerhalb dieser fortlaufend nummeriert.

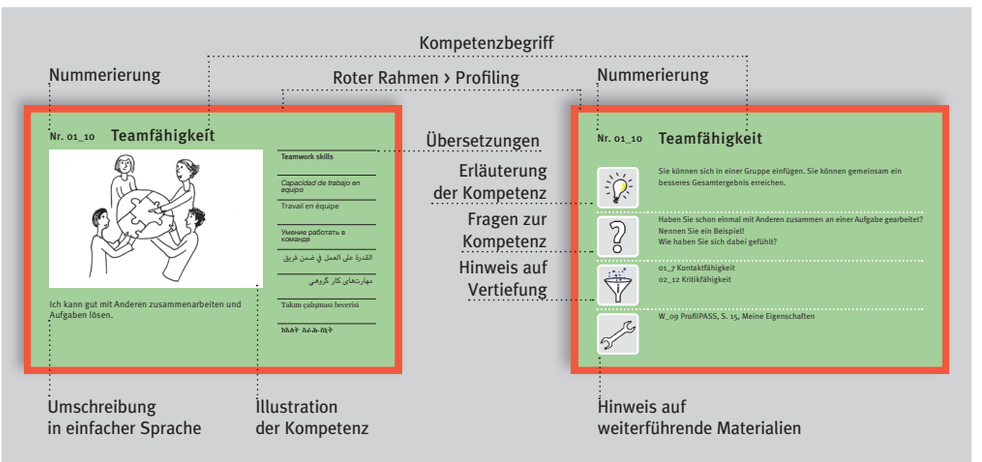
Jede Kompetenz wird durch ein Bild illustriert, einen Satz in einfacher Sprache beschrieben und ist in die folgenden acht Sprachen übersetzt: Englisch, Französisch, Spanisch, Türkisch, Russisch, Tigrinya, Arabisch und Farsi.

Auf der Rückseite befinden sich weitere Erläuterungen und Fragen zum Kompetenzbegriff, Hinweise auf verwandte Karten zur Vertiefung und weiterführende Materialien.

Um eine Anschlussfähigkeit an die Agenturen für Arbeit und die Jobcenter zu gewährleisten, wurden die 20 Stärken aus dem Profiling in das Kartenset mit aufgenommen. Diese sind durch einen roten Rahmen markiert.

Farbgebung:

- Soziale Kompetenz (Nr. 01_1 bis 01_10)
- Personale Kompetenz (Nr. 02_1 bis 02_19)
- Fach- und Methodenkompetenz (Nr. 03_1 bis 03_20)
- Interessen (Nr. I_01 bis I_11)
- Kompetenzen aus dem Profiling
- Weiterführende Materialien (Nr. W_01 bis W_10 + drei Verstärkungskarten)
- Ergänzungen



2. WIE KANN ICH MIT DEN KARTEN ARBEITEN?

Die Benutzung der Karten ist ein interaktiver Prozess, bei dem Klient/innen und Berater/innen eng zusammenarbeiten.

Die **Vorderseite** der Karten richtet sich mit der Visualisierung der Kompetenz, dem Satz in einfacher Sprache und der Übersetzung daher vorrangig an die Klient/innen. Die **Rückseite** der Karten mit ihren weiteren Erläuterungen, den Beispielfragen und Hinweisen zur Vertiefung der Kompetenz und zu weiterführenden Materialien richtet sich eher an die Berater/innen.

Die Ergebnisse eines Gespräches können für die weitere Beratung dokumentiert werden. Dafür gibt es entsprechende **Kopiervorlagen**.

3. VORSCHLÄGE FÜR DEN EINSATZ DER KOMPETENZKARTEN IM BERATUNGSPROZESS

Option 1: Einfacher Gesprächseinstieg

Die Karten können zum Gesprächseinstieg bzw. als Zugang zur Kompetenzfeststellung verwendet werden. Dies ist insbesondere bei Klient/innen sinnvoll, die über geringe Deutschkenntnisse verfügen.

Auch eignen sie sich als Einstieg für weniger motivierte Klient/innen oder für Personen, die sich selbst nicht im Klaren darüber sind, wo sie ihr künftiger Weg hinführen soll.

Ist der Einstieg gelungen, kann darauf das üblicherweise genutzte Verfahren der Sozial- und Kompetenzanalyse folgen oder Option 2 daran anschließen.

Option 2: Komplette Kompetenzfeststellung

Das Kartenset umfasst die drei wichtigsten Kompetenzbereiche zur Erfassung informell und nonformal erworbener Kompetenzen. Zur Durchführung der kompletten Sozial- und Kompetenzanalyse gibt es verschiedene Möglichkeiten:

1. Die Klient/innen sichten die Karten und suchen 10–15 Kompetenzen heraus, die sie als ihre Stärken betrachten. Darüber wird im Anschluss gemeinsam gesprochen und evtl. weitere Kompetenzkarten zur Vertiefung herangezogen. Am Ende des Prozesses können dann Hauptkompetenzen herausgearbeitet werden, nach denen eine erste Einschätzung der Berufsrichtung getroffen werden kann.
2. Das Kartenset kann auch nur in einem Kompetenzbereich genutzt und die dort aufgeführten Kompetenzen nacheinander abgefragt werden. Über Vertiefungshinweise können die entsprechenden Kompetenzen weiter ausgeführt werden.
3. Das Kartenset kann auch als Komplettset verwendet werden. Dadurch ergibt sich ein vielfältiges Bild der jeweiligen Kompetenzen der Klient/innen. Das Vorgehen ist dasselbe wie bei Punkt 1 und 2.

Option 3: Zeitversetzte Nutzung

Die Kompetenzkarten können zu Beginn des Beratungsprozesses als Einstieg für die Potenzialanalyse genutzt werden. Stellt man dabei fest, dass zunächst vorrangig andere Probleme behandelt werden müssen, kann das Kartenset auch nach längerer Zeit wieder herangezogen und die Kompetenzfeststellung fortgesetzt werden. Hierfür bietet sich die Nutzung der Dokumentationsvorlage an, auf der die Ergebnisse der begonnenen Potenzialanalyse festgehalten werden können.

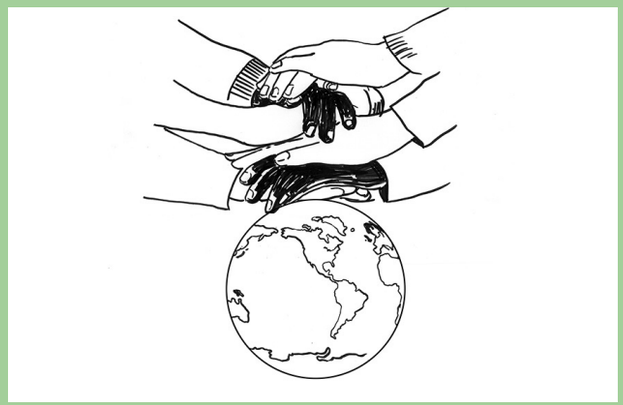
Option 4: Profiling-Karten

Das Kartenset kann auch zur Ermittlung der Stärken, die im Profiling der Agenturen für Arbeit und der Jobcenter eine Rolle spielen, genutzt werden. Dafür können die rot umrandeten Karten gezielt ausgewählt werden.

Können MBE-Berater/innen die Karten auch anderweitig einsetzen?

Selbstverständlich! Die Karten sind ein Angebot. Wie sie genutzt werden, obliegt den MBE-Berater/innen.

Nr. 01_4 Interkulturelle Kompetenz



Ich kann gut mit Menschen aus anderen Kulturen/ Ländern umgehen.

Intercultural competence

Competencia intercultural

Compétences interculturelles

Навыки межкультурного взаимодействия

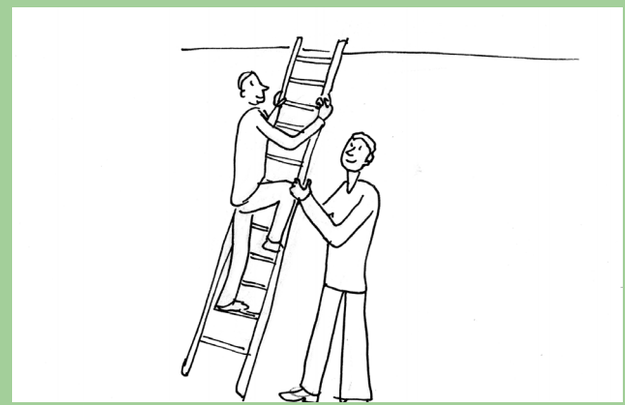
مهارات التواصل مع الثقافات المختلفة

توانایی های میان فرهنگی

Kültürlerarası yetkinlik

ብቕዓት ምርድዳእ ምስ ዝተፈላለየ ባህሊ

Nr. 01_3 Hilfsbereitschaft



Ich kann andere Menschen unterstützen. Ich kann Anderen helfen und für sie einstehen.

Helpfulness

Disposición para ayudar

Obligeance

Готовность помочь

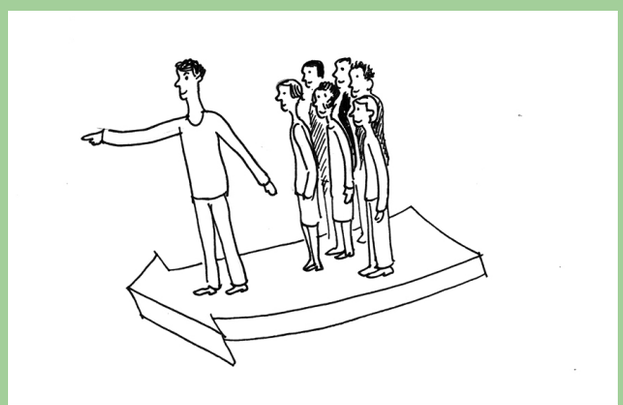
الاستعداد لمساعدة الآخرين

آمادگی برای یاری رسانی

Yardımseverlik

ሓጋዝነት

Nr. 01_2 Führungsfähigkeit



Ich kann eine Gruppe von Menschen leiten.

Leadership skills

Capacidad de liderazgo

Capacités de conduite

Лидерские качества

القدرة على القيادة

مهارت‌های رهبری

Liderlik becerisi

ናይ ምምራሕ ክእለት

Nr. 01_1 Einfühlungsvermögen

Ich kann mich gut in andere Menschen hineinversetzen.

Sensitivity/empathy

Empatía

Sensibilité/empathie

Отзывчивость/ сопереживание

التعاطف مع الآخرين

دلسوزی/همدلی

Duyarlılık becerisi

ርህራህ/ቡቕባቐ

Nr. 01_3

Hilfsbereitschaft

Sie können die Sorgen und Probleme von anderen Menschen erkennen. Sie möchten Menschen unterstützen und ihre Situation verbessern.

Sind Ihnen schon einmal Menschen in Not begegnet? Wie sind Sie damit umgegangen?
Haben Sie schon einmal hilfsbedürftigen Menschen geholfen? Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

01_1 Einfühlungsvermögen

Nr. 01_4

Interkulturelle Kompetenz

Sie gehen neugierig auf Menschen aus anderen Ländern zu. Sie interessieren sich für andere Kulturen und haben keine Berührungsängste.

Haben Sie Kontakt zu Menschen aus anderen Ländern?
Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

01_5 Kommunikationsfähigkeit
03_15 Sprachkenntnisse

W_07 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 28–30, Bsp.: 2.3.2 Interkulturelle Kompetenz

Nr. 01_1

Einfühlungsvermögen

Sie können Gefühle von anderen Menschen verstehen.

Können Sie Andere trösten?
Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?
Wissen Sie, wie sich ein anderer Mensch gerade fühlt?

01_3 Hilfsbereitschaft
03_10 Pflegekompetenz

Nr. 01_2

Führungsfähigkeit

Sie können in einer Gruppe die Führung übernehmen. Sie können Aufgaben wie Planung, Organisation und Kontrolle erfolgreich ausführen.

Sagen Sie in einer Gruppe den Anderen, was zu tun ist, oder machen Sie lieber mit, was Andere Ihnen sagen?

01_9 Soziales Engagement
02_6 Eigeninitiative
02_7 Entscheidungsfähigkeit
02_18 Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung
03_8 Organisationsfähigkeit
03_14 Selbstständiges Arbeiten

W_09 ProfilPASS, S. 15, Meine Eigenschaften

Nr. 01_8

Motivationsfähigkeit

Ich kann Andere von etwas begeistern. Ich kann Andere mitreißen.

Motivational skills

Capacidad de motivación

Capacité à motiver les autres

Способность заражать энтузиазмом

الحماسة

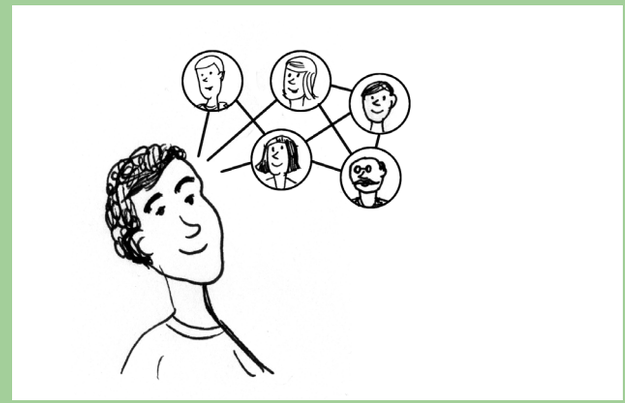
توانایی پر شور و حرارت بودن

Başkalarını motive etme becerisi

መተባብዒ ብቕዓት

Nr. 01_7

Kontaktfähigkeit



Ich kann gut auf Andere zugehen.
Ich kann gut mit Menschen in Kontakt kommen.

Interpersonal/ networking skills

Sociabilidad

Facilité à établir des contacts

Коммуникабельность

مهارات بناء العلاقات مع الآخرين

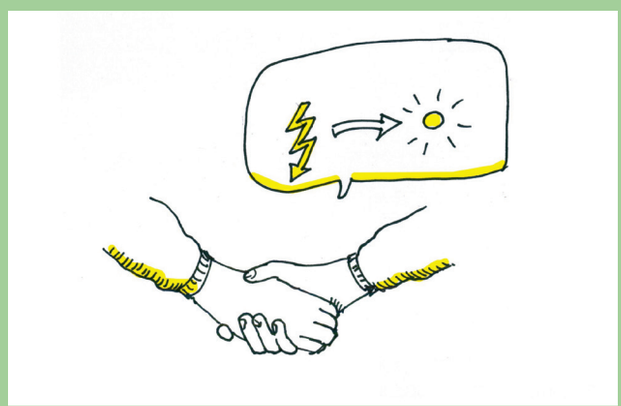
مهارت های برقراری ارتباط

İlişki kurma becerisi

ክእለት ርክባት

Nr. 01_6

Konfliktlösefähigkeit



Ich kann gut Streit lösen.

Conflict resolution skills

Capacidad para resolver conflictos

Compétence de résolution de conflits

Способность к урегулированию конфликтных ситуаций

القدرة على حل النزاعات

مهارت‌های درگیری زدایی

Anlaşmazlıkları çözme becerisi

ግጭት ናይ ምፍታሕ ክእለት

Nr. 01_5

Kommunikationsfähigkeit

Ich kann gut mit Anderen reden. Ich drücke mich verständlich aus. Ich kann Menschen mit Argumenten überzeugen.

Communication skills

Capacidad de comunicación

Capacité de communication

Навыки общения

القدرة على التواصل مع الآخرين

مهارت های ارتباطی

İletişim becerisi

ክእለት ዝርርብ

Nr. 01_7

Kontaktfähigkeit

Sie haben ein Netzwerk. Sie können zu bekannten und unbekannten Menschen Kontakt aufnehmen, Beziehungen aufbauen und diese aufrechterhalten.

Wenn Sie Hilfe benötigen, wie gehen Sie vor? Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

01_5 Kommunikationsfähigkeit
01_10 Teamfähigkeit

W_07 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 14,
Bsp.: 2.2.1 Soziales Leben

Nr. 01_8

Motivationsfähigkeit

Sie können Andere motivieren, sich für eine Sache einzusetzen. Andere Menschen möchten gerne bei Ihnen mitmachen.

Können Sie Andere zum Mitmachen überreden? Haben Sie schon einmal andere Menschen von Ihrer Idee überzeugt?
Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

01_2 Führungsfähigkeit

Nr. 01_5

Kommunikationsfähigkeit

Sie können auf andere Menschen zugehen. Sie können sich verständlich ausdrücken. Sie suchen Gespräche. Sie können Ihre eigene Meinung sachlich vertreten. Sie können aufmerksam zuhören und Ihre Gefühle mitteilen.

Wie fühlen Sie sich, wenn Sie mit fremden Menschen sprechen? Haben Sie schon einmal Anderen etwas erklärt?
Nennen Sie Beispiele!

01_7 Kontaktfähigkeit
03_6 Kundenorientierung
03_12 Referieren, Vortragstätigkeit
03_15 Sprachkenntnisse
03_17 Verhandlungsgeschick

Nr. 01_6

Konfliktlösefähigkeit

Sie können einen Konflikt so schlichten, dass keiner der Betroffenen sich schlecht behandelt fühlt. Auch gelingt es Ihnen, Streit schon im Vorfeld zu vermeiden.

Haben Sie schon einmal einen Streit geschlichtet? Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

01_5 Kommunikationsfähigkeit
01_10 Teamfähigkeit
02_12 Kritikfähigkeit

Nr. 02_2

Auffassungsfähigkeit/-gabe

Ich kann Neues schnell begreifen.

Perceptive faculties/ comprehension skills

Facultad de comprensión

Capacité de compréhension / vivacité d'esprit

Сообразительность / способность к восприятию

سرعة البديهة/الفطنة

توانایی و استعداد دریافت

Algı becerisi/kavrama becerisi

ቀልጢፍካ ናይ ምቐላብ ተኽእሎ/ ተውህቦ

Nr. 02_1

Anpassungsfähigkeit

Ich kann mich schnell in neue Situationen einfinden.

Adaptability

Capacidad de adaptación

Capacité d'adaptation

Способность к адаптации

القدرة على التكيف

توانایی سازگاری

Uyum becerisi

ክእለት ምውህሃድ

Nr. 01_10

Teamfähigkeit

Ich kann gut mit Anderen zusammenarbeiten und Aufgaben lösen.

Teamwork skills

Capacidad de trabajo en equipo

Esprit d'équipe

Умение работать в команде

القدرة على العمل ضمن فريق

مهارت‌های کار گروهی

Takım çalışması becerisi

ክእለት ሓቢርካ ምስራሕ

Nr. 01_9

Soziales Engagement

Ich kann gut mit Hilfsbedürftigen umgehen.

Commitment to social welfare

Compromiso social

Engagement social

Социальная активность

الالتزام الاجتماعي

تعهد اجتماعی

Sosyal angajman

ማሕበራዊ ተወፋይነት

Nr. 02_1

Anpassungsfähigkeit

Sie können sich auf Veränderungen in Ihrer Umgebung einstellen.
Sie gehen gut mit neuen Anforderungen oder Aufgaben um.
Sie akzeptieren eine neue Situation schnell.

Wie gehen Sie mit Veränderungen in Ihrer Umgebung um?
Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich bei Veränderungen?

02_8 Flexibilität

Nr. 02_2

Auffassungsfähigkeit/-gabe

Sie können neue Dinge schnell verstehen.
Sie haben den Verstand und das Vermögen, Neues in sich aufzunehmen.

Können Sie sich schnell neue Dinge merken?
Können Sie schnell erfassen, worum es bei einer Sache geht?
Nennen Sie ein Beispiel!

02_9 Ganzheitliches Denken
02_13 Lernbereitschaft
03_1 Analyse- und Problemlösefähigkeit
03_11 Räumliches Denk-/Vorstellungsvermögen
03_18 Wissenschaftliches Arbeiten

Nr. 01_9

Soziales Engagement

Sie setzen sich für Andere ein. Sie bringen Ihre Zeit, Ihr Können und Wissen freiwillig und ohne Bezahlung ein. Sie tun das nicht für sich selbst, sondern für das Wohl von Anderen.

Sind Sie ehrenamtlich tätig? Nennen Sie ein Beispiel! Warum engagieren Sie sich an dieser Stelle?

01_1 Einfühlungsvermögen
01_3 Hilfsbereitschaft
03_10 Pflegekompetenz

Nr. 01_10

Teamfähigkeit

Sie können sich in einer Gruppe einfügen. Sie können gemeinsam ein besseres Gesamtergebnis erreichen.

Haben Sie schon einmal mit Anderen zusammen an einer Aufgabe gearbeitet?
Nennen Sie ein Beispiel!
Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

01_7 Kontaktfähigkeit
02_12 Kritikfähigkeit

W_09 ProfilPASS, S. 15, Meine Eigenschaften

Nr. 02_6

Eigeninitiative

Ich kann ohne Andere handeln.

Showing initiative

Iniciativa propia

Sens de l’initiative

Проявление инициативы

روح المبادرة

نوآوری

İnisiyatif gösterme

ውልቃዊ ተበግሶ

Nr. 02_5

Belastbarkeit

Ich kann gut mit viel Arbeit umgehen.

Resilience

Resiliencia

Résistance à la pression

Психологическая устойчивость

القدرة على تحمل أعباء العمل

شکیبایی

Direnç

ህርኩትነት

Nr. 02_4

Begeisterungsfähigkeit

Ich interessiere mich für neue Dinge und bin sofort mit Leidenschaft dabei.

Enthusiasm

Capacidad de entusiasmo

Aptitude à s’enthousiasmer

Способность проявлять энтузиазм

القدرة على تحفيز الذات والآخرين

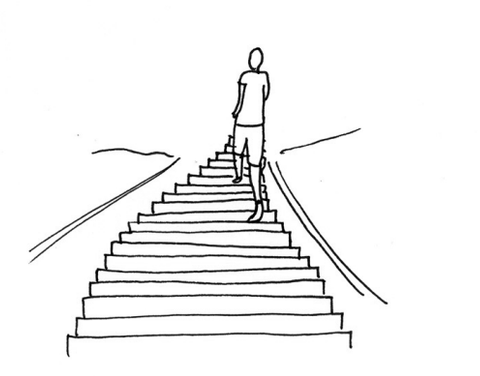
مهارت‌های انگیزشی

Heyecan duyma

መተባብዒ ብቕዓት

Nr. 02_3

Ausdauerfähigkeit



Ich kann mich lange mit dem gleichen Thema beschäftigen.

Endurance

Aguante

Endurance

Выносливость

المثابرة

پایداری

Dayanıklılık

ተጻዋርነት

Nr. 02_5

Belastbarkeit

Sie haben genug Reserven, um auf Stress zu reagieren. Sie sind bereit, viel Arbeit zu leisten. Sie gehen der Arbeit nicht aus dem Weg.

Können Sie viel und lange arbeiten?
Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

02_3 Ausdauerfähigkeit
02_10 Körperliche Belastbarkeit

Nr. 02_6

Eigeninitiative

Sie warten nicht erst ab, was Andere sagen oder tun. Sie sind bereit, den ersten Schritt zu einer Handlung selbst zu tun.

Warten Sie darauf, dass man Ihnen sagt, was zu tun ist, oder fangen Sie selbst schon einmal an? Nennen Sie ein Beispiel!

01_2 Führungsfähigkeit
02_17 Verantwortungsbewusstsein
03_14 Selbstständiges Arbeiten

Nr. 02_3

Ausdauerfähigkeit

Sie können lange Zeit an einer Aufgabe arbeiten.
Sie haben die innere Kraft, über eine lange Zeit an einer Sache/einem Thema dranzubleiben.

Wenn eine Arbeit einmal etwas länger dauert, wie gehen Sie damit um?
Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich dabei?

02_5 Belastbarkeit

Nr. 02_4

Begeisterungsfähigkeit

Sie können sich für etwas begeistern. Sie haben die Energie und die Motivation, für diese Sache zu handeln.

Wann wurden Sie in letzter Zeit zum Mitmachen bei einer Sache überzeugt?
Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich dabei?

02_14 Motivation/Leistungsbereitschaft

Nr. 02_10 Körperliche Belastbarkeit

Ich kann gut und lange schwere Arbeit machen.

Physical stamina

Resistencia física

Résistance physique

Физическая выносливость

القدرة على تحمل الأعباء البدنية

توانایی بدنی

Bedensel direnç

አካላዊ ተጸማምነት

Nr. 02_9 Ganzheitliches Denken

Ich denke an mögliche Probleme für Andere und die Umwelt, wenn ich etwas plane oder Entscheidungen treffe.

Holistic thinking/ circumspection

Pensamiento integral

Réflexion globale

Целостное мышление

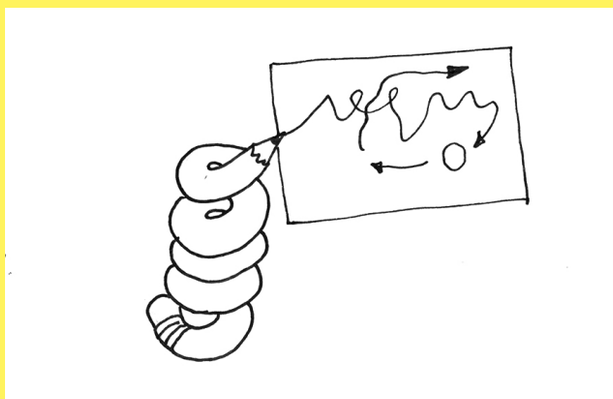
التفكير الشامل

اندیشه‌ی جهان شمولی

Bütüncül düşünme

ኩለንተናዊ አተሓሳስባ

Nr. 02_8 Flexibilität



Ich komme gut mit neuen Situationen zurecht.

Flexibility

Flexibilidad

Flexibilité

Гибкость

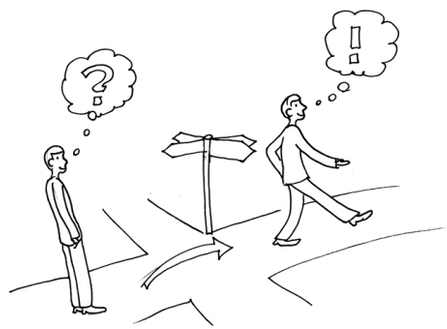
المرونة

انعطاف‌پذیری

Esneklik

ተዓጻጻፍነት

Nr. 02_7 Entscheidungsfähigkeit



Ich kann immer einen Weg finden.

Decision-making abilities

Capacidad de decisión

Capacité de décision

Способность принимать решения

القدرة على إتخاذ القرار

توانایی تصمیم‌گیری

Karar verme becerisi

ውሳኔ ናይ ምውሳድ ክእለት

Nr. 02_9

Ganzheitliches Denken

Sie berücksichtigen bei Planungen und Entscheidungen auch indirekte und langfristige Folgen. Sie bedenken die Auswirkungen auf andere Menschen, Vorgänge und die Umwelt und beziehen diese in Ihre Planung ein.

Wie entscheiden Sie, wo und welches Essen Sie kaufen?
Nach welchen Kriterien entscheiden Sie, ob Sie und ggf. welche Partei Sie wählen?

01_1 Einfühlungsvermögen
02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe
02_17 Verantwortungsbewusstsein
03_8 Organisationsfähigkeit

Nr. 02_10

Körperliche Belastbarkeit

Sie können lange knien, stehen oder laufen.
Sie können bei jedem Wetter (Hitze, Kälte, Regen) arbeiten.

Sind Sie körperlich gesund? Trauen Sie sich zu, 6–8 Stunden am Tag (stehend/kniend/draußen/gebückt) zu arbeiten?
Haben Sie schon einmal am Wochenende oder in Schichten gearbeitet? Nennen Sie ein Beispiel!

02_5 Belastbarkeit
03_16 Technische und handwerkliche Fertigkeiten

Nr. 02_7

Entscheidungsfähigkeit

Sie wägen die verschiedenen Möglichkeiten gegeneinander ab und treffen dann eine Entscheidung. Das fällt Ihnen nicht besonders schwer.

Wenn Sie mehrere Möglichkeiten haben, wie gehen Sie vor? Wie fühlen Sie sich dabei? Nennen Sie ein Beispiel!

01_2 Führungsfähigkeit
02_18 Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung

Nr. 02_8

Flexibilität

Sie können sich gut anpassen, wenn die Umstände sich auf einmal ändern.
Sie können in verschiedenen Situationen ruhig und stabil bleiben.

Können Sie mit plötzlichen Veränderungen in Situationen umgehen? Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

02_1 Anpassungsfähigkeit

W_07 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 42,
Bsp.: Innovationsperspektiven

Nr. 02_14 Motivation/Leistungsbereitschaft

Ich kann viel arbeiten.

Motivation/commitment

Motivación/disposición para el rendimiento

Motivation/volonté de rendement

Мотивация/ приверженность делу

الحماسة/الاستعداد للعمل

انگیزه/آمادگی برای انجام وظیفه

Motivasyon/kararlılık

ምትብባዓዊ ድርኺት/ተወፋይነት

Nr. 02_13 Lernbereitschaft

Ich kann mir neues Wissen aneignen.

Willingness to learn

Disposición para aprender

Disposition à apprendre

Готовность учиться

الاستعداد للتعلم

گرایش به یادگیری

Öğrenme arzusu

ድሉውነት ንምህሮ

Nr. 02_12 Kritikfähigkeit

Ich kann Kritik annehmen.

Ability to accept criticism

Capacidad de aceptar críticas

Ouverture à la critique

Умение воспринимать критику

القدرة على تقبُّل النقد

توانایی‌های انتقادپذیری

Eleştiriye açık olma

ተቐባልነት ነቐፌታ

Nr. 02_11 Kreativität

Ich habe viele gute Ideen.

Creativity

Creatividad

Créativité

Креативность

الإبداع

خلاقیت

Yaratıcılık

መሃዝነት

Nr. 02_13

Lernbereitschaft

Sie möchten etwas lernen. Sie finden es schön, Neues aufzunehmen.

Wann mussten Sie das letzte Mal etwas lernen? Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe
03_18 Wissenschaftliches Arbeiten

Nr. 02_14

Motivation/Leistungsbereitschaft

Sie haben gute Gründe, sich für Ihre Ziele einzusetzen. Es macht Ihnen Spaß, Ihr Bestes zu geben.

Arbeiten Sie gern? Was macht Ihnen Spaß?

02_4 Begeisterungsfähigkeit

Nr. 02_11

Kreativität

Sie können etwas Neues schaffen, wo vorher nichts war. Sie sind künstlerisch begabt oder haben Einfälle, wie man etwas angehen kann. Sie sind „schöpferisch“.

Waren Sie schon einmal im weitesten Sinne künstlerisch tätig? Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?
Macht es Ihnen Spaß, etwas zu erfinden oder zu gestalten? Nennen Sie ein Beispiel!

03_4 Improvisationsfähigkeit
I_07 Musikalität
I_05 Handarbeit, Gestalten
I_02 Bildende Kunst
I_10 Theater

W_07 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 23–24, Bsp.: 2.10 Kreatives

Nr. 02_12

Kritikfähigkeit

Sie können mit negativen Rückmeldungen von Anderen umgehen. Sie reagieren aufgeschlossen auf Kritik und versuchen, darin Verbesserungspunkte zu erkennen.

Wenn Andere Ihnen sagen, dass Sie einen Fehler gemacht haben, wie gehen Sie damit um?
Nennen Sie ein Beispiel!

01_6 Konfliktlösefähigkeit
01_10 Teamfähigkeit

Nr. 02_18 Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung

Ich kann ein Ziel erreichen.

Determination/result orientation

Determinación/orientación hacia los resultados

Détermination/orientation vers le résultat

Целеустремленность/ ориентация на результат

القدرة على الوصول إلى الهدف وتحقيق النتائج المرجوة

هدف گرایی / نتیجه گرایی

Hedef odaklılık/sonuç odaklılık

ዕላማ ምውቃዕ/ ኣንፈት ዘይምስሓት

Nr. 02_17 Verantwortungsbewusstsein

Ich kann für Andere sorgen.

Sense of responsibility

Sentido de la responsabilidad

Sens des responsabilités

Чувство ответственности

القدرة على تحمُّل المسؤولية

احساس مسئولیت

Sorumluluk anlayışı

ሓላፍነታዊነት

Nr. 02_16 Umgang mit Geld

Ich bin sparsam. Ich kann gut mit Geld umgehen.

Money handling

Manejo del dinero

Savoir gérer son argent

Умение обращаться с деньгами

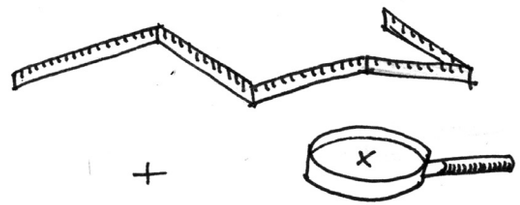
التعامل مع المال

مدیریت مالی

Para yönetimi

ኣተሓሕዛ ገንዘብ

Nr. 02_15 Sorgfalt/Genauigkeit



Ich kann genau und sorgfältig arbeiten.

Diligence/precision

Esmero/precisión

Rigueur/précision

Старательность/ точность

الحرص/الدقة

پشتکار / دقت

Titizlik/özenlilik

ትግሃት/ልክዕነት

Nr. 02_17

Verantwortungsbewusstsein

Sie wissen genau, welche Aufgaben Sie haben, und führen diese selbstständig aus. Sie wissen, dass Ihr Handeln bestimmte Folgen hat, und fühlen sich dafür verantwortlich.

Für wen müssen Sie sorgen?
Für was tragen Sie die Verantwortung? Wie fühlen Sie sich dabei?

02_6 Eigeninitiative

Nr. 02_18

Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung

Sie haben ein Ziel vor Augen und das möchten Sie erreichen. Sie arbeiten ohne große Ablenkung darauf hin.

Wann hatten Sie zuletzt das Gefühl, ein Ziel erreicht zu haben?
Wie haben Sie das geschafft?
Kommt dies bei Ihnen oft vor?

01_2 Führungsfähigkeit
02_7 Entscheidungsfähigkeit

Nr. 02_15

Sorgfalt/Genauigkeit

Sie können in Ihrer Arbeit gründlich vorgehen. Dabei beachten Sie alle wichtigen Angaben und den Stand der Technik.

Können Sie gründlich und genau arbeiten? Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich dabei?

Nr. 02_16

Umgang mit Geld

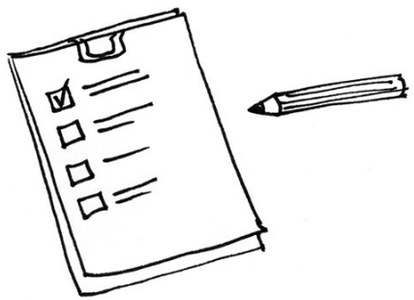
Sie gehen verantwortungsvoll mit Geld um. Sie teilen Ihr Geld gut ein und können auch sparen. Sie geben kein Geld aus, das Sie nicht haben.

Können Sie sich Geld gut einteilen? Können Sie Geld sparen?

03_7 Mathematik-/Rechenfähigkeit

Nr. 03_3

Arbeitsplanung



Ich kann meine Arbeit gut einteilen.

Work planning

Planificación del trabajo

Planification du travail

Планирование работы

وضع خطط العمل

برنامەریزی کاری

İş planlama

ውጥን ስራሕ

Nr. 03_2

Arbeiten am PC

Ich kann gut mit einem PC umgehen.

Computer skills

Trabajo con ordenador

Travail sur PC

Работа с ПК

العمل على الحاسوب

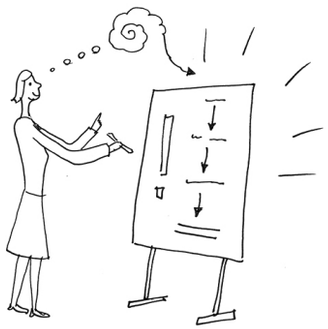
کار با رایانەی شخصی

Bilgisayarda çalışma

ብኮምፕዩተር ምስራሕ

Nr. 03_1

Analyse- und Problemlösefähigkeit



Ich kann gut Probleme erkennen und lösen.

Analytical and problem-solving skills

Capacidad de análisis y de resolución de problemas

Capacité d'analyse et de résolution de problèmes

Способности к анализу и решению проблем

القدرة على التحليل وحل المشكلات

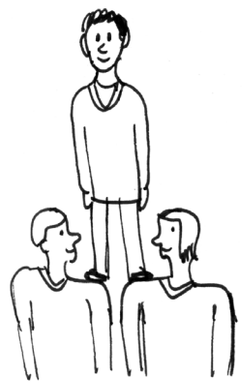
مهارتهای تحلیلی و حل مشکل

Analitik beceri ve problem çözme becerisi

ክእለት ትንተናን ኣፈታትሓ ጸገምን

Nr. 02_19

Zuverlässigkeit



Andere können sich auf mich verlassen. Ich kann Verabredungen einhalten.

Reliability

Fiabilidad

Fiabilité

Надежность

محل ثقة للآخرين

قابلیت اعتماد

Güvenilirlik

ተኣማንነት

Nr. 03_2

Arbeiten am PC

Sie wissen, wie Computer funktionieren. Sie können ohne Hilfe am Rechner arbeiten und beherrschen verschiedene Programme. Sie können selbstständig im Internet recherchieren.

Was machen Sie am PC/Laptop? Haben Sie schon einmal im Internet recherchiert? Nennen Sie ein Beispiel! Können Sie am PC einen Brief schreiben/ eine Excel-Tabelle erstellen/eine PowerPoint-Präsentation erstellen/eine Datenbank erstellen oder nutzen? Haben Sie SAP-Kenntnisse?

03_19 Wissensmanagement

W_01 Arbeiten am PC

Nr. 03_3

Arbeitsplanung

Sie planen im Voraus, welche Aufgaben Sie zuerst machen und welche später.

Wie planen Sie Ihre Arbeit?
Wenn Sie viel zu tun haben, wie gehen Sie vor?
Wie planen Sie Ihre Termine?

03_8 Organisationsfähigkeit

Nr. 02_19

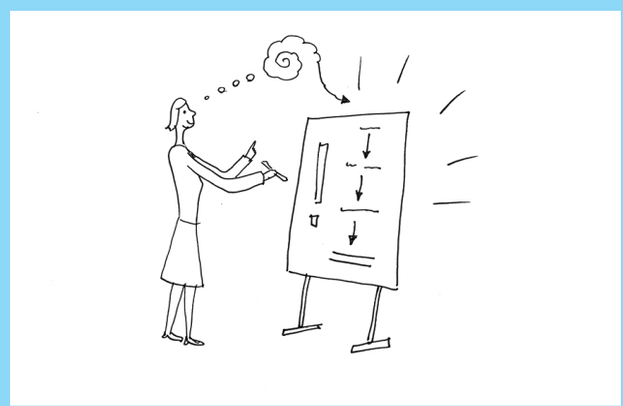
Zuverlässigkeit

Andere Menschen können Ihnen vertrauen. Sie halten sich an Ihre Abmachungen. Sie tun, was Sie sagen.

Können sich Andere auf Sie verlassen? Nennen Sie ein Beispiel!

Nr. 03_1

Analyse- und Problemlösefähigkeit



Ich kann gut Probleme erkennen und lösen.

Analytical and problem-solving skills

Capacidad de análisis y de resolución de problemas

Capacité d'analyse et de résolution de problèmes

Способности к анализу и решению проблем

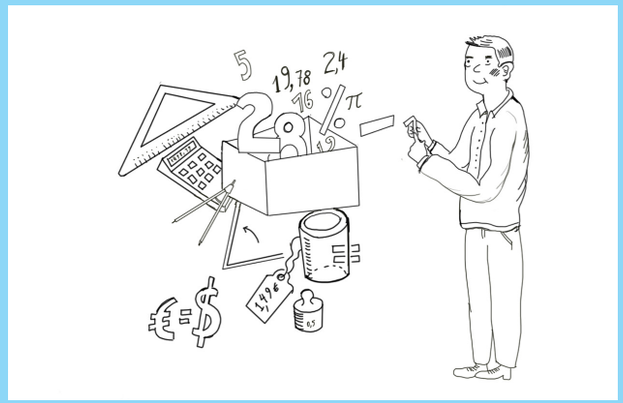
القدرة على التحليل وحل المشكلات

مهارت‌های تحلیلی و حل مشکل

Analitik beceri ve problem çözme becerisi

ክእለት ትንተናን ኣፈታትሓ ጸገምን

Nr. 03_7 Mathematik-/Rechenfähigkeit



Ich kann gut rechnen. Ich kann gut mit Zahlen umgehen.

Mathematics/numeracy

Habilidades matemáticas/ de cálculo

Compétences en mathématiques/calcul

Способности к математике/вычислениям

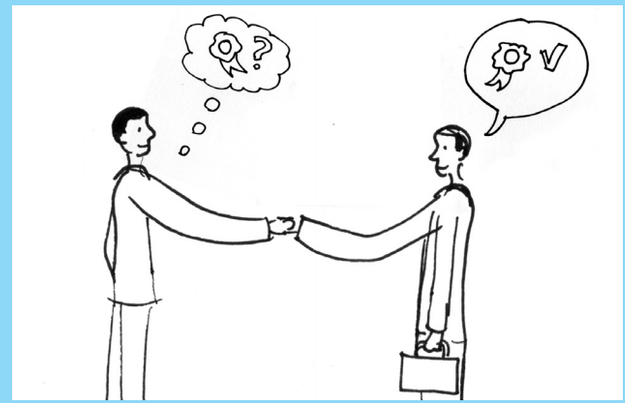
مهارات الرياضيات/القدرة الحسابية

ریاضیات/توانایی محاسبه

Matematik/hesaplama becerisi

ቁጽሪ/ ሒሳብ

Nr. 03_6 Kundenorientierung



Ich kann gut auf die Wünsche von Kunden eingehen. Ich kann gut mit Kunden umgehen.

Customer orientation

Orientación al cliente

Orientation vers le client

Ориентированность на потребности клиентов

القدرة على فهم رغبات العملاء والتعامل معهم

مشتری مداری

Müşteri odaklılık

ኣድህቦ ናብ ዓማዊል

Nr. 03_5 Kinderbetreuung organisieren

Ich kann jemanden finden, der auf meine Kinder aufpasst.

Organising childcare

Organizar el cuidado de los niños

Organisation de la garde des enfants

Организация присмотра за детьми

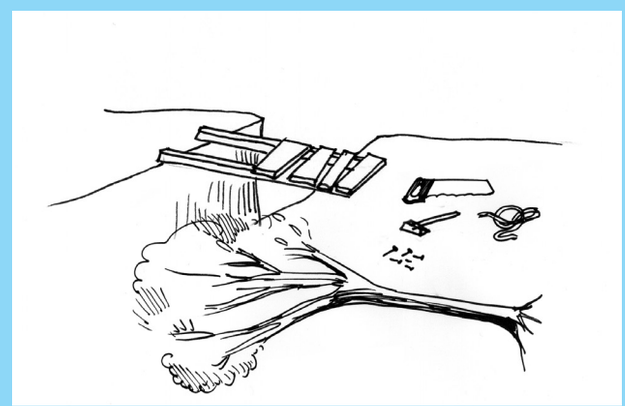
تنظيم رعاية الأطفال

سازماندهی نگاهداری از کودکان

Çocuk bakımını organize edebilme

ውደባ ክንክን ህጻናት

Nr. 03_4 Improvisationsfähigkeit



Ich kann auf ungewohnte Situationen reagieren.

Ability to improvise

Capacidad de improvisación

Capacité d'improvisation

Способности к импровизации

القدرة على التعامل مع المواقف غير المألوفة

توانایی ابتکار

Doğaçlama becerisi

ክእለት ምጥባብ

Nr. 03_6

Kundenorientierung

Sie verstehen, was Kunden wollen, und führen gerne Kundengespräche.
Sie können beraten, verkaufen und Reklamationen bearbeiten.

Haben Sie schon einmal etwas verkauft? Nennen Sie ein Beispiel!
Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

01_5 Kommunikationsfähigkeit

Nr. 03_7

Mathematik-/Rechenfähigkeit

Sie können leicht Einheiten (Gewichte, Währungen, Längen) umrechnen.
Sie können schnell im Kopf rechnen.

Was sind 10% von 120?
Haben Sie Anderen schon beim Rechnen geholfen?
Wie nutzen Sie Mathematik in Ihrem Beruf?

02_16 Umgang mit Geld
03_1 Analyse- und Problemlösefähigkeit

W_06 Übungsaufgaben zur Feststellung der Mathematik-/Rechenfähigkeit

Nr. 03_4

Improvisationsfähigkeit

Sie können etwas ohne Vorbereitung aus dem Stegreif tun. Sie können sofort reagieren, ohne lange vorzuplanen. Dabei gehen Sie auf eine Situation ein, die Sie vorher nicht kannten.

Mussten Sie schon einmal etwas reparieren und hatten nicht das richtige Werkzeug und Material? Wie sind Sie vorgegangen?
Können Sie auf eine veränderte Situation reagieren? Nennen Sie ein Beispiel!

02_11 Kreativität

Nr. 03_5

Kinderbetreuung organisieren

Sie können dafür sorgen, dass Ihre Kinder betreut sind, wenn Sie arbeiten.
Sie haben Zugang zu Menschen oder Institutionen, die Ihnen bei der Betreuung helfen, wenn Sie nicht zu Hause sind.

Wenn Sie jetzt eine Arbeit hätten, wo würden dann Ihre Kinder beaufsichtigt?
Haben Sie die Möglichkeit, Ihre Kinder unterzubringen, wenn Sie etwas allein erledigen müssen?

03_8 Organisationsfähigkeit

Nr. 03_11

Räumliches Denk-/Vorstellungsvermögen

Ich kann mir Räume, Entfernungen und Größen gut vorstellen.

Spatial thinking/sense

Percepción y razonamiento espacial

Intelligence et capacité de représentation spatiales

Пространственное и образное мышление

القدرة على تخيل المساحات والمسافات والأحجام

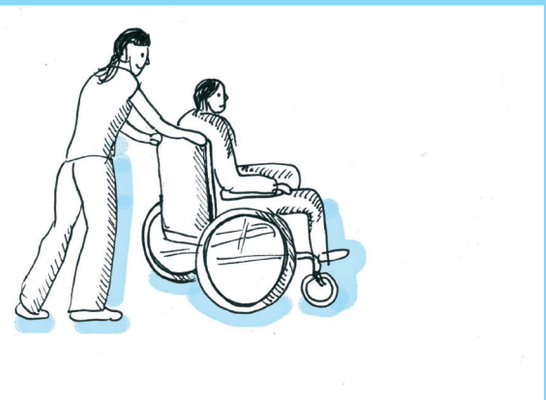
توانایی تفکر و تخیل مکان‌مند

Mekansal düşünme ve algılama

ናይ ስፍሓት ግመታ / ክእለት ዕቅን

Nr. 03_10

Pflegekompetenz



Ich kann gut mit Menschen, die Hilfe brauchen, umgehen.

Caring skills

Competencia en cuidados

Compétences en soins

Навыки оказания помощи

مهارات الرعاية

مهارت‌های پرستاری

Bakım yetkinliği

ብቕዓት ኣተኣላልያ ሰብ

Nr. 03_9

Pädagogische Kompetenz

Ich kann Kindern etwas beibringen.

Pedagogical skills

Competencia pedagógica

Compétences pédagogiques

Педагогические навыки

مهارة تعليم الأطفال

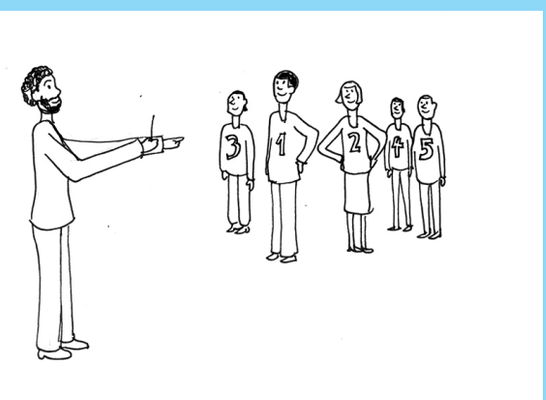
مهارت‌های آموزشی

Pedagojik yetkinlik

ብቕዓት ኣመሃህራ

Nr. 03_8

Organisationsfähigkeit



Ich kann gut Abläufe lenken und Prozesse steuern.

Organisational skills

Capacidad de organización

Capacité d'organisation

Организаторские способности

القدرة التنظيمية

مهارت‌های سازماندهی

Organizasyon becerisi

ክእለት ውደባ

Nr. 03_10

Pflegekompetenz

Sie können andere Menschen versorgen und pflegen. Sie haben keine Berührungsängste bei kranken oder älteren Menschen. Sie wissen, was bei deren Versorgung wichtig ist.

Haben Sie sich schon einmal um einen kranken oder sehr alten Menschen gekümmert? Nennen Sie ein Beispiel! Was haben Sie dabei alles getan? Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

01_1 Einfühlungsvermögen
01_9 Soziales Engagement

Nr. 03_11

Räumliches Denk-/Vorstellungsvermögen

Sie können sich gut orientieren.
Sie sind in der Lage, technische Zeichnungen zu lesen.

Können Sie anderen Leuten gut den Weg erklären?
Bitte beschreiben Sie Ihren Weg hierher.
Aus wie vielen Flächen setzt sich dieser Körper zusammen?
Wie viele Umzugskartons, glauben Sie, passen in dieses Büro?

02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe
02_9 Ganzheitliches Denken

Nr. 03_8

Organisationsfähigkeit

Sie können gut organisieren. Sie verstehen Ihre Aufgaben und die Abläufe, die dazu gehören. Sie können diese Aufgaben gut einteilen und sorgen (eventuell mit Anderen) dafür, dass die Aufgabe bewältigt wird.

Mussten Sie schon einmal verschiedene Aufgaben parallel zueinander bewältigen? Wie sind Sie vorgegangen? Haben Sie schon einmal zur Lösung einer komplexen Aufgabe beigetragen? Wie haben Sie sich dabei verhalten? Können Sie gut Abläufe organisieren? Nennen Sie ein Beispiel!

01_2 Führungsfähigkeit
03_3 Arbeitsplanung
03_5 Kinderbetreuung organisieren
03_20 Zeitmanagement

Nr. 03_9

Pädagogische Kompetenz

Sie können dafür sorgen, dass Kinder etwas lernen. Sie können ihnen bei den Hausaufgaben helfen, Nachhilfeunterricht geben oder im Unterricht etwas beibringen.

Haben Sie schon einmal Kinder beaufsichtigt? Nennen Sie ein Beispiel! Wie alt waren die Kinder, wie lange haben Sie sie beaufsichtigt? Haben Sie auch mit den Kindern Hausaufgaben gemacht? Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

Nr. 03_15 Sprachkenntnisse

Ich kann mehrere Sprachen sprechen.

Foreign language skills

Conocimientos de idiomas

Connaissances de langues étrangères

Знание иностранных языков

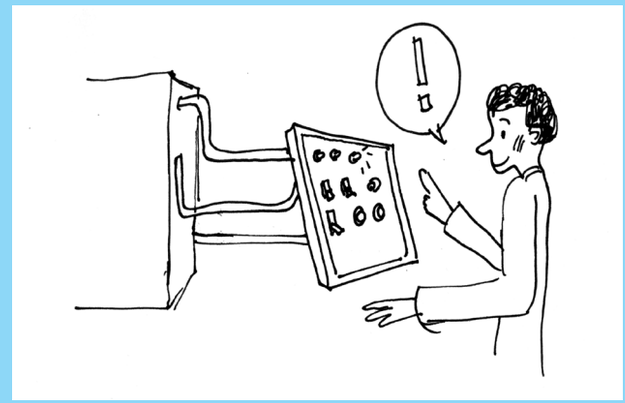
المهارات اللغوية

آشنایی با زبان‌های بیگانه

Yabancı dil bilgisi

ቋንቋ ወጻኢ ናይ ምምላኽ ክእለት

Nr. 03_14 Selbstständiges Arbeiten



Ich kann allein entscheiden, was ich tun muss.

Independent work

Trabajo independiente

Autonomie dans le travail

Самостоятельная работа

القدرة على العمل بشكل مستقل

استقلال در کار

Bireysel çalışma

ኣብ ካልኦት ዘይምርኮስ ዕዮ

Nr. 03_13 Schreibkompetenz

Ich kann gut längere Texte schreiben.

Writing skills

Capacidad de redacción

Compétences rédactionnelles

Навыки написания текстов

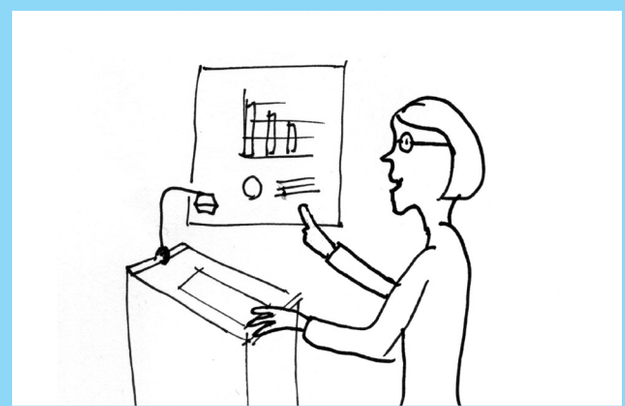
مهارات الكتابة

مهارت‌های نوشتاری

Yazma becerisi

ጽሕፈታዊ ክእለት

Nr. 03_12 Referieren, Vortragstätigkeit



Ich kann gut vor vielen Leuten sprechen.

Presentation/public speaking skills

Capacidad de dar discursos

Capacité à faire des exposés, des présentations

Умение подавать материал/ навыки преподавания

القدرة على مواجهة الجمهور وإلقاء المحاضرات

مهارت‌های ارائه/سخنرانی

Sunum/konu anlatım becerisi

መግለጺ ምሃብ/ ብቕዓት ኣስተምህሮ

Nr. 03_14

Selbstständiges Arbeiten

Sie erkennen, welche Aufgaben Sie haben und welche Schritte Sie dafür unternehmen müssen. Sie erledigen die Arbeit ohne Hilfe.

Können Sie selbst erkennen, was zu tun ist, und dann auch alle notwendigen Tätigkeiten selbst ausüben? Nennen Sie ein Beispiel!
Mussten Sie schon einmal allein eine Aufgabe erledigen?
Wie sind Sie vorgegangen?

01_2 Führungsfähigkeit
02_6 Eigeninitiative

Nr. 03_15

Sprachkenntnisse

Sie sprechen nicht nur Ihre Muttersprache, sondern beherrschen mindestens eine andere Sprache. Sie haben mündliche und schriftliche Sprachkenntnisse.

Welche Sprachen sprechen Sie?
Wie gut sprechen Sie ...? Können Sie eine Zeitung lesen in ...?
Können Sie auf ... etwas erklären?

01_4 Interkulturelle Kompetenz
01_5 Kommunikationsfähigkeit

W_04 Sprachtests

Nr. 03_12

Referieren, Vortragstätigkeit

Sie können ohne Probleme vor einer größeren Gruppe von Menschen sprechen. Sie können Vorträge und Reden halten. Menschen hören Ihnen dabei gerne zu.

Mussten Sie schon einmal vor vielen Menschen reden?
Wie haben Sie sich dabei gefühlt?
Hören Ihnen die Menschen gern zu? Nennen Sie ein Beispiel!

01_5 Kommunikationsfähigkeit

Nr. 03_13

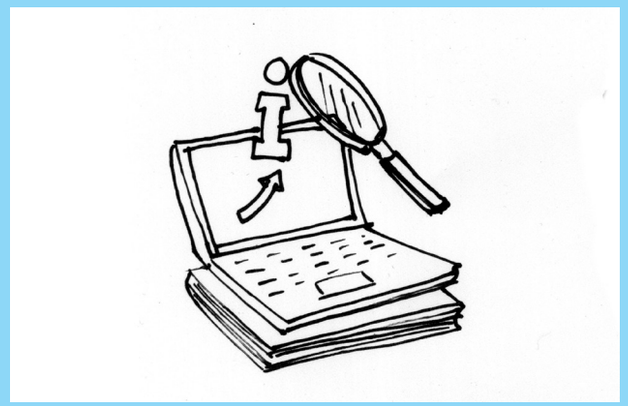
Schreibkompetenz

Sie wissen, wie man einen Text so einteilt, dass er lesbar und übersichtlich ist. Sie haben Spaß am Schreiben.

Haben Sie schon einmal einen langen Text geschrieben?
Nennen Sie ein Beispiel!
Macht es Ihnen Spaß, Texte zu schreiben?

03_2 Arbeiten am PC
03_15 Sprachkenntnisse

Nr. 03_19 Wissensmanagement



Ich kann gut Informationen finden.
Ich kann recherchieren.

Knowledge management

Gestión del conocimiento

Gestion des connaissances

Управление знаниями

إدارة جمع المعلومات والبحث

مدیریت دانش

Bilgi yönetimi

ምሕደራ ፍልጠት

Nr. 03_18 Wissenschaftliches Arbeiten

Ich kann gut recherchieren und Zusammenhänge erkennen.

Academic work

Trabajo científico

Travail scientifique

Научная работа

العمل الأكاديمي

کار علمی

Bilimsel çalışma

ስነፍልጠታዊ ዕዮ

Nr. 03_17 Verhandlungsgeschick

Ich kann in Gesprächen meine Position durchsetzen, aber auch Kompromisse eingehen.

Negotiation skills

Capacidad de negociación

Capacités de négociation

Умение вести переговоры

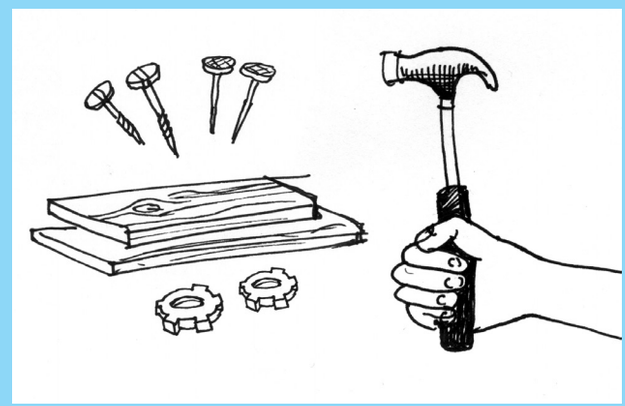
المهارة التفاوضية

مهارت‌های مذاکره

Müzakere becerisi

ክእለት ምርድዳእ

Nr. 03_16 Technische und handwerkliche Fertigkeiten



Ich kann gut mit den Händen arbeiten.
Ich kann gut mit Technik umgehen.

Technical and manual skills

Habilidades técnicas y manuales

Aptitudes techniques et manuelles

Технические и ремесленные навыки

المهارات التقنية والحرفية

مهارت‌های فنی و دستی

Teknik beceri ve el becerisi

ተክኒካውን ኢደ-ጥበባውን ብቕዓት

Nr. 03_18

Wissenschaftliches Arbeiten

Sie wissen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit plant, durchführt und abschließt. Sie können recherchieren, Sie können forschen, Sie können wissenschaftlich schreiben und zitieren.

Haben Sie an einer Universität studiert? Welche Fachrichtung haben Sie studiert? Können Sie sich systematisch in einem Fachgebiet Wissen erarbeiten? Haben Sie sich schon einmal mit einem wissenschaftlichen Thema beschäftigt? Nennen Sie ein Beispiel! Haben Sie schon einmal in der Forschung gearbeitet?

02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe
02_13 Lernbereitschaft
03_19 Wissensmanagement

Nr. 03_19

Wissensmanagement

Sie können große Informationsmengen verwalten. Sie können Fakten, Daten und Informationen finden, bearbeiten, speichern und wiederfinden. Sie können mit komplexen Informationssystemen umgehen.

Wenn Sie etwas nicht wissen, was tun Sie dann? Wie kommen Sie zu Informationen?
Wie verwalten Sie Ihre Informationen? Wie merken Sie sich Informationen?

03_2 Arbeiten am PC
03_18 Wissenschaftliches Arbeiten

Nr. 03_16

Technische und handwerkliche Fertigkeiten

Sie sind technisch und handwerklich begabt. Sie verstehen, wie man Maschinen bedient und einfache Reparaturen ausführt. Sie können etwas mit der Hand herstellen.

Haben Sie schon einmal etwas repariert? Nennen Sie ein Beispiel!
Können Sie eine Maschine bedienen? Nennen Sie ein Beispiel!
Arbeiten Sie gern per Hand? Haben Sie schon einmal etwas mit der Hand hergestellt?

02_10 Körperliche Belastbarkeit

W_02 Werkstoffe
W_07 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 18–20, Bsp.: 2.2.7 Handwerkliches Arbeiten

Nr. 03_17

Verhandlungsgeschick

Sie können (geschäftlich oder privat) gut verhandeln. Sie wissen, wie weit Sie gehen können, um das beste Ergebnis zu erreichen. Sie können Ihre eigene Position vertreten und durchsetzen, aber auch auf Andere eingehen und Kompromisse schließen.

Mussten Sie schon einmal im beruflichen Umfeld mit Geschäftspartnern verhandeln? Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

01_5 Kommunikationsfähigkeit

Nr. I_03

Familie

Ich kann meine Familie unterstützen.

Family

Familia

Famille

Семья

القدرة على دعم الأسرة

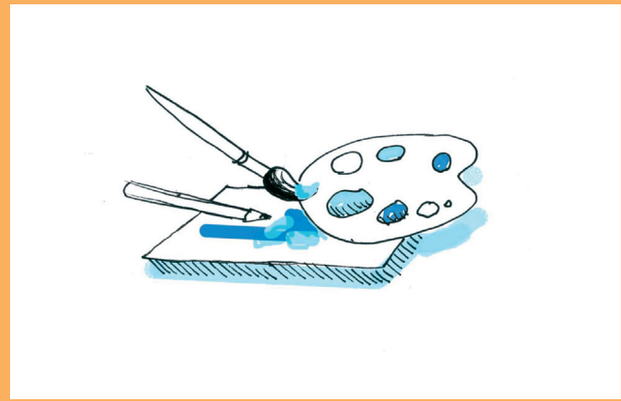
خانواده

Aile

ስድራ-ቤት

Nr. I_02

Bildende Kunst



Ich kann gut malen und zeichnen. Ich bin kreativ.

Visual arts

Artes plásticas

Arts visuels

Изобразительное искусство

الإبداع الفني في الرسم والتلوين

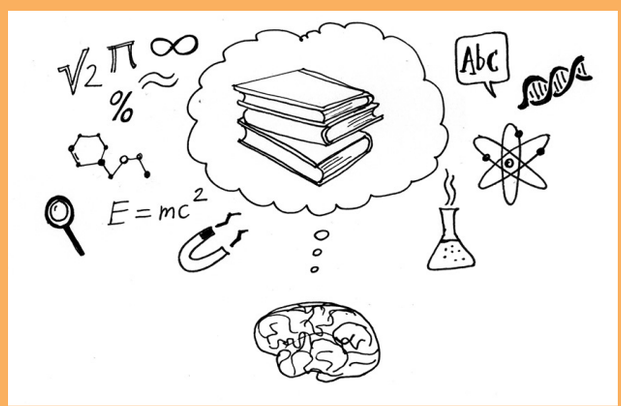
هنرهای تجسمی

Görsel sanatlar

ስእላዊ ስነ-ጥበብ

Nr. I_01

Allgemeinwissen



Ich interessiere mich für alles und kann mir viel merken.

General knowledge

Conocimientos generales

Connaissances générales

Эрудированность

المعرفة العامة

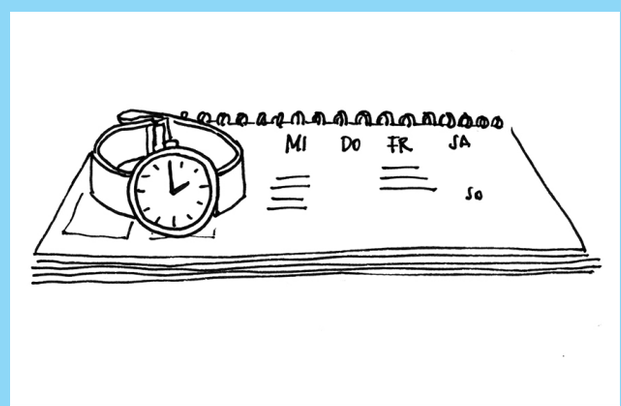
دانش عمومی

Genel kültür

ሓፈሻዊ ፍልጠት

Nr. 03_20

Zeitmanagement



Ich kann meine Zeit gut einteilen. Ich bin pünktlich.

Time management

Gestión del tiempo

Gestion du temps

Организация рабочего времени

إدارة الوقت

مدیریت زمان

Zaman yönetimi

ምሕደራ ግዜ

Nr. I_02

Bildende Kunst

Sie zeichnen und malen gerne.
Sie arbeiten mit verschiedenen Materialien.

Zeichnen und malen Sie gerne? Was?
Sind Sie mit anderen Materialien gerne kreativ tätig?

I_06 Hobbys
02_11 Kreativität

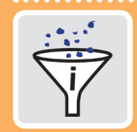
W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_03

Familie

Sie stehen zu Ihren Familienmitgliedern in guten und in schlechten Zeiten.
Sie helfen Ihrer Familie, Sie sind füreinander da.

Haben Sie Familie? Unterstützen Sie Ihre Familie? Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich dabei?



01_1 Einfühlungsvermögen

W_07 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 5–9, Bsp.:
1.2 Wichtige Bezugspersonen/Vorbilder
1.5 Eigene Familie
1.7 Meine persönlichen Kontakte

Nr. 03_20

Zeitmanagement

Sie können Ihre Zeit planen. Sie teilen Ihre Arbeit (und Freizeit) so ein, dass Sie nicht unter Zeitdruck kommen. Sie wissen, wie viel Zeit eine Aufgabe kostet. Sie sind pünktlich. Sie haben keine Probleme mit Terminplanung.

Wenn Sie einen Termin haben, sind Sie pünktlich?
Schaffen Sie Ihre Aufgaben zum geplanten Termin? Nennen Sie ein Beispiel!

03_8 Organisationsfähigkeit

Nr. I_01

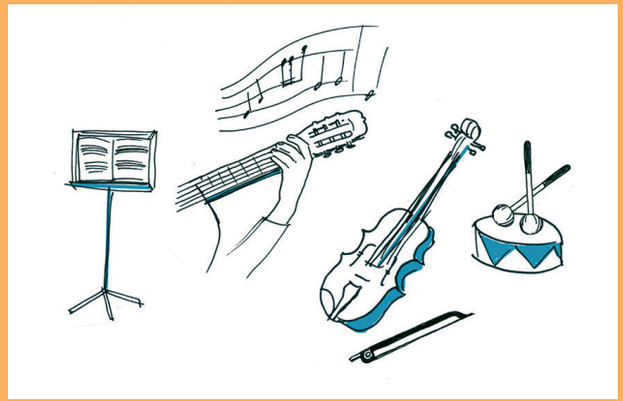
Allgemeinwissen

Sie haben ein breites Allgemeinwissen. Sie wissen einiges über viele Themen. Sie interessieren sich für Nachrichten und Aktuelles. Sie können sich viel merken.

Wofür interessieren Sie sich sehr?
Sehen Sie viel fern, lesen Sie viel, sind Sie viel im Internet? Interessieren Sie sich für viele Themen? Können und wollen Sie sich alles merken?

I_06 Hobbys
02_13 Lernbereitschaft

Nr. I_07 Musikalität



Ich mache gerne Musik.
Ich kann ein Instrument spielen.

Musicality

Habilidades musicales

Talent musical

Музыкальность

الموهبة الموسيقية

ذوق موسيقى

Müzikalite

ሙዚቃዊ ወኒ

Nr. I_06 Hobbys

In meiner Freizeit interessiere ich mich für ...

Hobbies

Aficiones

Loisirs

Хобби

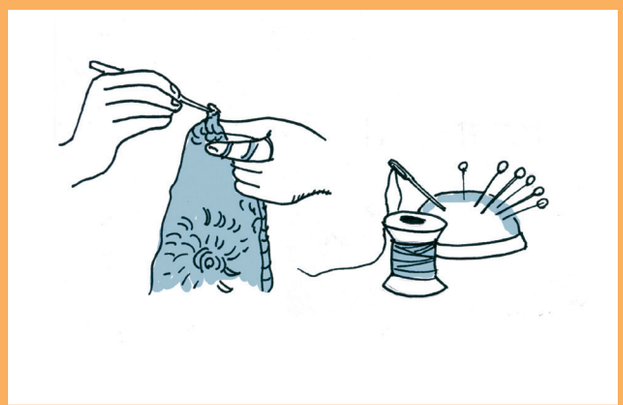
الهوايات

سرگرمی‌ها

Hobiler

ተውህቦኣዊ ዝንባለታት

Nr. I_05 Handarbeit, Gestalten



Ich mache gerne Handarbeiten.

Handicrafts, design

Trabajo manual, diseño

Travaux manuels et créatifs

Рукоделие, дизайнерские навыки

العمل اليدوي، التصميم

صنایع دستی، طراحی

El işi, tasarım

ኢደ-ስራሓት፡ ንድፊ

Nr. I_04 Garten, Landwirtschaft

Ich arbeite gerne im Garten oder auf dem Feld.

Gardening, farming

Jardinería, agricultura

Jardinage, agriculture

Садоводство, земледелие

البستنة، الزراعة

باغبانی، کشاورزی

Bahçıvanlık, çiftçilik

ስራሕ ጀርዲን፡ ሕርሻ

Nr. I_06

Hobbys

Sie haben bestimmte Dinge, die Sie gerne in Ihrer Freizeit unternehmen. Sie nehmen sich Zeit, Ihre Hobbys auszuüben.

Haben Sie Hobbys? Welche?

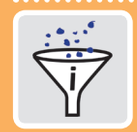
siehe
I_01, I_02, I_03, I_04, I_05

Nr. I_07

Musikalität

Sie hören und machen gerne Musik. Sie können ein oder mehrere Musikinstrumente spielen. Sie können gut singen.

Hören Sie gerne Musik? Machen Sie gerne Musik? Spielen Sie ein Musikinstrument? Welches?



I_06 Hobbys
02_11 Kreativität

W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?
W_05 Musikinstrumente
W_08 KomBI-Laufbahnberatung

Nr. I_04

Garten, Landwirtschaft

Sie lieben Blumen und Pflanzen, Gemüse und Gewächse. Sie wissen, wie man verschiedene Pflanzen anbaut.

Haben Sie schon einmal in einem Garten gearbeitet? Haben Sie schon einmal selbst Pflanzen angebaut?

03_16 Technische und handwerkliche Fertigkeiten

W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_05

Handarbeit, Gestalten

Sie arbeiten gerne mit den Händen. Sie stellen gerne selbst etwas her.

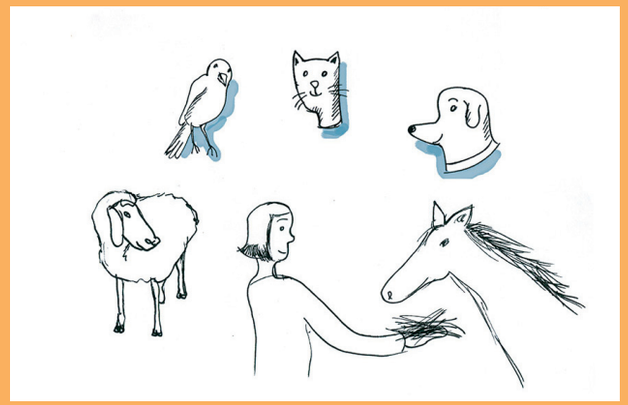
Machen Sie gerne Handarbeiten? Welche Art?

I_06 Hobbys
02_11 Kreativität
03_16 Technische und handwerkliche Fertigkeiten

W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_11

Tierliebe



Ich kann gut mit Tieren umgehen.

Love of animals

Amor por los animales

Amour des animaux

Любовь к животным

حب الحيوانات

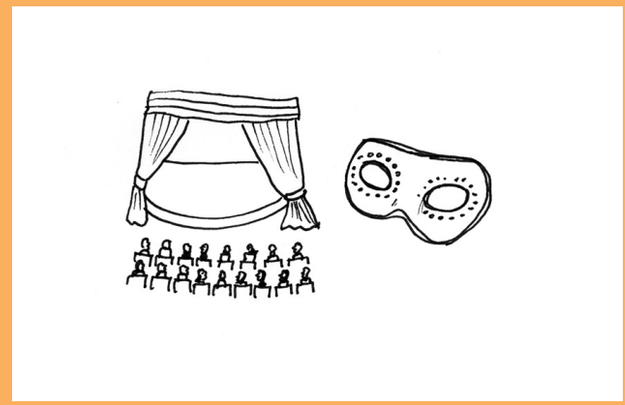
دوستی با حیوانات

Hayvan sevgisi

ፍቕሪ እንስሳታት

Nr. I_10

Theater



Ich interessiere mich für Theater.

Theatre

Teatro

Théâtre

Театр

المسرح

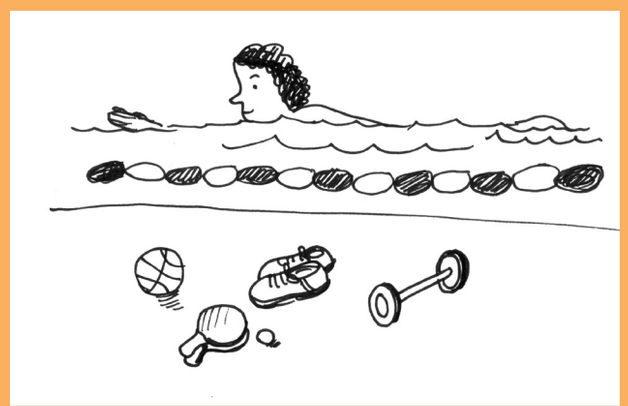
تئاتر

Tiyatro

ትያትር

Nr. I_09

Sport



Ich mache gerne Sport.

Sport

Deporte

Sport

Спорт

الرياضة

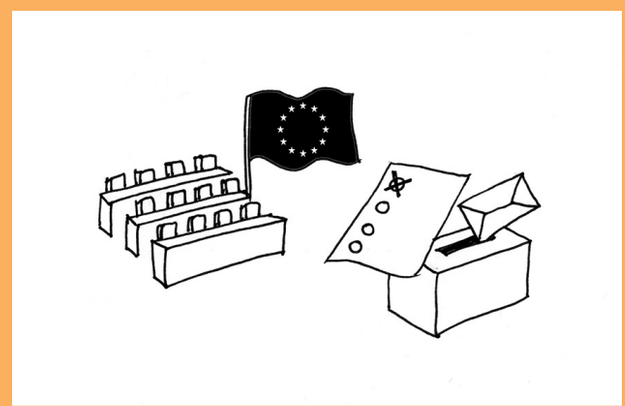
ورزش

Spor

ስፖርት

Nr. I_08

Politik



Ich interessiere mich für Politik.
Ich bin/war politisch tätig.

Politics

Política

Politique

Политика

السياسة

سیاست

Siyaset

ፖለቲካ

Nr. I_10

Theater

Sie gehen gerne ins Theater. Sie spielen selbst auch gerne Theater.

Spielen Sie selbst gerne Theater?
Gehen Sie gerne ins Theater?

I_06 Hobbys
02_11 Kreativität

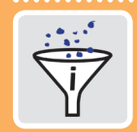
W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_11

Tierliebe

Sie lieben Tiere. Sie haben Haustiere oder sorgen gerne für Tiere.

Mögen Sie Tiere? Haben oder hatten Sie selbst Haustiere?



W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_08

Politik

Sie wissen über aktuelle politische Fragen Bescheid. Sie setzen sich selbst für politische Themen ein.

Interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie selbst politisch aktiv?

I_01 Allgemeinwissen
01_5 Kommunikationsfähigkeit
01_7 Kontaktfähigkeit

W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_09

Sport

Sie interessieren sich für Sport. Sie üben eine oder mehrere Sportarten aus.

Interessieren Sie sich für Sport?
Machen Sie selbst Sport?
Welche Sportarten machen Sie?
Fußball, Laufen, Rad fahren, Tanzen, Schwimmen ...? Wie oft?

I_06 Hobbys

W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. W_04 Infokarte

Sprachtests

Test of English as a Foreign Language (TOEFL)

International English Language Testing System (IELTS)

DELF-DALF-Programm (Französisch)

DELE (Spanisch)

HSK (Chinesisch)

Prüfung Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH)

CELPE-Bras-Sprachtest (Portugiesisch)

UNIcert (mit fachspezifischen Kenntnissen)

Nr. W_03 Infokarte

Tätigkeitsfelder

(Quelle: https://berufenet.arbeitsagentur.de/)

Bau, Architektur, Rohstoffe ❙ Chemie, Pharmazie, naturwissenschaftliche Laboranalyse ❙ Einkauf, Lager, Logistik, Verkehr ❙ Elektro, Energie, Ver- und Entsorgung ❙ Forschung, Entwicklung, Konstruktion, Technisches Zeichnen ❙ Gastgewerbe, Tourismus, Veranstaltungsmanagement, Hauswirtschaft ❙ Gesundheit, Sport, Körperpflege ❙ Holz, Papier, Kunststoff, Farben und Lacke, Textil ❙ IT, Computer, Datenerhebung, -analyse ❙ Landwirtschaft, Umwelt, Lebensmittel ❙ Medien, Kultur, Gestaltung, Kunst ❙ Metall, Maschinen- und Fahrzeugbau ❙ Produktionsplanung und -steuerung, Qualitätssicherung, Instandhaltung ❙ Recht, Steuern, Wirtschaftsprüfung ❙ Schutz und Sicherheit, Reinigung ❙ Soziales, Pädagogik ❙ Wirtschaft, Verwaltung, Sprachen

Nr. W_02 Infokarte

Werkstoffe

Metalle (z.B. Eisen, Stahl, Kupfer, Aluminium)

Nichtmetalle (z.B. Grafit, Kohlenstoff)

organische Werkstoffe (z.B. Holz, Kunststoff)

anorganische nichtmetallische Werkstoffe (z.B. Keramik, Glas)

Halbleiter (z.B. Silicium)

Verbundwerkstoffe (z.B. Faserverbundwerkstoffe, Schichtverbundwerkstoffe, Durchdringungsverbundwerkstoffe)

Nr. W_01 Infokarte

Arbeiten am PC

Betriebssystem (MS Windows, Android, iOS, macOS)
Textverarbeitung (MS Word, OpenWriter, Apple Pages, LaTeX)
Tabellenkalkulation (MS Excel, OpenCalc, Apple Numbers)
Präsentationen (MS Powerpoint, OpenImpress, Apple Keynote)
Datenbankmanagement (MS Access, OpenBase)
Projektmanagement (MS Project, OpenProject)
Webbrowser (MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome)
Personal Information Manager (MS Outlook, Mozilla Thunderbird, Apple iCal)
Statistik und Analyse (SPSS, Stata, r, SAS)
Literaturverwaltung (Endnote, RefWorks, Zotero, Citavi, JabRef)
Bildbearbeitung (Adobe Photoshop, Gimp, IrfanView)
Desktop-Publishing (Adobe InDesign, QuarkXPress)
Grafik- und Zeichenprogramm (Adobe Illustrator, Coral Draw)
Programmiersprachen (Java, C, C++, C#, Python, PHP, JavaScript, Visual Basic .NET, Perl, Ruby)

Nr. W_08 Infokarte

KomBI-Laufbahnberatung

http://kombi-laufbahnberatung.de/

Die KomBI-Laufbahnberatung wurde innerhalb des bayerischen Informations- und Beratungsnetzwerks Migranet entwickelt. Sie ist ein Fortbildungskonzept für die Arbeit mit Migranten und zielt auf deren Arbeitsmarktintegration (vgl. MigraNet 2014). KomBI steht dabei für „kompetenz- und biografieorientiert sowie interkulturell“ (vgl. Bauer/Triebel 2011). Die Beratung ist als Methodenbaukasten konzipiert, sodass die einzelnen Instrumente nach Bedarf gewählt werden können.

Der Ablauf des Verfahrens ist grundsätzlich identisch. Es gibt jedoch verschiedene Verfahrensordner, die nicht für alle Zielgruppen und Berater geeignet sind. Das gewählte Modul hängt ab von der Art der Beratung. Es richtet sich zum Beispiel nach dem zur Verfügung stehenden Zeitrahmen oder der Frage, ob einzeln oder in Gruppen beraten wird. Folgende Bereiche werden jedoch immer erfasst: Biografie, Tätigkeiten, Kompetenzen und nächste Schritte.

Quellen: Bauer, H. G./Triebel, C.: KomBI Laufbahnberatung. Kompetenzorientiert. Biografisch. Interkulturell. Ein Arbeitsbuch. Augsburg 2011
MigraNet – regionales IQ-Netzwerk Bayern: KomBI-Laufbahnberatung, München 2014 – http://kombi-laufbahnberatung.de/ (Stand: 7.7.2015)

Nr. W_07 Infokarte

Kompetenzbilanz Deutsches Jugendinstitut (DJI)

http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/187/kompetenzbilanz_Haupttext.pdf

Nr. W_06 Infokarte

Übungsaufgaben zur Feststellung der Mathematik-/Rechenfähigkeit

Grundrechenarten
3 + (12 - 6) x 1,5 = ?

Bruchrechnen
4/5 : 3/8 = ?

Einheiten umrechnen
Wie viele Liter (l) sind 17,5 Kubikdezimeter?

Prozentrechnung
Wie viel sind 7 Prozent von 25.000 Euro?

Geometrie
Wie groß ist der Flächeninhalt A eines Kreises mit einem Durchmesser von 3 Metern?

Nr. W_05 Infokarte

Musikinstrumente

Blasinstrumente (z.B. Trompete, Tuba, Flöte, Querflöte)

Schlaginstrumente (z.B. Schlagzeug, Percussion)

Streichinstrumente (z.B. Geige, Cello)

Tasteninstrumente (z.B. Klavier, Keyboard)

Zupfinstrumente (z.B. Gitarre, Bass)

Lösungen

3 + (12 - 6) x 1,5 = **12**

4/5 : 3/8 = **32/15**

Wie viele Liter (l) sind 17,5 Kubikdezimeter? **17,5 l**

Wie viel sind 7 Prozent von 25.000 Euro? **1.750 €**

Wie groß ist der Flächeninhalt A eines Kreises mit einem Durchmesser von 3 Metern?
Formel: Flächeninhalt = Pi * Radius²
A = π * 1,5²
A = **7,069 m²**

Verstärkungskarte

Nr. W_10 Infokarte

Kompetenzpass für Migranten

http://www.bwu-bremen.net/Berufsvorbereitung-Kompetenzpass.html

Der Kompetenzpass für Migranten ist Teil eines Projektes am Bildungszentrum der Wirtschaft im Unterwesergebiet (BWU 2014). Nach Definition des BWU dient er der „Ermittlung und Dokumentierung der individuellen persönlichen Stärken und arbeitsmarktrelevanten Potenziale von Migranten durch Kompetenzfeststellungsverfahren".

Der Kompetenzpass beinhaltet eine Kombination aus subjekt- und anforderungsorientierten Instrumenten. Mit ihrer Hilfe können Klienten beratungsgestützt eine individuelle Standortbestimmung durchführen. Sowohl formell als auch nonformal und informell erworbene Kompetenzen werden dafür in einem arbeitsmarktrelevanten Kompetenzpass dokumentiert.

Das Kompetenzprofil eines Klienten lässt sich mit den Anforderungsprofilen einer angestrebten Tätigkeit abgleichen. Eine anschließende Beratung im Hinblick auf die weitere berufliche Orientierung bzw. Qualifizierung ergänzt das Verfahren (vgl. BWU 2014). Der Kompetenzpass war ein Teilprojekt im Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)" und wurde vom Landesnetzwerk Bremen in der Förderphase 2011 bis 2014 durchgeführt.

Quelle: Bildungszentrum der Wirtschaft im Unterwesergebiet e.V. (BWU): Kompetenzpass, Bremen 2014 – http://www.bwu-bremen.net/Berufsvorbereitung-Kompetenzpass.html (Stand: 7.7.2015)

Verstärkungskarte

Nr. W_09 Infokarte

ProfilPASS

http://www.profilpass.de/

Der ProfilPASS ist ein Instrument, das im Rahmen des Verbundprojektes „Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens" als Teil des Modellversuchsprogramms „Lebenslanges Lernen" im Projektverbund des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) und des Instituts für Entwicklungsplanung und Strukturforschung (IES) entwickelt und wissenschaftlich erprobt wurde.

Projektförderer ist das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Ziel des ProfilPASS ist es, die individuellen Stärken, Fähigkeiten und Kompetenzen der Ratsuchenden – unabhängig davon wie und wo sie erworben wurden – sichtbar zu machen. Dabei soll der ProfilPASS insbesondere Menschen in Umbruchsituationen unterstützen (vgl. ProfilPASS 2015). Beim ProfilPASS sollen die Klienten mittels eines biografischen Verfahrens darin bestärkt werden, sich mit ihren eigenen Potenzialen auseinanderzusetzen.

Der ProfilPASS gliedert sich in fünf Abschnitte (vgl. nfb 2014):

Mein Leben – ein Überblick:
Hier gilt es, die eigene Biografie zu reflektieren. Wo und in welchen Kontexten war man bisher tätig und was davon ist mit Blick auf die jetzige/künftige Situation wichtig?

Meine Tätigkeitsfelder – eine Dokumentation:
Im Mittelpunkt stehen hier alle persönlichen Fähigkeiten und Kompetenzen, die sich aus Aktivitäten in den folgenden Bereichen ableiten lassen: Haushalt und Familie, Hobbys, Schule, Ausbildung, Arbeitsleben und Ehrenamt.

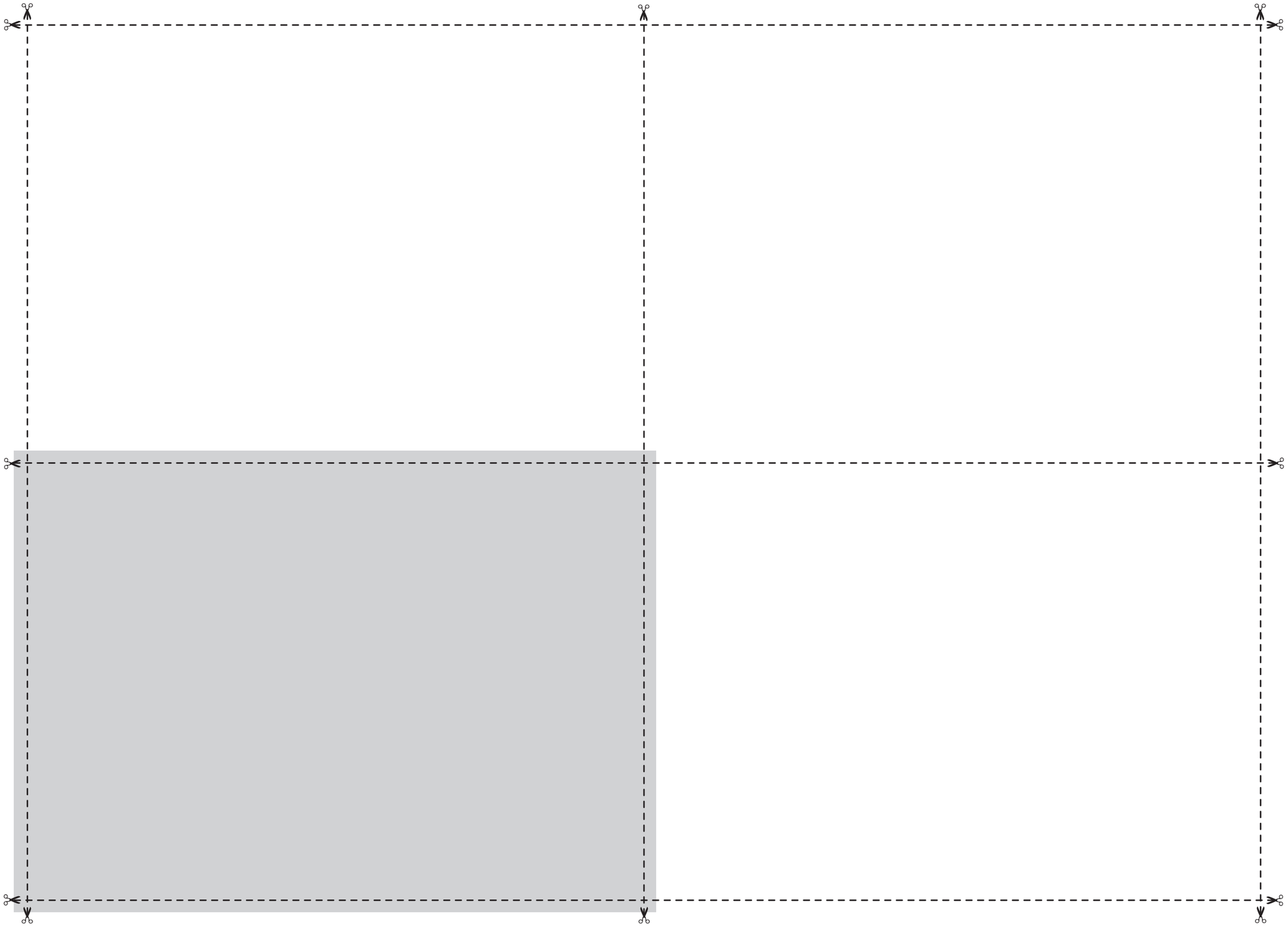
Meine Kompetenzen – eine Bilanz:
An dieser Stelle wird eine Bilanz der ermittelten Kompetenzen erstellt und in einem schriftlichen Nachweis dokumentiert.

Meine Ziele und die nächsten Schritte:
Nach den Kompetenzen werden die persönlichen Wünsche und Ziele ermittelt: Was möchte man gerne beruflich oder in seiner Freizeit machen? Welche Interessen möchte man weiterverfolgen?

Im letzten Schritt werden alle Nachweise zusammengetragen, über die der Klient verfügt (Zeugnisse, Teilnahmebescheinigungen etc.).

Quellen: Nationales Forum Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung – nfb: ProfilPASS, Berlin 2014 – http://www.forum-beratung.de/wissenswertes/methoden-und-instrumente/profilpass.html (Stand: 7.7.2015)
ProfilPASS: Stärken kennen – Stärken nutzen – http://www.profilpass.de/index.php?article_id=1 (Stand: 7.7.2015)

Verstärkungskarte



Dokumentation zur Arbeit mit Kompetenzkarten

Name des Klienten/der Klientin: _____

Nummer	Begriff	+	++	+++	Notizen
Soziale Kompetenzen					
01_1	Einfühlungsvermögen				
01_2	Führungsfähigkeit				
01_3	Hilfsbereitschaft				
01_4	Interkulturelle Kompetenz				
01_5	Kommunikationsfähigkeit				
01_6	Konfliktlösefähigkeit				
01_7	Kontaktfähigkeit				
01_8	Motivationsfähigkeit				
01_9	Soziales Engagement				
01_10	Teamfähigkeit				
Personale Kompetenzen					
02_1	Anpassungsfähigkeit				
02_2	Auffassungsfähigkeit/-gabe				
02_3	Ausdauerfähigkeit				
02_4	Begeisterungsfähigkeit				
02_5	Belastbarkeit				
02_6	Eigeninitiative				
02_7	Entscheidungsfähigkeit				
02_8	Flexibilität				
02_9	Ganzheitliches Denken				
02_10	Körperliche Belastbarkeit				
02_11	Kreativität				
02_12	Kritikfähigkeit				
02_13	Lernbereitschaft				
02_14	Motivation/Leistungsbereitschaft				
02_15	Sorgfalt/Genauigkeit				
02_16	Umgang mit Geld				
02_17	Verantwortungsbewusstsein				
02_18	Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung				
02_19	Zuverlässigkeit				
Fach- und Methodenkompetenz					
03_1	Analyse- und Problemlösefähigkeit				
03_2	Arbeiten am PC				
03_3	Arbeitsplanung				
03_4	Improvisationsfähigkeit				
03_5	Kinderbetreuung organisieren				
03_6	Kundenorientierung				
03_7	Mathematik-/Rechenfähigkeit				
03_8	Organisationsfähigkeit				
03_9	Pädagogische Kompetenz				
03_10	Pflegekompetenz				
03_11	Räumliches Denk-/Vorstellungs-vermögen				
03_12	Referieren, Vortragstätigkeit				
03_13	Schreibkompetenz				
03_14	Selbstständiges Arbeiten				

03_15	Sprachkenntnisse				
03_16	Technische und handwerkliche Fertigkeiten				
03_17	Verhandlungsgeschick				
03_18	Wissenschaftliches Arbeiten				
03_19	Wissensmanagement				
03_20	Zeitmanagement				
Interessen					
I_01	Allgemeinwissen				
I_02	Bildende Kunst				
I_03	Familie				
I_04	Garten, Landwirtschaft				
I_05	Handarbeit, Gestalten				
I_06	Hobbys				
I_07	Musikalität				
I_08	Politik				
I_09	Sport				
I_10	Theater				
I_11	Tierliebe				

Nächste Schritte:

☐ Agentur für Arbeit/Jobcenter
☐ Weitere Kompetenzdiagnostik
☐ Anerkennungsberatung
☐ Bewerbung
☐ _____

Name des Beraters/der Beraterin: _____ Datum: _____

Name und Stempel der Institution: