Factsheet Inklusion



Schüler*innen in Förderschulen der Bundesländer

Kinder und Jugendliche, die Förderschulen besuchen, werden noch nicht inklusiv beschult. Der zentrale Indikator für den Stand der Inklusion im Sinne des Fortschritts des gemeinsamen Lernens von Schüler*innen mit und ohne Handicap in einem Bundesland ist deshalb der Anteil der in Förderschulen lernenden Schüler*innen an der Gesamtschülerschaft. Diese Förderschulbesuchsquote wird auch als Exklusionsquote bezeichnet.

Dieses Factsheet weist für die einzelnen Bundesländer aus, wie sich die Exklusionsquote zwischen den Schuljahren 2008/09 und 2016/17 insgesamt und im Blick auf die bundesweit zahlenmäßig stärksten Förderbedarfe entwickelt hat. Das Schuljahr 2008/09 wurde als Bezugspunkt gewählt, weil in dessen Verlauf im März 2009 die Konvention für die Rechte behinderter Menschen in Kraft trat, mit der sich Deutschland zur Entwicklung eines inklu-

siven Schulsystems verpflichtet hat. Das Schuljahr 2016/17 wurde ausgewählt, weil dafür die aktuellsten vergleichbaren Daten der Kultusministerkonferenz (KMK) vorliegen. Die Zahlen sind die offiziellen von der KMK herausgegebenen Werte, die Professor Klaus Klemm in der Studie "Unterwegs zur inklusiven Schule – Lagebericht 2018 aus bildungsstatistischer Perspektive" analysiert hat.

Baden-Württemberg

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Baden-Württemberg	4,72	4,92
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Baden-Württemberg

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Toracrocauren		
Lernen	2008/09	2016/17
Baden-Württemberg	1,94	1,62
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Entwicklung	2008/09	2016/17
Baden-Württemberg	0,58	0,78
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Baden-Württemberg	0,52	0,60
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Baden-Württemberg	0,78	0,87
Bundesdurchschnitt	0,94	1,05
Körperliche und motorische Entwicklung	2008/09	2016/17
Baden-Württemberg	0,44	0,54
Bundesdurchschnitt	0,31	0,33
Sonstige Förderbedarfe ¹	2008/09	2016/17
Baden-Württemberg	0,44	0,52

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

| Bertelsmann**Stiftung**

Bayern

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Bayern	4,62	4,77
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Bayern

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Bayern	1,05	0,70
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Entwicklung	2008/09	2016/17
Bayern	0,20	0,26
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Bayern	0,24	0,15
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Geistige Entwicklung Bayern	2008/09 0,86	2016/17 0,92
Bayern	0,86	0,92
Bayern Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	0,86	0,92
Bayern Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	0,86 0,94 2008/09	0,92 1,05 2016/17
Bayern Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Bayern	0,86 0,94 2008/09	0,92 1,05 2016/17 0,18
Bayern Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Bayern Bundesdurchschnitt	0,86 0,94 2008/09 0,18 0,31	0,92 1,05 2016/17 0,18 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

Berlin

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Berlin	4,36	2,77
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Berlin

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Berlin	1,78	0,72
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Entwicklung	2008/09	2016/17
Berlin	0,12	0,06
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Berlin	0,88	0,34
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
	2000,07	2010, 1,
Berlin	0,78	0,91
Berlin	0,78	0,91
Berlin Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	0,78	0,91
Berlin Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	0,78 0,94 2008/09	0,91 1,05 2016/17
Berlin Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Berlin	0,78 0,94 2008/09 0,39	0,91 1,05 2016/17 0,32
Berlin Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Berlin Bundesdurchschnitt	0,78 0,94 2008/09 0,39 0,31	0,91 1,05 2016/17 0,32 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

| Bertelsmann**Stiftung**

Brandenburg

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Brandenburg	5,42	4,01
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Brandenburg

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Brandenburg	3,24	1,94
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Entwicklung	2008/09	2016/17
Brandenburg	0,25	0,21
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Brandenburg	0,22	0,08
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Geistige Entwicklung Brandenburg	2008/09 1,47	2016/17 1,51
Brandenburg	1,47	1,51
Brandenburg Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	1,47	1,51 1,05
Brandenburg Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	1,47 0,94 2008/09	1,51 1,05 2016/17
Brandenburg Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Brandenburg	1,47 0,94 2008/09 0,12	1,51 1,05 2016/17 0,12
Brandenburg Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Brandenburg Bundesdurchschnitt	1,47 0,94 2008/09 0,12 0,31	1,51 1,05 2016/17 0,12 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

Bremen

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Bremen	4,61	1,22
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Bremen

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Bremen	1,10	0,23
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Ent- wicklung	2008/09	2016/17
Bremen	0,09	0,13
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Bremen	0,00	0,00
B. of selection by the	0.47	0.40
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Banacsaar ensemmer		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Geistige Entwicklung Bremen	2008/09	2016/17 0,05
Geistige Entwicklung Bremen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	2008/09 1,09 0,94	2016/17 0,05 1,05
Geistige Entwicklung Bremen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	2008/09 1,09 0,94 2008/09	2016/17 0,05 1,05 2016/17
Geistige Entwicklung Bremen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Bremen	2008/09 1,09 0,94 2008/09	2016/17 0,05 1,05 2016/17 0,23
Geistige Entwicklung Bremen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Bremen Bundesdurchschnitt	2008/09 1,09 0,94 2008/09 0,20 0,31	2016/17 0,05 1,05 2016/17 0,23 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

| Bertelsmann**Stiftung**

Hamburg

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Hamburg	4,88	3,08
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Hamburg

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Hamburg	2,41	1,00
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Ent- wicklung	2008/09	2016/17
Hamburg	0,11	0,01
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Hamburg	0,96	0,42
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
C : .:		
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Hamburg	2008/09 0,67	0,63
Hamburg	0,67	0,63
Hamburg Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	0,67	0,63
Hamburg Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	0,67 0,94 2008/09	0,63 1,05 2016/17
Hamburg Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Hamburg	0,67 0,94 2008/09	0,63 1,05 2016/17 0,39
Hamburg Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Hamburg Bundesdurchschnitt	0,67 0,94 2008/09 0,42 0,31	0,63 1,05 2016/17 0,39 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

Hessen

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Hessen	4,31	4,06
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Hessen

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Toracrocauren		
Lernen	2008/09	2016/17
Hessen	2,03	1,54
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Ent- wicklung	2008/09	2016/17
Hessen	0,30	0,36
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Hessen	0,38	0,45
Bundesdurchschnitt	0.47	0.40
Duridesdurenschille	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Danaesaar ensemmer		
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Geistige Entwicklung Hessen	2008/09	2016/17 0,93
Geistige Entwicklung Hessen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	2008/09 0,82 0,94	2016/17 0,93 1,05
Geistige Entwicklung Hessen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	2008/09 0,82 0,94 2008/09	2016/17 0,93 1,05 2016/17
Geistige Entwicklung Hessen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Hessen	2008/09 0,82 0,94 2008/09	2016/17 0,93 1,05 2016/17 0,22
Geistige Entwicklung Hessen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Hessen Bundesdurchschnitt	2008/09 0,82 0,94 2008/09 0,23 0,31	2016/17 0,93 1,05 2016/17 0,22 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

| Bertelsmann**Stiftung**

Mecklenburg-Vorpommern

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Mecklenburg-Vorpommern	8,84	6,04
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Mecklenburg-Vorpommern

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Mecklenburg-Vorpommern	5,14	2,99
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Ent- wicklung	2008/09	2016/17
Mecklenburg-Vorpommern	0,37	0,38
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Mecklenburg-Vorpommern	0,75	0,36
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Geistige Entwicklung Mecklenburg-Vorpommern	2008/09 1,79	2016/17 1,65
Mecklenburg-Vorpommern	1,79	1,65
Mecklenburg-Vorpommern Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	1,79 0,94	1,65 1,05
Mecklenburg-Vorpommern Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	1,79 0,94 2008/09	1,65 1,05 2016/17
Mecklenburg-Vorpommern Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Mecklenburg-Vorpommern	1,79 0,94 2008/09 0,35	1,65 1,05 2016/17 0,38
Mecklenburg-Vorpommern Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Mecklenburg-Vorpommern Bundesdurchschnitt	1,79 0,94 2008/09 0,35 0,31	1,65 1,05 2016/17 0,38 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

Niedersachsen

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Niedersachsen	4,40	3,40
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Niedersachsen

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

·		
Lernen	2008/09	2016/17
Niedersachsen	2,36	1,04
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Ent- wicklung	2008/09	2016/17
Niedersachsen	0,38	0,49
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Niedersachsen	0,45	0,43
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
3		
Niedersachsen	0,81	1,02
	0,81	1,02 1,05
Niedersachsen	<u>'</u>	· · ·
Niedersachsen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	0,94	1,05
Niedersachsen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	0,94	1,05
Niedersachsen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Niedersachsen	0,94 2008/09 0,26	1,05 2016/17 0,28
Niedersachsen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Niedersachsen Bundesdurchschnitt	0,94 2008/09 0,26 0,31	1,05 2016/17 0,28 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

| Bertelsmann**Stiftung**

Nordrhein-Westfalen

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Nordrhein-Westfalen	5,24	4,63
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Nordrhein-Westfalen

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Nordrhein-Westfalen	2,17	1,07
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Ent- wicklung	2008/09	2016/17
Nordrhein-Westfalen	0,76	0,95
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Nordrhein-Westfalen	0,64	0,65
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Geistige Entwicklung Nordrhein-Westfalen	2008/09 0,95	2016/17 1,14
Nordrhein-Westfalen	0,95	1,14
Nordrhein-Westfalen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	0,95	1,14 1,05
Nordrhein-Westfalen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	0,95 0,94 2008/09	1,14 1,05 2016/17
Nordrhein-Westfalen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Nordrhein-Westfalen	0,95 0,94 2008/09	1,14 1,05 2016/17 0,43
Nordrhein-Westfalen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Nordrhein-Westfalen Bundesdurchschnitt	0,95 0,94 2008/09 0,38 0,31	1,14 1,05 2016/17 0,43 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

Rheinland-Pfalz

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Rheinland-Pfalz	3,77	4,01
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Rheinland-Pfalz

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Rheinland-Pfalz	2,16	2,06
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Ent- wicklung	2008/09	2016/17
Rheinland-Pfalz	0,21	0,26
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Rheinland-Pfalz	0,16	0,24
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Geistige Entwicklung Rheinland-Pfalz	2008/09 0,66	2016/17 0,82
		,
Rheinland-Pfalz	0,66	0,82
Rheinland-Pfalz Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	0,66	0,82
Rheinland-Pfalz Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	0,66 0,94 2008/09	0,82 1,05 2016/17
Rheinland-Pfalz Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Rheinland-Pfalz	0,66 0,94 2008/09 0,38	0,82 1,05 2016/17 0,43
Rheinland-Pfalz Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Rheinland-Pfalz Bundesdurchschnitt	0,66 0,94 2008/09 0,38 0,31	0,82 1,05 2016/17 0,43 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

| Bertelsmann**Stiftung**

Saarland

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Saarland	4,23	4,22
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Saarland

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Saarland	2,03	1,67
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Ent- wicklung	2008/09	2016/17
Saarland	0,09	0,11
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Saarland	0,21	0,32
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Geistige Entwicklung Saarland	2008/09 0,79	2016/17 0,81
Saarland	0,79	0,81
Saarland Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	0,79	0,81
Saarland Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	0,79 0,94 2008/09	0,81 1,05 2016/17
Saarland Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Saarland	0,79 0,94 2008/09	0,81 1,05 2016/17 0,33
Saarland Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Saarland Bundesdurchschnitt	0,79 0,94 2008/09 0,32 0,31	0,81 1,05 2016/17 0,33 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

Sachsen

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Sachsen	6,90	5,72
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Sachsen

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Sachsen	4,03	3,43
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Ent- wicklung	2008/09	2016/17
Sachsen	0,60	0,42
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Sachsen	0,47	0,37
D d d d itt	0.47	0.40
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Danaesaar ensemmer		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Geistige Entwicklung Sachsen	2008/09	2016/17 1,23
Geistige Entwicklung Sachsen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	2008/09 1,29 0,94	2016/17 1,23 1,05
Geistige Entwicklung Sachsen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	2008/09 1,29 0,94 2008/09	2016/17 1,23 1,05 2016/17
Geistige Entwicklung Sachsen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Sachsen	2008/09 1,29 0,94 2008/09 0,28	2016/17 1,23 1,05 2016/17 0,12
Geistige Entwicklung Sachsen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Sachsen Bundesdurchschnitt	2008/09 1,29 0,94 2008/09 0,28 0,31	2016/17 1,23 1,05 2016/17 0,12 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

| Bertelsmann**Stiftung**

Sachsen-Anhalt

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Sachsen-Anhalt	8,73	5,89
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Sachsen-Anhalt

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Sachsen-Anhalt	5,01	2,43
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Ent- wicklung	2008/09	2016/17
Sachsen-Anhalt	0,59	0,72
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Sachsen-Anhalt	0,49	0,13
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Geistige Entwicklung Sachsen-Anhalt	2008/09 1,83	2016/17 1,90
Sachsen-Anhalt	1,83	1,90
Sachsen-Anhalt Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	1,83	1,90 1,05
Sachsen-Anhalt Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	1,83 0,94 2008/09	1,90 1,05 2016/17
Sachsen-Anhalt Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Sachsen-Anhalt	1,83 0,94 2008/09 0,44	1,90 1,05 2016/17 0,43
Sachsen-Anhalt Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Sachsen-Anhalt Bundesdurchschnitt	1,83 0,94 2008/09 0,44 0,31	1,90 1,05 2016/17 0,43 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

Schleswig-Holstein

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Schleswig-Holstein	3,12	2,10
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Schleswig-Holstein

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Schleswig-Holstein	1,70	0,49
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Ent- wicklung	2008/09	2016/17
Schleswig-Holstein	0,06	0,06
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Schleswig-Holstein	0,08	0,02
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Schleswig-Holstein	1,08	1,33
Bundesdurchschnitt	0,94	1,05
	0,7 .	1,00
Körperliche und motorische Entwicklung	2008/09	2016/17
	,	,
Entwicklung	2008/09	2016/17
Entwicklung Schleswig-Holstein	2008/09	2016/17 0,15
Entwicklung Schleswig-Holstein Bundesdurchschnitt	2008/09 0,15 0,31	2016/17 0,15 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

| Bertelsmann**Stiftung**

Thüringen

Exklusionsquote von Schüler*innen mit Förderbedarf insgesamt

	2008/09	2016/17
Thüringen	7,47	3,96
Bundesdurchschnitt	4,92	4,34



Thüringen

Exklusionsquoten von Schüler*innen in ausgewählten Förderbedarfen

Lernen	2008/09	2016/17
Thüringen	3,39	1,49
Bundesdurchschnitt	2,14	1,34
Emotionale und soziale Ent- wicklung	2008/09	2016/17
Thüringen	0,89	0,39
Bundesdurchschnitt	0,44	0,52
Sprache	2008/09	2016/17
Thüringen	1,01	0,29
Bundesdurchschnitt	0,47	0,40
Geistige Entwicklung	2008/09	2016/17
Geistige Entwicklung Thüringen	2008/09 1,77	2016/17 1,54
Thüringen	1,77	1,54
Thüringen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische	1,77 0,94	1,54 1,05
Thüringen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung	1,77 0,94 2008/09	1,54 1,05 2016/17
Thüringen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Thüringen	1,77 0,94 2008/09 0,25	1,54 1,05 2016/17 0,15
Thüringen Bundesdurchschnitt Körperliche und motorische Entwicklung Thüringen Bundesdurchschnitt	1,77 0,94 2008/09 0,25 0,31	1,54 1,05 2016/17 0,15 0,33

1) Hören, Sehen, Kranke und übergreifend/ohne Quelle: Berechnungen auf der Grundlage von KMK 2018 Etwaige Abweichungen bei der Summenbildung durch Rundungseffekte

Impressum

© September 2018 Bertelsmann Stiftung, Gütersloh

Bertelsmann Stiftung Carl-Bertelsmann-Straße 256 33311 Gütersloh Telefon +49 5241 81-0 www.bertelsmann-stiftung.de

Verantwortlich

Dr. Ina Döttinger
Programm Integration und Bildung
Telefon +49 5241 81-81197
ina.doettinger@bertelsmann-stiftung.de

Dr. Anna Noack
Programm Integration und Bildung
Telefon +49 5241 81-81272
anna.noack@bertelsmann-stiftung.de

Quelle

Die Zahlen sind der Studie "Unterwegs zur inklusiven Schule – Lagebericht 2018 aus bildungsstatistischer Perspektive" entnommen und beziehen sich auf die Zahlen der KMK 2018 und Berechnungen von Prof. Dr. Klaus Klemm auf Basis dieser Zahlen.

Grafikdesign

Nicole Meyerholz, Bielefeld

Bildnachweis

Veit Mette, Bielefeld