

Rheinland-Pfalz: Zahl der Ganztagschulen deutlich gestiegen, aber nur jeder fünfte Schüler nutzt das Ganztagsangebot

Studie der Bertelsmann Stiftung: Lernen im gebundenen Ganztag für alle Schüler würde Rheinland-Pfalz zusätzlich 485 Millionen Euro pro Jahr kosten

Gütersloh, 5. Juni 2012. Der Ausbau der Ganztagschule in Rheinland-Pfalz ist im Schuljahr 2010/11 vorangegangen. 60,2 Prozent der rheinland-pfälzischen Schulen machen inzwischen Ganztagsangebote, was gegenüber dem Vorjahr (51,2 Prozent) einen erheblichen Anstieg bedeutet und nun deutlich über dem Bundesdurchschnitt (51,1 Prozent) liegt. Der Anteil der Schüler, die diese Ganztagsangebote nutzen, stieg im selben Zeitraum nur gering an – von 18,5 auf 20,3 Prozent. Bundesweit bleiben 28,1 Prozent der Schüler auch nachmittags in der Schule.

Im Auftrag der Bertelsmann Stiftung haben zwei aktuelle Studien eines der größten Reformprojekte im deutschen Schulwesen untersucht, den Ausbau der Ganztagschule. Zehn Jahre nachdem der massive Ausbau mit Bundesmitteln begann, lautet das zentrale Ergebnis: Zwar unterrichtet mittlerweile bundesweit jede zweite Schule ganztags, aber es fehlt an übergreifenden Konzepten und Qualitätsstandards. Die Studie des Deutschen Jugendinstituts (DJI) kommt gar zu dem Schluss, der bisherige Ausbau mit seinen vielen unterschiedlichen Organisationsformen des Schulalltags sei „eine Reise in die Zukunft ohne klares Ziel“.

Damit bleibt die Ganztagschule als Schultyp unter ihren Möglichkeiten. Denn vor allem der gebundenen Ganztagschule – das sind Schulen mit für alle Schüler verbindlichen Ganztagsangeboten – attestiert die DJI-Studie ein hohes Potenzial, soziales und kognitives Lernen besonders gut zu fördern. „Die gebundene Ganztagschule bietet gegenüber der offenen Ganztagschule die besseren Rahmenbedingungen, um jedes Kind individuell zu fördern“, sagte Jörg Dräger, Vorstandsmitglied der Bertelsmann Stiftung. Zudem sei es einfacher, Konzentrations- und Entspannungsphasen abzuwechseln und den starren 45-Minuten-Takt aufzubrechen.

Obwohl insgesamt eher wenige rheinland-pfälzische Schüler Ganztagsangebote nutzen, ist das Land bei der Nutzung des gebundenen Ganztags in der Spitzengruppe der Länder. 17,8 Prozent der rheinland-pfälzischen Schüler besuchten im Schuljahr 2010/11 eine gebundene Ganztagschule (bundesweit: 12,7 Prozent). Wenn alle Schüler in Rheinland-Pfalz Zugang zum gebundenen Ganztag erhalten sollen, kämen auf das Land zusätzliche Kosten zu. Von den bundesweit 9,4 Milliarden Euro zusätzlich, die eine solche flächendeckende Versorgung jährlich kosten würde, entfielen 485 Millionen Euro auf Rheinland-Pfalz. Das hat der Essener Bildungsforscher Prof. Klaus Klemm für die Bertelsmann Stiftung berechnet.

Damit die Ganztagschule ihr Potenzial ausschöpfen kann, nennt die DJI-Studie drei wesentliche Faktoren: Erstens eine regelmäßige Teilnahme aller Schüler, zweitens eine hohe Qualität der Lernangebote und drittens eine Einbettung in kommunale Bildungslandschaften – also die systematische Zusammenarbeit etwa mit Kindertagesstätten, anderen Schulen, Ausbildungsbetrieben, Musikschulen und Sportvereinen.

Um dem quantitativen und qualitativen Ausbau den nötigen Nachdruck zu verleihen, spricht sich Dräger für einen Rechtsanspruch auf einen Ganztagsschulplatz aus. „Jedes Kind in Deutschland sollte die Möglichkeit haben, eine gebundene Ganztagschule zu besuchen. Mehr Ganztagschulen alleine helfen allerdings nicht. Wir müssen auch dringend das konzeptionelle Vakuum überwinden, das die Ganztagschule heute noch umgibt“, sagte Dräger. Der weitere Ausbau solle sich am Leitbild der individuellen Förderung orientieren, um die Qualität des Unterrichts zu verbessern. „Sonst werden die Potenziale der Ganztagschule weitgehend verschenkt“, so Dräger.

Rückfragen an: Ulrich Kober, Telefon: 0 52 41 / 81-81598
E-Mail: ulrich.kober@bertelsmann-stiftung.de

Rüdiger Bockhorst, Telefon: 0 52 41 / 81-81508
E-Mail: ruediger.bockhorst@bertelsmann-stiftung.de

Grafiken als Download und die regionalen Pressemitteilungen zu den 16 Bundesländern finden Sie unter www.bertelsmann-stiftung.de.

Publikationshinweise:

Bertelsmann Stiftung (Hrsg): Ganztagsschule als Hoffnungsträger für die Zukunft? Ein Reformprojekt auf dem Prüfstand. Expertise des Deutschen Jugendinstituts (DJI) im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh 2012.

http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xchg/SID-58DD663F-E17C900C/bst/hs.xsl/publikationen_112227.htm

Klaus Klemm: Was kostet der gebundene Ganzttag? Berechnungen zusätzlicher Ausgaben für die Einführung eines flächendeckenden Ganztagsangebots in Deutschland im Auftrag der Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 2012.

www.bertelsmann-stiftung.de/ganzttag