

Chancenprofil Mecklenburg-Vorpommern



Der Chancenspiegel, mit dem Bertelsmann Stiftung und das Institut für Schulentwicklungs-
forschung (IFS) an der Technischen Universität Dortmund erstmals die Schulsysteme aller Bun-
desländer auf Chancengerechtigkeit untersucht haben, zeigt für Mecklenburg-Vorpommern
folgende zentralen Ergebnisse (Auswahl) in den vier Dimensionen Zertifikatsvergabe (Z),
Kompetenzförderung (K), Integrationskraft (I) und Durchlässigkeit (D):

1. Integrationskraft: Untere Gruppe

8,9 Prozent aller Schüler sind vom Regelschulsystem ausgeschlossen und werden gesondert in Förderschulen unterrichtet (Bundesdurchschnitt: 5,0 Prozent). Das bedeutet im Ländervergleich einen Platz in der unteren Ländergruppe.

35,6 Prozent aller Schüler in der Primar- und Sekundarstufe 1 besuchen eine Ganztagschule (Bundesdurchschnitt: 26,9 Prozent). Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

2. Durchlässigkeit: Mittlere Gruppe

Die Chance eines Kindes aus oberen Sozialschichten, das Gymnasium zu besuchen, ist 4 mal höher als die eines Kindes aus unteren Sozialschichten (Bundesdurchschnitt: Faktor 4,5). Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

66,9 Prozent aller Schüler, die maximal einen Hauptschulabschluss hatten, erhalten einen Ausbildungsplatz im Dualen System (Bundesdurchschnitt: 41,5 Prozent). Ländervergleich: Spitzengruppe.

Schulformwechsel: Einem Aufwärts- stehen 3,3 Abwärtswechsel gegenüber (Bundesdurchschnitt: 1:4,3). Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

4,2 Prozent aller Schüler der Sekundarstufe müssen eine Klasse wiederholen (Bundesdurchschnitt: 2,9 Prozent). Ländervergleich: Untere Gruppe

3. Kompetenzförderung: Mittlere Gruppe

Lesekompetenz: Neuntklässler erreichen durchschnittlich 493 Kompetenzpunkte (Bundesdurchschnitt: 496 Kompetenzpunkte). Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

Die leistungsstärksten Neuntklässler erreichen durchschnittlich 609 Kompetenzpunkte (Bundesdurchschnitt: 613 Kompetenzpunkte). Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

Die leistungsschwächsten Neuntklässler erreichen 379 Kompetenzpunkte (Bundesdurchschnitt: 376 Kompetenzpunkte). Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

Benachteiligte Jugendliche im 9. Jahrgang erreichen 61 Kompetenzpunkte weniger als privilegierte Jugendliche. (Bundesdurchschnitt: 67 Kompetenzpunkte Unterschied). Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

4. Zertifikatsvergabe: Untere Gruppe

35,7 Prozent der jungen Erwachsenen erreichen die Hochschulreife (Bundesdurchschnitt: 46,4 Prozent). Ländervergleich: Untere Gruppe.

Der Anteil der Schulabgänger ohne Schulabschluss liegt bei 14,1 Prozent (Bundesdurchschnitt: 7,0 Prozent). Ländervergleich: Untere Gruppe.

(Alle Ergebnisse beziehen sich auf die Zahlen aus dem Schuljahr 2009/2010. Für alle weitergehenden Informationen, Quellenangaben, Auswertungen und Interpretationen besuchen Sie bitte im Internet die Seite www.chancen-spiegel.de.)