

Chancenprofil Sachsen-Anhalt



Der Chancenspiegel, mit dem Bertelsmann Stiftung und das Institut für Schulentwicklungsfor- schung (IFS) an der Technischen Universität Dortmund erstmals die Schulsysteme aller Bun- desländer auf Chancengerechtigkeit untersucht haben, zeigt für Sachsen-Anhalt folgende zent- ralen Ergebnisse (Auswahl) in den vier Dimensionen Zertifikatsvergabe (Z), Kompetenzförde- rung (K), Integrationskraft (I) und Durchlässigkeit (D):

1. Integrationskraft: Untere Gruppe

8,3 Prozent aller Schüler sind vom Regelschulsystem ausgeschlossen und werden gesondert in Förderschulen unterrichtet (Bundesdurchschnitt: 5,0 Prozent). Das bedeutet im Ländervergleich einen Platz in der unteren Ländergruppe.

19,9 Prozent aller Schüler in der Primar- und Sekundarstufe 1 besuchen eine Ganztagschule (Bundes- durchschnitt: 26,9 Prozent). Ländervergleich: Untere Gruppe.

2. Durchlässigkeit: Untere Gruppe

Die Chance eines Kindes aus oberen Sozialschichten, das Gymnasium zu besuchen, ist 4,1 mal höher als die eines Kindes aus unteren Sozialschichten (Bundesdurchschnitt: Faktor 4,5). Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

43,2 Prozent aller Schüler, die maximal einen Hauptschulabschluss hatten, erhalten einen Ausbildungsplatz im Dualen System (Bundesdurchschnitt: 41,5 Prozent). Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

Schulformwechsel: Einem Aufwärts- stehen 3,4 Abwärtswechsel gegenüber (Bundesdurchschnitt: 1:4,3) Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

4,0 Prozent aller Schüler der Sekundarstufe müssen eine Klasse wiederholen (Bundesdurchschnitt: 2,9 Pro- zent). Ländervergleich: Untere Gruppe.

3. Kompetenzförderung: Spitzengruppe

Lesekompetenz: Neuntklässler erreichen durchschnittlich 496 Kompetenzpunkte (Bundesdurchschnitt: 496 Kompetenzpunkte). Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

Die leistungsstärksten Neuntklässler erreichen durchschnittlich 612 Kompetenzpunkte (Bundesdurchschnitt: 613 Kompetenzpunkte). Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

Die leistungsschwächsten Neuntklässler erreichen 380 Kompetenzpunkte (Bundesdurchschnitt: 376 Kompe- tenzpunkte). Ländervergleich: Mittlere Gruppe.

Benachteiligte Jugendliche im 9. Jahrgang erreichen 55 Kompetenzpunkte weniger als privilegierte Jugend- liche (Bundesdurchschnitt: 67 Kompetenzpunkte Unterschied). Ländervergleich: Spitzengruppe.

4. Zertifikatsvergabe: Untere Gruppe

38,8 Prozent der jungen Erwachsenen erreichen die Hochschulreife (Bundesdurchschnitt: 46,4 Prozent). Ländervergleich: Untere Gruppe.

Der Anteil der Schulabgänger ohne Schulabschluss liegt bei 12,3 Prozent (Bundesdurchschnitt: 7,0 Pro- zent). Ländervergleich: Untere Gruppe.

(Alle Ergebnisse beziehen sich auf die Zahlen aus dem Schuljahr 2009/2010. Für alle weitergehenden In- formationen, Quellenangaben, Auswertungen und Interpretationen besuchen Sie bitte im Internet die Seite www.chancen-spiegel.de).