

Gewinnerliste Alle Kids sind VIPS 2010

1. „Meine Freunde, meine Nachbarn“ Acht Grundschulen sowie die Pestalozzischule, Hagen/NRW

Großes Gemeinschaftsprojekt mit acht Grundschulen und einer Förderschule aus Hagen und Umgebung: Unter dem Thema: „Meine Freunde, meine Nachbarn – für Toleranz, Freundschaft und Frieden“ erarbeiteten während einer Projektwoche die Schüler jeweils einer Klasse pro Schule Wissen über je zwei Nationen.

Am Ende erhielt jeder Schüler eine **Mappe mit den Projektergebnissen** und damit eine breite Wissenssammlung über die in Deutschland am stärksten vertretenen Nationen. In Zusammenarbeit mit der Ballettkompanie des Theaters setzten die Schüler das erlernte Wissen in nonverbale Bilder um und zeigten eine **Bühnenaufführung mit 250 Kindern**. Die Kids im Alter von 8 bis 13 Jahren konzipierten zudem **Ausstellungen** in den Schaufenstern der Stadt Hagen. [mehr ...](#)

2. „Naßib“ (Schicksal) Berufliche Schule H20 Bramfelder See, Hamburg

Das **Theaterstück Naßib (Schicksal)** setzt sich mit dem Israel-Palästina Konflikt auseinander. Die Schüler und Schülerinnen gehen der Frage nach, wie junge und kritische israelische Soldaten ihren militärischen Alltag in der Armee erleben.

Die Premiere im Juni 2010 vor mehr als 300 jugendlichen Schülern und Lehrern wurde begeistert aufgenommen. Seit seiner Erstaufführung hat sich das Theaterstück ständig weiterentwickelt und wird im Jahr 2011 Beitrag auf zwei Theaterfestivals in Marrakesch und Tunesien sein. Durch die Zusammenarbeit haben die Schülerinnen und Schüler erfahren, was es heißt zusammenzuwachsen und einem gemeinsamen Ziel entgegen zu streben. [mehr ...](#)

3. „Das Youthical: Romeo & Julia“ Geschwister-Scholl-Hauptschule, Röthenbach an der Pegnitz

Schüler und Schülerinnen aus insgesamt neun achten bis zehnten Klassen realisieren eine deutsch-türkische „Romeo & Julia“-Inszenierung als „**Youthical**“ – eine Mischung aus Musik, Gesang, Tanz, Theater und neuen Medien, die in erster Linie Jugendliche aber auch Erwachsene ansprechen soll. Die Schüler erzählen darin ihre eigene Geschichte von Integration und Zusammenhalt. Träume, Ängste, gesellschaftliche Erfahrungen und die Frage nach der eigenen Zukunft und Identität stehen im Mittelpunkt.

Durch die intensive Vorbereitung des Youthicals lernten sich die Schüler untereinander besser kennen und schufen die Basis für einen vorurteilsfreien Umgang miteinander. [mehr ...](#)

4. „Dattelpalme oder Krippe – das ist hier die Frage!?!“ St. Walburga Hauptschule, Meschede

Eine „**Neue Weihnachtsgeschichte für unsere Welt**“ führten 90 Schülerinnen und Schüler in der St. Walburger Kirche zu Meschede auf. Die Kinder der fünften bis achten Klassen kamen aus elf verschiedenen Ländern und entwickelten gemeinsam diese neue Weihnachtsgeschichte. [mehr ...](#)

5. „Unsere Geschichte. Migration in Deutschland – Eine historisch-interkulturelle Spurensuche“ Friedensburg-Oberschule, Berlin

Im Geschichtsunterricht der Klasse 9.12 der deutsch/spanischen Gesamtschule im Berliner Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf stand das Thema „Migration in Deutschland“ auf dem Plan. Da passte der Integrationswettbewerb „Alle Kids sind VIPS“ gut herein und spornte die Schüler, die aus 18 verschiedenen Ländern stammen, an, sich intensiv mit dem Thema auseinanderzusetzen. Sie interviewten Erwachsene mit Migrationserfahrung – Eltern, Großeltern, Bekannte oder Nachbarn. Auch hatten sie Gelegenheit, mit einem Kriegsflüchtling aus dem Libanon in ihrer Klasse zu sprechen. Ihre Ergebnisse fassten die Jugendlichen in einer **selbst gestalteten Broschüre** zusammen. Mit ihrem Projekt wollen sie zeigen, wie alltäglich Migration inzwischen geworden ist und dabei helfen einen neuen Zugang zu Geschichte und Integration zu finden. [mehr ...](#)

6. „Interkultureller Kompetenzkurs“ & „Eine Welt-AG“ Margaretha-Rothe-Gymnasium, Hamburg

- Das Hamburger Gymnasium hat mit einem **einwöchigen Interkulturellen Kompetenzkurs** Neuland betreten: es handelt sich dabei um ein Training, wie es in der Erwachsenenbildung und in der Wirtschaft schon länger zu finden ist. Der Kurs bereitet die Schüler auf ihre multikulturelle Lebenswelt vor. Durch Rollenspiele wird an möglichen Lösungsansätzen zur Behebung von Konflikten und Missverständnissen gearbeitet. Des Weiteren behandelten die Kids im Unterricht die derzeitige Wirtschaftslage und diskutierten, welche Herausforderungen Themen wie Globalisierung an sie stellen. [mehr ...](#)
- Die Schule rief ein weiteres Projekt ins Leben, das in enger Verbindung mit dem „Interkulturellen Kompetenzkurs“ steht. In der **„Eine Welt-AG“** treffen sich jüngere Schüler ab der 5. Klasse regelmäßig zum kulturellen Austausch, zum Beispiel beim gemeinsamen Kochen. In dem geschützten Raum können sich die Schülerinnen und Schüler der unterschiedlichen Altersstufen besser kennen lernen und kulturelles Verständnis üben. [mehr ...](#)

7. „Integrative Fußball-Schüler-WM, Ein Kick für mehr Teamgeist“ Ebersbach/Baden-Württemberg

Bei der **„Integrativen Fußball-Schüler-WM“** dokumentierten in diesem Sommer junge Ballkünstler aus 17 Nationen eindrucksvoll die kulturelle Vielfalt Ebersbachs. Das Turnier bestritten Mannschaften verschiedener Altersklassen aus Grund- und weiterführenden Schulen in Ebersbach.

Organisiert wurde die Schüler-WM, die in diesem Jahr schon zum dritten Mal stattfand, von rund 40 Jugendlichen aller weiterführenden Schulen zusammen mit dem Kinder- und Jugendzentrum, dem Ebersbacher und dem Türkischen Sportverein. Schon im Vorfeld waren die Schüler maßgeblich an der Gestaltung des Turniers beteiligt: Sie begaben sich auf Sponsorensuche, kümmerten sich um das Catering und entwarfen die Homepage. [mehr ...](#)

**8. Rap „Es ist egal“
Fritz-Karsen-Schule, Berlin**

Die Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse der Gemeinschaftsschule im Berliner Bezirk Neukölln nehmen mit dem selbstgeschriebenen und gesungenen **Rap „Es ist egal“** teil. Sie singen das Lied bei Schulfesten, Ausstellungseröffnungen oder bei der Zeugnisverteilung und wollen damit an ihrer Schule für mehr Chancengleichheit und Zusammenhalt werben. Der Rap entstand während eines Schulprojekts zu Menschen- und Grundrechten. [mehr...](#)

**9. „Flash Kids“ – Publikumsliebling beim Online-Voting
Geschwister-Scholl-Realschule, Nürnberg**

Die zehn- bis elfjährigen Schüler setzten bei ihrem Beitrag **„Flash Kids“** ganz auf Gemeinschaft und Teamfähigkeit. Über drei Monate haben sie den **Tanz** einstudiert und geprobt. Es entstand auch ein kleiner Film. Anhand dieser gemeinsamen Arbeit sollte ihnen vermittelt werden, wie viel mit Zusammenhalt erreicht und wie viel Freude gemeinsames Arbeiten machen kann. [mehr ...](#)