

Förderung von „Gerechtigkeit“

Volunteer-Day – Einsatz in einer sozialen Einrichtung

Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler erhalten Einblick in die Tätigkeit einer sozialen Einrichtung und das Leben der betroffenen Personen, indem sie dort freiwillig für einen Tag mitwirken. So können sie aktiv Bedürftigen helfen und die Wirksamkeit des eigenen Einsatzes erfahren.

Anregungen

- Auswahl potenzieller sozialer Einrichtungen und Kontaktaufnahme mit diesen.
- Informationsrecherche über die jeweiligen Einrichtungen.
- Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse unter Be-

zugnahme geeigneter Methoden (z. B. Wandzeitung, Poster, PowerPoint-Präsentation).

- Durchführung und Dokumentation des Volunteer-Days.
- Reflexion und Diskussion der Tätigkeiten und Eindrücke.
- Anfertigung, Organisation und Eröffnung einer Ausstellung, die die einzelnen Einrichtungen und Tätigkeiten porträtiert.

Materialfundgrube

Websites sozialer Einrichtungen, zum Beispiel Bundesverband Deutsche Tafel (www.tafel.de), Diakonie (www.diakonie.de), Caritas (www.caritas.de), sowie diverse regionale Suppenküchen und Obdachlosenhilfen.

Postkartenaktion

Zielsetzung

Die Kinder und Jugendlichen bearbeiten auf künstlerische Art das Thema „Gerechtigkeit“ und setzen sich für deren Verbreitung ein.

Anregungen

- Ggf. Auseinandersetzung mit weiteren Materialien zum Thema Gerechtigkeit oder Wahl eines Schwerpunktthemas.

- Besprechung des Themas.
- Individuelles Brainstorming.
- Gestaltung der Postkarten.
- Vervielfältigung der Postkarten.
- Verteilung bzw. Verkauf der Postkarten (durch eigene Aktion oder z. B. durch die Touristeninformationen der Stadt).
- Öffentlichkeitswirksame Spende des erzielten Gewinns.

Analyse von Pressemeldungen

Zielsetzung

Die Lernenden ermitteln anhand konkreter Fälle das in der Öffentlichkeit verbreitete Verständnis von Gerechtigkeit und setzen sich mit unterschiedlichen Sichtweisen auf die Probleme und Herausforderungen auseinander.

Anregungen

- Analyse von Pressemeldungen einer oder mehrerer Print- oder Onlinemedien hinsichtlich der Bezüge zum Themenfeld „Soziale Gerechtigkeit“.
- Orientierung an zuvor erarbeiteten Leitfragen (z. B. „Welche lokalen und/oder globalen Herausforderungen und Probleme

werden hinsichtlich des Werts der sozialen Gerechtigkeit thematisiert?“) und/oder Analysekategorien.

- Ggf. Recherche zu Hintergrundinformationen.
- Austausch, Strukturierung und Diskussion der Analyseergebnisse mithilfe geeigneter Methoden (z. B. Wandzeitung, PowerPoint-Präsentationen, Gruppenpuzzle).

Materialfundgrube

Regionale und überregionale Tages- wie auch Wochenzeitungen und Zeitschriften. In der Regel verfügen diese auch über gut ausgebaut, leicht auffindbare Internetpräsenzen, sodass keine Recherchekosten anfallen.