

Engagiert für Gerechtigkeit

Übergeordnete Zielsetzung der Lernarrangements:

Die Schülerinnen und Schüler...

... erkunden und reflektieren Notwendigkeiten und Möglichkeiten von Engagement im Sinne weltweiter Gerechtigkeit (Personenbezug).

... setzen sich aktiv für ein sozial gerechteres Miteinander ein (Datumsbezug).

Einzelziele		Material	
Die Schülerinnen und Schüler...		Personenbezug ⓘ „Engagiert für Gerechtigkeit“ (optional) + ⓘ „Im Einsatz für die Armen – Mutter Teresa“	Aktionstagbezug ⓘ „Engagiert für Gerechtigkeit“ (optional) + ⓘ „Zeit für ein gerechtes Miteinander – der Welttag der Sozialen Gerechtigkeit“
	... reflektieren ihre Gerechtigkeitsvorstellungen, klären auf Grundlage von Materialimpulsen die grundsätzliche Bedeutung des Begriffs „Gerechtigkeit“ und setzen sich mit Herausforderungen einer gerechten Verteilung auseinander (Partizipationsniveau 0).	ⓘ	ⓘ
	... erfassen im Rahmen einer Auseinandersetzung mit der Person Mutter Teresa den Wert von zivilgesellschaftlichem Engagement für Nächstenliebe und Gerechtigkeit, indem sie eigenständig Informationen recherchieren, vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen Grundwerts der Gerechtigkeit auswerten und entsprechend präsentieren (Partizipationsniveau 1).	ⓘ Losgelegt „Auf Spurensuche im Internet“ + ⓘ „Auf Spurensuche im Internet“ + ⓘ „Ergebnisse präsentieren: Wandzeitung und Poster“	
	... ermitteln den Ist-Zustand sozialer Ungerechtigkeiten vor Ort, indem sie Personen und Vereine ermitteln, die sich aktiv für soziale Gerechtigkeit engagieren und die sie hinsichtlich ihrer Tätigkeit, deren Notwendigkeit und Zielsetzung befragen (Partizipationsniveau 1).	ⓘ Losgelegt „Nachgefragt bei einer Expertin bzw. beim Experten“ + ⓘ „Mit Expertinnen und Experten im Gespräch“	
	... ziehen aus ihrem bisherigen Wissen Rückschlüsse über Handlungsbedarfe hinsichtlich der Förderung von sozialer Gerechtigkeit und entwickeln auf dieser Basis Vorschläge für die Förderung von Gerechtigkeit (Partizipationsniveau 2).		ⓘ Nachgehakt
	... planen und führen ein Engagementprojekt durch, indem sie mittels einer Spendenaktion einer Organisation oder einem Projekt im Sinne der weltweiten sozialen Gerechtigkeit finanzielle Unterstützung bieten (Partizipationsniveau 3).		ⓘ Losgelegt „Anpacken“ + ⓘ „Spendenaktion: Flohmarkt, Versteigerung und Tombola“ + ⓘ „Öffentlichkeitsarbeit“