

📷 Benis Arapovic / PantherMedia.net

27.10.2014, INNOVATION

## Kompetentes FBBE-System

**Gute Qualität und genügend Angebote in der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Deutschland brauchen kompetente Akteure auf allen Ebenen.**

---



Kathrin Bock-Famulla

Eine Verantwortungsgemeinschaft von Bund, Ländern, Kommunen, Trägern, KiTas und Eltern braucht es, damit alle Kinder in Deutschland gute und vergleichbare Bildungschancen haben. Im Ländermonitoring wird ein Konzept für die Ausgestaltung eines solchen "kompetenten Systems" entwickelt – insbesondere Vorschläge für die Steuerung eines kompetenten Systems beispielsweise durch Bundes-Qualitätsstandards sowie ihre Finanzierung. Politik und Öffentlichkeit erhalten so Impulse für eine wirksame Weiterentwicklung der FBBE-Systeme.

Bislang arbeitet Fachpolitik primär auf der KiTa-Ebene. Gute KiTa-Qualität ist aber vom gesamten FBBE-System abhängig. Ziel ist ein Leitbild für ein leistungsstarkes FBBE-System, das die erforderlichen „Kompetenzen“ der Systemebenen (Bund, Länder und Kommunen sowie Träger und KiTa) abbildet, damit eine gute KiTa-Qualität realisiert werden kann. Hierfür wird das Modell eines Projektes der EU-Kommission (CoRe: Competence Requirements in early

childhood education and care 2011. Final Report. London and Ghent) für Deutschland weiterentwickelt.

Auf jeder Systemebene sollen die Kompetenzen für vier Dimensionen definiert werden: Einzelakteursebene (z. B. welches Wissen und welche Instrumente benötigen die Akteure für professionelles Handeln?), institutionelle Ebene (z. B. welche Qualitätsstandards und Organisationsstrukturen sind erforderlich?), interinstitutionelle Ebene (z. B. welche Abstimmungsverfahren zwischen Institutionen sind effektiv?), Steuerungsebene (z. B. welche Monitoring- und Evaluationsverfahren sind zielführend?)

---

## Die Idee des kompetenten Systems



VIDEO

### **Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme: Die Idee des kompetenten Systems**

▶ [ansehen](#)

---

PROJEKTE

[Frühkindliche Bildung](#)