

BertelsmannStiftung

Suche ein-/ausblenden



Website durchsuchen
Website durchsuchen

Projekte

Publikationen

#Schlagworte

De Sprachwahl ein-/ausblenden



Sprache

- Deutsch



- English

Menü

Aktuelles

Projekte

Über uns

[Karriere](#)

[Presse](#)

[Kontakt](#)

[Newsletter](#)

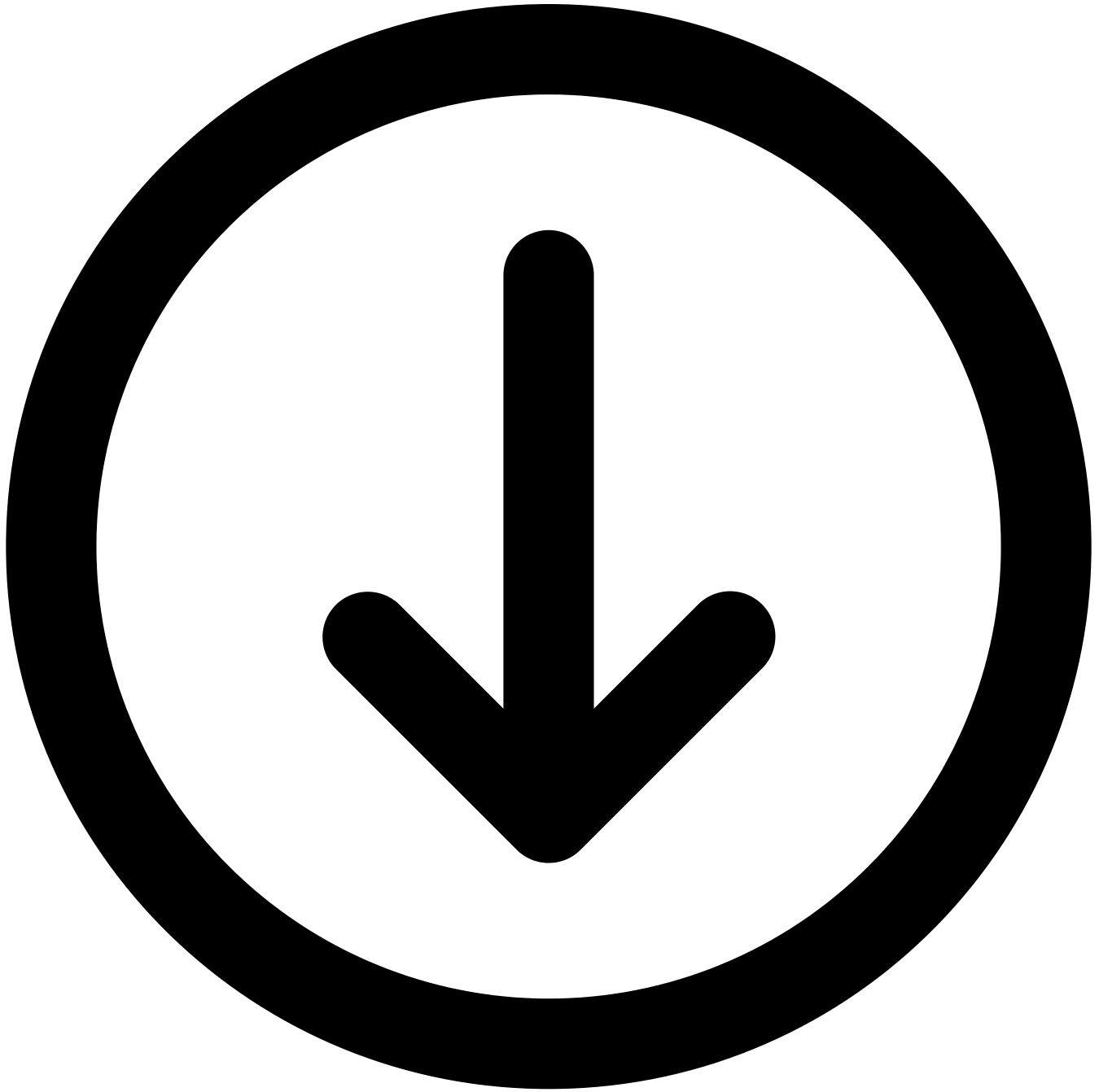
[Verlag](#)

[change Magazin](#)

[Blogs](#)

[Startseite](#)





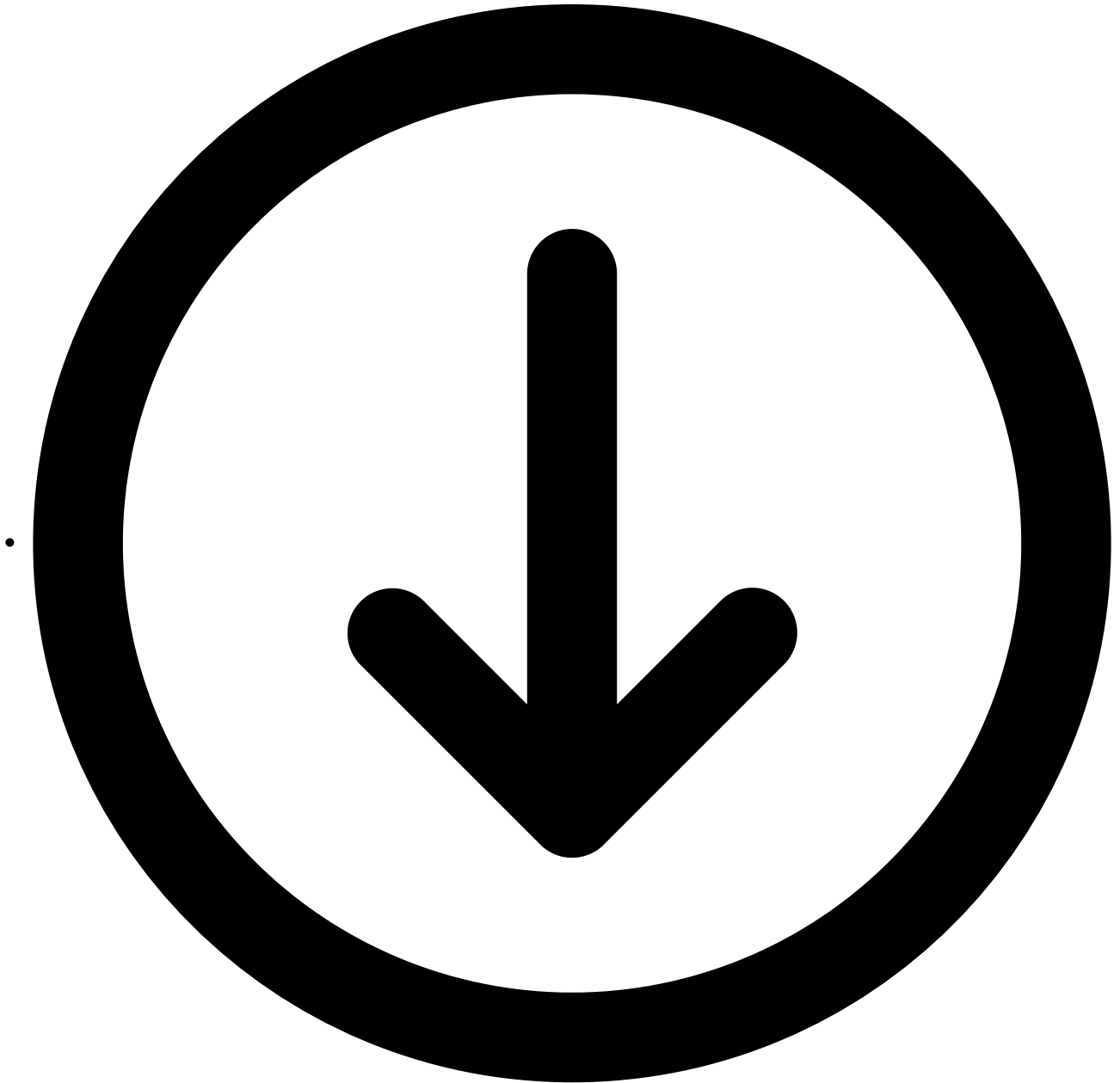
Blick ins Buch

Tanja Betz, Stefanie Bischoff, Nicoletta Eunicke, Laura B. Kayser, Katharina Zink

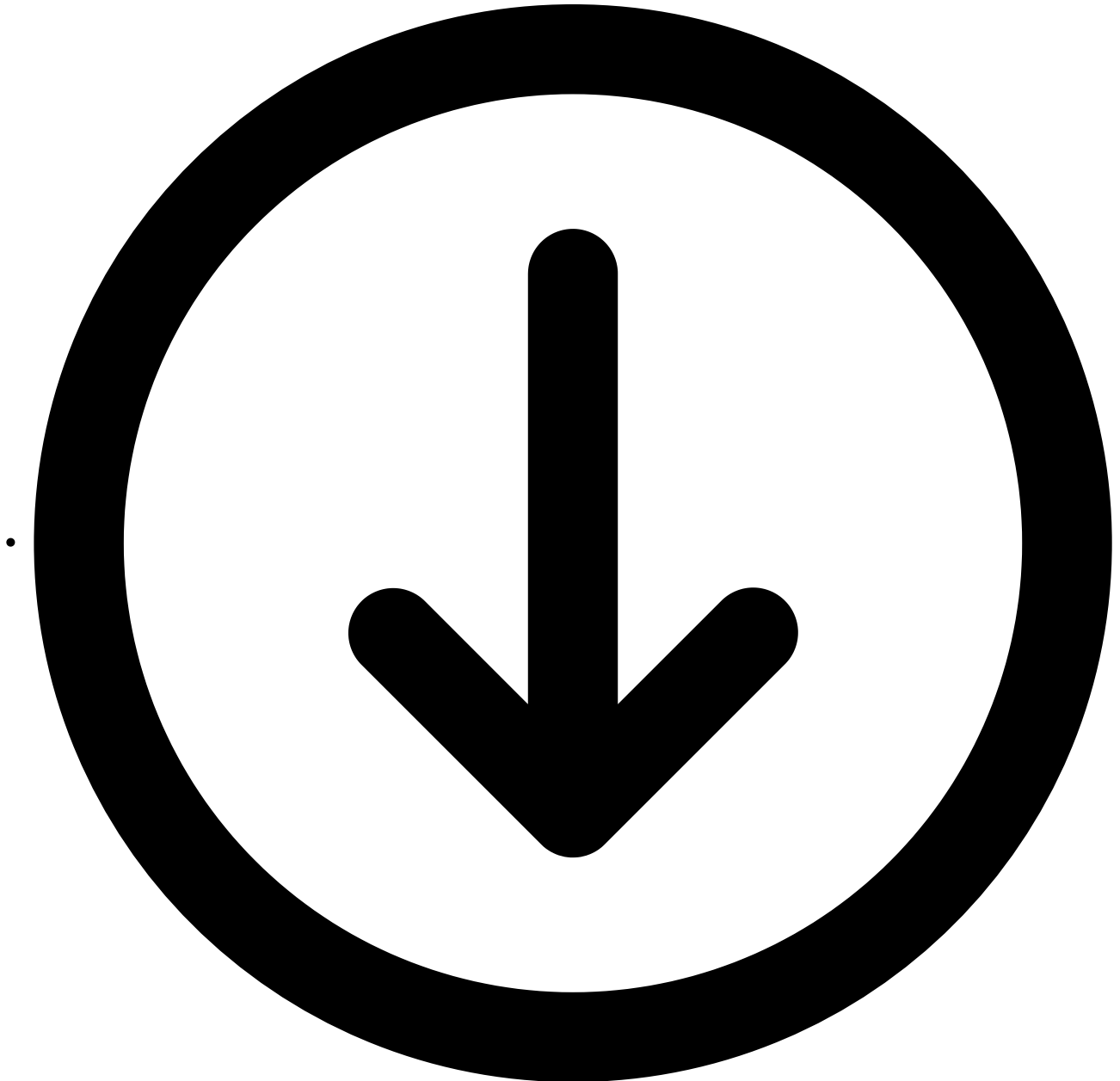
Partner auf Augenhöhe?

Forschungsbefunde zur Zusammenarbeit von Familien, Kitas und Schulen mit Blick auf Bildungschancen

- [#Bildungsgerechtigkeit](#)
- [#Bildungschance](#)
- [#Kita](#)



Leseprobe



Abstract

Verkaufshinweise

Mit einer Zusammenfassung der Ergebnisse

Ausgabeart

E-Book / ePub

Erscheinungstermin

02.06.2017

ISBN

978-3-86793-816-7

Auflage

1. Auflage

Umfang/Format

274 Seiten, E-Book

Lieferstatus

Lieferbar

Format



Broschur 25,00 €



E-Book/PDF 19,99 €



E-Book/ePub



Preis

19,99 €

•

amazon

•

bol.de

•

 bücher.de

•





- Beschreibung
- Inhaltliche Ansprechpartner:innen

Beschreibung

Bildungschancen sind in Deutschland ungleich verteilt. Vor diesem Hintergrund wird seit einigen Jahren in Politik und Fachkreisen eingefordert, dass sich Eltern einerseits sowie Fach- und Lehrkräfte in Kindertageseinrichtungen und Schulen andererseits partnerschaftlich und auf Augenhöhe begegnen sollen. Diese »Bildungs- und Erziehungspartnerschaft« soll dazu beitragen, die Bildungschancen von Kindern zu verbessern. Viele Kindertageseinrichtungen und Schulen arbeiten heute schon intensiv daran.

Das empirische Wissen um Partnerschaft, Elternbeteiligung und Zusammenarbeit sowie die damit zusammenhängenden Effekte ist jedoch gering. Hier setzen die Autorinnen an. Sie beschäftigen sich mit der rechtlichen, bildungspolitischen und fachlichen Definition der Bildungs- und Erziehungspartnerschaften. Zudem analysieren sie internationale empirische Studien zu Elternbeteiligung und Ungleichheiten in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Erstmals liegt hiermit ein umfassender Überblick über den Stand der Forschung im In- und Ausland zu diesem Themenkomplex vor, der insbesondere die Mikroebene des konkreten Handelns von Fach- und Lehrkräften, Eltern und Kindern in den Fokus rückt. Auf dieser Grundlage zeigen die Autorinnen die Problem- und Handlungsfelder an der Schnittstelle zwischen Bildungsinstitution und Familie auf und liefern zahlreiche Impulse, um deren Zusammenarbeit anders zu denken und zu gestalten – und damit die Bildungschancen zu verbessern.

Zugehörige Projekte



Familie und Bildung: Politik vom Kind aus denken

Faire Bildungschancen für alle Kinder erfordern starke Familien und gute Bildungsinstitutionen. Wir wollen Familien- und Bildungspolitik zusammen denken und neu – vom Kind aus – gestalten

Inhaltliche Ansprechpartner:innen



Mirjam Stierle

Project Manager
Impressum

- Datenschutz
- RSS

elsmannStiftung



