

📷 Shutterstock/Rawpixel.com

MONITOR

## Monitor Digitale Bildung

**Die digitale Welt verändert die Bildung wie keine andere gesellschaftliche Entwicklung zuvor. Lernen findet zunehmend virtuell statt. Heutige Lerner – egal ob in Schule, Hochschule oder Unternehmen - erwarten, dass sich auch das Bildungssystem für die Digitalisierung öffnet. Aber wie gut sind Bildungsinstitutionen in Deutschland darauf vorbereitet?**

---



Ralph Müller-Eiselt

### Über das Projekt

Viele Fragen zur digitalen Bildung warten noch auf empirisch fundierte Antworten: Welche Verbreitung haben digitale Lerntechnologien und wie werden sie eingesetzt? Welche pädagogischen Konzepte betten digitale Lerntechnologien am besten ein? Trägt die Digitalisierung zur Verbesserung der Chancengerechtigkeit bei oder vergrößert sie gar soziale Unterschiede in der Teilhabe?

Gemeinsam mit dem mmb-Institut für Medien- und Kompetenzforschung hat die Bertelsmann Stiftung den "Monitor Digitale Bildung" ins Leben gerufen, um diese Fragen zu klären. Der Monitor erfasst die unterschiedlichen

Ausprägungen digitalen Lernens in Schule, Ausbildung, Hochschule und Weiterbildung. Der Fokus liegt dabei klar auf den staatlichen bzw. öffentlich geförderten Einrichtungen.

---

### **Publikationen: "Monitor Digitale Bildung"**

Womit lernen Schüler am Liebsten? Was funktioniert an Berufsschulen schon besonders gut? Wie steht es um die Lehrerfortbildung? Was beschäftigt Hochschulen beim digitalen Lernen und wie digital ist die Weiterbildungslandschaft schon? Diese Ergebnisse und viele mehr lesen Sie in unseren Publikationen des "Monitor Digitale Bildung"

[weiterlesen](#)

---

Befragt werden sowohl die Nutzer von digitaler Bildung, also Schüler, Auszubildende, Studierende und Weiterbildungsteilnehmer als auch Lehrkräfte an Schulen und Berufsschulen, Ausbilder, Professoren und Trainer im gesamten Bundesgebiet.

Der „Monitor Digitale Bildung“ bietet damit erstmalig eine breite und vergleichbare empirische Datenbasis über alle Bereiche des digitalen Lernens hinweg und damit auch die Möglichkeit, sektorenübergreifend und vergleichend zu diskutieren. Dabei steht der Gedanke der sozialen und gesellschaftlichen Teilhabe im Vordergrund.

*Autorin: Julia Hense*

---

### **Projektpartner: mmb-Institut**

Das mmb Institut - Gesellschaft für Medien- und Kompetenzforschung bietet als unabhängiges, privates Forschungsinstitut wissenschaftlich fundierte Entscheidungsgrundlagen für Akteure aus Bildung, Wirtschaft und Politik. Zur Beantwortung komplexer Fragestellungen führt das mmb Institut - Gesellschaft für Medien- und Kompetenzforschung mbH empirische Studien, Analysen und Untersuchungen durch, veranstaltet Expertenhearings und Workshops, moderiert Gesprächsrunden und leitet aus den Ergebnissen Handlungsempfehlungen und Konzepte ab.

---

---

## Download

### Download

- [Monitor Digitale Bildung - Digitales Lernen an Schulen](#)
  - [Monitor Digitale Bildung - Digitales Lernen an Grundschulen](#)
  - [Monitor Digitale Bildung - Berufliche Ausbildung im digitalen Zeitalter](#)
  - [Monitor Digitale Bildung - Die Hochschulen im digitalen Zeitalter](#)
  - [Monitor Digitale Bildung - Die Weiterbildung im digitalen Zeitalter](#)
  - [Flyer Monitor Digitale Bildung](#)
  - [Materialsammlung Monitor Digitale Bildung](#)
-