



Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)

Zwischen Bildung und Betreuung

Volkswirtschaftliche Potenziale des Ganztags- Rechtsanspruchs für Kinder im Grundschulalter

2019, 48 Seiten (PDF)

DOI 10.11586/2018062

kostenlos

[↓](#) Download

Nach der Grundgesetzänderung für den Digitalpakt kommt ein weiteres Vorhaben des Bundes in den Blick: der im Koalitionsvertrag versprochene Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz für Grundschulkinder. Die Modellrechnung einer Forschergruppe um die Ökonomen Prof. Tom Krebs und Dr. Martin Scheffel für die Bertelsmann Stiftung zeigt, dass Investitionen in gute Ganztagschulen viele Gewinner hätten: Eltern, Schüler und den Staatshaushalt. Durch eine verlässliche Betreuung ihrer Kinder können Eltern besser arbeiten; sozial benachteiligte Kinder erfahren gleichzeitig eine gezieltere Förderung und verbessern damit ihre Berufsaussichten. Volkswirtschaftlich würden sich die Investitionen in absehbarer Zeit durch höhere Staatseinnahmen refinanzieren.

Projekt

- In Vielfalt besser lernen
-

ANSPRECHPARTNER - INHALT



Dr. Dirk Zorn



Manuela Barišić