

# Berufsausbildung 2015

Die berufliche Bildung in Deutschland steht vor großen Herausforderungen: Der Wandel der Arbeitswelt, die zunehmende Internationalisierung der Arbeitsmärkte und der demographische Wandel seien hier nur beispielhaft genannt. Um diesen Herausforderungen gewachsen zu sein, sind Reformen notwendig, die über den tagespolitischen Horizont hinausgehen. Doch allzu oft bleibt es in der fragmentierten Akteurslandschaft der beruflichen Bildung bei einem kurzfristigen Kurieren an Symptomen.

Aufbauend auf den Ergebnissen einer umfangreichen Expertenbefragung hat die Bertelsmann Stiftung vor diesem Hintergrund eine Reihe von Expertenworkshops zu zentralen, mittelfristigen Entwicklungsbereichen der beruflichen Bildung durchgeführt. Ziel des Prozesses war es, eine innerhalb der Anspruchsgruppen möglichst breit getragene Agenda für den mittelfristigen Reformbedarf in der beruflichen Bildung zu formulieren. Die Ergebnisse der Workshops wurden in einem onlinegestützten, interaktiven Prozess weiter bearbeitet und zu dem vorliegenden Leitbild einer »Berufsausbildung 2015« verdichtet. Der Band enthält neben dem Leitbild selbst die Ergebnisse der Expertenbefragung sowie ausführliche Dokumentationen zu den Inhalten der Workshop-Reihe.



*Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)*  
**Berufsausbildung 2015**  
Eine Entwicklungsperspektive für das duale System

2009, 258 Seiten, Broschur  
€ 32,- [D] / sFr. 54,-  
ISBN 978-3-86793-029-1

| Verlag BertelsmannStiftung

## Fax-Bestellschein

 05241 46970

oder im Umschlag zurück an den

**Verlag Bertelsmann Stiftung**  
Postfach 103

33311 Gütersloh

## Hiermit bestelle ich \_\_\_ Exemplar(e)

*Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)*  
**Berufsausbildung 2015**  
Eine Entwicklungsperspektive für das duale System

2009, 258 Seiten, Broschur, € 32,- [D] / sFr. 54,-  
(zzgl. 3,- Euro Versandkostenpauschale)  
ISBN 978-3-86793-029-1

**Absender** (bitte deutlich schreiben)

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname

\_\_\_\_\_  
Straße

\_\_\_\_\_  
PLZ/Ort

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift