

Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2008

Wo liegen die Schwerpunkte zur frühen Bildung in der Politik der Bundesländer? Welche Kinder haben Anspruch auf welche Angebote? Gibt es zielgruppenorientierte Maßnahmen? Wie viele öffentliche Mittel fließen hier hinein? Der »Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2008« informiert über Aktivitäten wie die Umsetzung der Bildungspläne, den Ausbau der Betreuungsangebote für Kinder unter drei Jahren und die Förderung der Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen.

Die Bertelsmann Stiftung analysiert in 16 Länderprofilen, wie Bildungsangebote und Qualitätsprozesse auf den verschiedenen Zuständigkeits- und Verantwortungsebenen gesteuert werden. Der Blick richtet sich dabei auf die Chancen aller Kinder, positive Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten von Anfang an zu erfahren. Denn frühkindliche Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsangebote können die individuellen Lebens- und Bildungschancen verbessern und sind zugleich Investitionen einer Gesellschaft in ihr soziales und volkswirtschaftliches Potenzial. Mit dieser Transparenz über die frühkindliche Bildungspolitik können Innovationsprozesse der Bundesländer fundiert begleitet werden.



Kathrin Bock-Famulla

Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2008

Transparenz schaffen – Governance stärken

| Verlag BertelsmannStiftung

Kathrin Bock-Famulla

Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2008

Transparenz schaffen – Governance stärken

2008, 208 Seiten, Broschur

inklusive CD-ROM

€ 30,- / sFr. 51,-

ISBN 978-3-89204-939-5

| Verlag BertelsmannStiftung

Fax-Bestellschein



05241/46970

oder im Umschlag zurück an den

Verlag Bertelsmann Stiftung

Postfach 103

33311 Gütersloh

Hiermit bestelle ich Exemplar(e)

Kathrin Bock-Famulla

Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2008

Transparenz schaffen – Governance stärken

2008, 208 Seiten, Broschur

inklusive CD-ROM, € 30,- / sFr. 51,-

ISBN 978-3-89204-939-5

Absender (bitte deutlich schreiben)

Name, Vorname

Straße

PLZ/Ort

Datum, Unterschrift